

最新年度实验室教学总结报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

年度实验室教学总结报告篇一

本学年，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学年的工作总结如下：

一、规范课程设置，推进课程改革

严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走形式，确保高质量完成各科教学。

二、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，修订和完善了《双鹤小学教学常规管理基本要求》；

3、为了不断提高教育教学质量，学校继续实施每月教学常规检查。每个月学校领导亲自参加每月的教学常规检查工作，

严格对每位教师的备、教、改、辅、听、评析等日常工作，实行“多劳多得、奖勤罚懒、质优多得、提高质量”的原则，并将结果纳入学校教师绩效考核，在4月上旬组织全校教师“优秀常规工作展示”活动，以取长补短，达到齐头并进、共同发展的目的。

5、加大奖励力度。根据学生月考实情分析，制定了奖优目标，对年级前十名学生进行大会发奖，坚持开好每学年教学成绩表彰大会，确实不断提高学生的教学成绩。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动，特别是在本学年，我校认真开展教师课堂教学互听互评活动。贺淑娴等老师主动讲公开课，展现了我校“四步导学”教学模式，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

三、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的“四步导学”课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的

教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托少年宫活动，音乐、美术、体育、等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。

四、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以上的教师占教师总数的80%，针对中老年教师增多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。本学年我校在课堂教学中收获不少，刘淑蓉、马娟两名教师分别参加县教科局组织的“课堂教学技能大赛”取得了“一等奖”、“二等奖”的好成绩，为我校课堂教学添砖加瓦。

总之，本学年在全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。但是我们也深知本学年工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校本学年教学质量在全乡属于中等水平，进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学年，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学

水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

年度实验室教学总结报告篇二

本学年，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

一、加强师资队伍建设

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1-2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为

一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员赵老师、陈老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学年开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。王、张两位老师分别开出了优秀公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

二、狠抓常规管理力度，使教学管理有序化

本学年在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学年四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现史雨欣等教师的备课质量有了较大的提高。张梅娟等教师备课课时量充足，其他一些教师的备课都能自觉贯彻新课程的'课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学

过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后;教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析,要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施,调整教学计划。总的来说本学年教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等,中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课,每天都有专人负责巡课登记,加大了对课堂教学的监控力度,发现问题及时反馈,特别是综合课的课堂,在学年结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学年至少听30节随堂课,了解各位教师最常态的最真实的课堂,根据新课程标准的要求对照课堂,以学生的能力、素质发展为主,提出反馈意见,探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了,抓到位了,提倡精讲精练,高质轻负。在听课,要及时检查该教师的四认真情况,有问题当场指出,以时刻提醒教师认真对待各项工作,不要有拖拉的现象,反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作,如听课、课务安排、测试训练等,教师在创建工作中,各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究,他们在研究中有方案、有过程、有总结,研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材,研讨问题,精心设计教案,上课认真扎实,课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动,充分发挥教师的特长优势,丰富学生的课余生活,发展学生的兴趣特长,做好培优工作。对一批学习上有困难的学生,学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作,以缩短学习上的差距,增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划,有记录,有成果展示和汇报。

三、教科研引领，提升学校品位

1、在教科研成绩方面：本学年认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

(1)在市、县论文、案例评比中我校的李民、杨素兰等6多位老师分别获市、县奖。

(2)加强教师的培训和继续教育工作。本学年在教导处鼓励、支持下青年教师徐高、王艳等顺利通过了高一层次学历进修，刘云、金格顺利拿到了国培证书。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

组织全校体育队员参加县中小学运动会比赛荣获二等奖。

四、今后工作的设想与反思

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学年的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进

学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划20__-20__学年我校小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

年度实验室教学总结报告篇三

一个学年很快就过去了，回首过去的一年，惠湖中英文学校在教育教学教研诸方面取得了丰硕的成果。具体表现在：

一、领导重视，促进教研活动的开展

本学年校长：主任亲自挂帅，全面布署教学教研计划，紧紧围绕县教育局工作的总方针，以导学技能操练为指导思想，以教研组为龙头，各科教研组长带头抓教学教研活动开展得有声有色。每学年有计划、每月有安排，每周有落实。做到了领导重视、人人参与，极大地调动了全体师生的积极性。

二、课题立项研究，探究科学的教学理念与实践。

学校组建了三个教研组，即语文组、数学组、英语综合组，根据我校和实际情况申报了具体的课题立项，学习新课标，转变教师的教育教学观念，转变学生的学习方式为主，力求改变教师的备课方式，努力提高教师的备课质量与教学效果。通过一系列的实践证明，在课改的新形势下，通过各学科的教研活动，使我们学校的教育教研水平向前又迈进了一大步。

