

最新幼儿园大班年级组计划上学期 幼儿园大班年级组工作计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班年级组计划上学期篇一

本年级组大多数是年轻教师，工作有干劲、有活动，且都虚心好学。以往在园领导的正确指导下，教师的教育观念有了较大的转变，能广泛地吸收教育改革的信息，积极思考，虚心学习，大胆进行教学改革，取得了一定的成绩。

经过两年半的教育，小朋友已能较好地遵守班级常规，懂礼貌，会主动向他人问好，卫生习惯有所巩固，生活自理能力和动手操作能力提高较快，好奇心强，学习积极性高，但一些孩子胆子小，不敢在集体前表现自己和缺乏自我管理能力。

家长对孩子的教育都很重视，能积极配合幼儿园的工作。

本学期我们将继续认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以教师和幼儿发展为本”的思想，从实际出发，充分发挥教研工作职能，全面提升教育工作质量。

- 1、加强理论和业务学习，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。认真学习教材

教法，刻苦钻研建构教材，改变教学思路，大胆探索新的教学方法，使教学活动富有新意和活力。

2、认真开展教研活动

(1)、坚持每周二下午有目的、有计划地进行教研活动。

(2)、组织教师进行理论学习研讨，鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，交流教改信息交流，对建构教材进行研究探讨。

(3)、组织教师集体备课、说课、听课、评课。

(4)、教师要在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，谈自己的收获和体会，并在自评和他评中反思自己的教育行为，调整教育策略，不断改进自己的教育实践，努力使教育教学活动上升到理论的高度。

(5)、利用示范课、进步课、过关课活动让教师互相学习，取长补短，引导教师们通过活动展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

(6)、为了加快教师的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过公开课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

3、科学合理地组织幼儿的一日活动。

全组各班教师要坚持认真抓好幼儿常规。要善于发现和把握教育的契机，将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。有计划、有目的地培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯和学习习惯。力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无所谓的等等待时间，在观察、了解幼儿的基础上，为每一幼儿的发展提供有力的促进和支撑，使每一个幼儿的个性得到发展，为孩子形成爱学、会学、独立学，创造性比学奠定初步的基础，教师做有心人，耐心细致地观察幼儿，教育幼儿，并认真做好幼儿的个案记录。

4、为幼儿创设良好的学习、生活环境。

根据教材特点，结合主题内容，设计墙饰、区角内容。教师带领幼儿一起共同布置环境，让孩子成为环境的主人，让幼儿在丰富多彩的环境中愉快生活，主动学习，主动探索知识，自由地体验，建构各种知识，掌握一定的技能。

5、积极做好家长工作。

全组各班教师要主动、热情地与家长联系，取得家长的对工作的理解、支持、配合。

（1）、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

以电话反馈、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通，与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

利用每周一期的“家长园地，让家长了解孩子在园的学习、生活情况，指导家长科学育儿的方法，为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园教育获得统一。

认真召开家长会，认真填写“幼儿成长记录”，让家长全面

了解幼儿园的工作。

(2)、积极争取家长资源，丰富主题活动，在各主题即将开展时，通过家长园地向家长介绍主题活动目标，请家长收集各种材料。挖掘家长教育资源，注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与到今天为止活动中。

(3)、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

幼儿园大班年级组计划上学期篇二

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量。下面就是小编给大家带来的幼儿园大班年级组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想：

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施：

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排：

二月底

1. 主题活动：难忘的春节。

2. 稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3. 组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4. 正式启动家园联系册。

5. 搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1. 根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2. 年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3. 学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4. 年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1. 预设主题：美丽的春天 等

2. 社会实践活动：扫墓、春季运动会

3. 园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作

作。

4. 家长工作：分批家教座谈会。

5. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6. 年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2. 理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4. 模拟测试题。

六月

1. 预设主题：小学在等我 等

2. 幼小衔接活动：参观小学。

3. 继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4. 家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？……

5. 准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

时光飞快，新的学期又要开始了。在新的学期里我班将遵循‘新纲要’的精神，以园里的教学目标为指引，结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争开发每个幼儿的潜能：发展幼儿健康的个性，初步形成幼儿为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各种能力的发展作出努力。

