

最新家庭升学宴邀请函(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家庭升学宴邀请函篇一

活动题目：爸爸妈妈，我们来一起做游戏吧！

——指导小班幼儿家庭亲子游戏和亲子关系的形成

指导对象：小班幼儿家长

活动时间和地点：幼儿园会议室

幼儿与家长及家教的状况分析：

学期初，我们对本园60名小班家长的游戏观念作了调查，发现：游戏的重要性还没有被我园小班家长真正认识与接受。

在我们的问卷中，有这样一道题目：你同意以下哪种观点？a游戏就是学习；b游戏不同于学习；c游戏和学习要结合起来。

“游戏就是学习”的含义是：游戏是学习的一种形式。“游戏不同于学习”的含义是：游戏不是学习。“游戏和学习要结合起来”的含义是：游戏不是学习，因而要将这两者结合起来。

调查的结果是，对于第一种观点，家长中只有6人同意。对于第二种观点，家长都没有人同意。对于第三种观点，家长中189人同意。这就涉及到对“学习”的理解。人们习惯地把

识字、念书或读写算的技能训练看作是“学习”，而不认为幼儿游戏也是学习。

研究表明，游戏是幼儿的学习，而且是一种更为重要的学习形式。我们在生活中可以看到这种情形：1~2岁的孩子玩玩玩具，玩具掉在地上了，他(她)要去把玩具捡起来。捡一个掉在地上的东西对于成人来说是一件容易的事；但是，对于这么小的孩子来说，却不是一件简单的事。仔细观察一下，就会发现孩子首先是蹲下去，用手去够；够不着；站起来，往前走几步，再蹲下去；够不着，再站起来……可能要经过二三次调整才能拿到玩具。这种空间知觉，不是靠成人教会的，而是幼儿在游戏实践中逐渐积累的。类似的例子还可以举出很多。这种经验的获得是一种很重要的学习，但是这种学习的重要性迄今没有被人们普遍认识。

预期的活动目标：

- 1、帮助家长树立科学的家庭教育的观念。
- 2、了解亲子游戏的意义。

活动的前期准备：对家长进行调查问卷；收集相关家教的文章。

活动开展过程的概要介绍与精彩部分的介绍：

一、帮助家长建立科学的教育理念

1. 以尊重孩子为基础，建立平等的亲子关系。

请家长观察日常生活中的孩子，了解孩子的兴趣、发展的水平，根据孩子的实际状况选择活动，做到尊重孩子。在活动中倾听孩子意见，注意孩子的需求，及时调整活动安排。亲子活动是走进孩子内心的捷径。通过游戏、通过活动、通过一块完成一件事情，建立彼此的信赖度，逐步形成和建立平等

的亲子关系。

2. 进一步了解孩子的心理、生理特点，遵循科学的方法。

家长通过观察和学习，逐步了解孩子心理和生理的特点。三至六岁孩子是个性倾向开始萌芽的时期。感知觉逐渐完善。对生动、形象的事物和现象容易认识。注意力不稳定，对感兴趣的事物注意力较易集中，但时间不长。以具体形象思维为主。孩子的情感常受外界情境所支配，情感容易激动、变化、外露并且不稳定。在个性方面逐渐表现出性格、兴趣、能力等方面的个人特点。在活动中注意遵循规律，使用适合孩子特点的方法，注重科学。

3. 注重情感体验和能力的培养，为终生发展奠定一个良好的基础。

家长应该明确的认识到亲子活动过程中，除了发展孩子的认知、良好个性以外，亲子之间的情感交流应该成为游戏的最重要目的，孩子在游戏过程中获得良好情感体验是其成长、发展的基础。孩子需要的是爱而不是知识和技能的灌输。亲子活动应更加富于感性，而不是知识性和系统性。在孩子通向成长的道路上协助他构建自我。

家长在活动中注重孩子各种能力的培养而不是培养技能和技巧。家长应该和孩子一起通过尝试、体验、动手操作等活动，激发幼儿的好奇心和探究欲望，发展孩子的认识能力。在活动中还注重培养孩子的基本生活自理能力。积极和孩子进行交流，提高孩子语言交往的积极性、发展语言能力。在艺术活动培养孩子初步的感受美、表现美的情趣和能力。

