

2023年家长会班主任工作汇报(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会班主任工作汇报篇一

本学期继续担任本班的班主任，本班共有40多名学生，其中有1多名同学学习认真，各方面表现突出。有3名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有20来名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有10来名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、指导思想

以党的精神和邓小平同志的“三个面向”为指导，遵循教育教学规律，根据少年儿童的特征及心理特点进行因材施教，围绕学校和政教处的工作计划展开工作。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取，力争上游。鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文

明、守纪律、讲卫生的好孩子。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

四、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、每月组织一次学习《守则》和《规范》活动，要求结合本班实际学习，并且以主题班会、讨论、谈话等多种形式，并

且相关资料的保存。

9、教育学生热爱劳动，班级卫生每天坚持二小扫，一周一大扫。

五、班级主要活动内容

1、制定计划，注册、典礼、安全教育

2、搞好校园卫生及食品安全教育。

3、学习《守则》《规范》教师节活动，“文明礼貌”教育活动

4、心理健康教育及法制教育，社会实践活动

5、班级文体活动，秋季传染病预防教育

家长会班主任工作汇报篇二

一学年以来，我担任初一(11)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既

能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5. 以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

家长会班主任工作汇报篇三

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这也是我这学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。因为我比较年轻，和他们交流起来很容易，学生也愿意听我的意见。

1、建立一日常规

首先利用晨间，晚间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，李老师让我负责记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄

几遍单词，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。良好的习惯对于学生来说非常的重要。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。做作业，一定要及时、书写一定要整洁，否则我会让他重写。当学生起来发言时，则要求他们说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录像，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。在宿舍卫生方面，因为我就住在学校，所以平时就监督他们搞好宿舍卫生，养成良好的习惯。

3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。而且有一次班里水管漏水了，我就和大家一起干，同学们看到老师亲自干，自己也就积极起来，在以后的管理中老师的话也就有了说服力。

二、重视对后进生的教育工作，多和他们谈心

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心

和勇气，帮助他们制定学习计划和划分学习小组，以取得他们的信任。因为我是很年轻的老师，所以学生们有很多事情愿意和我说，我就利于课余时间，找一些同学谈心，了解他们的学习情况，性格特点，然后帮助他们更健康的成长。这样就得到了学生的信任，有利于管理。

三、充分发挥班干部的作用

经过一个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我会让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的事班长做，普通同学能做的事小干部不做，这样大家如果参与班级的事多了，班级荣誉感就会增强，班级也会团结起来。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。其实，只要学生有进步了，哪怕是很小的进步，也要向家长报喜。同时，我也主动地向李老师了解学生家里的情况，以达到对学生性格、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解。开家长会的时候，好多学生的家长都和我说孩子愿意和英语老师沟通，让我多关心一下他们，我觉得很欣慰。我还和一些家长说了一下孩子的性格，告诉家长要采取合理的方式去教育，不能一味的打骂，要多和孩子交流沟通，做孩子的朋友。

我认为要当好一个班主任，最重要的还是要爱学生，心的付出才会有心的回报，才会在学生中树立威信，赢得信任。我会在以后的工作中不断积累经验，争取成为一名真正优秀的班主任。

家长会班主任工作汇报篇四

本期的班主任工作我主要从小干部培养及家校协作入手，班内班外两手齐抓。从实际的治班结果来看，有一定的成效，也有很多不足，接下来我将从治班成效及遗憾两个方面进行总结。

一、治班成效

(一)小干部工作初见成效

1. 分工合作 各司其职

开学初，我将班级小干部划分为9大部门，分别是学习部、劳动部、纪律部、财务部、礼仪部、组织部、宣传部、体育部以及后勤部，对各部门的工作责任进行规定。依托期初的小干部竞选，根据学生的个人特长和喜好，选出了各大部门的部长及干事。小干部一经选出，则对各自的职责进行划分，各大部长对部门工作全权负责，下属干事分工各不相同。凡是各部门下派的工作由部门整体负责，一人未尽责，全部门进行考核。各部门定期召开部门会议，不定期进行工作布置，专人负责记录，部长进行考勤和工作考核。半期进行小干部改选时，如果部门成员有一半不支持部长工作的，则部长不能连任，对于干事首先由部长对其工作情况进行总结，再由部门成员投票表决，凡是有一半反对的将被撤职，不再录用。

