

2023年幼儿园故事演讲分钟(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

部编版小学一年级语文教学计划篇一

(1) 掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

(1) 准确认读317个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写、默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

本班共有47名学生，其中男生28人，女生19人。全班学生都已接受了三年学前教育，故大部分能明确学习目的，按时上学，遵守纪律，专心听讲。但也有个别学生自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

本班共有学生45名，其中男生24人，女生21人。全班学生集体荣誉感强，上进心强，大部分同学能按时上学，遵守学校的各项规章制度，上课专心听讲，积极回答问题，课后及时完成作业。但班中外地生源较多，没有进行良好的学前教育，这部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。

本班共有46名学生，其中男生29人，女生17人。他们天真活泼、调皮好动，故上课注意力集中时间较短。在老师的指导下能遵守一定的学校纪律，能自觉、认真地学习，能及时完成作业，良好的学习态度正在慢慢地形成中。

本班共有46名学生，其中男生25人，女生21人。女生各方面习惯较好，文明守纪，男生天真活泼、调皮好动，上课注意力集中时间较短。大部分学生在老师的指导下能遵守学校纪律，能及时完成作业，良好的学习态度正在慢慢地形成中。部分外地学生由于没受到良好的学前教育，习惯较差，需加强培养引导。

共两部分，第一部分是说明正确的读写姿势和保护视力的关系。第二部分介绍爱惜学习用品的有关知识与要求。在教学时要指导学生看动图意，知道为什么要有正确的读写姿势，以及正确的读写姿势是怎样的，还要结合实际，进行反复的严格的训练。

共15课，分五个单元。第一单元，教学6个单韵母。第二、三单元教学23个声母及整体认读音节，拼读单韵母音节。第四单元教学8个复韵母，一个特殊韵母及相关整体认读音节，拼读复韵母音节。第五单元教学9个鼻韵母及相关的整体认读音节，拼读鼻韵母音节。

(1) 字母和配合字母教学的情景图；(2) 汉语拼音书写教材；(3) 拼音词和与之相配的插图；(4) 有关的拼音词、拼音句练习。

每个单元后面安排了16个只识不写的常用字，每个字均配以图画。这样将拼音、识字交叉安排，意在让学生在识字的同时巩固了拼音的能力，又在拼读的同时强化了生字的字音，收到拼、识相互促进的协同效应。

汉语拼音部分最后安排了复习，内容是“三表”：声母表，韵母表，整体认读音节表；二是六首带有汉字的汉语拼音儿歌。

全册安排课文19篇，包括识字课文和阅读课文两种形式。“识字”课文共6篇，主要形式是“词串”，围绕一个中心内

容，将一组词语组成韵语，并配以相应的图画。学生图文对照，反复诵读，不仅识了字，理解了词语，而且认识了事物，受到了美的熏陶。阅读课文共13篇，其中有6篇是以儿歌为主体的诗歌，其余的都是童话或儿童故事。全册教学生识字317个，写字123个，学会24种汉字笔画名称。

课文内容生动活泼，语言规范，插图新颖，富有儿童情趣，有利于进行扎实的语文基本功训练。

本册在每组课文后面个安排1个单元练习，共6个。练习以综合性为主，主要由学用字词句，写好铅笔字，说说写写，做做读读，读读背背，口语交际等板块组成。

学用字词句方面，将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容，通过综合设练，即能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

写好铅笔字方面，写的字，都安排在田字格里，强调按照规范严格训练。

说说写写方面，安排了两次练习，旨在让学生在老师指导下组织有趣的语文活动。

做做读读方面，准备了动物卡片，训练学生的认读及拼写能力，增进学习过程中的互动性。

读读背背方面，安排了篇幅短小、内容丰富、形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

口语交际方面，安排了一些内容来培养学生观察、思维、想象、表达和人际交往等能力。

部编版小学一年级语文教学计划篇二

一年级一班共有学生44人，男生24人，女生20人，经过半学期的训练，孩子们已经有了很大的进步，但仍然需要老师常规的管理。这些学生原来所处的`教育环境、家族情况各异，行为习惯和知识基础相差较大，给老师的管理带来困难。整体看，这些学生身上虽然存在着纪律涣散，自私、娇气等缺点，卫生、学习、行为等还没有养成良好习惯，但天真、热情、有上进心，在教师的正确引导下，一定会养成良好习惯，成为一个真正的小学生，为进入二年级打下良好的基础。今年学生的人数少，便于学生的管理。经过新学期两个周的初步管理，大部分学生上课遵守纪律，能认真听讲，有4、5个同学注意力不集中，上课经常左顾右盼，在常规方面还要继续加强。在传授知识上要从基础抓起。不能忽视每一个学生，作到眼中有每个孩子。

