

动物幼儿园教案小班反思(模板8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

动物幼儿园教案小班反思篇一

- 1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。
- 2、通过游戏，发展幼儿小肌肉动作。

活动准备

- 1、趣味练习：动物拼图
- 2、环境布置：小桥、山洞。

活动过程

- 1、教师以游戏口吻：

今天天气真好！老师带小朋友到动物园去玩好吗？

走喽，上车啦，滴滴！

- 2、播放音乐

教师带领幼儿走过小桥，钻过山洞。

(1) 走小桥

教师：请注意了，汽车上桥了，桥面很窄，有危险，请把车

速放慢一点。

(2) 钻山洞

教师：请注意，汽车钻山洞了，请小朋友低下头。

(3) 动物园门口

教师：汽车到站了，“唰——”

3、在动物园里

(1) 教师：小朋友，动物园里又来了一些动物，需要做动物标志，

叔叔阿姨们忙不过来了，我们帮帮忙好不好啊？

(2) 动物拼图

请小朋友一起合作，把动物拼图完整的拼出来。

4、活动评价

教师：小朋友长大了！真能干！

动物幼儿园教案小班反思篇二

1、了解各种动物的动作，并能用动词准确描述，如：飞、跑、爬、游、跳等。能用较连贯的语言描述图片内容。

2、培养幼儿热爱运动的习惯，感受运动带来的快乐。

1、教学挂图《动物运动会》小老虎、蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、小马、小羊、袋鼠、松鼠、青蛙、毛毛虫、蚂蚁、鱼、鹅等图片各一张。

2、音乐磁带、《健康歌》《我们大家爱运动》、录音机一架。

3、奖牌五个，分别写上数字1到5的。

一、出示小老虎图片、导入情境，歌表演《健康歌》，激发学习兴趣。

1、今天我们班来了许多老师，小老虎看见了也进来看你们在干什么，我们来表演一个舞蹈来欢迎她们好吗？请听音乐《健康歌》。

2、小老虎说：“哇！你们人类可真爱运动，难怪身体这么健康。听说：你们人类有举办奥运会，有举办全运会，又有举办亚运会，我们小动物也不能落后哦！今天我们动物界也要开个小小运动会，比一比，赛一赛。小朋友，你们想不想去看一看：动物运动会？”

二、观看小小运动会；出示教学挂图，让幼儿观察图片，启发幼儿完成问题。

这么多小动物参加运动会，好热闹啊！我都看花眼了，那谁看清楚了告诉我：

1、运动会上有哪些小动物？（有小鸟、有小狗、有小兔子、还有乌龟和小鸭子）

2、他们分别在做什么运动？分别出示动词卡片飞、跑、爬、游、跳。

（1）小鸟在飞，来我们送个“飞”的字宝宝给小鸟，并模仿小鸟飞。

（2）小狗在跑，来我们送个“跑”的字宝宝给小狗，并模仿小狗跑。

(3) 兔子在跳，来我们送个“跳”的字宝宝给兔子，并模仿兔子跳。

(4) 乌龟在爬，来我们送个“爬”的字宝宝给乌龟，并模仿乌龟爬。

(5) 小鸭在游，来我们送个“游”的字宝宝给小鸭子，并模仿小鸭游。

3、再次观察挂图，引导幼儿用较连贯的句子描述。

小鸟在飞，飞得怎样？小鸟在飞，飞得高。

小狗在跑，跑得怎样？小狗在跑，跑得快。

兔子在跳，跳得怎样？兔子在跳，跳得远。

乌龟在爬，爬得怎样？乌龟在爬，爬得慢。

小鸭在游，游得怎样？小鸭在游，游得欢。

4、引导幼儿讨论：小动物比赛，谁最快，谁最慢？谁能拿第一名，谁能拿第二名……并为它们奖奖牌。

三、联系生活经验，启发幼儿想像。

四、小结：

小动物们都能发挥自己的特长，积极参加运动。我们小朋友也要多运动，才能增强体质，身体才会健康。如，双休日，让你们的父母带你们去广场跑一跑，去五虎山爬山，去西湖公园放风筝等等。特别是现在流行甲流的时候小朋友更爱多运动。