(一). 班况分析

本班今年有幼儿27名，男孩16名，女孩11名，由于男多女少，全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，喜欢参加各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿能够发挥自己的想象力和创造力，愿意和同伴交流，会用清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。多数幼儿有良好的卫生习惯，有初步的生活自理能力。但是个别幼儿的发展有不均衡的现象，如：有的幼儿倾听习惯较差，语言的完整性、连贯性、逻辑性还需加强。有的幼儿对自己缺乏自信心，独立完成任务速度很慢，缺乏仔细和耐心的好习惯。

二、主要工作

1. 使幼儿能在集体生活中没有不必要的紧张感和不安全感。适应集体生活，对与自己生活密切相关的人有亲切感、信赖感。努力为幼儿创设宽松、和谐的心理环境，尊重幼儿的独

立要求，创设自理的条件和环境。

2. 使幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己，能够接受成人保健方面的提示。对疾病的预防和治疗能积极配合，对危险的标志和信号能做出反应。正确使用学习、生活用品和简单的劳动用具遵守规则，懂得保健和保护自己的安全。能根据已有的经验知识，力所能及地处理生活中出现的紧急情况。

3. 使幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，有克服困难的勇气和合作的态度。

(二)、语言领域

1. 使幼儿乐意与人交谈，讲话礼貌，能大胆的说出自己的需要和想法，清楚地讲述自己所经历的事情。

2. 创设宽松、自由地环境、积极互动地环境及英语、普通话环境，培养幼儿爱看书，有良好的阅读习惯，并能自我管理。

(三) 社会领域

1. 在各项活动中，能积极、主动、大胆地表现自己，有信心。

2. 建立幼儿一日常规，积极遵守活动中的规则不妨碍别人游戏。

3. 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱教师、爱幼儿园、爱同伴及对他人有礼貌的行为。学会大胆主动地打招呼、道别。

(四) 科学领域

1. 注意保持幼儿永久的好奇心和探究欲望，发展幼儿实际探究解决问题的能力，并增进幼儿表达与交流地能力。

2. 能从生活和游戏中获得有关形状、数量、时间、空间等方面的感性经验，感受事物的数量关系，逐渐建构初步的数的概念，常识已有的知识经验及数学方法解决生活及游戏中某些简单的问题，体验数学的重要和有趣。

(五) 艺术领域

1. 能关注周围的环境、生活、艺术作品中的声、形、色、的美喜欢参加艺术活动，并能大胆的表达出自己的情感和体验。

2. 在尊重每一个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式的同时，投放相关的材料，创设艺术氛围，放手让他们去想象和创造，分享他们创造的快乐。

三、家长工作

1. 建立家长联系栏，家长之窗，根据每月、周的主题活动内容定期向家长宣传家教知识。

2. 利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿情况，统一教育要求。

3. 根据每周教育内容，通知要求家长配合做如：带一些用品，带幼儿出去观察等等。

四、各月工作安排

三月份

1. 布置教室，激发幼儿上学的兴趣。

2. 围绕“三八”妇女节，展开爱妈妈、爱老师等“我们身边各种各样的爱”的主题活动。

3. 编排新操。

4. 建立班级常规，对幼儿进行常规训练和安全教育。
5. 设置自然角，添置活动区材料。

四月份

1. 开展“美丽的春天”主题活动。
2. 加强体育锻炼与身体保健。
3. 带领幼儿走到大自然当中去，做好春游及踏青的活动。

五月份

1. 庆祝“五一”劳动节的主题活动，认识周围的各种劳动者。
2. 指导幼儿准备“六一”活动节目。

六月份

1. 举行“六一”大活动，让幼儿体验节日的快乐。
2. 开展认识夏天的主题活动。
3. 开展认识小学的活动，准备做一个合格的小学生。
4. 对幼儿进行入学教育活动。

一. 班级情况分析

本班共有45名幼儿，男23名，女22名，均是我们两年来塌实工作的见证。所谓爱之深，责之切。我们在为他们的进步感到欣慰的同时，也为他们存在的不足而担心自责。现将各方面情况分析如下：幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己

的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进。

动作发展方面，本班幼儿颇具运动员资质，溜冰、滑板车等样样玩得来，平衡、攀爬能力也较强，当然也有极个别幼儿由于胆子小，动作发展不协调，身材过于肥胖等原因，参加体育活动的积极性不高，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

大班幼儿的活动能力、活动范围越来越大，所以本学期我们将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。本班幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿更多接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班的女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。

