

# 最新中班数学活动有趣的梯形教案(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班数学活动有趣的梯形教案篇一

正如古人所说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”教师数学教研活动是教学工作的“道”，而这次的活动更像是一次精心设计的“器”。通过参与数学教研活动，我深刻感受到了其对教师教学能力的提升和成长具有重要意义。下面我将从准备、执行、总结、分享和反思五个方面，详细介绍我在这次数学教研活动中的收获和体会。

首先，准备是数学教研活动的第一步。在活动之前，我要准备一份详细的教案，并且对于将要上的课程进行了仔细的研究和反思。这使我明确了自己的教学目标，确保课堂的重点与教学目标相一致。另外，我还要预留一些时间给学生针对性的询问与商讨，以确保每个学生都能够明确自己的学习方向。通过这样的准备，我更加熟悉课程内容，也更加自信地面对教学挑战。

其次，在活动的执行过程中，我深刻地体会到了同行间的交流和互动的重要性。在活动过程中，我与其他老师一起分享了自己的教学经验和方法，互相借鉴并且给予彼此建议。这种共同进步的心态让我在教学上更加不断创新和改进，并且通过教学活动的合作，我发现了一些自己以前并不了解的新方法和技巧，让我的课堂教学更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

第三，数学教研活动的总结是一个不可忽视的环节。通过实际教学活动，我了解到每个学生的学习情况和问题。在活动结束后，我与其他老师一起对这次活动进行总结和反思，分析每个学生的学习表现以及自身教学的不足之处。通过这样的总结，我明白了自己在教学中的一些不足之处，并且结合同行的建议，我也找到了相应的改进方法，并且在教学中有所实践。

第四，通过教师数学教研活动，我收获了很多。首先，我感受到了教研活动对于我个人教学能力提升的重要性。通过与其他老师的交流和互动，我发现了自己一些教学上的不足和问题，并且得到了解决方案。其次，我深刻地体会到了团队合作的重要性。在教师数学教研活动中，我与其他老师共同参与了教学活动，并且通过不断沟通和交流，我们一起解决了很多教学中的难题，也共同提高了教学水平。最后，我还学会了如何把自己的教学经验和方法分享给他人。通过和其他老师的交流，我不仅能够将自己的教学心得经验分享出去，也能够从其他老师那里学习到很多新的教学方法和技巧。

最后，反思是一个不可或缺的环节。通过这次数学教研活动，我发现自己在教学中的不足，也明白了继续学习和改进的重要性。通过反思，我能够更好地了解自己的优势和不足，从而不断提高自己的教学能力。

总之，教师数学教研活动是一次重要的教学体验，通过这次活动，我在准备、执行、总结、分享和反思等方面都有了长足的进步。通过与其他老师的交流和互动，我不断改进自己的教学方法和技巧，提升了自己的教学水平。我深刻体会到了教师数学教研活动对于教师的成长和提升的重要性，相信在以后的教学工作中，我会继续努力，不断学习和进步。

## 中班数学活动有趣的梯形教案篇二

活动名称：

## 气球飞了

### 活动目标：

- 1、会认读数字3和4，知道数的形成和所表示的数量。
- 2、培养幼儿的观察力和动手能力。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

### 活动准备：

- 1、红黄色气球各1只，统计表一张。
- 2、数量1~4的点子卡片若干，彩色笔若干
- 3、《数学》上p.2□

### 活动过程：

教师拿出气球，让幼儿说出其数量。提问：想一想，怎样才能变成2只气球？启发幼儿说出：一只气球再添上1只气球，就是2只气球。

引导幼儿说出这2只气球分别是什么颜色。再观察中让幼儿发现2里面有两个1。

看一看，画面上有谁？他们在做什么？

说一说，天空有几只绿气球？奇奇手里拿着几只绿气球？一共有几只绿气球？幼儿点数后知道：2只绿气球再添上1只绿气球就变成了3只绿气球了。

教师分别出示点子卡片和数字卡片3，幼儿认读。

引导幼儿点数红气球的数量，并说出用数字几表示，然后拿出相应的点子卡片和数字数一数，黄气球和蓝气球各有几只？幼儿说出其数量后，教师出示数字卡片4，使幼儿知道：4只气球可以用数字4来表示。

找一找，数字3和4分别隐藏再哪里？

引导幼儿根据气球的数量圈出相应的'点子。

教师引导幼儿从活动室找出数量是3或4的物品，并在统计表中用绘画等形式记录下来。

教学反思：

这一节课的教学对象是中班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿听一听，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，使幼儿学有兴趣、学有所获。

### 中班数学活动有趣的梯形教案篇三

数学文化是数学与人文艺术的融合，是将抽象的数学变得有趣、有趣的数学变得更加深入人心。近日，我参加了一次关于数学文化的趣味活动，深感其中的乐趣与收获。以下是我

对这次活动的心得体会。

## 第一段：活动介绍与背景

在开展数学文化趣味活动之前，活动组织方向我们介绍了数学文化的背景和意义。数学文化作为一种新兴的学科交融形式，在传统教学的基础上增添了许多人文因素，丰富了学生的学习体验。数学正是我们生活中使用最广泛的科学，而通过数学文化的融入，可以更加形象地展现数学的美妙和智慧。

## 第二段：活动内容和实践

活动中，我们通过各种形式的游戏和活动感受到了数学文化的魅力。例如，有一个游戏叫做“数学语言”，我们通过描述数学问题的过程，以及数学中的特定语言和符号，来感受数学的精妙之处。还有一个有趣的数学故事讲解环节，向我们展示了数学与故事的完美结合。在这样的活动中，我们不仅学到了知识，还学会了运用所学的知识，培养了自己的创造力和思维能力。

