

# 最新学校劳动实践总结报告(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校劳动实践总结报告篇一

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。经过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

经过在店内以零工的形式锻炼自我的本事，体会社会事务，工作辛劳。

经过在店内工作的将近一个月时间，不仅仅经过自我的双手赚到了来之不易的工资，更经过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自我的社会经验，获益匪浅。

1、挣钱的辛苦。每一天辛辛苦苦重复同样的工作，小心翼翼的进行日常工作，才能够得到工资，这次的体验确实让我真真切切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2、人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解。才能有

深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学本事的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3、微笑应对每一位顾客。对人友善，才会缩小人与人之间的距离感。而表示友善最好的方法就是微笑，微笑是所有人类共有的语言。做服务行业的人应当养成微笑的好习惯。面带微笑的人，给人一种容易亲近而友善的感觉。并且，微笑是人的一种本能，它不需要花费任何成本，也无需努力，但它使人感到舒适，乐于理解你。相对于面无表情甚至表情冷漠的人，人们更喜欢与面带微笑的人打交道，更何况在服务行业中作为上帝的顾客。

4、具备随机应变的本事。在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的本事，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会造成交易失败甚至给自我带来不必要的麻烦。所以，必须要有随机应变的本事。

5、认识来源于实践。一切认识都来源于实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，可是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识本事的发展。实践的不断发张，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识本事也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表此刻认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，可是认识一经产生就具有相对独立性，

能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应当与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。经过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在这次为期较短的社会实践中，获益匪浅，深切感受到社会实践的重要性，也感受到人生需要奋斗，我们都需要从此刻就开始掌握必须的专业与非专业知识，充实自我的心灵，武装自我的大脑，使自我的人生精彩而灿烂。我看到了一些在学校看不到的东西，也学到了一些在学校里学不到的知识。我想，这个应当是我这次做社会实践最大的收获。

## 学校劳动实践总结报告篇二

### 学校组织综合实践教学活动总结报告大全

**【导语】**总结报告是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确。以下是东星资源网整理的学校组织综合实践教学活动总结报告大全，欢迎阅读！

#### **【篇一】**学校组织综合实践教学活动总结报告大全

结合实际，大胆实践；

立足农村，勇于创新；

突出班队，活动育人。”一学期来的课程实验，在诸多方面均取得了可喜的进展和宝贵的经验，但更多的却是给我留下了深深的思考。

一、在现有的条件下相信自己行，相信学生行。

五年级学生“小”，而综合实践活动课却是个“大”课。

《家乡水污染情况调查》这个课题他们的能力行吗？学校的条件行吗？这个问题曾经一直困扰着我。一学期的实验表明，以前的理解太狭隘了。综实课无所谓大小，关键是要找到适合实际、符合学生年龄特点的路子，意识是培养出来的，能力是锻炼出来的。要对自己的学生有信心！

二、要改善课堂中的“收与放”。

综合实践活动不能“教”，但综合实践活动课却离不开必要的“教”。这后一个“教”就是指导。尤其是课程刚启动，学生处于一种不知所然的状态，一上来就放由学生所谓“自主选题”，这显然是不切实际的。经过实践的摸索，我指定了主题，综合实践活动离不开教师的具体指导，制订计划，学会合作，均需要教师的点拨，甚至是训练。要“放”就必须先“扶”，否则学生无所适从。但老是“扶”而不敢“放”，学生永远学不会自己走路。《家乡水污染情况调查》这一活动，我一开始就布置他们写方案，由于有了上学期的基础，很快方案就出来了。但是在方案的实施阶段，一开始担心他们第一次去学校外活动，安全问题是我最担心的，还有一点小学生的组织能力还是不够的。但是实践下来，现在的小学生的能力还是比较强的，应在该放手的时候就放手。

## 【篇二】学校组织综合实践教学活动总结报告大全

综合实践课程作为一门新课程，我不断努力、探索，通过各种形式的活动充实自己，让综合实践课生根、发芽。下面总

总结一下这学期的工作。

本学期开展每个主题活动时，我都会在班级中展开讨论：该如何去操作，也就是要做些什么事？经过讨论，决定分为以下几个步骤：

一、收集资料。

二、交流体验。

三、实践操作。

四、总结活动。

在轰轰烈烈开展活动的过程中仍存在各种问题：

（1）由于四年级学生年龄还小，刚刚接触社会，他们对综合实践活动课程的认识还不够，活动能力也较差，在实际操作中有一定的困难，需要我们再多些耐心的帮助和指导，特别是在进行问卷调查方面。