个别幼儿节奏感较强，如林之璇、杨家平、顾怡等，所以在本学期中将利用家长资源，组建班内的小小合唱团，为将来的毕业汇演奠定基础。

在语言认知方面，经过以往两年的故事大王擂台赛、非常6+1、天天成语故事等活动的展开，幼儿的语言表达能力有明显加强，学会了一些形容词和成语，张辰宇、薛澄阳等小朋友对文字的敏感度较高，喜欢识字，阅读图书。班内幼儿都喜欢听故事，喜欢动脑筋、学新本领，但活动时认真倾听的习惯

不够好，经常插嘴，语言的迁移运用能力较弱。然而，幼儿的交往能力却有较大提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

二、本学期教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

本学期预设主题：

- 1、奥运畅想
- 2、惊奇一线
- 3、叶子
- 4、保护自己
- 5、梦幻西游记

6、冬天来了

三、具体措施

(一) 体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。
- 3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。
- 4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。
- 5、坚持每天的体能训练，每周的溜冰特色练习，争取在溜冰的技巧、花样、速度上有所提高。
- 6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，通过多种渠道增进幼儿的健康知识，使幼儿养成良好的盥洗、午睡习惯。

(二) 作业活动

- 1、充分运用各种教育手段，并注意各种手段的交互作用，重视电化教育、促进幼儿体、智、德、美全面发展。本学期重点是恰当运用电脑课件进行教学活动，充分利用新配置的电化设备，让幼儿有机会学习使用电脑、利用各种益智软件使幼儿接触更多知识、启思益智。

2、根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，继续尝试生成性主题活动。

3、继续加强开放式教育，为幼儿尽可能创造走向社会的机会。使幼儿了解社区、家乡，并与菜场、小学、消防中队、派出所、物业公司等建立社区教育网络，有效利用这些资源，对幼儿进行生活、品德、纪律、法制教育开阔眼界，提高素质，培养良好生活习惯和道德情操。

4、开展“每周特别人物”、“小小新闻”、“小问号”、“故事大王擂台赛”、“奥运知识竞赛”、“叠被子”等活动，培养幼儿的关心同伴、生活环境、社会、甚至将来，开阔幼儿眼界，积累知识，学会关心他人、关心生活；养成愿意动脑筋、喜欢探索的好习惯。

5、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们三位保教人员将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班

级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、情况分析

本学期班级幼儿38名，其中男孩 19名(包括新生两名)，女孩18名。具体情况体现在以下几方面：

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况：

1□x上课时很少举手发言。

2□x朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮助，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面能力较差，不会使用学习用品。

(四)、家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高；在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质；充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿

期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、具体措施

(一) 班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位老师的建议，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班老师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录，每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”，做孩子心目中的好老师。建立良好的班风，创建良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的建议；学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴；学会具有集体荣誉感，具有团队合作精神；学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2)设置自然角，设置幼儿记载本定期更换内容，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等；(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为，让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活

起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，面对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与集体的活动，在别人需要帮助的时候，愿意给人于帮助，在集体活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教；身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4. 任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5. 培养幼儿良好的学习习惯

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的的能力，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面：培养倾听习惯，会在集体面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不同形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握一定活动规则，获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的聲音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画快乐。

实施措施：

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、老师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动 “逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

幼儿园大班年级组计划上学期篇三

时光飞逝，时间在慢慢推演，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，现在就让我们好好地规划一下吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的幼儿园大班年级组工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上

学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼。有求知欲。有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强；因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美、感受美能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（二）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

（三）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

（三）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

- 1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。
- 2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。
- 3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

（四）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

- 1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。
- 2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

每月工作重点

二月份：预设主题：正月里

- 1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。
- 2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。
- 3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。
- 4、正式启动幼儿成长册记录。

- 5、制定班组计划，正常开展教学活动。
- 6、各班幼儿身高、体重测量并上报园保教组。
- 7、兴趣班、特长班报名工作落实。
- 8、年级组会议：制作本学期识字卡。
- 9、社会实践活动□a做汤圆b游城市广场

三月份：预设主题：“请让我来帮助你”和“绿色家园”

- 1、各班在网上建立班级相册并公布于家长。
- 2、迎接片区域活动观摩，布置主题墙及家园联系栏，丰富区域角材料。
- 3、各班蒙氏活动开展，并请中小班组老师观摩活动。
- 4、各班分发故事磁带，保证幼儿每天睡前故事30分钟，为参加市幼儿故事比赛作准备。
- 5、理论学习：如何撰写案例。
- 6、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。
- 7、认真撰写教学案例，评选优秀案例。
- 8、年级组会议：如何利用本土资源，挖掘区角材料。
- 9、社会实践活动□a参观聋哑学校b参观污水处理厂或在天马小区捡垃圾活动
- 10、年级组学习：讨论多媒体资料在教学中的运用及活动教案设计分配