## 第三段：对活动的收获与体验

通过这次数学文化趣味活动，我不仅更加深入地了解了数学知识，也增强了对数学的兴趣和热爱。活动中的游戏和故事，让我在参与其中的过程中，感受到了数学的美妙和智慧。我发现，数学并不是一门枯燥的学科，而是有趣且富有创造力的。通过这样的趣味活动，我们可以更好地理解数学，从而更好地学习它。此外，与其他同学一起参与活动，也增加了学习的乐趣和决心。

## 第四段：数学文化在教育中的应用前景

数学文化趣味活动的成功举办，带给了我对于数学教育的新思考。作为一种融合了数学和人文艺术的形式，数学文化可以

激发学生的学习兴趣，使得学生更加主动地投入到学习中。活动中的游戏和故事不仅增强了学生的记忆力，也培养了学生的思维能力和创造力。数学文化的应用前景广阔，并能够更好地促进数学教育的发展。

## 第五段：对未来的展望与感悟

通过这次数学文化趣味活动，我不仅收获了数学知识，也更加明确了自己对数学的兴趣和追求。我将努力将数学和文化有机结合，致力于探索数学的美丽和智慧，将数学文化的应用推广到更多的人群中。希望在不久的将来，数学文化能够成为一种广泛接受和受到重视的教育形式，让更多的人能够体会到数学的魅力和乐趣。

通过这次数学文化趣味活动，我深刻认识到数学的重要性和广泛应用，并体会到数学文化的魅力。通过在活动中的实践和体验，我增强了对数学的热爱和探索的欲望。希望未来能有更多的数学文化趣味活动，让更多的人了解和喜爱数学，并将这种魅力传播出去。

## 中班数学活动有趣的梯形教案篇四

### 第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

### 第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动

开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

### 第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

### 第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

### 第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不不断发展。

## 中班数学活动有趣的梯形教案篇五

通过数学实践活动了解数学与社会的联系，进一步感受数学的应用，增进人文精神的培养。通过数学实践活动，学生从周围情景中发现数学问题运用以学的知识解决问题的能力。设计方案时学生发现数学问题，运用以学的知识解决怎样计算围墙的材料问题。使设计方案更加完善。数学活动课有助于学生逻辑推理能力、空间想象能力的提高和分析问题、解决问题能力的提高，尤其这种创新能力的培养，知识的综合运用对一个人的成长多么重要的意义。

在学生的生活实际情景中学习，师生乐陶陶。学生喜欢自己的数学，老师从学生的生活经验出发，以学生的生活经历为基础，营造和谐，平等的合作的学习环境。这样有利于发挥教和学的主动性、积极性。在上实践活动课时老师发现学生特别兴趣，探讨时发表意见特别积极，想出解决问题的方法特别多。至于到下课时，讨论还在继续，兴趣还是那么浓厚。他们将已学到的数学知识应用到数学活动中去的本领常常叫大人惊喜。

## 中班数学活动有趣的梯形教案篇六

数学文化趣味活动是一种集合了数学知识和文化元素的特殊活动形式，它通过生动有趣的方法，让参与者在轻松愉快的氛围中体验数学的魅力。最近，我参加了一次数学文化趣味活动，深感其独特之处。在此，我将对这次活动进行回顾与总结，分享我的体会与心得。

首先，这次数学文化趣味活动给我留下了难以磨灭的记忆。活动一开始，主持人带我们进入了一个神秘的数学之门。我们穿越时空，仿佛回到了古希腊的雅典学院，见到了数学大师们的智慧结晶。这种强烈的代入感让我发现，数学并非刻板无趣的知识，而是与我们的生活息息相关，蕴含着无穷的智慧。



其次，数学文化趣味活动激发了我对数学的兴趣。活动过程中，我们通过解谜、创作数学故事等形式，参与到了数学的探索和创造中。我发现，数学不是冷冰冰的公式和计算，而是一门富有创意和想象力的学问。通过这些有趣的活动，我从中体会到数学的美妙之处，激发了我对数学的兴趣和热爱。

第三，数学文化趣味活动提高了我解决问题的能力。数学是一门注重逻辑思维和问题解决能力的学科，而这次活动正是通过培养我们的逻辑和思维能力，来提高我们解决问题的能力。活动中，我们面临的问题有些是陌生的，有些是疑难的，但通过团队合作和思考，我们最终找到了解决问题的方法。这让我意识到，在解决问题的过程中，合作和思考是至关重要的。

第四，数学文化趣味活动帮助我树立了正确的数学观念。在数学学习中，很多同学抱有“数学太难”、“数学不实用”等观念，导致对数学充满了恐惧和抵触。而这次活动通过生动有趣的方式，展示了数学知识的实际应用和巨大潜力，改变了我对数学的认知。我明白了数学是一门具有伟大历史价值和现实应用价值的学科，只要投入时间和努力，就一定能够掌握它，而且它对我们的未来发展起着重要作用。

最后，数学文化趣味活动让我懂得了团队合作和积极参与的重要性。数学文化活动是一种集体参与的活动，只有积极参与、与他人合作，才能够取得好的效果。在活动中，我遇到了困难和挫折，但通过与他人的讨论和合作，我得到了解决问题的方法，也学到了更多知识。这让我明白，要想取得成功，就必须与他人合作并发挥出自己的特长，相互搭配和互相促进，才能事半功倍地完成任任务。

总之，数学文化趣味活动不仅让我收获了知识，还让我发现了数学的魅力，并提升了自己的综合能力。通过这次活动，我对数学有了更深入的认识，树立了正确的数学观念，也明白了团队合作和积极参与的重要性。我将会在以后的学习中

更加热衷于数学，并积极参与各种数学文化趣味活动，不断提升自己的数学素养。