由于有严格的分工，因此在平时的工作开展中显得比以往更加有序。学校安排要办板报了，我只需要告诉宣传部是什么主题，内容、形式及时限就不用我操心了；这一期的班队会才完，组织部就会追着我问下一期的主题，只要不是集体班队会，他们就能根据搜集的同学意见自行设定班队会方案，并积极组织彩排训练；以前做清洁检查这块是老大难的问题，但是自从成立了劳动部还进行了分工，部门成员谁在什么时候检查什么都是具体的，谁的没有做好就考核谁，这样一学期

下来劳动这一块几乎不用我操心。

2. 奖惩结合 公平公正

正所谓“重赏之下必有勇夫”。对于工作做得好的小干部，首先是与班级常规考核挂钩，在常规考核里给小干部加分。凡是当月工作无失误，则每人加十分，若有特殊成就的再加五分；相应的工作做得好的，在小干部考核上也得满分十分。其次是与班级笑脸颁发制度结合起来，小干部工作落实得好，无举报现象的则直接获得笑脸两个，期末可凭笑脸多少兑换相应的奖品。最后为了激励小干部踏踏实实地在岗位上做出成效，期末根据学分还要给小干部发工资，根据期初的约定，各大部长每月有基本工资两元，做得好的期末另有奖金。虽然小干部们通过各种考评最终获得的奖励并不多，但是这小小的奖励就是他们工作的认可，也是对他们的鼓励，所以一学期以来，这些考核颁发和奖励机制还是起到了很大的作用。

光是奖励也不是最佳的激励方式，有人尝甜头就有人吃苦头。对于小干部工作失误和不负责任的情况，根据小干部工作考核办法先进行减学分，再扣笑脸，期末时还要进行部门连带考核，而且在同等条件下优先考虑无工作失误和工作认真负责的小干部评优评先。由于顾及到连带考核，这样考评下来，小干部中几乎没有不负责任的，只有偶尔因工作失误造成的未完成工作或是完成质量不高。

总的来看，一学期下来小干部工作开展得还算有条不紊，小干部们有效地充当了班级管理小帮手的角色，让班级事务开展越来越顺利。

(二) 家校工作卓有成效

1. 加强沟通 及时反馈

按照期初的设想，本学期我将加强与家长的沟通。因此在期

初的家长会上我特意再次确认了家长的号码，并明确告知我班的qq群号，我的qq邮箱及个人的多种联系方式，保障相互之间的沟通无障碍。在家长会上我也承诺到，今后会加强与家长的沟通与联系，学校、班级、孩子的大小事我会尽快告知家长，涉及到的提醒或是事务我也会尽可能全数告知。我每天到校的第一件事，就是打开电脑登陆qq和飞信，一是方便家长给我留言，二是便于及时向家长传达学校要求或是进行学习反馈。

一学期下来，我坚持做到了每天都与家长联系，保证了与每位家长单独交流至少一次，还确保了联系是主动的，更是及时的。因此对于学校下发的各种《告家长书》回执单的及时上交与通知的注意事项等，家长们都落实得不错，也给我的家长工作减轻了不少负担。

2. 换位思考 相互理解

我也是做家长的，我也有自己的工作岗位，因此当家长工作出现一小小问题时，我首先会站在家长的角度想一想。如，这个月的午餐费在发了飞信提醒之后依然没有按时上交，出现这种情况我能肯定的是不是家长故意拖延，要么是自己工作忙没有看到短信，要么就是自己下班晚忘记给孩子装进信封……因为这样的情况已经不是一两次，像这样的原因也不是一两个孩子。所以与其在那里计较孩子是因为什么原因没有及时上交，不如我直接给他垫付了，然后再给家长发信息告知，最后，得到的既是家长的感激，还有今后工作上的支持与理解。

开学初为了便于统筹管理，在家长参与学校这一块上，我曾规定按照学号来，但是真正的遇到学校开展活动时又不能严格地按照学号来，因为学校的大多数活动都是在上班时，而且一参加就是半天或是两三个小时，有些家长确实是公务缠身没办法参加，遇上这样的情况除了换人又能怎样呢？家长会对于家长来说是挺重要的，他们可以借机了解孩子的在校

