

2023年中班折纸蝴蝶教案反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班折纸蝴蝶教案反思篇一

设计思路：

每年的农历八月十五是我国著名的传统节日：中秋节。在这个特殊的日子，总是会勾起离家的每一位中国人想家的心。因此大家都十分重视这个特别的节日。在这一天，大家会通过各种方式来表达心中的愿望，如：挂灯笼猜灯谜，看月亮唱歌，吃月饼聚餐等等。

《指南》中提到：欣赏、感受祖国文化的丰富性，有初步的爱家乡、爱祖国的情感，了解一些接触到的多元文化。如：民间习俗：参与民间节日活动，玩民间游戏等。中班的孩子对于过节是非常开心的，他们已经从纯粹的玩，逐渐意识到节日的不同含义和人们不同的庆祝方式。因此，我们中班组设想通过本次活动中家长的共同参与来帮助孩子更加深刻地体会到“中秋节”的特别之处，使每一位孩子在看看、说说、唱唱、讲讲、吃吃的过程中了解节日的来历，体验过中秋节的快乐。

时间安排：9月x日(星期五)下午3点

活动内容与要求：

- 1、知道农历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、通过与爷爷奶奶共同参观、表演、品尝团圆饼，体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

活动准备：

1、邀请幼儿的爷爷奶奶来园参加活动

2、事先布置四个主题活动室

活动过程：

1、迎接爷爷奶奶的到来，请爷爷奶奶来说说，在他们小时候是怎么过中秋节的？。（本班活动室）

2、参观四个主题活动室。

3、班级联艺

4、品尝与分享。

中班折纸蝴蝶教案反思篇二

作为一位杰出的教职工，就难以避免地要准备教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的中班优秀游戏活动教案《蝴蝶找花》含反思，希望能够帮助到大家。

巩固对颜色、形状的认识。

教幼儿养成细心、认真的学习态度。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

气球棒、大小毛球、废旧包装袋、即时贴、毛根。

- 1、将包装袋剪出一大一小两块方形，重叠在一起(小块的放在大的中间)，沿中线捏皱，用透明胶扎起来，固定在气球棒上。
- 2、在大毛球上画出眼睛和嘴巴，然后把大毛球粘在气球棒的顶端。
- 3、把毛根对折，两个小毛球分别粘在毛根的两端，作为触须。把“触须”粘在“头”顶上。
- 4、用即时贴剪出蝴蝶的身体，粘在气球棒上。最后用即时贴进行装饰。

准备各种颜色的花，或用不同的几何图形拼成的花。让幼儿按老师(或同伴)的指示来找到相应的花。如：“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，找到红花做朋友。”或“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，请找不是白色也不是红色的花做朋友。”对大班下学期的孩子可以提出三维的要求，如“蝴蝶蝴蝶飞呀飞，请找白色的、有三角形花瓣的、里面是黄色花心的花儿做朋友”。教师可根据不同水平的幼儿提出不同的要求，亦可让孩子来发出指令，提高游戏的趣味性。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

中班折纸蝴蝶教案反思篇三

1. 让幼儿知道要保护海洋，保护海洋里的各种生物。
2. 尝试用橡皮泥捏出各种海底生物造型。
3. 能有创造性的以各种造型及色彩表现海底世界丰富的生物及海景。
4. 感受泥贴瓶子的乐趣。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

