

# 最新小班音乐太阳教案简单(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班音乐太阳教案简单篇一

幼儿园是孩子们的第一个学习场所，也是他们成长的重要时期。为了促进幼儿的身心健康发展，许多幼儿园都设置了各种各样的活动。在此，我要分享我在幼儿园活动现场的一些心得体会。

### 第二段：活动现场的氛围

进入幼儿园活动现场，一派热闹非凡的气氛。孩子们跑来跑去，高声说笑，有很多家长也在现场观看。气氛十分亲切活泼，孩子们的精神状态也十分高昂。

### 第三段：孩子们的表现

活动结束后，孩子们开始了自己的表演。有的孩子手舞足蹈，有的孩子大声朗诵，有的孩子表演了小游戏，有的孩子还唱起了歌。他们尽情地展现自己，在场的家长和老师也为他们加油打气。

### 第四段：学习的收获

在这样的活动中，孩子们得到的不仅仅是表演机会，更是学习的收获。在排练的过程中，孩子们学会了与他人沟通、合作以及自信的表达自己的能力。也让孩子们更加了解自己，发掘自己的潜力。

## 第五段：总结

总的来说，幼儿园活动现场是一个让孩子们展示自己、学习成长的机会。在这里，孩子们可以尽情地表达自己，展示自己的才艺，更是为他们未来的学习和生活奠定了一定的基础。希望更多的孩子能在这里快乐成长！

## 小班音乐太阳教案简单篇二

研讨地点：多功能厅

参加人员：全体教师

主持人：\_\_\_\_\_

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨过程：

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

### 1、小班级部运用游戏材料情况介绍

韩於香：幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、

小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

## 2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳：在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰（如自制的布偶、沙包沙袋等）让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

## 3、大班级部运用游戏材料情况介绍

李纳：我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游

戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

研讨小结：

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。

## 小班音乐太阳教案简单篇三

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

（2）教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见

了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

## 2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1) 教师启发：后来又发生了什么？熊做了些什么？是怎么做的？

(2) [请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

## 3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

## 4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

## 小班音乐太阳教案简单篇四

1、认真倾听故事，了解小帮助朋友们的过程。

2、通过观察图片和交流讨论，体验同伴间互相关心、互相帮助的快乐。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、萌发对文学作品的兴趣。

多媒体课件。

一、以情境的方式导入，引起幼儿的兴趣

1、师：今天，老师给小朋友们带来了一位小客人，我们一起来看看是谁呢？(出示：小)。

2、师：小呀想去旅行，它做了一辆神奇的小。(出示：西瓜车)

3、师：西瓜车的车轮是用什么做的？(巧克力豆)。用几个巧克力豆做的？我们一起来看看数一数。

4、小开着他的西瓜车去旅行了，我们一起来看看他遇到了些什么事情？

(1) 幼儿观察画面，说出是小。

(2) 倾听教师讲述。

(3) 回答教师的问题，并和老师一起数数有几个巧克力豆。

(4) 跟随老师一起看看小去旅行发生的事情。

二、播放ppt[]引导幼儿集体边看画面边听故事，理解小帮助朋友的过程及小动物的心理变化。

1、师：小开着开着，突然它在路上遇见了谁？小豚鼠怎么了？

为什么会哭的呀?

2、师：小是怎么做的?小豚鼠这时开心的笑了。

3、师：小为了帮助小豚鼠卸下了一颗巧克力豆，现在西瓜车只剩几个轮子了?小想了什么办法?(出示梨子车图片，它又做了一辆三个轮子的梨子车)

4、开着开着，小又碰到了谁呢?小鸡发生了什么事情呢?

5、师：这次小是怎么做的呢?这时小鸡开心的笑了。

6、师：小为了帮助小鸡，又卸下了一颗巧克力豆，这时梨子车上只剩两个轮子了，也不能开了。那怎么办呢?我们来帮他想想办法吧?出示香蕉车。

7、师：开着开着，小又碰到了谁?老爷爷怎么了?小是怎么帮助他的?

8、师：现在只有几个轮子啦?只剩一个啦?怎么办?

9、可是，小扛着香蕉实在是太累了，小朋友们帮他想想办法好不好?

