

幼儿园交通安全教案免费(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教学常规管理制度篇一

一、课程管理

1、严格执行课程标准和课程计划

我校严格按照教育部新颁发的课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时。并确保各学科有教师任课，无任意增减或删改课程课时现象。

2、制定学校教学工作计划

我校每期开学初均召开全体教师会议。反复讨论拟订《学校教学工作计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施。然后各教研组、班主任围绕学校计划，拟订各类计划。

二、教研组管理

1、建立健全教研组织

2、教研创新有特色。

我校教研工作以校本教研为主。各教研组每期在校内组织教师听公开课。此外，还鼓励教师跨组听课，评教法等。各教

教研组每学期均按学校要求围绕教学的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节探讨，开展专题讨论两次。

三、教学管理过程

1、教学常规环节检查与督促

主要从四个方面进行：一是各教研组每月检查本组教师教案、听课记录、作业批改一次。为督促各教研组检查本组教师教案、听课记录、作业批改的质量，定期与不定期对教师进行抽查。抽查结果显示：各教研组均把检查教师教案落到实处。二是教导处加大教学中的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节工作的抽查力度，每学期抽查三次。抽查结果显示：各组教师作业适量，补救措施具体，每次检查、抽查结果都认真作好小结，进行评比，评出优、良、中、差，并在教师会上公布。三是督促班主任每期终给学生写鼓励性评语，并根据评语的质量进行评比。四是校领导班子在各自兼课的同时，每学期均听课在30节以上；五是每学期抓好教案、作业、课件、评语的展评，评出优秀教案、作业批改优秀人员，并进行奖惩。

2. 因材施教，分层教学。

每学期初，要求各个班级做好扶优帮差活动计划，有针对性地开展辅导。

3、加强素质教育，开展丰富多彩的兴趣活动。

本学期初学校结合本校实际，成立了阳光体育锻炼小组。

4、教学观摩与经验交流

各教研组每期组织本组观摩课二次，且要求无课的有关组教师跨组听课，扩大交流。此外，还抓实每学期召开一次任课

教师经验交流会。抓好每期一次的学生“学法”经验交流。

四、学籍管理方面

严格按照市学生学籍管理办法执行，如数注册学籍，严格管理档案，及时清查学生学籍变化情况，服务于学生，服务教学。建立健全学生成长记录袋，并按时填写。

五、教学设备管理

1、建立健全各室规章制度

为强化对各室的管理，按学校要求，各室均有安排责任心强、素质高的人员负责，并建立有关管理制度及工作措施，规范了各室的工作纪律。

2、充分发挥各室作用，为教学服务

楚，归还手续齐备，学生实验及教师演示实验登记要详细，真正为教学提供了良好的服务。

(2) 学期期末各室向学校汇报工作一次：为学校 and 活动类课程提供服务的次数、质量、效果，各室并开展了1次评比。

3、校本培训

一是切实抓好在教学方面的“备、教、辅、批、考、研”等六个环节的“传、帮、带”工作，把教学实践经验差的教师以及新增教师明确为学校骨干教师的“帮、带”对象；二是抓好集中学习，以转变全体教师的教学思想理念，提高教育理论、教学水平及科研能力为重点，抓好这些方面学习和经验总结；三是提倡自学、边干边学；四是提升教学基本功，切实抓好教师基本功培训。

六、评价管理

1、强化教学常规管理，切实提高教学质量

与学的情况，以便加强对薄弱学科的教学管理。（2）加强培优补差工作。学校注重培优补差工作，各个班级针对教学状况进行分析，确定了培优补差目标，制定了培优补差措施，不放弃每一名学生。（3）加强对小学科的监控力度，实行综合学科期末考试制度。（4）教师备课认真钻研，潜心学习，力求创新，备课时不仅要准备教材上的知识和教师个人储备的知识，更多的是要准备课堂上师生互动所产生的新知识，增强了同他人合作意识。教案书写认真、清楚、环节齐全，体现了自主、合作、探究的学习方式。课后的反思具有针对性，记录了每节课的得失、成败、内容详实，对以后的教学具有很强的指导性。（5）教务处对教师的备课情况采取定期检查与抽查相结合的办法，并做到有检查、有记录、有反馈，严禁教师不带教案进入课堂。学期末学校都要举行教案评优活动。由于我们严把备课质量关，为提高课堂教学效率提供了保证，我校的教学质量在全体任课教师的共同努力下，稳步提高。

