家长培训会总结教师写(优秀6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家长培训会总结教师写篇一

一、“经五”特色校本课程，真正的以学生为本的素质教育。

__小学成立于1946年，1959年成为省级重点小学，现全校49个班，2500多名学生，生源优良，师资力量雄厚，办学质量很高教育成果可谓硕果累累，学生个性张扬，特长鲜明，校园文体活动丰富多彩。这所学校创新国家课程，让学生走出课堂，校本课程特色化，学生自治社团50多种，寻找学习的乐趣，感受学习的魅力。有少儿茶艺社团、无土栽培社团、集体舞社团、弟子规社团、梦工厂社团、翰墨飘香社团、尺方沙场社团(各种棋类)、插花社团、剪纸社团、陶瓷社团、机器人社团等等，丰富多彩的社团放手让学生自主管理，学生自发组织开展各种活动，学生的绘画作品、书法作品、自己烧制的各式各样陶瓷、插花工艺品、科学小制作、学生无土栽培的蔬菜，种植的草莓、西红柿等，学校还利用楼顶上的偏角，在上面搭建采光板，学生在里面种植各种绿色植物，这些在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心，这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常态的话，那么对于学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

教育的成功源自教育细节的成功，老子曾说：“天下大事，必做于细”。学校的一处草坪处，有很多“__届十年后再相

会”的铁盖，下面存放着历届毕业生离开母校时留下的话语，等待着他们十年后再回母校，回忆人生的幸福与快乐。学校的文化展览室，就像是一座自己的博物馆，一部经五的历史。

二、勤于反思，实现个性化教学。

山东师范大学的郑教授这样说：“写专著、学术论文是做研究，写教育教学随笔、感悟反思也是做研究，解决教师日常教学问题也是做研究，做调查是做研究，做日常观察也是做研究，课题研究不神秘”她的话给我很大的触动，让我对课题研究有了重新的理解，课题的研究不再是多么的惊世骇俗，多么的高不可攀，其实越是平凡的小课题越有实效性。

我们总是在欣赏名师的课多么的精彩，但听完后在自己班却没有可操作性，其实是因为我们没有反思这些行为背后的理念是什么，没有将这种理念反思内化成为自己的理念，一味的照猫画虎当然不像，如果名师的经验能这样拿来就能用，搬过来就可以套，那大家都是名师了。

每一位专家，每一位教授或每一位名师，他们的行为方法背后是强大的理论依据，更是他们个性的展现。我们要做有效的教师，要有有效积累，有效反思，有效科研。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。不论是听课，还是参观、听讲座，对我来说都是受了一次极好的教育，也是对我教学工作的鞭策!以上的感受并不能展现此行参观考察的全貌，难免挂一漏万，如蜻蜓点水。然而我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行!总之，这次的外出考察学习我学到了很多东西，也增长了我的见识，在这里再次感谢组织这次培训的教师和领导。在以后的教学中，我会努力地去实践学到的方法和理念、更好地发挥自己数学教学的水平，实现参加这次外出培训的目的，让自己的教学教艺更上一层楼。

在我对视频的仔细聆听中，在课例研修中，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。但是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

一、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了课堂视频。虽然是不同的老师，但是教学的方法是都是很适合学生的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

二、要多读书，要读好书。

说实在的，毕业至今，很难得耐心的去读一本书，这就造成了自己理论基础的严重缺失。总感觉自己平时工作细细碎碎，琐事种种，没有读书的时间。听了几位名师、教授、副教授无不被他们的求知精神所折服，起点原本就高我许多，学习又比我刻苦很多，水平就不用说了。与他们比，自己真是算的上不求上进，以后也要多读读书了，否则，真的会到达几日不读书，则面目可憎。

三、当教师要学会反思。

一线教师理论水平不高正常，但是天天上课，天天反思，还是切实可行的。纵观许多名家，没有一位是不反思的。有人说：备十年课不一定能成为名师，但是写三年反思一定可以成为名家。我觉得这句话虽不一定对，但是它足以说明了反思对于教师成长举足轻重的作用。魏书生老师认为：伴随教师成长与发展始终的真正反思是教师成长的关键，反思是教师专业生活的一部分，反思不是一时一事，不是偶一为之，

而是针对一个问题进行的长久的关注。如果说真正的成长始于反思，那么，真正的成熟也一定有赖于真正的反思，真正的反思也必定会催生真正的成熟。

四、在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。

在培训的过程当中，我明白，要教人一杯水的知识，自己需要有一桶水的知识。作为一名教师来说，理论方面的知识学了，还必须付诸实践中，所以在教师岗位之上，重要的一点就是自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要不断学习，使自己成为一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正得到发展，成为对社会有用的栋梁之才。

总之，这次培训虽然是安排在一边工作一边学习之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，在紧张的教学工作之余来培训。我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，为我们小学的发展壮大做出自己应有的贡献。