三、抓好毕业班工作，向社会展示过硬的教学质量。

初中毕业班是全校的工作重点，是向全社会、家长展示教学质量的一个窗口。在学校领导的大力支持与正确领导下，初三毕业班取得了可喜的成绩，安排作风过硬、能力过硬、水

平过硬的有经验的教师抓毕业班工作。周密而又系统地制订了一系列有效的方案。

对每个学生的性格、特点、爱好及学习态度、能力作好跟踪教育，密切与家长沟通与交流。发现问题及时处理，老师耐心细致的教，学生兢兢业业的学。以学生为主体的教学方式得以充分的体现。初三毕业大会考取得了可喜的成绩，惠湖学子向社会充分展示了过硬的教学质量，为学校的教育教学教研打下了坚实的基础。

四、大力推进素质教育，促进学生全面发展。

学校在新课改方面，在培养学生的素质方面，花了大力气，费了大功夫，有效地促进了学生的全面发展。本学年我们学校成立了数学奥赛、书法美术、田径、乒乓球、象棋、英语、舞蹈等兴趣小组。各级各类的竞赛中取得了十多项、三十多人次奖。奖状挂满墙，荣誉证书也堆满了书箱。还成功地组织了大型的庆“六·一”活动，效果甚佳，深得上级领导、家长及社会的好评及赞赏。

五、规范化的教学管理，是学校发展的重要手段。

“内强素质，外树形象，以质量求生存，以品牌求发展”这是我们学校的办学理念。规范化的教学管理，更是学校发展的重要手段。这一学年来，学校因地制宜，根据实际情况制定了一系列的教学制度，做到了有的放矢，有章可循，有“法”可依。在制度面前人人平等，对教师的工作逐一进行量化，使得各项工作有条不紊地开展。老师工作有方向，学生学习有目标，惠湖学校的各项工作正在沿着规范的管理阔步向前。

六、群策群力，努力搞好课改教学。

我们学校在县教育局统一领导下，大力推广导学技能操练活

动，做到了人人参与，重点指导操练，使我校的这一项活动得以落实，有效地调动了师生的积极性。本学年来，教师根据实际情况，制作了大量的课件，写出了优秀的论文，集体备课与试讲都收到了良好的效果。操练的人数达250人次左右，使老师教得生动、形象，学生学得稳步扎实，以学生为主体的教学模式不再是形势走向，把课改教学真正落到了实处。

七、搞好传帮带，学习氛围空前高涨。

我们学校共有43名教师，其中具有丰富经验的教师占40%，青年教师主动向这些教师学习、取经，搞好传帮带，取得了良好的效果。各课教案各具特色，备教材、备学生已在课改过程中得以充分体现。青年教师是课改的先锋、中年教师是课改的砥柱，老年教师是坚实的盾牌。在这样一个传帮带的氛围中，学校教学教研课改就有一个良好循环，促使教学工作全面开展。

总之，这一学年取了丰硕的成果，但这一切只能说明过去。我们总结过去，展望未来，我们惠湖全体师生满怀信心，努力探索教育教改的改革新方法，不断提高教学质量，在董事会和学校领导的统一领导下，再接再厉，为学校的生存与发展作出新的努力，使惠湖的明天更加辉煌！

年度实验室教学总结报告篇四

在医院党政领导的重视支持下，在全院各级带教及管理人員的共同努力下，在相关部门的积极配合下，顺利完成了各项带教任务，现将教学工作小结如下：

一、领导重视，组织健全，确保实习质量

临床实习质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床实习带教工作，关键在于领导重视，我院每年将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组

识，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医务科，并成立了内、外、骨、康、医技等数个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床实习教学任务。使科室明确实习计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

二、强化制度

实习生入院后，做好入院前岗前教育及培训。组织学生认真学习教学工作制度，实习管理制度，培训内容安排了，医德医风教育，医疗法律法规知识，医疗文件，处方规范书写，外科无菌观念及无菌技术操作，传染病知识，安全防护措施等专题讲座，了解医院概况，实习生职责，教学工作制度，尤其是劳动纪律，请假制度等反复强调。通过岗前培训，一是使学生尽快熟悉医院工作环境；二是使学生牢固树立制度，法规意识。用制度，法规约束自己的行为。三是使学生在诊疗过程中要规范，严格执行操作程序，四是教育学生，努力将自己培养成为医术精湛，医德高尚，全心全意为病员服务的医务工作者。

三、先选强师资力量，按大纲带教，确保实习质量

为了确保实习带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，

副高职以上人员均可担任带教老师，带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保实习质量及任务的圆满完成。