《小学教学常规管理总结材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学教学常规管理制度篇二

教学常规是教师开展各项教学活动的基本准则，是有效提高教育教学质量的. 保证。为使各项教学常规要求落实到实处□xx小学根据教研室要求，开展三项活动，助推教学常规月落实。

一是进行落实教学常规要求评比活动。对照常规标准对教师的备课、作业的设置与批改、课外活动与辅导、教研组教研

活动等情况进行评比。教导处每周将评比情况作出详细记录并进行总结反馈，对评比中出现的问题及时反馈进行整改。

二是进行课堂教学大比武活动。比武活动由教导处及各学科教师组成评委，根据高青县教研室《小学各科课堂教学改革评价标准》，本着公平、公正、公开的原则现场打分，目的就是督促全体教师，通过赛课真正打造生本课堂，使教师的课堂教学水平有一个大的提升。

三是进行学生学习习惯明星评比活动。本次活动，首先由学校教导处作全校动员，然后由各班班主任具体操作，通过任课老师推荐，学生民主投票，学校最后审核，评选“发言大王”、“倾听大王”、“作业大王”、“发言之星”、“倾听之星”、“作业之星”等，以促进学生良好学习习惯的形成。

小学教学常规管理制度篇三

为了进一步加强教育教学常规管理，全面推进素质教育，切实提高学校课堂教学质量。我们对xx的各项教学常规管理工作进行了检查，现将检查情况汇报如下：

1□xx能严格按课程计划开设课程，每学期有新排课程总表。学校每学期均根据颁发的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课时关，并能科学规划，重新设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。

2□xx有教学常规管理实施细则和分学期的教学活动的计划，同年级统一教学进度，教师有所有任教学科的分学期教学计划。

3□xx建立了教学管理实施细则，从教学计划的制定、设计到备课，上课、学生的作业、教研活动等均制定了相应的管理

制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

xx为了使教学常规管理能持之以恒地坚持下去，学校中层以上的领导首先做持之以恒的表率，身体力行。要求校长听20节，中层干部听25节，关注教师课堂表现，向40分钟要质量。

xx能根据上级有关精神，结合自己实际，制订可操作性强、各具特色的校本教研制度。认真制订教研教学工作计划，认真组织实施常规的教研活动。各教研组能制定切实可行的教研组工作计划，活动开展渐趋正常，并做好活动记录。学校能以教研组为载体，组织教师定期或不定期开展集体听课、评课活动，举行公开课、研讨课等活动。学校评价机制初步形成，都能积极探索对学生发展的评价，建立《小学生素质发展评价手册》，对学生的评价采取等级加鼓励性评语加特长进行多元评价。新教师培养培训制度齐全，指导师指导有为，新教师成长较快。

xx重视安全工作，修订《xx学校安全应急预案》。严格执行《学生体质健康标准》，合格率96%以上，能保证一个学生每天有1小时体育锻炼时间。

在艺术特长工作方面，学生活动异彩纷呈，学校竭尽全力为每位孩子提供展示才能的舞台。本学期xx举办了“金秋十月”诗歌朗诵会，“庆xx”学生绘画比赛。

xx特制定了大队、中队学困生转化计划通过全体教师的努力，他们反映在各个方面逐渐取得发展。

1、作业布置随意化，没能根据学生情况分层布置作业。有个别的语文老师对课堂作业本中的小练笔部分不够重视，学生写的质量不好，有的甚至空着没做，字数也没有作要求，这是我们今后要努力的；希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。