20__年3月25日27日，我参加了肇庆市中小学教师继续教育网的《义务教育数学课程实施成效与问题》、《〈全日制义务教育数学课程标准(修改稿)〉修订》培训。这次培训，使我受益匪浅，感受良多。教师要适应新课程教学，就必须接受继续教育。通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。下面就根据自己对课程标准的理解谈点体会。

一、教学中教师要面向全体灵活选择教法。

新课程标准的五大基本理念之一是“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”。在教学过程中我们要面向全体学生，关注并促进每一位学生的发展，尤其是那些学习上暂时有困难的学生，同样应给予足够的重视，而非岐视，要因材施教，因势利导，通过多种途径和方法，满足他们的学习需求，发展他们的数学才能。

1、开放教学过程，使学生各有所得。在学的具体操作过程中，应重视创设民主和谐的心理环境和自主参与的教学情境。根据不同的课型，这种操作过程应当没有固定的程式，应当根据教师的个性以及学生的情况等多种因素决定具体的施教措施。

2、注重引导学生自学思考。“自学”，即学生自己看书、理解教材，教师指导学习的方法;找出重点划下来，发现疑问做标记。古人云，学起于思，思源于疑。让学生看书思考，不仅给了学生思考的时间和空间，为下一步教学打下良好的基础，而且可以使学生养成勤思善学的良好学习习惯。

3、注意让学生在“做数学”中进行数学探究并发展思维能力。例如在教学几何“圆和圆的位置关系”时可这样引入：我们生活在丰富的图形世界里，圆和圆组成的图形更是我们生活中最常见的画面，你能列举两个圆组成的例子?由学生举出实例，丰富学生对客观世界中两个圆之间有着不同位置关系的感知，为学生自主探索提供可能。设计问题：由于圆与圆大小异同的多种不同位置，构成了多姿多彩的画面，你知道两个圆有几种不同的位置关系吗?请画画看。这里不直接给出两圆的五种位置关系，先让学生画一画，有利于学生主动参与教学活动，从而获得不同的带有个性色彩的“知识”。

画两圆外离，把其中一个圆的半径逐渐变大，这时又有什么现象发生?这些现象之间有相互的联系吗?通过这个问题的探

究，让学生进一步感知图形的“位置关系”与“数量关系”互相依赖，了解“数量关系”是刻画“位置关系”的一种简明的符号语言，并得到两圆五种位置关系的判定。通过实验、制作、量度等活动，指导学生动手实践，亲身体验，尝试错误和成功，加深对知识的理解和运用，以此来培养学生的实际操作能力，并发展个性特长。

二、教师要成为终身学习者。

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”，“装满一桶水，享用一辈子”的思想已不适应现代社会的发展。

三、开放教学评价，调动学生创新的积极性

评价的实施，应该注意：

第一，突出评价的主体性。数学开放式教学评价不能仅仅评“教”，更应该评“学”，即数学开放式教学评价应突出学生这一评价主体。评“学”的目的，就在于促进主体积极参与到数学学习过程中来，不断进行自我调节并逐步向学习目标迈进，促进学生的个性发展，开发学生的创造潜能。

第二，注意评价的整体性。数学开放式教学评价应掌握统一的评价标准，着眼于一节课的整体评价，着眼于学生整体素质提高的评价。不仅要注意评价不同领域数学知识联系与教学，还应注意评价数学与其它学科知识的联系，更应重视学

生的学习兴趣、情感态度、数学观与价值观的形成过程等素质的评价。

第三，关注评价的动态性。教学评价的目的不应只是用总结性评价对开放式教学进行判断、或是给出一个等第，而应把数学教学评价与改进数学课堂教学、提高数学教学质量紧密结合起来。

在新课标的学习与实践之中，新理念、新思路、新方法不断冲击着站在课改浪尖上的教师们。我们曾经困惑，不知所措，但通过学习，我们又会新的姿态站在教育前沿。无论遇到多大的艰难险阻，我们紧跟着新课标、新理念，才不会迷失自己的方向，切实为学生的全面发展服务。

人民教师，是一个让人一听就肃然起敬的词眼。只要你理解了它，它就会成为你毕生为之奋斗的事业。如同“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”你会在这片润土上尽情挥洒你的热血，辛勤耕耘，期待学生们一次又一次的收获，完成一次又一次的蜕变。最终自我的光阴却在粉笔灰沫的弥漫中消失殆尽。

今年8月26日-28日，我们参加了由江华县教育局组织的新任教师岗前适应性培训，作为新一批入职的教师，内心的欣喜和自豪之情溢于言表。虽然深知自我在教学实践中经验相当匮乏，可是强烈的职责心和十足的自信心，也能让初出茅庐的我们相信自我能胜任这份工作，相信我们能经过努力奋斗，发扬吃苦耐劳的精神，让我们成长为一名合格的人民教师。