10、师：我们一起来看看最后发生了什么事情。(小得到了一辆)

师：他们为什么要送给小呢?(因为小帮助过他们)

11、原来是因为小将自己的车轮子一个一个的卸下来帮助他们，他们要感谢小，所以呀也送了辆小给他们!

(1)幼儿说出小遇见了小豚鼠，并观察小豚鼠的表情，说说小豚鼠为什么会哭。

(2) 幼儿说出小卸下一个巧克力送给小豚鼠做食物。

(3) 幼儿说出还剩三个轮子, 并思考小会怎么做。

(4) 说出小有碰到了小鸡, 并观察小鸡的画面, 并学做摇摇晃晃的动作。

(5) 幼儿回答小把巧克力豆送给小鸡当帽子。

(6) 幼儿帮助小想想办法, 通过观察香蕉车, 说出它又做了一辆两个轮子的香蕉车。

(7) 说出小又遇见了老爷爷, 并说说小是怎样帮助老爷爷的。

(8) 幼儿说出只剩一个轮子了, 小把它吃掉了。

(9) 幼儿自由猜想。

(10) 说说最后发生的事, 并思考他们为什么要送给小。

(11) 倾听教师小结。

三、教师带领幼儿一起完整的倾听故事。

1、引导幼儿集体完整地倾听故事《香喷喷的轮子》。

2、师：你们喜欢小吗?为什么?

3、教师小结：当别人遇到困难时, 我们也应该去帮助他, 这样别人感到开心的同时, 你也会感到开心的!

## 小班音乐太阳教案简单篇五

我们在时代春风里, 我们在灿烂阳光下, 迎来了孩子们的另一片天空。孩子从两岁多三岁哭着鼻子拉着妈妈的衣服走进

我们幼儿园，他们通过时光的隧道在不断地蜕变，他们的身高变得比以前更高，体重变得比以前更重，脸也变得跟以前的照片有点不一样了。孩子们在幼儿园里学会了唱歌、跳舞，学会了画画、讲故事，还学会了自律、与人合作、进取的勇气。

1. 体验毕业离园时的惜别之情，感谢家长的养育之情以及幼儿园老师的教育之情。
2. 享受毕业典礼的欢乐气氛，感受好朋友之间的纯真友谊。
3. 欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

“在灿烂阳光下”。

xx□

1. 家长来宾的接待、引导。
  2. 邀请书的制定、发放。
  3. 体育馆门口各年级组家长的接待、签到、矿泉水的发放。
1. 物资的采购：各类演出用品、演出服由节目负责老师统计购买，矿泉水、幼儿点心。
  2. 现场资料的整理：照片、报道。
  3. 毕业证书。
  4. 车辆的停放、秩序维护。
  5. 场地的'整理。
1. 舞台布置：横幅内容确定及制作、舞台装饰等。

2. 画展布置：展板的制作。
3. 幼儿在园的生活ppt制作、展示。
4. 教师、幼儿及家长座位牌和路线指引标记。
5. 活动当天展板的维护。

1. 活动时间□x月x日。

2. 活动地点：小学体育馆。

3. 活动人员：全体幼儿，大、中、小班幼儿家长，并邀请街道、社区领导参加活动。

4. 节目流程表及人员安排

(1) 主持人：各班一位幼儿(备注：两男两女)备注：主持人配备。

(2) 节目排练时间□x月x日——x月x日(大约x周时间)排练可利用游戏课的时间，或午睡时间。

(3) 演出幼儿安排□xxx□

(4) 催场□xx□

(5) 拉幕□xx□

(6) 上下场指引□xx□

(7) 音响□xx□

(8) 摄像：拍照□xx□

(9) 医务应急□xx□

(10) 节目具体流程和人员安排。

1. 教师开场舞：《爵士舞》。
2. 园长致辞话筒一只。
3. 大班打击乐：大中国、拔根芦柴花三只立式话筒。
4. 大班歌伴舞：在灿烂阳光下扣式话筒一只。
5. 领导致辞话筒一只。
6. 小班舞蹈：有爱就有天堂。
7. 大班成语：亡羊补牢xxx负责道具。
8. 中班舞蹈：我可喜欢你。
9. 大班歌伴舞：荷塘月色负责荷叶等道具。
10. 毕业班家长和幼儿发言。
11. 大班诗朗诵：毕业献词三只立式话筒、准备台阶。
12. 大合唱：毕业歌三只立式话筒。
13. 颁发毕业证书领取x个班级的量。