橡皮泥，装有蓝色水的玻璃瓶，制作橡皮泥的刻刀，捏好的海星、海龟水草等，海底世界的图片。

一、谈话导入。

你们知道海底世界是什么样的吗？都有什么呀？海底有什么植物呢？

二、出示图片，欣赏海底世界。

师：星期天的时候老师去了海洋馆拍回来许多海底世界的照片，想和大家一起分享。

观看图片并提问：这是什么呀？它是什么颜色的？你最喜欢海底世界的什么呀？（海底有这么多我们喜欢的动物，我们要保护环境，防止水污染，让它们快乐的生活在大海里。）

三、教师示范制作泥贴瓶子。

四、介绍材料，幼儿制作。

1. 师：你们想不想在魔法瓶上做一个自己的海底世界呢？这

里有橡皮泥，制作时用的剪刀，还有魔法瓶。在魔法瓶上贴的时候瓶子要这样立着，要是斜着或者倒着谁就洒出来了。如果想贴想贴另一边，就这样轻轻地把瓶子转过来。

2. 幼儿制作泥贴瓶子。

3. 提醒做完的幼儿把作品放到展览区，可以把自己的作品介绍给好朋友，也可以帮助没有做完的小朋友。

五、交流欣赏作品。

老师和幼儿共同欣赏作品，说一说：

1. 你最喜欢谁的瓶子？
2. 你觉得谁的瓶子和别人的不一样？
3. 她的瓶子在什么地方很有创意？

六、结束。

中班折纸蝴蝶教案反思篇四

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：

圣诞老人。

制作准备：

彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

- 1、将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角的位置涂上胶水；
- 2、将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣诞老人的身体部分；
- 3、用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；
- 4、用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善目哦；
- 5、将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；
- 6、将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；
- 7、在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；
- 8、其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；
- 9、晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的.事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子

们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

小百科：虽然没有人真的见过神秘人的样子，但是人们会装扮成他的样子来给孩子送上礼物。他通常被描述为一位老人，头戴红色帽子，大大的白色胡子，一身红色棉衣，脚穿红色靴子的样子，拿着装有礼物的大袋子，因为总在圣诞节前夜出现派发礼物，所以习惯地称他为“圣诞老人”。

中班折纸蝴蝶教案反思篇五

- 1、安静倾听故事，愿意回答老师的提问。
- 2、通过故事、游戏，进一步巩固对三色的认识。

为了让孩子们能更好地去倾听故事，我以三只蝴蝶要到公园里去找花来引题，然后通过幻灯片的放映去吸引幼儿，让他们能安静下来倾听故事，并回答老师的提问，最后以游戏的方式融入到教学活动中，从而进一步巩固对红、黄、蓝三色的认识。这种动静结合的教学活方式最容易让托班的孩子喜欢。

重点：安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

难点：安静倾听故事，愿意回答老师的提问，巩固对三色的认识。

活动准备：幻灯图片。三色蝴蝶头饰每人一个。

一、出示蝴蝶头饰，用三只蝴蝶引出故事。

师：今天天气真好呀，你们看谁来了？

幼：蝴蝶。

师：这三只蝴蝶是什么颜色的呢？

幼：红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶。

师：三只美丽的蝴蝶要到花园去，它们会去干什么呢，让我们一起来听个故事吧，故事的题目叫《蝴蝶找花》。

二、教师边演示幻灯片边讲故事《蝴蝶找花》。

提问：

1、红蝴蝶找到了什么花？

2、黄蝴蝶找到了什么花？

3、蓝蝴蝶找到了什么花？师：三只蝴蝶都找到了和自己颜色一样的花宝宝。它们唱歌、跳舞真高兴。

三、游戏：蝴蝶找花

1、幼儿分别扮演三种颜色的蝴蝶，边飞边去找和自己颜色一样的花，然后站在花的后面，教师检查幼儿找的是否正确。

2、以外面还有很多漂亮的花，我们一起飞出去找找，结束活动。以蝴蝶头饰引出活动，让孩子在知道蝴蝶的同时认识蝴蝶身上的红、黄、蓝三种颜色。

通过看幻灯片让孩子觉得新鲜，有趣，激发幼儿想说的欲望，知道三只蝴蝶要找什么颜色的花。以游戏《蝴蝶找花》达到本次活动的高潮，并通过游戏巩固孩子对红，黄、蓝的认识，找到与自己一样的颜色。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激

励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

在活动方案上虽然有评价作品的环节，而且好多作品都形态各一形象生动。但由于幼儿的作品太小和活动时间长，所以就没有评价。让幼儿失去了一个一个分享成果、表现自我、体验自己和他人成功的喜悦的机会。

蝴蝶找花公园里，飞来了三只蝴蝶。一只红蝴蝶，一只黄蝴蝶，一只蓝蝴蝶，他们三个是好朋友，一起到公园里找花。红蝴蝶找到了一朵红花。

红蝴蝶说：“红花的颜色红红的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”红蝴蝶停在了红花上。黄蝴蝶找到了一朵黄花。

黄蝴蝶说：“黄花的颜色黄黄的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”黄蝴蝶停在了黄花上。蓝蝴蝶找到了一朵蓝花。

蓝蝴蝶说：“蓝花的颜色蓝蓝的，和我的颜色一样，我喜欢它。让我和它亲一亲。”蓝蝴蝶停在了蓝花上。三只蝴蝶都找到了自己喜欢的花，他们心里真高兴。