四月份：预设主题：“清明节”、“有趣的昆虫”

- 1、准备参加幼儿园故事表演比赛。
- 2、组织组内教师参加中班蒙氏观摩和小班邀请课。
- 3、迎接实习生到来，做好实习指导工作和实习鉴定工作。
- 4、迎接市幼儿园等级评估。
- 5、幼儿园期中幼儿能力测试。
- 6、年级组会议□a如何做好直升工作讨论b理论学习和集体补做教具
- 7、幼小衔接活动一：参观小学部
- 8、各位教师邀请课教案准备。
- 9、幼儿高跷比赛。
- 10、社会实践活动：扫墓、做青团
- 11、年段活动□a参观春天的田野b玩电脑游戏。地点：小学部计算机房

五月份：预设主题：“地球村”、“动物趣事”

- 1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、各班主题墙、家园联系栏布置，并检查评比。
- 3、组内教师向全园开展邀请课，并进行说课、评课。

4、六一节节目准备。

5、组内教师参加小班蒙氏活动观摩和幼儿园英语活动观摩。

幼儿园大班年级组计划上学期篇四

1、大班孩子的表现欲望强烈，而且会用多种方式来表达自己的想法。如：在美工活动中会用多种工具进行绘画制作；会用多种材料制作小玩具；在艺术活动中通过歌舞、打击乐等方式表达自己对音乐的理解；会用建构的方式反映自己的所见所闻。

2、表现是孩子反映自己的认识、想法的一种途径。

由于年龄特点、生理特点，决定了孩子用自己的方法、手段来表现。在表现的过程中，孩子们动手能力、表现能力、创造力、想象力会得到充分发展。

3、幼儿只有对事物保持新鲜感和审美态度，才能进入活跃的创造、创作过程，教师必须为孩子提供表现的舞台与感知事物的环境，去唤起孩子表现的愿望。

1、以班级特色，创设表现式环境，总结出创设过程中的方法，提高孩子的表现能力。

2、在创设过程中，形成延中“做中乐、做中学、做中得”的教学风格，不断提高教师的自身能力。

二月份：

1、确立本学期总体计划内容，并制定完成。

2、组员讲解研究依据，计划内容，并提出修改意见。

三月份：

- 1、立足各班特色，研究如何创设表现式环境。
- 2、互相观摩，就班级特色的环境创设，讨论并总结创设过程中的一些方法。

四月份：

- 1、研究：如何通过班级的环境创设，培养孩子的创造求异能力。
- 2、理论学习“项目化的环境开发幼儿的创造潜能”，实践活动开放。（结合实践在组内介绍）五月份：1、讨论：如何利用环境形成“做中乐，做中学、做中得”的教学风格。

2、共同研究一节课，并评析环境的创设及作用。

3、教师谈谈自己在这一过程中有何收获，并进行反思。

六月份：1、收集环境创设资料。

2、全面总结。

幼儿园大班年级组计划上学期篇五

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为

幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

二月底

1、主题活动：难忘的春节。

2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

3、组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。

4、正式启动家园联系册。

5、搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

1、根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。

2、年段活动：教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）

3、学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4、年级组讨论：如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份：

1、预设主题：美丽的春天等

2、社会实践活动：扫墓、春季运动会

3、园内任务：迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工

作。

4、家长工作：分批家教座谈会。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6、年级段讨论：如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、理论学习：如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4、模拟测试题。

六月

1、预设主题：小学在等我等

2、幼小衔接活动：参观小学。

3、继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4、家教座谈会：如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？……

5、准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

幼儿园大班年级组计划上学期篇六

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。

- 4、年级组长每月要进行2次集体做教案和备课。
- 5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划，总结，记录等一起上交于教学主任。
- 6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课，并要求做好听课记录，给予指导。
- 7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结互助。
- 8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。

幼儿园大班年级组计划上学期篇七

(一)教学方面

- 1、每班稳住现在所有生员，每位教师力争新招幼儿1名，协助余老师招收半日亲子班幼儿。
- 2、继续研究与探讨“主题探究”课程设计主题网络。
- 3、努力提升保教质量，出勤率达到。
- 4、加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