（2）不是所有的学生都全身心地参与了：有的学生没真正的投入到活动中，有的队员搜集的资料较少，还有的学生没有保存好一手资料，造成资料的丢失，有个别小组活动时不积极等等。

（3）在上综合实践活动课时，由于考虑学生的安全因素，我们在外出活动时间上难以得到保证。走出校园实地调查，走入社会进行活动的几乎没有，我们可以争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对活动有价值的校内外资源，为队员开展活动提供良好的条件。

（4）在活动过程中，我们始终坚持酌情分工，各任其责。因为综合实践活动课程注重学生的参与性，但现实情况注定有

些制订好的方案，对于一部分学生是无法完成的。因为学生的能力有一定的差异：有的学生口头表达能力比较强，有的同学写作能力较强，还有的活动能力较强。如何使学生真正快乐地参与到整个活动中，做到人人参与，充分发挥综合实践的全员性是我需要深深思考的问题。

在这学期的各种综合实践主题活动中，通过参加活动学生们获得了对社会的宝贵经验，更享受到了无限的快乐。因此我们觉得，不管是稚嫩还是精彩，是参与还是观看，每一次活动过程就是我们成长道路上的一个脚印、一片风景、一道痕迹、一次体验！这一段有意义的时光已经成为是我任教学生这一学期中最开心的日子，将会永远存留在他们心中。下学期在社会调查上多下功夫，尽量让任教的班级学生参加社会实践，利用调查访问等探究方式提高学生的实践操作能力，加强学生的交际能力。

### 【篇三】学校组织综合实践教学活动总结报告大全

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。本学期五年级综合实践活动选择了“人与自我、人与自然、人与社会”主题，围绕这个主题文明开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

#### 一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基

基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

## 二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

## 三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保

障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

#### 【篇四】学校组织综合实践教学活动总结报告大全

密切学生与生活的联系，加强理论知识学习与实践活动的联系，引导学生广泛参与各类实践活动，培养学生综合实践能力和创新能力、社会生活能力，以及社会责任感，实现教育向学生“生活世界”的回归。在具体实施的过程中，教师的主要任务是创设良好的情境，引导学生主动地关注生活世界、发现生活世界、探究生活世界、回报生活世界。

##### 一、引导发现生活的真

学生对自己生活的认知是与生俱来的，是感性的，缺乏一定的自主性、系统性。在开展实践活动之前，老师给予示意，使学生对生活世界的认识带有明确的目的性、主动性、思考性、探究性，从而激发他们的求知欲望，主动地发现生活世界的真。使学生不再是“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的“书呆子”了。

##### 二、引导理解生活的善

由被动认识生活世界到主动发现生活世界，学生主人翁意识得到了增强，但是生活在蜜罐中的孩子，因为年龄、生活环境、物质刺激等因素的关系，对生活世界的理解是肤浅的。而且他们开展综合实践活动的激情高却不能持久，认知生活世界停留于表面现象，探究问题能力不强。因此，活动的设计一定要有深度，要能帮助学生透过现象看内涵，进一步理

解生活。

### 三、引导体验生活的趣

现在的学生大部分是独生子女、家中的“小皇帝”，过的是“衣来伸手，饭来张口”的生活，体验生活对他们来说是遥远的事。而实践性是综合实践活动最突出的特性，着眼于培养学生的综合实践能力，强调动手操作和实践。综合实践活动的开展要为学生创造大量的实践机会，学生在活动的开展中可以运用新知识、新信息去理解、说明、解决各种问题，体验生活小主人的乐趣。

### 四、引导感悟生活的美

生活中处处蕴涵着美，对于这一点，学生应该不仅仅满足于“有感”，而且应该有所“悟”。许许多多的发明创造都是源自于对生活的“悟”。通过引导学生对生活世界的研究性学习，培养学生从生活小事“悟”起，开动大脑，运用双手，创造出一项项小小的发明。

