

2023年大班各种各样标志教学反思总结(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班各种各样标志教学反思总结篇一

大班科学教案《新年是什么》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿体验与同伴集体过节日的快乐，了解元旦的含义，感受节日的欢乐气氛，了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动，快来看看幼儿园大班科学《新年是什么》含反思教案吧。

活动目标

- 1、了解元旦的含义，感受节日的欢乐气氛。
- 2、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动材料

课本幼儿人手一份。

活动过程

1、看图讲述：

请幼儿翻开课本第34—35页，引导幼儿仔细观察每一幅小图，说一说图上画有什么，人们在做什么。

2、教师小结

新年就是新的一年，新年的第一天称为元旦。为了迎接新年，人们一般会在元旦前后举行一些庆祝活动，称为迎新年。

3、启发幼儿回忆过新年的情景，让幼儿互相交流自己过新年的感受。

4、鼓励幼儿积极参加迎新年活动，大胆表达自己的感受和愿望。

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

本文扩展阅读：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。现代中国将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

大班各种各样标志教学反思总结篇二

一、设计意图：

《秋天的树》是省编教材大班上册主题三“多彩的秋天”的一个活动。天高云淡、秋高气爽，周围自然环境的变化，为孩子们提供了观察探索的机会和平台。《纲要》中提到：“幼儿科学教育应贴近幼儿的生活”，本次活动，就是以《纲要》精神为指导，从孩子们身边的树入手，通过观察发现，了解常绿树与落叶树的不同；通过探究比较，感知叶子的不同；通过交流分享，了解树木与人类生活的关系，从而萌发幼儿热爱自然、保护树木的情感和环保意识。本次活动努力诠释“关注生活”的设计理念，运用实物、课件、游戏等手段，充分调动幼儿多种感官。幼儿猜测、探索、发现在前，教师梳理、总结、提升在后，体现科学活动的趣味性、层次性，不仅关注幼儿科学能力的增强，更关注幼儿科学素质的培养和科学情感的激发。

二、活动目标：

1. 探索、发现常绿树与落叶树的不同特征，发展比较观察的能力。
2. 了解树的好处，产生爱护树木的情感。

三、活动准备：

1. 经验准备：观察了解自己身边的树及秋天树的变化。
2. 材料准备：自制课件、常绿树和落叶树的树叶若干、记录表、记号笔、小筐子、标志牌等。

四、活动过程：

(一) “猜树” 游戏导入，激发幼儿兴趣。

导入语：孩子们，你们幼儿园真美呀！有很多树，谁来介绍一下？

(二) 了解常绿树与落叶树

1. 观看课件，了解落叶树。(出示、观察杨树的四季图)

提问：仔细看一看，一年四季杨树的树叶有什么变化？

小结：像杨树这样秋天树叶变黄，慢慢向下飘落，到了冬天，叶子全部落光的树，我们叫它——落叶树。

2. 继续玩“猜树”游戏，了解常绿树。

提问：这是什么树？冬青树一年四季树叶的‘颜色有变化吗？

小结：像冬青这样，一年四季都有绿叶的树，我们叫它常绿树。

(三) 了解常绿树与落叶树叶子的不同特征

1. 探索发现常绿树、落叶树叶子的不同特征。

(1) 观察交流，教师指导。

提问：请你看一看、摸一摸这两种树叶有什么不同？

(2) 幼儿分享交流自己的发现，教师随机记录。

小结：常绿树的叶子厚，看起来有光泽……

(3) 游戏：给树叶找家

请幼儿将常绿树和落叶树的叶子分别送到做好标记的筐子里，师幼共同验证。

(四) 了解树的好处，产生爱护树木的情感。

1. 交流树的好处。

2. 爱护树木。

提问：树真好，我们怎么爱护树呢？

(五) 活动延伸

引导幼儿制作爱护树木的标志牌，挂在幼儿园的树上，向大家宣传爱护树木。

教学反思：

本次活动的优点是在探索过程中，幼儿能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后，老师能小结幼儿在探索过程中的不足，激发幼儿进一步探索的兴趣。如果在验证落叶树与常绿树在同一时间有不同变化上，再有实验操作，那样就更具科学紧密性了。