4. 家长应当民主地、平等地对待子女。

体罚、溺爱或把孩子当玩具逗玩都是不尊重儿童的表现。只有民主、平等地对待孩子，家长才可能在游戏中和孩子结成

平等的玩伴关系，才可能尊重儿童的需要与兴趣。游戏中不能家长单方面说了算，使游戏对孩子来说成为一种“被迫”行为。

5. 在游戏中培养幼儿的创造性。

家长在游戏中应培养与鼓励儿童的创造性与独立性，不要“望子成龙”过切，处处“越俎代庖”，去代替孩子游戏，代替孩子动脑筋想办法，克服困难。不要养成孩子离不开大人的依赖态度与习惯。

6. 在开展亲子游戏的同时，鼓励与支持儿童的独立游戏以及与伙伴的交往与游戏，培养儿童独立游戏的兴趣和能力，培养儿童和同伴交往和游戏的兴趣和能力。

二、介绍几种亲子游戏若干，并请两位家长来示范

亲子游戏(一)：包糖果

目标：锻炼手的团捏能力，发展手指的灵活性。

准备：两种颜色的绉纸5张

玩法：父(母)先拿一张绉纸用力团捏，边团捏边说：“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的糖做好了!再拿一张绿色纸把糖包起来。”糖果做好啦，真好看!”“你一定也能学会包糖果，让我们一起来做吧!”孩子包糖果，父(母)从旁指导和帮忙。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得最好，父(母)随时鼓励孩子。

建议：包糖果的纸可以就地取材，如吃完糖果后的包装纸;做糖用的纸必须要柔软，如餐巾纸。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中，家长不要代替他。

亲子游戏(二)：打老虎

目的：训练孩子看准目标投掷的能力。

准备：老虎的图片或玩具，小沙包。

玩法：1、父母事先将怪兽的画片或模型挂在椅子背上，准备好数只小沙包。

2、父母说：“老虎真坏，专吃小动物，让我们一起来打老虎。”接着示范投沙包，让宝宝模仿着用沙包打老虎。

3、小沙包投完后，让宝宝自己走过去把沙包捡起来，再继续投。

4、父母在宝宝投沙包的过程中，很自然地把椅子推倒，并说：“老虎被宝宝消灭了，宝宝真棒！”

提示：如宝宝投不中时，可适当调整距离，父母还可在一旁喊：“加油，加油！”鼓励宝宝投中目标。

亲子游戏(三)：对齐啦

目的：变换脚的动作，发展动作灵活性。

玩法：父母和孩子面对面站好，边念儿歌边跳。重复多次。念到“脚尖对脚尖”时，双方将各自的左脚前伸，碰一下脚尖；念到“脚跟对脚跟”时，碰一下脚跟。

提示：游戏可交换左右脚，可将手拉起来玩。

附儿歌：脚尖对脚跟，一一对好。脚跟对脚跟，一一排排好。

亲子游戏(四)：我们来玩报纸

目的：训练幼儿爬的动作。

准备：旧报纸数张。

2、孩子从报纸下爬过，不弄破报纸就赢了。

3、爸爸、妈妈再把报纸降低约10厘米，让孩子试试看能不能爬过去而不把报纸弄破。

三、交流

请家长来谈谈自己在家庭中曾经尝试过的亲子游戏。

活动的效果：

通过讲座，我们小班家长感受到了正确的家教观念对孩子健康成长的重要性。而在家庭教育中开展亲子游戏的重要性家长也认识到了，意识和观念也有所提高。

活动后指导者的反思与总结：

在讲座中，我们的家长还是很认真地听完了讲座，也达到了预期的目标。在讨论时，因有大部分家长都没有过亲子游戏的尝试所以气氛还不够热烈，但他们都认为通过今天的家教指导活动，他们会在家长尝试亲子游戏。