第二册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、5—6篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共42篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写350个认识的字。要求认识的

字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。书后的生字表（一），列出了全册要求认识的字；生字表（二），列出了全册要求会写的字。

1、复习巩固汉语拼音。能准确熟练的拼读音节，能借助汉语拼音识字和学习普通话。

2、要求学会的字，应能读准字音，认清字形，能借助图画或词句了解意思，逐步培养识字能力。要求会认的字，能读准字音即可，不抄不默不考。

3、继续练习用铅笔写字。能依照笔顺规则，按田字格里的范字写字。字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿势合乎要求，逐渐养成良好的写字习惯。

4、学过的词语要能准确认读，正确书写，懂得意思，并练习在口头或书面语言中运用。

5、学习用普通话朗读课文，做到正确、流利。学习分角色朗读课文，逐步做到有感情。能背诵指定的课文或片断。

6、学习结合上下文和生活实际了解词句的意思，能借助汉语拼音阅读第二册《自读课文》及浅显的注音读物，能大致了解内容。认识逗号、句号、问号、叹号、冒号和引号。

7、学会听、说普通话。能听懂别人说的一段话和一件简单的事，听中能复述基本内容。认真听别人说话，养成听话时注意力集中、不随便插话的好习惯。能运用部分学过的词语说句子。能用普通话清楚地回答问题。看图或观察简单的事物后，能说几句完整、连贯的话。愿意与别人进行口语交际，态度大方有礼貌。

8、能用词语连成句子，能看图写句子。乐于把自己想说的话

写下来，学习使用句号和问号。

1、端正教学思想。在教学过程中，学生是学习的主人，要注意激发学生的学习兴趣，调动其积极性；要加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

2、重视培养能力。学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，我们从新世纪人才的培养目标出发，必须重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

3、提高语文教学效率。识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

部编版小学一年级语文教学计划篇三

一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

1、学习习惯

(1) 掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1) 准确认读317个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确

的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据必须的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能按照必须的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不一样的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文，会分主角朗读对话。

(4) 正确地复述渴望，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，明白课文大意。

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

汉语拼音的重点：读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在

实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好的读写习惯，并进行反复严格的训练。还能够采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮忙学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而到达练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的本事。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生经过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级进取推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享；成立班级读书小组和图书角，让学生有书可读。还能够让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

5、让学生进取写话，把他们的童真童趣的作品在班级中展示交流，让他们体验学习语文的成功与欢乐之感。

部编版小学一年级语文教学计划篇四

本班共有学生36人. 全班纪律比较稳定, 大多数学生学习态度比较端正, 学习有积极性. 但一部分差生由于自觉性差, 基础知识薄弱, 学习有很大的困难, 学积极性不高, 导致他们学习成绩不理想.

1, 在语言文字的训练中对学生进行爱国, 爱党, 爱科学等的教育.

- 2, 能独立识字, 坚持讲普通话, 学120个生字.
- 3, 能联系上下文, 结合生活实际或查字典等理解词语的意思, 并能运用, 养成积累语言的习惯.
- 4, 能正确地, 流利地, 有感情地朗读课文并体会文章的思想感情, 初步领悟作者的表达方法.
- 5, 能大量地阅读适合的读物, 了解主要内容养成阅读的习惯, 本学期, 课外阅读总量20万字.
- 6, 着重开展口语交际课, 培养口头表达能力.
- 7, 能抓住重点观察事物, 养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯, 能写简单的记实作文和想象作文, 内容具体, 感情真实, 有一定条理. 能写读书笔记和其他常见应用文. 练习从内容, 词句, 标点等方面修改自己的习作.

加强综合, 突出重点, 注意语言的感悟, 积累和运用, 注重基本技能的训练, 从整体上提高学生的语文素养.

- 1, 培养学生的阅读感悟能力, 逻辑思维能力, 以及概括能力, 想象, 创新的能力.
- 2, 培养学生大胆的动手, 动口, 积极参与竞争的精神.
- 3, 培养学生修改作文的能力.

教学内容

《山中访友》 《山雨》 《草虫的村落》 《索溪峪的野》

教学目的

- 1, 学会本组生字.

2, 培养学生热爱自然的美好情操。

3正确流利, 有感情地朗读课文.

4领悟作者细致观察, 抓住特点, 展开想象和联想, 表达自己独特感受, 品味优美语言的方法.

教学重、难点

1, 学习作者运用拟人、比喻、排比、想象等来描绘美景、抒发感情的方法。

2激发学生热爱自然, 体验大自然的感情

巩固双基的具体措施

1, 学习作者的表现方法, 大胆合理的想象.