大班各种各样标志教学反思总结篇三

大班科学教案《望远镜》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿感知凸透镜和凹透镜的不同，了解凸透镜和凹透镜的应用，感知望远镜的基本构造，了解凸透镜和凹透镜的影像变化，通过制作望远镜，锻炼幼儿的独立完成实验的能力，快来看看幼儿园大班科学《望远镜》含反思教案吧。

活动意图：

使幼儿对望远镜的基本结构有一个较深刻的了解，培养幼儿的动手动脑能力。

活动目标：

- 1、感知望远镜的基本构造，了解凸透镜和凹透镜的影像变化。
- 2、感知凸透镜和凹透镜的不同，了解凸透镜和凹透镜的应用。
- 3、通过制作望远镜，锻炼幼儿的独立完成实验的能力。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

采用的科学方法：

提问法、探索发现法、讨论法。

活动准备：

- 1、望远镜展开图、凸透镜、凹透镜

实验步骤：

- 1、如图将卡片抠下
- 2、如图将有线处折叠
- 3、如图将凸透镜凹透镜粘贴
- 4、如图将卡片粘贴，观察现象

活动过程：

（一）游戏导入

1、小朋友们，你们喜欢玩水吗？我们来玩几种新的关于水的游戏，好吗？

2、讲解玩水游戏方法

（1）用滴管滴一滴水在画报纸的一个字上，透过水滴看字有什么变化？

（2）透过盛水的玻璃杯看画报纸上的字有什么变化？

（3）把装水的玻璃透明碟放在有字的画报纸上，观察纸上的字有什么变化？

3、幼儿进行玩水游戏。

4、幼儿交流在游戏过程中的发现及问题。（凸透镜看物体，物体变大。凹透镜看物体，物体变小。）

（二）活动进行中

1、材料探索

认识凸透镜

（1）首先请幼儿观察感受凸透镜的特点，摸一摸，说一说，凸透镜是什么样子的。

（2）提问：你们知道凸透镜有什么作用吗？

（2）提问：你们知道凹透镜有什么作用吗？

(3) 用凸透镜观察书上的字体，请幼儿观察现象，并说一说凸透镜的特点：凹透镜可以形成缩小的像。

(4) 引导幼儿说一说，怎样用望远镜展开图制作望远镜的镜筒。

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

3、总结：联系生活，认识望远镜的用途，(三)互动课堂
水滴和放大镜可以把莱克放大。

(四) 教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：望远镜是由一个凸透镜和一个凹透镜做成的。

2、提问：书中科学知多少部分，3、作品展评：比比谁的望远镜看的最清楚。

(五) 总结延伸

谈话：在生活中哪些地方需要用到望远镜呢？

(六) 撕页、成品、袋子带回家。

教学反思：

联系幼儿生活实际。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。在幼儿日常生活的各个环节中，关注幼儿的需求、兴趣、经验，引导幼儿科学探究，对幼儿进行科学启蒙教育，使科学教育生活化，充分发挥幼儿的主动性和积极性，是对幼儿进行科学教育有效的、重要的，也是科学的途径和方法。

本文扩展阅读：镜，中国汉语汉字。本义是照形取影的器具，如今多指眼镜或其他光学用器具；亦有明净、照、明察、借

鉴之意。

大班各种各样标志教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、认识常见昆虫的名称和特征。
- 2、感受昆虫世界的奥妙。
- 3、培养观察，比较昆虫的能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。
- 2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

活动重难点：

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

活动过程：

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁？(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

哪些昆虫躲在里面？

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子

找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

活动反思：

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

不足之处：

活动中鼓励性的语言少了点。

小百科：昆虫种类繁多、形态各异，属于无脊椎动物中的节肢动物，是地球上数量最多的动物群体，在所有生物种类(包括细菌、真菌、病毒)中占了超过50%，它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。

大班科学教案及教学反思《各种各样的树》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班各种各样标志教学反思总结篇五

幼儿园大班科学教案（附教学反思）

大班科学教案

教学名称：幼儿园大班数学自编应用题

教学目标：1. 让幼儿学会自编和解答4的加减应用题。

2、在生活情景中能根据水果和钱的数量自编4的加减应用题。

3、在游戏过程中体验加减数量的乐趣。

教学准备：1. 知识经验的准备：家长带幼儿去买东西时，使幼儿了解一个买与卖的过程。

2、教具的准备：橙子，香蕉卡片各十张，人手4个替代物做钱。

教学过程：一，师通过情景表演仿编4的加减应用题。

师：今天呀，老师有一件高兴的事情告诉小朋友们，小猪的水果店昨天开张啦，于是朱老师就去小猪的水果店买了一些水果，可是算钱的时候出了一点问题，想请小朋友们来帮助我，你们愿意吗？（愿意）