歌表演《我们大家爱运动》

动物幼儿园教案小班反思篇三

- 1、初步了解动物的本领。
- 2、能用简单的语言表达自己的想像。
- 3、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

各种动物图片若干；动物大家庭图版

- 1、出示动物大家庭图版，引导幼儿说说自己所了解的动物的各种本领。

引导语：大家看看动物大家庭里都有谁？你喜欢哪种小动物？它有什么本领？

- 2、小结：每种动物都有自己的本领，他们生活在一起很快乐。

- 1、讲述故事要求幼儿要注意倾听。

引导语：有个小朋友说他家是一个动物园，为什么这么说呢，我们一起来听听吧。

- 2、提问

3、小结：故事中的闹闹小朋友把自己和家人比喻成各种不同的动物，因为自己和家人的本领和有些动物的本领很像，所以就把自己和家人当成不同的动物，这种说法很有趣，也很生动。

- 1、鼓励幼儿与同伴说说：自己以及家人都有哪些本领，像什

么动物？

2、引导幼儿分别为自己及爸爸、妈妈选一张动物图片。

3、鼓励幼儿用语言和动作描绘自己或家人的本领（或基本特征），启发幼儿根据相应的语言、动作提示猜出相应的动物。

4、启发幼儿思考：家里除了爸爸妈妈，还有谁啊？他们会像什么动物呢？为什么？

从活动中可以看出，孩子们观察得很仔细，而且想象力较为丰富他们参与活动的积极性很高，情绪愉悦，大多数孩子能够积极主动地把自己所知道的告诉大家。在饲养过程中，在小动物亲密接触中获取了有关动物成长的知识经验。教师可以鼓励家长共同参与到活动中，有条件的‘话让幼儿在家里与爸爸妈妈一同饲养小动物，用自己喜欢的方式记录下自己所观察到的小动物变化的过程，或是自己觉得有趣的发现，并带到幼儿园和其他小伙伴们一同分享。

动物：根据化石研究，地球上最早出现的动物源于海洋。早期的海洋动物经过漫长的地质时期，逐渐演化出各种分支，丰富了早期的地球生命形态。在人类出现以前，史前动物便已出现，并在各自的活动期得到繁荣发展。后来，它们在不断变换的生存环境下相继灭绝。但是，地球上的动物仍以从低等到高等、从简单到复杂的趋势不断进化并繁衍至今，并有了如今的多样性。

动物幼儿园教案小班反思篇四

20xx年元旦悄然来临，庆祝新年搞什么样的活动呢？举办晚会吧，天气太冷，孩子们穿得越来越多，手脚活动太不方便；讲故事比赛吧，太单调孩子们没兴趣，肯定坐不住。大家一致提议，举行一次幼儿运动会，这既锻炼了身体，又增加了热闹气氛，孩子们一定会兴趣盎然。但这毕竟是三至六岁的

孩子，不同于中小学的体育运动会，选择比赛项目一定要慎重。为了给运动会确定合适的比赛项目做个参考，我设计了这节课。

- 1、发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识。
- 2、使幼儿学会按动物特征进行分类, 体会比赛的合理公平。
- 3、按数字编号进行排序

重点是：发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识

难点是：幼儿学会按动物特征进行分类

动物头饰，号码牌和奖杯

孩子们，今天老师为你们带来一个好消息，你们想知道吗？森林里要开运动会啦！你们愿意参加吗？请小朋友们带上自己喜欢的动物头饰站在这里。小动物们你们介绍自己让大家都认识你们好吗？嗨！可爱的小动物们，就让我们随着音乐做出你代表的小动物的动作走进运动场吧！（运动员进行曲）