2, 采用“读悟式”教学, 坚持以读为本, 自找自读自主赏析, 发现文章的“精华”, 积累语言, 增强语感.

第二单元教学计划

教学内容

《詹天佑》 《怀念母亲》 《彩色的翅膀》 《中华少年》

教学目的

1, 通过阅读课文, 激发学生热爱祖国、立志为祖国作贡献的感情

2, 指导学生有感情地朗读课文..

教学重点

1. 理解课文中含义比较深刻的句子.

2. 体会作者爱国情.

巩固双基的具体措施

1, 读文悟情, 读句悟理; 抓重点词句, 以点带面的学习方法.

2, 还朗读以正当的地位, 朗读与学生自主合作的学习方式进行学习.

教学内容 《穷人》 《别饿坏了那匹马》 《唯一的听众》
《用心灵去倾听》

教学目的

1. 了解沙俄时代穷人的悲惨生活和他们美好的心灵

2. 体会乐于助人的美好品质

教学重、难点

1. 抓住重点语句体会含义

2. 展开合理想象, 学会续编

巩固双基的具体措施

本单元的内容都是以真情为主题, 虽然身份不同, 但他们都有一颗善良的心, 用实际行动谱写了一曲曲人间真情的赞歌, 引导学生从字里行间体会情感, 感受人物美好的心灵。

教学内容

《只有一个地球》 《鹿和狼的故事》 《这片土地是神圣的》

《青山不老》

口语. 交际四

教学目的

1. 明白只有一个地球，懂得应珍惜资源、保护地球的环境。
2. 理解课文内容，懂得生物之间是相互制约、相互联系的。
3. 理解含义深刻的句子，领悟老人植树造林、防止水土流失的精

教学重、难点

1. 让学生明白人类只有一个地球，从小就要懂得珍惜资源、保护地球的生态环境

2感受人类和自然息息相关的情感

巩固双基的具体措施

本单元的重点训练项目是理解课文内容，联系实际，深入思考，鼓励学生行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

教学内容

古诗两首：《少年闰土》 《我的伯父鲁迅先生》 《一面》
《有的人》

口语 交际五

教学目的

- 1, 学习作者抓住人物的言行外貌概括人物特点的写作方法。
- 2, 有感情地朗读课文, 背诵课文。
- 3, 激发学生热爱人民的思想感情。

教学重、难点

- 1, 快速阅读课文, 体会文章表达的思想感情
- 2, 理解含义深刻的句子. 感受鲁迅先生的高尚品格。

巩固双基的具体措施

- 1 有感情地朗读课文. 背诵课文.
- 3, 体会课文中含义深刻的句子的意思.

教学内容

轻叩诗歌的大门

教学目的

- 1收集诗歌或记录当地的民谣、童谣, 及有关诗歌的知识和故事
- 2, 能诵读想象意境, 体会诗人的情感

教学重、难点

- 1, 朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等。
- 2, 想象诗歌描述的情境, 体会诗人感情, 感受诗歌魅力。

巩固双基的具体措施

1, 通过搜集、朗诵诗歌, 大体把握诗意, 想象诗歌情境, 体会感情。

教学内容

《老人与海鸥》 《跑进家来的松鼠》 《最后一头战象》
《金色的脚印》

口语 交际七

教学目的

- 1, 学习本单元生字词, 积累常用词语.
- 2, 正确, 流利, 有感情地朗读课文.
- 3, 抓住课文重点词句, 体会句子的含义.

教学重、难点

- 1, 学习课文中人物的高尚品格, 体会人物思想感情
- 2, 体会人与动物之间的深厚友谊.

巩固双基的具体措施

- 1, 通过放手让学生自学, 让他们通过查字典, 联系上下文等学会生字, 老师着重讲解难以掌握的字.
- 2, 为了让学生更好地掌握文章的思想感情, 进行朗读的指导. 通过反复的练习, 达到一定的效果.
- 3, 鼓励学生大胆地提出问题, 进行讨论.

教学内容

《伯牙绝弦》 《月光曲》 《蒙娜丽莎之约》 《我的舞台》

口语 交际八

教学目的

- 1, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并复述课文.
- 3, 引导学生欣赏美的事物, 培养其热爱艺术的情操
- 4, 学习作者展开联想、表达感受的方法。

教学重、难点

- 1, 理解文言文的内容, 读懂诵记。
- 2, 感受朋友之间相互理解、相互欣赏的纯真情谊。

巩固双基的具体措施

- 1, 通过自学, 学会本课生字.
- 2, 抓好朗读和背诵, 通过让学生参考注释读懂每句话意思, 了解故事内容.
- 3, 让学生动手查找资料, 了解课文中涉及的科学知识.
- 4, 通过小组合作, 探究, 解决课文中疑难问题.
- 5, 尊重学生个性, 自己选择阅读的内容, 说说为什么喜欢它, 通过交流, 加深对课文重点部分的感悟.