师：昨天呀，我带了一些钱去买水果，（出示4张四块钱），请你们看看，我手里有多少钱？（四块钱），我有四块钱，

所以我向小猪买一个橙子（买了一个橙子）

那我们把这个算式写出来好吗？用加法计算还是减法计算呢？（选择减法的卡片，将物品对应的数字写在卡片上）。

二，请幼儿根据实际操作，自己来仿编应用题

师：谢谢你们，这下子我总算是算清楚了。那你们想不想也来算一算呢？我们自己也来买水果好吗？每位小朋友手里都有四块钱，（先请一位小朋友）请你先买两个橙子，然后告诉我你的手里还剩下多少钱？（两块钱）为什么呢？（因为我的手里原来有四块钱，买了两个橙子花了两块钱，所以还剩下两块钱）好，请你把你的算式写在自己的卡片上。

设计意图：

《数数看》（10以内的数）数数看是日常生活中常用的技能，而对于有数概念的大班孩子有必要强化按一定顺序数数的方法，并且能初步理解事物之间的类包含关系，初步理解二级分类。所以我设计了这节活动课。

活动目标：

- 1、培养幼儿利用已有知识解决生活中的问题，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 2、学习从左至右，从上到下有序观察事物。
- 3、初步理解事物间的类包含关系，初步理解二级分类。

活动重点：引导幼儿有序的数数。

活动难点：让幼儿理解事物的类包含关系。

活动准备：海洋图一幅，动物标记，数字卡等。

活动过程：

一、热身运动。（教师带幼儿完成一个热身小游戏）

二、情境导入。（师出示海底世界图）

1、热身活动。（手指操：《数鸭子》）

2、师：我们刚一起数鸭子的时候表现的特别棒，接下来老师将带大家一起去海边看看，大家想去吗？那我们赶快和在水面上来迎接大家的新伙伴们打个招呼吧！

3、引导幼儿观察教室的主题墙。（两只海腾）

（组织幼儿打开桌面上的信封，找出里面的动物卡片）

5、师：请找到的小朋友把他们送回家，放到大海里面去吧。按我们喜欢的位置摆放。

三、情境观察，引导幼儿按不同的方法统计数量。

1、送完小动物回家，那我们猜猜海洋里总共放了多少只动物呀？

2、接下来请用自己喜欢的方法数数海底总共放了多少只动物。

3、请幼儿说说自己数的结果和方法。（老师选幼儿代表发言）

4、同桌讨论，交流。

四、动手实践活动：小动物排排队。（计数并统计结果）

1、引导幼儿观察黑板上的小动物，把同一类的小动物排成一队，并选上相应的数字卡片。

2、观察整理后的小动物总共分几种，从而弄清楚类包含关系。

五、拓展延伸。

师：小朋友们今天表现的非常棒，下面老师还有一个难题想请大家帮帮忙。你们愿意吗？

师：（提问）我们大班的小朋友们按性别分可以分为哪几类？
（两类：男孩和女孩）

师：说的真好，下面老师想请宝贝们听指挥排排队，看谁站的又对又快。（要求：所有的小女孩站第一排，所有的小男孩根据老师说的数字往后排队。排好队后请在场的老师集体留影。）