2师生做热身运动。

- 1、愿意参加赛跑的运动员站在起点线上。（强调要用上你代表的小动物的动作）

提出问题：

（1）小动物们这样比赛合理吗？

（2）谁有办法让我们的比赛更合理更公平？（分组，比自己最强的. 本领）

- 2、你觉得你代表的动物用自己最强的本领可以参加哪一项比

赛，请站到对应的分类集合圈内。

3、师发号码牌，告诉幼儿号码牌的作用。

4、每组小队长带领组员做赛前练习。

请冠军上台领奖。（运动员进行曲）

动物幼儿园教案小班反思篇五

1、热爱和关心小动物，喜欢探索大自然的奥秘。

2、了解动物眼睛的特点和作用。

3、能用自己的语言说出自己的发现。

活动准备

幼儿课本、网络图片或图片(课堂所需的动物眼睛图片)。

活动过程

一、谈话导入

—教师举一两种动物为例，请幼儿说说它们的眼睛长在哪里。

二、开拓视野

1、自主观察。

2、有意观察。

—教师利用课件，带领幼儿一起观察动物的眼睛。

—鸟类的眼睛比人类的要多一层眼皮，它覆盖在眼睛上，能

保持眼睛湿润，阻挡灰尘。

--苍蝇头上有一对大大的复眼，里面还有许多用来接受光线的单眼。

--鱼类的眼睛是合不上的，它们连睡觉都是睁着眼睛的。

--老鹰的眼神很锐利，在同样的距离下，它的视力是人类的8倍。

--猫在夜里视力很好，它的眼睛像镜子一样会反射光线。（像猫这样的动物在晚上视力很好的还有：猫头鹰）

--变色龙的眼睛很善于变化(变方向)，左右眼可以不保持一致。

--师：你觉得哪种动物的眼睛最厉害，为什么？

3、比较分析。

--师：动物的眼睛和人的眼睛有什么不一样？（教师引导幼儿举例来说明：例如鱼的眼睛睡觉也是睁着的，人睡觉时眼睛是闭着的）

三、画眼睛

--请幼儿根据活动里面所提到的动物的眼睛，画一对眼睛出来，看看谁的眼睛画得最有神。

--分享作品，请幼儿说一说自己画的动物眼睛，并说说它的眼睛的特点。

活动应变

教师寻找的网络图片或视频要突出眼睛部位，让幼儿能有重

点地进行观察。

区角活动

语言区:将幼儿用书里面的动物打印出来放在语言区,请幼儿认一认这些动物,并说说它们眼睛的特点。

活动延伸

教师带领幼儿观察幼儿园养殖区里小动物的眼睛,并说说它们有什么特点。

环境创设

主题墙展示区:贴动物眼睛的图片,让幼儿去观察。

家园同步

家长在带幼儿参观动物园的时候,可以刻意让幼儿观察一下动物的眼睛,说说其特点。

随机教育

和幼儿一起观看《动物世界》。了解动物眼睛的作用和特点。

动物幼儿园教案小班反思篇六

设计思路:

孩子和动物之间,似乎有着天然的联系,喜欢小动物是每一个孩子的天性,尤其是小班孩子。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里,它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。动物的世界总是千变万化的,孩子们对不同的动物充满了好奇心与探索兴趣。因此,

我选择了数学“小动物吃食”这一活动。将小动物设想为幼儿的好朋友出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动，引发幼儿对活动兴趣。同时，这一出发点也正是基于我班研究的课题——如何在科学活动中培养小班孩子的兴趣。本次活动我为幼儿创设了一个自主、温馨、开放的游戏环境，在活动中，选取了幼儿喜欢的、机灵的、有趣的（小猴、小猫、小狗、小兔）动物形象，并创设了一个极富有浓厚游戏色彩、幼儿感兴趣的“给小动物喂食”的游戏情景，又根据不同发展水平的幼儿提供了人手一份形象直观、易操作、层次性的操作材料（小鱼、萝卜、毛毛虫、骨头、），使每位幼儿有了大量实践操作的机会。

活动目标：

- 1、学习不受物体排列形式的影响，正确感4以内的数量。
- 2、学习将相同数量的物体放在一起，会进4以内的等量匹配。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；4个胡萝卜、2条鱼、1根肉骨头、3只桃子。四座房子（屋顶上分别贴上：1个圆点、3个圆点、2圆点个、4个圆点）