综合实践活动课程的开设，着眼于沟通学生的现实生活领域。与可能生活领域，使学生的“生活世界”与“科学世界”相协调，理性生活、道德生活、审美生活相统一，认知、理解、感悟和体验融为一体，既培养学生的综合实践能力，又培养他们的社会责任感，真正把学生培养成为个体生活的主体、学习活动的主体、社会活动的主体。

无法表达自己的喜爱！

综合实践活动样本学校工作总结

学校综合实践教学工作总结

综合实践活动学教学随笔

综合实践活动教学叙事

综合实践活动教学设计

## 学校劳动实践总结报告篇三

家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来，缺少那一个环节，都会对孩子产生不良的影响。这个暑假，我参加了橄榄树文化传播公司育良教育中心的夏令营，知道、研究有关家庭教育的一些问题，以便更有针对性指导家庭教育，使我们的下一代健康成长。我们作为志愿者，在夏令营里主要负责带6至12岁的孩子的生活起居，通过23天的教育，使他们有所改变、有所进步。

新闻学专业是一门务实的学科，对实践能力要求很强。从采访、写作到最后的编辑校对，都和实践紧密相连，可谓熟能生巧，如果仅仅依靠学校学的一点儿理论知识，不切身体验，这样的媒体人只会纸上谈兵。进入大学也是进入了自己的新闻旅程，大一大二对我来说是新闻的启蒙，虽然说起步晚了点儿但系统的学习让我对着门学科有了自己的认识。通过对各种报纸的了解，对各种报人的学习，以及对作为老一辈传媒人的老师的敬佩，都使我跃跃欲试，想快点儿加入传媒人的行列。

### 一、概况

夏令营第一阶段的营地在区体育馆内，场所是一个老板无偿提供的，条件蛮辛苦的，但教育孩子需要这种环境。这个少儿班有四十个孩子，80%孩子的父母是离异了的，20%中有三四个孩子是孤儿，他们的家庭结构都是不完整的，都是很特殊的。每个孩子都会有很大的缺陷，要有所改进的。我们作为他们的生活老师，在生活中发现他们的不足之处，并且让他们改过，我们的目的就达到了。

孩子还小，有问题，是家长的过错，我们相信人之初性本善。所有孩子来参加这个夏令营，一定要家长带过来，家长也要进行培训，让他们知道、学到该如何进行正确的家庭教育方法、如何去教小孩子。只有家长改变了，孩子改变后回去的环境也继续像夏令营那样，那才有效。所以，家长孩子一起学习。

生活老师六天前已起了，接着早上六点左右起床铃响起，孩子起床，生活老师指导孩子们洗漱，完后，六点二十集合，出去徒步，七点二十回来，七点半吃早餐，八点开始上课，一个早上三节课程，下午两节课程。课程的内容很多，文化课主要是上《弟子规》，让孩子们好好学习生活中如何去做；劳动课让他们劳动，辛苦辛苦；个人卫生课，让孩子讲究卫生，健康成长；文明礼貌用语课，孩子们会学到很多文明用语，做个文明公民；传统文化礼节课，让孩子们学传统礼节，在家如何做子女、兄弟姐妹，做好孝和悌。我们设有体育课、游泳课等等，孩子们学到生活常识，让孩子们更独立。

第二阶段我们下乡了，在农村呆了十多天。很多孩子都是城市的，大部分的家长都是宠着小孩的，我们带他们下去参加农活，像拔花生、摘花生、收割稻谷等等，让他们也辛苦辛苦，体验农民的辛苦劳作，粮食来之不易，真要珍惜粮食。孩子们在乡下听话，帮农民伯伯们做了很多活，收获很大。

二十三天过去了，夏令营结束了，每个孩子都学到了知识，大部分孩子改变很大，内向的变外向了，大大咧咧的了；坏毛病改了，又是一个好小孩；原来很固执想维护自己一个小团体的孩子也融入了大的班集体，大家真成了兄弟姐妹。虽然付出很多，但我们的效果很好，我们很开心，我们能为社会作出自己一点点的贡献。