家庭升学宴邀请函篇二

春节,家家户户都有张贴春联的习俗,红红火火的春联给节日增添了喜庆的'气氛。为了喜迎猪年的来临,营造节日的喜庆气氛□xx将举行送春联活动“迎春节,送祝福”。人逢盛世精神爽,年根岁末送春联,给结对子送春联,来送出我们真情的祝福。

迎春节，送祝福

送春联，送出我们真情的祝福

献爱心，送春联

XXX

第一：教职工都要参加。

第二：教职工自己准备送的春联和福字等用品。

第三：由全体教职工联系自己的结对的人员开展活动。

第四：学校负责监督和总结活动。

xx小学全体教职工和她们的结对亲戚。

1、路上注意安全。

2、开展活动时认真，真实的开展。

家庭升学宴邀请函篇三

为促进我校“书香校园”活动的深入开展，通过小手牵大手的形式在学生家庭中开展家庭读书活动，下面小编给大家介绍关于书香家庭活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是单方面的，是父母和孩子共同参与的，亲子阅读是要授之以渔，而不是授之以鱼，通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受。以此来培养孩子爱阅读、会阅读、乐阅读的习惯。

一、活动目标

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香威海”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

二、活动对象：一年级全体学生及家长

三、活动口号：

快乐读书，快乐成长

四、实施步骤：

1、启动阶段。（10月上旬）

下发《亲子阅读活动告家长书》，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……同时介绍一些亲子阅读的方法给家长。

2、初步实施。（11月份）

教师定期了解每位学生家庭的亲子共读情况，及时给予帮助并搜集比较有价值的方法和经验。

3、读书交流。（12月中旬）

1) 教师就本班和别班亲子共读中出现的一些共性问题和有效的方法进行归纳总结，并组织家长讨论和学习。

2) 有条件的情况下，让有成功经验的学生和家长做讲座，现身说法给大家传经送宝。

3) 年级组进行“说故事比赛”。

4、总结和延伸。(11月下旬)

1) 评比书香家庭和阅读明星。(各班5名)

五、指导亲子共读的具体方法：

许多家长说：“我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。”由此，我们发出了“每天共读半小时，书香拉近两代心”的读书倡议，并从以下几方面进行了具体的指导：

1、每日共读。其实亲子共读并不需要太多时间，每天只要20——30分钟就可以，关键在于持之以恒。

2、每读共思。在亲子共读中引导孩子边读，边思考，使阅读成为一种积极的活动，培养观察、分析、初步推理等能力。家长要提出一些问题让孩子思考回答，加深对书中内容的理解，促使孩子主动阅读、主动思考、主动探索。

3、读后共联。

阅读不是读完即了的事情，成功的共读活动可以唤起读者丰富的联想和广泛的兴趣，如画画、表演，进行观察、实验，都是非常积极的反应。家长要抓住孩子的兴趣，进一步延伸阅读，起到将事半功倍的效果。通过活动使家长感到，阅读不仅是孩子有效的学习渠道，也是拉近亲子距离，促进两代人心灵交流的最好方法之一。孩子的阅读是在于成人陪伴学习的过程中，家长的成长(思想理念，教育的方法等)是与孩子一起活动中共同成长。

六、“书香家庭”评选标准：

- 1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。
- 2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记。
- 3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。
- 4、家庭成员有突出读书成果(包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等)。
- 5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。
- 6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。
- 7、阅读过教师推荐的书籍。

七、“阅读小明星”评选标准：

- 1、热爱读书。
- 2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。
- 3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。
- 4、阅读过教师推荐的书籍。
- 5、能有计划地完成一些读书日记。

为深入开展“书香浸润人生悦读放飞梦想”读书活动,让书香从

校园飘进家庭,使书香浸润着假期生活,我们诚邀您加入“创建书香家庭 奠基书香人生”寒假亲子阅读活动。希望您陪孩子静静地打开一本书,与知识为友,让最静心的阅读成为您家庭的一道亮丽的风景线,特此向全校广大学生家长发出如下倡议:

1. 建议在家庭购置图书架,设置图书角,有一定的藏书量,为孩子创设良好的读书氛围。
2. 家长和孩子共同拟定家庭读书计划,并按照计划开展家庭读书活动,让读书成为家庭的一种生活方式。
3. 保证每天的阅读时间,低年级孩子每天的阅读时间不少于半小时,中年级不少于1小时,高年级1—2小时,每晚进行亲子共读。
4. 阅读方式灵活多样,家长、学生可一起读,边读边交流,也可分别自主阅读,然后进行亲子之间的好书推荐;在阅读过程中,要积累读书成果,可以写读书笔记、读后感、书评等,还可制作读书剪贴本、手抄报等。
5. 经常到书店读书、购书,让读书成为一种休闲时尚。并以书代物奖励孩子,让书籍成为孩子生命中最珍贵的'礼物。
- 6、为调动孩子读书的积极性,请及时将亲子共读计划、故事、感悟、经验等上传到每个班级建立的亲子共读博客。
- 7、市新教育实验领导小组办公室将在寒假期间通过《日照日报·文教周刊》上的新教育专栏,连续刊登“书香家庭”建设的案例、“亲子共读”的故事及共读体会、随笔等。
- 8、 新学期开学后,每个班级要展出本班的读书成果,学校将开展优秀“读书成果”展评活动。

家长朋友们，爱孩子，就陪他一起阅读吧！

一、评选条件和办法

1. 有良好的读书环境，家庭阅读气氛浓郁，
2. 对学校、班级读书活动的积极参与和支持。比如，读书活动开展、班级图书角创建工作等。
3. 每年有一定的资金定期为孩子购买一些有益的书籍、报刊。
4. 家长能教育并引导孩子多读书，读好书，坚持进行家庭读书活动，并进行多种方式的“亲子共读”。
5. 家庭有一定数量的适合孩子阅读的课外读物。一、二年级学生至少20册；三、四年级学生至少25册；五、六年级学生至少30册。
6. 家长做孩子读书的榜样，每年读书15本获得“书香家庭金奖荣誉称号”，家长每年读书8本获得“书香家庭银奖荣誉称号”

二、推荐方式

1. 采取家长自愿报名、班级推荐、公开评选相结合的方式
- 进行。
2. 各班级先进行初评，名额不限。
 3. 学校对评选出来的“书香家庭”召开表彰大会并颁发证书，对“书香家庭”先进事迹通过经验交流大会等各种渠道予以宣传。

三、报送要求：

各班主任于5月28日前，将班级“书香家庭”汇总表上交学校教育处。

xx小学

“书香家庭”评选具体要求

1. 班级按照“书香家庭评选方案”进行评选
2. 将班级评选上的金奖和银奖书香家庭的相关信息填写到“书香家庭汇总表”，周三上午将汇总表的电子版发到xx□主题写清“xx班书香家庭汇总表”
3. 评选上的书香家庭彩喷一张家庭读书小报，要求：
 - (1) 彩喷一张a4纸大小
 - (2) 内容包括：父母和孩子共同读书照片，父母和孩子读书的故事
 - (3) 题目：家长自拟
 - (4) 排版合理、布局美观
 - (5) 周三下午3:00上交教育处
 - (6) “六一”活动展出，鼓励班级家长多参与。

家庭升学宴邀请函篇四

以创先争优活动为指导，以为学生成长负责、为学生发展服务、以学校教育和家庭教育的有效衔接形成教育合力为出发点，为营造和谐、高效、优质的教育体系，建立密切、融洽、

信赖的家校关系和师生关系，促进各类学生健康和谐发展，促进学校教育教学水平的提高，同时加强教师的服务意识，提升教师的师德修养，改进工作作风，树立良好的教育形象，形成我校可持续发展的育人环境。

以“增进了解，增强服务；关注学习，关注成长；家校一体，共育共赢”为主题通过家长开放日，切实加强学校和家庭，教师 and 家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把我校各项工作推向新的台阶。

- 1、了解学生家庭基本情况(如经济状况、文化教养、教育方式、家庭对学生的影响等)
- 2、了解学生在家庭中表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点兴趣爱好等。
- 3、向家长反馈学生学习情况和在校的表现。与家长共商促进孩子发展的教育措施、方法和手段，普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平。
- 4、征求家长对学校教育教学工作的意见和建议
- 5、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的问题做好宣传和解释工作。