表现，还能够从中汲取其他家长优秀的教子秘方，如果不是确实有事来不了，哪个家长又愿意缺席呢？因此对于家长的请假，我除了告知他可以向其他家长了解家长会内容之外，又能怎样呢！

正是因为我的理解，才换来了家长们的理解。发完飞信之后，总能收到来自于家长那句熟悉的：“谢谢老师，您辛苦了！”班级活动需要支持时，一个通知下去，总有无数个家长立即回应。就连飞信告知家长们我班的劳动工具少了，希望孩子们能够节约，第二天都有家长主动让孩子带来闲置的劳动工具。家长们的所作所为真是让人感动，也让我对家校工作倍感欣慰。

二、治班遗憾

(一) 小干部工作美中不足

1. 民主原则带来公平缺憾

由于班级工作被各大部门统筹进行，部长的权限在各部门最大，再加上各部门工作各司其职，使得在开展工作时得到锻炼的只是各部门的成员，而班上小部分未参与小干部工作的孩子则无法插足班级事务的管理。有时热心的孩子想要参与到办板报中去，宣传部的小干部以一句“你不是宣传部的，不该你管！”为由直接将热心孩子驱逐，使得一些孩子的积极性遭到打击，类似的情况在组织部进行训练时也出现过。

由于用上了班级考核办法与奖励机制对小干部的工作进行了约束，因此一学期下来，小干部并无因工作不负责或是失误造成的撤职情况，因此小干部由起初延续到了期末，开学初未参与小干部工作的孩子等于再也没有机会参与。这使得部分小干部过于骄傲，也使得部分孩子有诸多意见，在给更多孩子提供锻炼机会这点上，小干部设置及考评更换确实存在弊端。

2. 督促不够致使有效性不强

自从将班级活动交给小干部负责之后，我轻松了不少，为了给他们更大的发展空间，大多数时候在设计班队会方案及朝会活动时我都全权交给他们，自己也不过问，在活动正式开展时自己则作为观众在一旁静听，如果有什么问题就在活动结束后给予指导。这样的设计在活动前未得到有效指导，因此真正开展时效果也不理想。朝会的内容我只给出了一个大框架，内容由小干部搜集，由于搜集处理信息的能力有限，因此有时在给全班同学进行宣讲时难免会出现啰嗦、重点不突出或是资料选择不当的情况。

(二) 家校工作略有遗憾

1. 安排不合理带来反馈空当

一般情况下我都会将每天的作业及提醒以飞信形式告知家长，但是有时因工作太忙而忽略了这一点。本期还曾因为忙于准备赛课有接近一个月的时间为履行对家长的这一承诺，只发了提醒和注意事项。时间只要愿意挤总还是有的，既然连发提醒的时间都能挤得出，那么多编辑几个字发发作业也是可以做到的。

2. 习惯问题致使信息不及时

我的手机经常都是放在手提包里，因此学校或是年级组长发来提醒时我总是后知后觉，再发给家长也慢了一步；家长要是麻烦我转告孩子放学后在校门口等，等我读到短信时孩子都已经离校了；要是孩子没有来学校我打电话去问家长，家长反倒说一句：“我发信息给您请了假呀！”如此诸多的尴尬与不便都是因为没有随身携带手机，没有随时查看短信的习惯造成的。还好没有因为这个习惯给家校工作带来重大影响，不过，确实引起了我的注意。

三、今后的打算

根据上述总结的本期班主任工作种种情况，我决心在下学期乃至今后的班主任工作中，继续狠抓小干部培养，搞好家校协作，发扬优点，克服不足，使我班的班级建设在平稳中发展，在发展中进步。

今后在小干部工作中我应注意的是多督促、多指导、多思考，使小干部工作更有序、更规范、更有效；而对于家校协作工作，我觉得需要的是更细心、更耐心、更关心，这样才能使得大家更舒心！

家长会班主任工作汇报篇五

本学期我担任班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:“情不通则理不达。”教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的

个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起“事事有人干,人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任,使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性,也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置,担负一项具体的工作,人人都为集体作贡献,人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中,使学生在集体中找到自己的“位置”,觉察到自己的利益所在,从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,为管理好班级献出自己的一份力量。第三,在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育

和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离“严而不死,活而不乱”有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。