## 二、问题与建议

### 1、家庭方面

这期夏令营的效果不错，但那只是四十个孩子而已，社会上还有很多这样的孩子。现代社会，离婚率很高了。家庭结构对孩子的影响很大。在孩子成长过程中，家长的言传身教、潜移默化有重要的引导作用，往往会影响孩子的一生，孩子的许多行为习惯、道德素养都是在家庭中形成的。家庭结构特殊的孩子们由于不能和父母在一起，缺乏及时的指点和帮助，一些错误行为和做法不能及时得到纠正，容易养成一些不好的习惯和道德品行。

常言道，父母是孩子的第一任老师，所以孩子的不好大部分原因是家长的问题，要改变孩子首先从家长下手。加强父母与孩子的沟通，尽可能多和孩子在一起，为孩子营造一个良好的生活环境，不仅满足孩子物质的需求，更重要的是培养孩子科学的生活习惯、正确的人生观和价值观；不要单方面看重孩子的学习成绩，更注重孩子综合能力和素质的培养。所以父母要多关注孩子，再忙也要关注他们，这样他们才能健康成长。

针对单亲监护和隔代监护的情况，通过兴办家长学校，向家长宣传正确的教育观念、亲子沟通方式，促进家庭教育与学校教育、社会教育和谐发展。家长学校要适应形势的发展，开办临时监护人培训班来加强家庭教育指导。

## 2、学习方面

孩子也在学校，所以学校教育也很重要，要进一步加强学校教育管理机制。学校教育，在学习和生活上给予孩子们更多关怀和呵护。

(1) 建立健全儿童档案，增强学校和老师对孩子的关爱。

班主任要做好孩子的摸底工作，将其在学校的各方面表现记入档案，及时向监护人通报其成长情况，形成学校、家庭共同教育的局面。老师应多与孩子交流谈心，提高亲密信赖程

度，给予更多关爱和正面引导。

(2)让孩子们一起多玩，一起沟通；让孩子多学科学知识、常识等。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自己的内心去做，希望自己确实能做点什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，希望自己在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自己融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自己的心留点空间，让那种感恩长存于怀。

(3)广泛开展有助于孩子提高身心健康发展的各类活动。

原本以为邮政局是一个很简单的单位，只是在前台办理一些储蓄业务，但真正融入到这个单位当中，你会发现它是很复杂的。主要包括一下几个部门：营业前台、邮政通信营业厅、储蓄前台、计划财务科、函件局、报刊局、集邮公司和速递物流公司。

实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有

礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

### 三、结束

我们此次支教的内容主要以绘画为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的的时间里，我们开设了绘画、舞蹈、影视欣赏这三门课，每门课中，我们都穿插了绘画，家长们一听到补习的是义务培养孩子的艺术气质，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了全面发展的重要性。在授课过程中，他们对绘画的喜欢，让我们轻松了许多。因为我们的能力有限，时间也有限，在结课时，孩子们能把自己的想法表达出来，我们感到无比欣慰。可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

家长要树立科学的具有前瞻性的家庭教育观念，不断地调整家庭教育的策略，顺应社会的发展和个体的发展，还要以身作则，给孩子榜样。当然，孩子的健康成长也离不开学校和社会，大家都努力了，相信我们能培养出一个个习惯良好、理智讲理、热爱学习、独立自主、快乐感性的孩子，他们能感受快乐，与人分享快乐，有一颗感恩的心。那么我们就会很欣慰，祖国花朵会怒放，社会会更美好。

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第

一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

## 学校劳动实践总结报告篇四

x模具大专一班

xx连锁商场有限公司

20xx年1月26日——20xx年2月26日

在我公司期间，工作尽职尽责，表现较高的服务意识和竞争意识！

一学期的校园生活不知不觉中就过去了，又回到了家乡。在开学去学校的时候，想回家，可回到家之后，却又想学校，哎！这人啊，一生下来就注定要有一些波折，像我这个阶段的波折，那算的上是人生的一个转折点，今后发展就靠自己。在学校学到的真本事有多少了，进入社会时，还要学会运用自身拥有的本领，展现给大家，所以我要进入社会体验一番。