学具：操作纸上画4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；胡萝卜、鱼、肉骨头、桃子若干。

活动过程：

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

（评析：一开始，就以创设情景，春天到了，把幼儿一下子就带到了活动中，调动了幼儿学习的积极性。通过观察小动物，数数他们各有几只，激发幼儿数数的兴趣。）

二、“送动物回家”的游戏

师：我们每个人都有自己的家，小动物也有它们的家，我们一起来看看这里有几座房子？（4座）哪一座是小猫（小兔、小狗、小猴）的家呢？谁愿意来猜一猜。

师：秘密就在屋顶上，每座房子的屋顶上都有圆点，但是，圆点的数量是不一样的，有的屋顶上有1个圆点、有的3个圆点、有的2个圆点、有的4个圆点，这表示什么意思呢？教师先示范将一种动物送回家，再引导幼儿将剩下的动物送回家。

师：我们把××小动物送回了家，别的小动物也想请你们送它们回家，你们愿意帮忙吗？

（评析：由于这是幼儿第一次操作，所以我采用示范的教学方法，老师先示范，接着根据幼儿回答，进行示范，我能注重幼儿的能力，从帮到带。调动了幼儿参与的积极性。）

三、给小动物喂食

师：时间不早了，小动物们肚子饿了，请小朋友想想这些小动物爱吃的食物一样吗？小猫爱吃什么？（小兔、小狗、小猴分别爱吃什么呢？）

师：给小动物喂食物的时候要说一句好听的话：（教师示范：一只小狗吃一根肉骨头）

（评析：这一环节中，我采用了不完全放手的学习方式，出

示了与小狗匹配的肉骨头，让幼儿给其他的小动物喂食。在这个过程中，就让能力强的幼儿先操作，为能力弱的幼儿提供一个榜样示范，最后让大家一起来操作，可以说是采用了生生帮助、以强带弱的方法，让幼儿在自主学习中得到了提高。）

四、幼儿动手操作

师出示幼儿操作纸：不同数量（2—4）的羊、熊猫、小鸡，不同数量的草、竹笋、虫子。

要求：请小朋友给小动物喂食吃，记住喂的食物一定要让小动物喜欢吃才行哦，一边喂一边还可以说：几只××我送你吃几只××。

（评析：引导幼儿边送边说，发展幼儿的口语表达能力）

五、展示幼儿操作纸，交流探讨：

师：谁来说说，你给什么小动物喂食吃了？吃了多少？它吃的食物对吗？（对的，真棒；不对：我的肚子好难受呀，谁那么粗心呀？应该吃多少呢？谁来帮忙改一改）

师：现在，小动物吃的食物都对了吗？小动物真开心呀，它们想和小朋友一起拍照，你们愿意吗？快到前面摆个造型吧！

（评析：在这一环节中，要求幼儿自己检查。能力强的幼儿他的能力在这里就能够得到体现。最后，让孩子们和小动物拍照，让孩子体验成功的乐趣。）

活动反思：

这次的教学活动我采用的教具很丰富，这能将幼儿带入情境，起到一个形象的示范作用。其次，直接生动的教具也时时刻刻

刻起到了一个抓住幼儿兴趣的作用，所以幼儿听的很认真，也为他们更好的操作提供了铺垫。本次活动的重点是让幼儿学会4以内等量事物的匹配。活动的时候，我特地将四种不同的动物分出来“喂食”。第一次给小动物喂食我采用示范法，让幼儿理解有几只动物就喂几个食物的概念。示范的同时我还加上语言“一只小狗吃一根肉骨头”。让幼儿集体操作时，同样也要边操作边说，这里我考虑到了语言领域的渗透。经过操作学习，发现小朋友通过小动物数量送食物的正确率较高。最后一个环节让幼儿和小动物一起拍照，再一次激发、调动了幼儿的兴趣及孩子们参与活动的积极性。