(二)教研方面

- 1、深入的学习主题探究理论知识并将有机地融入到教学中，提高班组的整体教研能力。
- 2、每位教师力争有教学论文在省市获奖。
- 3、配合园内做好园本教研的资料准备工作。

二、主要措施

- 1、共同讨论每月主题，各班设计与主题相关的活动，月末形成主题网络图，发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。
- 3、创造性的开展丰富多采的家园联谊活动，如：我长大了一我骄傲；我爱祖国；收获等。
- 4、尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。
- 5、儿一起开展活泼有趣的户外活动，保证幼儿有两小时的活动时间。
- 6、每月有两篇以上的幼儿观察记录，并保证记录的多样性，将幼儿在幼儿园的生活学习情况急时的与家长进行交流。

幼儿园大班年级组计划上学期篇八

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作》、《病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识知晓率达100%。

4、幼儿年度健康率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“520”日活动、“920”爱牙日活动、“121”防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿

园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

2022幼儿园大班年级工作计划

幼儿园大班年级组计划上学期篇九

是提高工作效率的一个前提。我们企业的计划有年度计划、季度计划、月计划、周计划这些计划明确了我们这个月要完成什么任务，这个季度要完成什么任务，以及当年要完成的任务。同样我们的工作也有这样的计划，我们要明确这个月要完成什么任务，然后把任务进一步细化成周、日，就是这周要完成哪些事情，今天要完成什么事情，明天要完成什么事情。接下来为你带来2020幼儿园大班年级组工作计划范文，希望对你有帮助。

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点

- 1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。
- 2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。
- 3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。
- 4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。
- 5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

- 1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。
- 2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析，4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

四、具体工作安排

二月底

- 1、主题活动难忘的春节。
- 2、稳定幼儿情绪，建立正常的教学秩序，组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。
- 3、组织本年龄组教师讨论本学期保教工作重点，根据实际情况修订计划。
- 4、正式启动家园联系册。
- 5、搜集区域材料，为幼儿提供丰富的区域活动环境。

三月

- 1、根据市编教材预设主题进行活动，采取多种形式为幼儿留有生成活动的空间。
- 2、年段活动教师提供活动设计进行研讨、分析记录。（两周一个）
- 3、学习幼儿广播操整齐，坚持同年龄段一起规范动作。

4、年级组讨论如何组织幼儿度过美丽而难忘的春天？

四月份

1、预设主题美丽的春天等

2、社会实践活动扫墓、春季运动会

3、园内任务迎接省示范园验收，做好各项档案材料准备工作。

4、家长工作分批家教座谈会。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。（以后每月相同）

6、年级段讨论如何使幼儿积极参加运动会？

五月份

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、理论学习如何撰写案例？认真撰写一篇教学案例，年级组规范案例书写格式，内容。

3、六一节节目准备，使幼儿度过一个快乐的六一儿童节。

4、模拟测试题。

六月

1、预设主题小学在等我等

2、幼小衔接活动参观小学。

3、继续入小学模拟测试。根据每个幼儿的薄弱环节和家长进行及时交流沟通。

4、家教座谈会如何对待幼儿考试成绩？怎样做好幼儿入小学的思想准备？……

5、准备幼儿园公开课。

七月

做好幼儿暑期安排。设计迎奥运活动，和幼儿一起参与活动。准备毕业典礼节目。

八月

准备毕业典礼。

一、指导思想

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础,彰显本园的人文幼儿园特色,促进教师的专业发展,努力营造学习和研究的氛围,积极开展教育研究和课程改革的实践,促进每一位幼儿教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

1、营造一支团结协作,齐心向上的教师队伍,不断学习,努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作,使家长满意并积极配合我们的工作。

三、具体措施

- 1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。
- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。
- 3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。
- 4、年级组长每月要进行2次集体做和备课。
- 5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划，总结，记录等一起上交于教学主任。
- 6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课，并要求做好听课记录，给予指导。
- 7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结互助。
- 8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地玩着学，激发他们学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自

主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话)，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

幼儿园大班年级组计划上学期篇十

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知

道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)。

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的

加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1+(\)=3$

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。

二、概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

三、特点：

优势

- 1、对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
- 2、积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活

动的经验。

3、从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1、教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2、对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3、对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2、开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3、学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4、开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

调整与实施

9月

1、学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3、进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

10月

1、策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2、交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

11月

1、实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2、收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

12月

1、就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。

3、进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。