今年的新年可以说是有生以来最有意义的一年，大年初一我却在工作岗位上，还在不停的为大家服务，我感到十分高兴和荣幸能为大家出一分力，工作的开头与结尾是相当难的，开头是为了适应这份工作，而不停的学习和熟悉，结尾大可不一样，一个月的时间对我来说一晃就过去了，但是最后那几天我也不知道自己是怎么过来的，一切都如从前！]这个寒假对我来说有着重大的意义，让我体验了一把社会，也让我懂得了钱的可贵和来之不易，让我知道今后应该去走自己的人生路。这次的工作，钱是次要的，而过程是主要的，让我开始了解这个社会是什么样子的，我今后要怎样来面对，怎样在社会上立足，找到一个属于自己的空间。

## 学校劳动实践总结报告篇五

在大学经过两年半的专业课学习，在掌握了一定的理论知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，本人于20\_\_年7月3日至8月23日在\_\_有限公司进行了工作实践。自己在学校主修的专业为行政管理专业，这个专业是一门实践性很强的专业。而通过这一段时期的工作实践，自己的日常工作是近似办公室文员的工作，听从经理的安排。他给的工作也是简单的打印材料，填写生产表等。

在工作中自身获得了许多新的感受，也有一些体会与感悟：工作要认真积极，兢兢业业；与同事的关系要和睦；自己的处事方式还欠缺。总之，这段时期的工作实践，是让我受益颇多的，不仅锻炼了自己，而且还同时又增加了自己的社会阅历，学到了一些新的东西，对企业的更好更健康发展而积极开拓新的发展思路和方式有了一定的了解，也对走好今后的人生道路更加充满自信和信心。

### 一、实践概述

经过两年半的专业课学习，在掌握了一定的会计基础知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，三月末本人在山东新港企业集团有限公司开始工作实践。沐浴着春天的和风，已不知不觉一个多月过去了。现在，已经迎来了夏天，而在过去的这些日子里，自己在山东新港集团的工作实践也是经历了由陌生到熟悉的过程。所以，也是一个不断成长的过程。工作实践的地方是一个生产和经营规模均特别大的公司，在这样的一种大环境里锻炼充实自己，使自己学到了很多的新知识，这些都是在学校和教材中没有接触到的东西。

自己所工作的部门是企管部，日常的工作有些办公室文员的性质，主要由经理给安排。企管部在自己来到以后刚好达到四个人，而新港集团的大部分日常工作借助于网络办公，即

办公自动化系统。经理没有给自己也配置一台电脑，所以能做的工作也是一些简单的工作，如帮助经理打印材料，填写产量表，接听电话。文秘管理的准确性是指正确体现政策，正确表达领导意图，正确地办文办事，言行有分寸，文字能达意。它在一定程度上保证领导工作的准备性。文秘管理的准确性，涉及的方面很多，简要地说，就是：办文要准，办事要稳，情况要实，主意要慎。

对于我所工作实践的地方，可以作简单的叙述：新港集团是全国最大的专业生产高档覆膜建筑模板及高、中档胶合板为主的企业，座落在城北侧-南坊办事处。集团占地面积40万平方米，建筑面积22万平方米，下设10家分公司，包括新港木业发展有限公司、新港胶业有限公司、新港贝斯特国际贸易有限公司、新港房地产开发有限公司等等，现有员工多名。集团生产技术力量雄厚，设备先进，坚持“以人为本，发展创新”的指导思想：靠科技求发展、以质量求生存、向管理要效益。生产各种规格覆膜板及胶合板30多万立方米，年产值8.5亿元人民币。产品畅销全国，并远销韩国、日本、新加坡、马来西亚、欧洲、美国等30多个国家和地区。

连续多年被评为“重合同守信用”企业，并获得“aaa级信誉”和企业免检单位。在众多国内大型建筑公司和木业公司的鼓励和支持下，新港集团和国家建设部合作成立了“中国木模板委员会”。集团已形成独特的规模优势、质量优势、价格优势、信誉优势、品牌优势。

## 二、实践所见所感

我在实践的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。也许是和我并非文秘专业的关系，对文秘有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但是通过实践，加深了我对文秘基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常文秘管理工作有了一定的感性和理性认识。

认识到要做好日常企业文秘管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。这样理论和实践才能有机结合，个人能力才能全面提升。