六、活动结束。

师：今天我们活动课就要结束了，小朋友们开心吗？大班科学教案

活动目标：

- 1、观察、了解农民的劳动，体验丰收的喜悦。
- 2、尝试采摘农作物，体验劳动的快乐。

活动准备：

活动场地、图片、视频等

活动过程：

1、谈话导入：秋天来了，有很多水果和农作物都成熟了。你知道哪些？你参与过采摘水果和农作物吗？请参与过的孩子与大家交流。

2、教师出示图片，引导孩子观察图中的人是谁？他们在做什么？都是怎么做的？

3、教师出示视频，引导孩子观察农民伯伯采摘农作物的细节，知道不同的农作物有不同的收获方法。

4、条件允许的情况下，带领孩子走进田野和果园，让孩子亲身体会劳动的辛劳，感受收获带来的快乐。

5、分组讨论，与大家交流劳动中的感受和收获。

活动延伸：

引导幼儿用绘画、口述日记等形式记录秋游活动和秋天的劳动。

活动反思：

秋天到了，到处都是一片丰收的景象，观看农民伯伯丰收的图片，让幼儿了解丰收的过程和农民伯伯的辛苦，大多数孩子都去过地里去干过农活，有的说掰过玉米，有的说挖过地瓜、拔过萝卜、摘过苹果等等，回答得也特别好，看得出来孩子挺喜欢劳动带给他们的快乐，也说出了劳动的辛苦，感觉很累，情感这个环节，我感觉还不错，孩子都知道珍惜粮食，不要浪费。

大班科学教学反思

本周，我上了大班科学《动物与天气》，我觉得这节课非常的实用，在平常的生活中也不难发现，体现了《纲要》中的：“教学内容贴近幼儿生活！”在上课前我已让孩子们做了一些动物与天气的调查，因此在课上孩子们表现的都很踊跃，积极性很高，纷纷想在集体面前表现一下。结合我班的子课题《教师在区角活动中的介入》在该课中也得到了充分的体现。

本活动通过自主探究，发现天气变化与动物习性之间的关系。

课前已有相关的经验铺垫，也提供了十几种小动物的自主选择，让幼儿自主获得信息的不同途径，自主的表达表现方式，在让孩子们自主学习的过程中同时具有一定程度的挑战性。这种学习形式在以知识经验为背景更关注孩子学习的方法，学习的能力。在活动即将结束时，又将“其他物象预测天气”这一知识经验点抛向孩子，从而在活动过程中触发孩子引发新一轮的思考与探索。孩子们了解到可以通过不同途径获得气象预报，那么天气预报又是从何而来，怎么测得的呢？我觉得大班幼儿也可以让它们进一步了解天气预报的真正信息来源，可以以真实严谨的科教片形式，让孩子们边看边思考，让孩子声、影结合真实地感知深层次的知识经验点，使之成为本次活动的一个亮点，我觉得这样也许会更好。在课上，由于有一幼儿随口回答了：“可以通过打电话查询天气”，于是我便拓展开了，“幼儿怎么查天气预报”的知识。在探索途径上我选择了电脑、录像、教学挂图、电话这几种孩子们平时比较熟悉的工具，其实探索途径可以有所丰富，同一途径中也可以根据幼儿能力的差异设置不同的途径，例如，对于害羞的幼儿可以采用电话热线采访，对于胆大的幼儿更可以让他们挑战现场采访。在探索途径上忽略考虑了孩子能力上的差异。在活动中还存在着几点需要改进的：当我出示小动物问到它们预报天气的方法时，刘辰佑说到：“燕子会朝南飞。”我当时就否定了他的回答，其实燕子南飞也是一种预报天气的方法，只不过它预报的是天气即将变暖和了。我在回应策略上可以更灵活机动。另外，在最后的分享交流环节中，当幼儿用自己动作表演的方式向大家展示他们讨论后的答案时，教师可以引导孩子讨论：“他们表演得怎么样？”“我们给他们点掌声。”“我们来模仿一下他们的动作。”以鼓励赞赏的的口气渲染调动起幼儿的情绪氛围。使活动推向更高的高潮。在此次活动中，我和孩子一起在自主学习、深入探究的欢快氛围中共同学习和成长。

我认为本次活动存在的优点有：

1、活动中，教师为幼儿收集了很多关于动物预报天气的知识，在环节中与幼儿一起分享，幼儿知道个别动物能预报天气。如：燕子飞得很低表示将要下雨了。

2、幼儿在前期有预报天气的经验，知道一些关于天气预报的知识。当然也存在着不足：

1、幼儿的生活经验不够，在活动中幼儿说的不多，大部分是教师在说。

2、幼儿在回答教师的提问时，有些偏离提问，教师应及时把幼儿从偏离中引回正题。

3、在幼儿动作表演前，教师应把幼儿的注意力集中，然后再交代要求，这样幼儿才会更加好的去遵守规则。