- 2、教师的辅差效果还不够好。没能对每个学生的情况进行有效分析，辅导题目没有针对性。
- 3、专业理论的学习较少，没有形成常规。老教师对专业理论的再学习、再提高很不重视。
- 4、科学、综合实践等艺体科目，动手的少，没有记录，以致档案缺失。
- 5、体育运动及课外活动组织得少，或活动记录不及时。
- 6、学校内专题研究、集体备课开展艰难，有的也是流于外在的形式。

小学教学常规管理制度篇四

教学常规活动月总结为贯彻落实县教育局《关于进一步落实教学常规的意见》，我校部于9月份举行了“教学常规落实活动月”活动，教务处制定了详细可行的方案，每项活动都有周密的安排和部署。我级部主要围绕备课、上课、作业布置与批改、教育博客、听评等环节组织了一系列活动，即：各类计划的制定与审查；各学科课堂评估标准制定与学习；级部听课、评课活动；教师集体备课研讨；学生作业展评等活动、教育博客和听评手册的检查等。通过各项活动的开展，在一定程度上规范了常规管理，加强了教师间的相互学习和合作，提高了学生的学习积极性，基本上收到了预期效果。在这项活动中，我级部结合实际，取得了一些成绩，获得了一些经验，但在这项活动中也发现了不少问题和不足，现总结如下：

一、各类计划的制定与审查活动。

优点：绝大部分老师制定计划及时，内容详细，项目具体，措施得力，可操作性强，能根据班级实际详细分析学情，研

究教法。

主要问题：

1、各类计划中存在抄袭现象。

2、有些教学计划中对学情的分析仅限于上学期期末考试分析，忽视了学习态度、学习方法、学习积极性及偏科现象，内容单调。

3、教研课题和实验课题的确定大部分不合理，有一些根本不是一个实验课题只是写上应付，对实验课题的开展措施较少。

二、各科组织了课堂评估标准学习活动。

各备课组均利用校本教研活动时间进行了学习，但是通过对该项活动的检查来看，教师记录的或以书面形式体现的比较少。这说明教师忽视对教育理论的学习，尤其是对本学科有较针对性与指导性的评估标准的学习很不重视，这在一定程度上影响到我们的备课和上课质量。

三、组织了听课、评课活动。

在教学常规活动月中，八年级部先后组织了两轮听课活动，从反馈的效果看，每位教师都比较重视，活动质量高，效果较好。

主要优点：1、讲课教师都非常重视这次活动，做了精心准备，大多数课堂教学效果比较好。

2、所有讲课教师都明显存在的优点是注重启发诱导，真正体现了教为主导、学为主体的原则，比如：高世栋、吕其明、鲁芳等老师的课做的较为突出。

3、大部分教师认真准备了学案，课件，题目典型，针对性强，

分类明确，应用效果好。

存在的主要问题：

- 1、挖掘教材深度不够。
- 2、和日常生活、生产实际联系少，能力的培养措施不够。
- 3、教师讲课时间过长，学生练习时间少，师生双边活动少。
- 4、不讲课的其他教师听课不够积极。

教师备课及检查情况：

优点：

- 1、教师备课及时，基本做到先周备课。
- 2、检查中对以下教师的备课反映较好：英语组、数学组、物理组。

这些组教师备课在共案的基础上形成的个案书写认真工整、内容丰富充实，教法学法具体实用，环节齐全完整，注重练习题的筛选与设计，能分层教学，关注差生。其余教师的备课也可以，以上这些教师较突出一些。

主要问题：

- 1、备课日期前后不一致；
- 2、教学反思不全；
- 3、复备不适合课堂教学；
- 4、没有板书设计；

5、没有作业设置；

总之，通过本次教学常规落实管理月活动，基本上收到了预期效果，但是问题和不足也很多，在下一步的常规管理中要采取以下措施：

1. 进一步加强教师的教育理论学习，提高教师的业务素质。
2. 进一步调动班主任的工作积极性，在班级管理教学中加大检查和监督力度。
3. 加强教师对学生管理意识和艺术，这是大面积提高教育教学质量的关键。
4. 培养学生良好的学习习惯，加强对学生的学法指导。
5. 加强常规材料的检查落实力度。
6. 加强骨干教师的培训，发挥以好带差，传，帮，带作用。