备注：活动当天班级看护安排：

1. 演出前后均需点名，演出中途家长不得带走幼儿。
2. 所有教职工活动当天着园服。教师着蓝色t恤(没有蓝色t恤

的教师相互借一下)，后勤着白色工作服。

3. 各组老师负责清洗、整理服装。

4. 通讯报道组提前撰写好报道，并及时做好上传工作。

5. 各班可以邀请1—2名家长作为助教活动来协助教师看护班级和帮助幼儿化妆。

6. 活动结束后请家长先回教室等待。

7. 准备两只大纸箱以备放空的矿泉水瓶子。

## 小班音乐太阳教案简单篇六

感知冬季的季节特征。

目标：

通过观察，用语言描述观察结果。

准备：

(1) 秋天观察花草树木的经验

(2) 已凋谢的花及枯萎的草坪等的照片。

过程：教师带领幼儿一起观察、讨论冬天的树、草、花与秋天的树、草、花的不同：树叶掉了，小草没了花谢了等。教师简单讲述其原因。

目标：会用简单的线条画出树干、树枝。

准备：彩笔；白纸；观察树干、树枝的经验。

过程：导语：我们观察的冬天的树是什么样子的？（树叶掉了）我们给冬天的树画一张相片吧！教师重点指导幼儿画出树干粗、树枝细的关系，引导孩子回忆树枝的位置，并进行绘画。

讲评：请幼儿讲解自己的画，从颜色、线条、形状等多方面评价幼儿作品。评价以肯定为主。

目标：

- 1、能把自己理解的冬天表现出来。
- 2、喜欢装饰自己班的墙饰

过程：

1、讨论：怎样把《好朋友》的墙饰变成“冬天的墙饰”？  
（下雪、树叶该掉了……）

2、教师和幼儿一起摘下“朋友树”的叶子，经讨论，收集在蓝猫、淘气的箩筐里。

教师帮助幼儿把他们的作品《冬天的树》粘贴在墙上。

教师和幼儿一起剪雪花装饰在天空。

过程：教师引导幼儿讲出，自己观察到的冬天的现象和自己在冬天的感受。

目标：

通过活动培养幼儿不怕天冷的勇敢品质，及适应天气变化的能力。

大运动量的户外活动：

《小白兔和大灰狼》、《狐狸捉小兔》、《老狼几点了》、《红绿灯》等。

过程：

教师在游戏中充当主角、配角，激发幼儿参与游戏的积极性，指导幼儿掌握正确的跑、跳动作，并保障幼儿的安全（提醒幼儿在跑时和同伴离开一定距离）。

故事：

《天冷我不怕》、《不怕冷的红气球》、《北风爷爷你吹吧》

过程：

- 1、利用图片，幼儿边看边回答问题。
- 2、欣赏故事，想一想：如果是你，你会怎么办？

目标：

- 1、感知雪的特性
- 2、喜欢玩雪中游戏

过程：

- 1、在下雪天，教师和幼儿一起摸雪、看雪、踩雪，感知雪的颜色，雪花形状及摸在手里、踩在脚下的感觉。
- 2、教师和幼儿一起在雪地中，堆雪人、打雪仗。

《堆雪人》：教师和幼儿一起找工具堆雪人，幼儿寻找雪人眼睛、鼻子、嘴及其他装饰用品，并打扮雪人。

《打雪仗》：教师和幼儿一起团大、小适中的小雪球打假想敌人（如：墙上的大灰狼等），或和同伴、老师对砸。

目标：

了解动物在寒冷的冬天是怎样过冬的？

他们的过冬方式与人有什么不同？

准备：

《冬天的动物》图片、常识资料：动物过冬。

过程：

- 1、引导幼儿观察图片，讲一讲它们在干什么？讲解“冬眠”的动物：熊、蛇、青蛙及在冬天脱毛的动物等。
- 2、幼儿和家长一起搜集各种小动物过冬的资料：图片、文字。将它们充实在《冬天到》墙饰中。
- 3、教师和幼儿再次讨论小动物怎样过冬。