部编版小学一年级语文教学计划篇五

本学期我将以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成本学期的语文教学工作。具体计划如下：

全班共36人，学生通过上一学期的学习，已养成了基本的学习习惯，形成了基本的学习能力。能比较主动地参与课堂学习，完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要多指导。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，写话能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

- (1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
 - (2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯。
 - (3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
 - (4)认真完成作业，做到书写正确、整洁。
- (1)准确认读483个生字。
 - (2)掌握课本安排的76个常用偏旁。
 - (3)能按笔顺正确书写、默写生字298个。
 - (4)理解课文内容。
 - (5)正确、流利地朗读课文，对半数以上的学生要求能做到有感情地朗读课文。

(6) 背诵指定的课文。

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

(1) 能看图写一句完整的话或几句连贯的话。

(2) 能按照要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

(1) 完成10句名言的背诵任务。

(2) 完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3) 完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下功夫。

(1) 指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2) 领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用本学期网上继续教育的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3. 高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4. 利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读;通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣;定期开展讲故事及朗读竞赛,调动学生读书的积极性。
5. 建立班级小书库,让学生有书可读。
6. 利用课堂教学时间,班级特色教学活动时间,教学生写字,提高学生写字水平。
7. 利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。
8. 关注班级中学习落后的同学,给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。
9. 争取家长的支持和配合,使家长加强家中的作业监督与管理。

《如何有效激发学生的阅读兴趣》

总之,本学期我将积极主动地、扎扎实实地抓好语文教学工作,争取在培养学生听、说、读、写等方面再上新台阶。

部编版小学一年级语文教学计划篇六

(1) 掌握正确的读书姿势,写字姿势和握笔方法,养成良好的读书习惯和书写习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法养成爱惜学习用品的良好习惯。

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读

(3) 读能说声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

(1) 准确认读xxx个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写、默写xxx个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连累的话回答问题。

(3) 能按照一定的情境或图意几句连贯的话讲一件简单的事情。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3) 正确地复述课文，语句连贯。

(4) 能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。并进行反复的严格的训练。

2、对于x岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

3、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

4、在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。

5、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

部编版小学一年级语文教学计划篇七

一年级四班全班有50人。学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

在一年级低段的学习中，最主要的是学生学习习惯的养成与识字教学，并逐渐培养起学生的阅读习惯。

1、要求：

(1)、掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(2)、掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、重点：培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

3、措施：培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好读写习惯，并进行反复的严格的训练。

1、教学重点：

(1)、读准声母、韵母。

(2)、能准确地拼读音节。

(3)、能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4)、认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5)、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

2、教学措施：教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

西师大版小学语文一年级上册教学计划

1、识字与写字

(1)、准确认读317个生字。

(2)、说出基本笔画的名称。

(3)、能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成良好的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

2、口语交际

(1)、能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3)、能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

3、阅读

(1)、能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)、认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3)、朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。

(4)、正确地复述渴望，语句连贯。

(5)、能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

4、教学重点：

课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

1、第一学月汉语拼音八.九十十一十二单元

第二学月第一单元第二单元半期复习

第三学月第三单元第四单元第五单元

第四学月第六单元第七单元十三单元

第五学月十四单元十五单元十六单元期末复习

2、应在各单元教学目的、重点、难点和关键的基础上，进行课堂教学。

部编版小学一年级语文教学计划篇八

时间流逝得如此之快，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！拟起计划来就毫无头绪？下面是小编帮大家整理的小学教师一年级语文教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期一年级有20人，学生刚进入小学阶段的学习，培养学生良好的学习习惯和正确的读书写字姿势。能够熟练的认读汉语拼音和音节。通过识字、学习课文培养学生扎实的语文基本功。能培养学生多种途径识字的能力。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的

同时认识常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培养学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。本学期一年级教学总目标和要求：

（一）汉语拼音

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

认识常用汉字400个，会写100个。

掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

学习用普通话正确、流利地朗读课文。

学习借助读物中的图画阅读。

对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

（一）重点

汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）难点

汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

3、加强语文和儿童生活的联系，引导学生留意生活，在生活中学语文。

4、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

部编版小学一年级语文教学计划篇九

本班学生□xx□人，其中男生□xx□人，女生□xx□人。

学生刚入校，对学校的`常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。

个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）10篇课文，识字（二）又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：

（一）、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦

的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。