1、确定家长开放日、家长学校的学生家长，每班至少10名。这些学生家长要有代表性，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生的家长。

2、依据了解到的学生情况，做好家长开放日的目的、与家长

谈话内容的准备工作。

3、树立良好的教师形象，对待家长的态度要诚恳，赢得家长对学校教育工作的理解和支持。

4、要注重方式方法，对不同情况的学生采用不同的形式，提高家访的质量。

5、要特别注意保护学生的自尊心和积极性，多鼓励、多赞赏、多倾听、多探讨，创设和谐氛围。实事求是地反映学生在学校学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真实、全面了解学生的表现。

6、要根据学生情况，积极向家长介绍促进孩子发展的措施和手段，指导家长用科学的方法教育孩子。

7、要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的要在家访结束后三日内给家长进行答复，并做好记录。

1、家长学校、家长开放日的前期准备会议。

2、家长学校、确定家长开放日的学生家长名单，上报名单及家长学校、家长开放日活动计划。

3、家长学校、家长开放日总结会议。

家庭升学宴邀请函篇五

在全村全面推进文明习惯、科学家教、优良家风进家庭，全力实现“一年有成效、两年大变化”的预期目标。养成卫生健康习惯、实施科学家教、涵养优良家风成为广大妇女和家庭的普遍共识，贫困家庭人居环境明显改善、禁毒防艾意识显著提高、科学育儿理念逐步形成、健康养护知识普遍推广、

陈规陋习逐步摒弃，树新风助脱贫的长效机制进一步建立健全。

1. 家庭环境卫生自我管理，比环境卫生、干净整洁。由村支部书记、村妇联主席、各小组组长担任卫生监督员，村妇联执委对全村实行包户责任制，带领村民进行环境卫生整治，比干净整洁。

(1) 房前屋后柴禾堆放整齐；

(2) 门前一堆肥清理干净，畜圈定期清理；

(3) 院坝保持干净整洁，农具不乱放；

(5) 厨房干净整洁，养成每天餐后将所有的餐具清洗干净摆放整齐；

(6) 厕所卫生保持干净整洁，不能随地大小便，养成上厕所的好习惯；

(7) 做到家庭成员养成洗脸、洗手、洗脚、洗澡、洗衣服、洗被子的好习惯；

(8) 门前卫生实行包干制，房前屋后污水沟清理干净。

2. 家庭教育互动互帮，比尊师重教。

(4) 做好控辍保学家庭工作，宣传覆盖率达100%，确保每个适龄学生都有专人跟踪监督。

3. 红白事宜互助互帮、比文明节俭，大小困难互诉互帮。

(4) 做到邻里和谐、诚实守信、尊老爱幼、和睦相处。

4. 居家就业互助互帮，比勤劳致富。

(1) 引导妇女群众树立通过勤劳致富实现人生价值，树立男女平等的现代文明家庭观；

(3) 打造妇女居家灵活就业基地1个，选树农村“致富带头人”10人，助力脱贫攻坚。

5. 禁毒防艾宣传教育互学互促，比无毒家庭、平安家庭。

(2) 在田边地角、房前屋后不能种植毒品，不能参加制毒、贩毒、吸毒；

(3) 教育指导吸毒人员主动戒毒，对吸毒人员进行帮教；

(4) 做好艾滋病患者接受抗病毒治疗的宣传工作，主动参加检测，定期服药；

(5) 阳性孕妇定期参加孕期检测，进行母婴阻断治疗，住院分娩；

(6) 由村妇联主席担任健康管理员，协助做好“四查一治”工作（查孕、查环、查hiv□查病、治病），全面落实“三必谈”制度（婚前必谈、外出打工必谈、孕期妇女必谈），动员全村三孩以上育龄妇女主动安环。

1. 开展对村级家庭教育小分队的培训；

3. 做好禁毒防艾家庭工作，100%落实“面对面”宣传；

4. 极参与“四查一治”工作，采取避孕节育措施，宣传覆盖面达100%；