四、带教工作中的具体做法

在学生实习中，要从几个环节着手：一是狠抓医疗文件书写，规定学生每周书写一份完整病历，由带教老师修改，修改超过三处则重抄，各种化验单，辅助检查申请单，处方等书写，带教老师应认真修改；二是狠抓三基训练，要求带教老师对学员的基础理论、基本技术、基本操作严格要求、严格训练，做到每项检查，每个动作都要正规操作，逐步养成科学、严谨的作风；三是狠抓教学查房质量。教学查房是临床教学的重要环节，通过教学查房能及时了解学生的学习效果，知识面及临床技能的掌握情况，查房中进行示范教学，纠正学生不正确或不规范的技术操作；传授正确的临床思维方法及临床经验；要培养学生独立观念，分析处理和操作等临床工作的能力；四是狠抓实习出科考核。学生出科考核应包括理论考核，操作考核和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据实习大纲，建立理论、实践考试试题库，把好出科考核关，保证每位学员按实习大纲要求完成任务。

五、统筹计划，合理安排，认真考核

1、根据学生中医、中西、针灸康复、骨伤、药剂等专业不同，按各专业实习大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理，以保证实习任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位情况等进行检查，填入实习生周

查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科实习。

六、注重实践

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中患者动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生实习到后期，有些学生考研、找工作不去实习，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定实习学生必须在科内工作8小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床实习时间，确保实习质量，为了保证学生安全及实习效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。

年度实验室教学总结报告篇五

20____—20____年度共接受各专业实习生，进修生302名，其中医疗104人，药剂16人，检验3人，影像专业15人，护理117人，进修人员共47人，在医院党政领导的重视支持下，在全院各级带教及管理人员的共同努力下，在相关部门的积极配合下，顺利完成了各项带教任务，现将年度教学工作小结如下：

一、领导重视，组织健全，确保实习质量

临床实习质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床实习带教工作，关键在于领导重视，我院每年将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组

识，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医教科，并成立了内、外、妇、儿、骨、康、医技等七个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床实习教学任务。使科室明确实习计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

二、强化制度

实习生入院后，做好入院前岗前教育及培训。组织学生认真学习教学工作制度，实习管理制度，培训内容安排了，医德医风教育，医疗法律法规知识，医疗文件，处方规范书写，外科无菌观念及无菌技术操作，传染病知识，安全防护措施等专题讲座，了解医院概况，实习生职责，教学工作制度，尤其是劳动纪律，请假制度等反复强调。通过岗前培训，一是使学生尽快熟悉医院工作环境；二是使学生牢固树立制度，法规意识。用制度，法规约束自己的行为。三是使学生在诊疗过程中要规范，严格执行操作程序，四是教育学生，努力将自己培养成为医术精湛，医德高尚，全心全意为病员服务的医务工作者。

三、先选强师资力量，按大纲带教，确保实习质量

为了确保实习带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，

副高职以上人员均可担任带教老师，20____—20____年每年对带教老师进行医学基础理论知识及实践技能培训学习，今年医院外派北京、上海、西安学习人员29名，参加研究生课程班5名，短期培训学习人员100余人，不断提高教师队伍整体水平。带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保实习质量及任务的圆满完成。

四、带教工作中的具体做法

在学生实习中，要从几个环节着手：一是狠抓医疗文件书写，规定学生每周书写一份大病历，由带教老师修改，修改超过三处则重抄，各种化验单，辅助检查申请单，处方等书写，带教老师应认真修改；二是狠抓三基训练，要求带教老师对学员的基础理论、基本技术、基本操作严格要求、严格训练，做到每项检查，每个动作都要正规操作，逐步养成科学、严谨的作风；三是狠抓教学查房质量。教学查房是临床教学的重要环节，通过教学查房能及时了解学生的学习效果，知识面及临床技能的掌握情况，查房中进行示范教学，纠正学生不正确或不规范的技术操作；传授正确的临床思维方法及临床经验；要培养学生独立观念，分析处理和操作等临床工作的能力；四是狠抓实习出科考核。学生出科考核应包括理论考核，操作考核和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据实习大纲，建立理论、实践考试试题库，把好出科考核关，保证每位学员按实习大纲要求完成任务。

五、统筹计划，合理安排，认真考核

1、根据学生中西、西医、针灸康复、骨伤、影像、检验、药剂等专业不同，按各专业实习大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、

尽量合理，以保证实习任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务，每个月要完成四份大病历，听课笔记，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位情况等认真检查，填入实习生周查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科实习。

3、每周三院内教学讲话，要求全体实习生按时参加并签到，若遇值班必须请假，无幸缺课，按旷实习处理，以确保教学讲座计划按时完成。

六、注重实践

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中使学生动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生实习到后期，有些学生考研、找工作不去实习，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定实习学生必须在科内工作12小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床实习时间，确保实习质量，为了保证学生安全及实习效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。