小学教学常规管理制度篇五

一个月来，我们按照镇教体办《悦庄镇小学20xx—20xx学年度第一学期教学常规落实管理月活动方案》，有效地开展了《教学常规管理月》活动，努力提高了教学常规的实施水平，以此为契机，把这次活动深入持久的开展下去，现将我校一个月来的活动情况作以总结：

一、主要开展的工作：

整个活动我们紧紧围绕计划制定、备课、上课、作业批改、学生学习规范、教学管理、学校校本培训、等教学常规的关键环节，大力开展了规范训练，进一步加强了校本管理、校本教研。同时在新课程标准的指引下，运用新的教学理念，

认真分析我校在常规管理过程中存在的问题和薄弱环节，制定本月活动方案，分三个阶段，积极地开展好几个专项活动，以此来提高了落实常规的能力和管理水平。

1、我们以教研组为单位，带领教师认真学习了《教研室工作计划》，明确了本学科、本学期的教学任务及重难点，在此基础上，制定了切实可行的教学计划并及时进行计划交流，量化打分。

2、建立健全各类规章制度，其中包括教学常规管理制度、推门听课制度、教研活动制度、校本培训制度、听课检查细则、测试检查标准、备课上课制度、备课检查标准、单元测试管理制度、作业布置、批改、讲评制度等。

3、在本次活动中，我们相继开展了新教材培训活动，集体备课活动，立标活动，紧紧围绕教学工作重点着重开展了课堂教学创新专题研讨，教师教学实践能力中“通用基本功比赛”、“专项技能”比赛活动，教师教学实践能力训练活动。我们把备教材、备教法这一重点转移到备学生、备学法上来。教案中，以《新课程标准》为指导，努力体现创新思想，继续坚持先周备课、教案周查月结等制度，坚决杜绝了不备课就上课的现象。我们还开展了备课展评、优秀作业展评、学案设计等活动，树立典型以此发挥其示范带动作用，收到了良好的效果。

4、广泛开展了听评课活动，努力提高了教师的课堂教学水平，加强了课堂教学技能训练，通过学习新课程标准以及立标、练标课活动，使每个教师的观念得到了转变，能自觉运用现代教育理念改革课堂教学，运用探究、讨论、合作等教学方法，培养学生自主学习，合作学习，创新学习的能力。

5、我们按照减负的原则，加强了作业设计与批改的训练，对作业的布置做到了次数合理，难易适度。做到了批改认真，反馈及时，效果明显。

6、积极开展校本教研活动。根据我校实际，开展了“立标课研讨”、“新课程培训研讨”、“解读教材研讨”“课堂教学典型问题研讨”等活动，提高了教师对教材、教学结构的把握能力和课堂教学实施水平。

7、加大了优生和学困生的辅导力度，建立了学困生档案，每个教师对学困生的辅导做到了热情、耐心、细心、尽心，辅导效果比较明显。

第三阶段：完成后，我们对管理月活动进行了认真总结，并进行集中检评。

二、存在的问题：

在本次活动中，显然我们取得了一定的成绩，但也有不足之处。例如，计划制定方面，个别教师不够重视，计划的制定仍流于形式，实用性不强，某些教师虽能进行备课，但备课质量不高，特别是对探究式教学、合作学习的方法渗透不够，课堂教学水平不高、个别教师的'课堂教学水平有待于进一步提高，改革力度不大等。校本教研中，少数教师研讨不积极，效果不够理想等。在今后的工作中，要针对以上问题，加大整改力度，使这项活动深入持久的开展下去。三、今后努力的方向1、继续学习上级各项文件精神及教育理论，明确工作方向，提高教师的理论水平。

2、建立健全各项规章制度，严格执行各项规章制度，做到有章可循。

3、继续大力实施课堂教学创新，提高课堂教学效益。

4、大力加强校本教研力度，提高教师教育科研能力。附：常规管理月先进个人名单

张华安王君陈长波张光宝王士富宋以涛