动物幼儿园教案小班反思篇七

幼：第一节。

（教师把数字1放到第一节车厢上）

师：（教师把数字2放到第二节车厢上）谁在这一节车厢上？

幼：小猫。

师：从左往右看，小兔是第几节车厢？

幼：第三节（教师把数字3放到第三节车厢上）

以此类推，把所有的数字都贴到车厢上。

2、小动物排排队

师：（火车音乐停止）小动物们经过1个小时的火车终于来到运动会现场，都跃跃欲试，想要一展风采。随着运动会进行曲的结束，运动会正式开始！首先进行的是举重比赛，老虎裁判员一声令下，所有的小动物都使出浑身本领，把自己面前的东西举起来。

师：经过激烈的角逐，比赛结果出来了！从左往右看，谁是第一名？

幼：大象。

师：从左往右看，谁是第七名？

幼：小猫。

师：从左往右看，谁是第三名？

幼：小马。

师：小朋友观察的真仔细，眼睛都雪亮雪亮的。现在，第二场短跑比赛开始了，老虎裁判员一声枪响，只见所有的小动物“嗖”的一下窜了出去。

师：结果出来了，小朋友快瞪大眼睛看，从右往左，谁是第一名？

幼：小兔。

师：从右往左，谁是第七名？

幼：大象。

（以此类推，用动作，声音等方式提问所有小动物的名次）

3、小动物回家

（幼儿自由发言，教师纠正回答不对的幼儿）

师：月亮婆婆出来了，小动物比了一天的赛都累了，慢慢的睡了过去，现在，我们也要去休息一下。（结束活动）

教学反思

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现，认识数字4、5，理解数字4、5的实际意义；通过点数，让幼儿给每类物品匹配相应的数，整节课用故事贯穿：有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数，幼儿在老师的引导下，环环相扣，把整个班的学习气氛都带动起来了，并且都掌握了。

不足之处：这节课练习的少了，幼儿没有得到充分练习；老师刚开始讲课时有点紧张。

动物幼儿园教案小班反思篇八

20xx年元旦悄然来临，庆祝新年搞什么样的活动呢？举办晚会吧，天气太冷，孩子们穿得越来越多，手脚活动太不方便；讲故事比赛吧，太单调孩子们没兴趣，肯定坐不住。大家一致提议，举行一次幼儿运动会，这既锻炼了身体，又增加了热闹气氛，孩子们一定会兴趣盎然。但这毕竟是三至六岁的孩子，不同于中小学的体育运动会，选择比赛项目一定要慎重。为了给运动会确定合适的比赛项目做个参考，我设计了这节课。

- 1、发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识。
- 2、使幼儿学会按动物特征进行分类，体会比赛的合理公平。
- 3、按数字编号进行排序

重点是：发展幼儿的动作协调能力，增强体育竞争意识

难点是：幼儿学会按动物特征进行分类

动物头饰，号码牌和奖杯

一谈话导入，激发兴趣

孩子们，今天老师为你们带来一个好消息，你们想知道吗？森林里要开运动会啦！你们愿意参加吗？请小朋友们带上自己喜欢的动物头饰站在这里。小动物们你们介绍自己让大家都认识你们好吗？嗨！可爱的小动物们，就让我们随着音乐做出你代表的小动物的动作走进运动场吧！（运动员进行曲）

二热身准备

2师生做热身运动。

三、幼儿实际体验，明白按类分组比赛，比赛才合理公平

1、愿意参加赛跑的运动员站在起点线上。（强调要用上你代表的小动物的动作）

提出问题：

（1）小动物们这样比赛合理吗？

（2）谁有办法让我们的比赛更合理更公平？（分组，比自己最强的本领）

2、你觉得你代表的动物用自己最强的本领可以参加哪一项比赛，请站到对应的分类集合圈内。

3、师发号码牌，告诉幼儿号码牌的作用。

4、每组小队长带领组员做赛前练习。

四、宣布运动会开始，并宣布比赛注意事项。

五、颁奖仪式：请冠军上台领奖。（运动员进行曲）