在这两天的培训中，平易近人的唐孝任局长与其他三位专家从宏观上引导我们树立正确的教育目标，引领我们走向正确的教育发展道路。羊校长与其他三位教师则从微观上告诉我们如何上好一节课，怎样去关心和爱护每一位学生。尽职尽责的伍守仁等五位股长分析了工资与职称的相互关联性，这些都与教师的利益息息相关。聆听了教师们的教导，让我

对“教师”这两个字的含义又有了更深刻的理解，从而对做一名优秀的人民教师增添了几份职责感。

要让我县成为教育强县，实现“名校、名师、名人”的发展战略目标，首先应当从“名师”入手，总结这几天的心得体会，我们认为要想成长为一名合格的人民教师，应当从以下三个方面入手。

第一，提高教师的自身素质。打铁还需自身硬，为人师表，就得有好的表率。教师对学生的影响如春风化雨，润物细无声。教师的一言一行将会对学生的人生观、价值观、世界观产生影响，这就要求教师加强自我修养，提高人文素养，加强职业道德素养，规范自我的言行。

第二，提高教师的业务水平。师者，所以传道、授业、解惑也。教师传授给学生知识和本领。如果教师自我学业不精，知识不够渊博，就很难让学生理解其中内涵，进而失去学习兴趣，对教师的教学本事产生怀疑。当今时代，知识更新速度快，教师必须不断学习，完善自我，适应时代的发展。

第三，提高教师的合作本事。一个好汉，三个帮。不一样的教师有不一样的教学风格，不一样的学生也会被不一样的教学风格所吸引。所以，教师们应当团结合作，构成一个和谐的教学环境，这样才能教育出德才兼备的学生。

以上就是我经过这次岗前培训中体会到的怎样让自我成长为一名合格的人民教师。经过这次培训和学习，提高了我们的思想境界，丰富了我们的教学理念，增强了我们教好语文的自信。“美丽学校、幸福师生、梦想教育”让我们扬帆起航，共筑“江华梦，教育梦”。

带来2022食品安全心得体会600字，希望大家喜欢!

通过此次学习，我心中感触很深。首先，增强了我的责任意

识。俗话说：责任重于泰山。作为一名教师，学生是我们直接的教育对象，教师的一言一行都直接影响到学生身心的健康发展，要想教育好学生，增强责任意识是至关重要的，没有强烈责任心是无法教育好学生的。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。其次，要提升教师的素质，懂得尊重和激励学生。尊重和激励学生，可以启发学生的心灵、思维。的心理学家雷耳评论说：称赞对温暖人类的灵魂而言，就像阳光一样，没有他，我们就无法成长开花。但是我们大多数的人，只是敏于躲避别人的冷言冷语，而我们自己却吝于把赞许的温暖阳光给与别人。这也是一次难得的教育培训，我体会到教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生的能力为中心为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢;幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”每一节课，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。

我逐渐明白：语文姓“语”，语文教学要体现“一个中心”“两个基本点”：“一个中心”即以语言练习为中心，特别是要加强语言的运用。“两个基本点”即培养语文能力(听、说、读、写、书)，提高人文素养。要由“教教材”变成“用教材教”;由“教课文”变成用课文学语言、用语言。阅读教学重视“表达”，的方法是结合课文教学，设计各种形式的表达练习，让学生在表达过程中加深对课文思想内容的理解，促进学生对课文语言的积累，使理解和表达、积累和表达获得多赢。

我们也深深地意识到：从事教育工作的每位同志都是一颗螺丝钉，担负着自己的职责和责任;工作中任何一个环节出现任何失误，都可能给教育教学工作带来影响，造成学生终生遗憾，甚至酿成事故。为此，对待每一项工作，学校每位教职员工都要努力做到小心示范，认真育人。永远记住：学校无小事，事事是教育;教师无小节，样样做楷模。其次，我们还应学习教育理念，更新教育观念，联系各界教育力量做好各方面的协调发展，也只有这样，我们学校的教育教学工作才能得到健康和谐、又好又快地发展，我们才能够早日造就我们宿迁教育的“高山”。教育改革的浪潮正向我们涌来，我们将面临新的机遇与挑战，我愿意在小学教育这块充满生命力的园地里努力耕耘，为教育事业作出自己的贡献。-作为教师，我们应该用自己的爱心去关爱每一名学生，让他们学会做人，学会交流，快乐成长。有人说，教师是太阳底下最神圣的职业;有人说，教师是人类灵魂的工程师;我说，教师的工作是最需要良心的。这颗良心就叫责任。我们将永远凭着这颗良心，把无私的爱和无限的责任奉献给学生!

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路。

家长培训会总结教师写篇二

20××年4月16日是一个令人难忘的日子，那天，我有幸观摩了县里小学数学观摩课。通过听课，我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。现将我的一点体会写出，与大家共享。

感受一：上课的老师都能根据小学生的特点为学习创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用

小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境激发学生的学习兴趣。老师是教学的引路人，只有不断地激发学生学习兴趣，让学生用数学思想去思考问题，解决问题，最后才能得出认知的理念。

感受二：在这些优质课中，教师敢于放手让学生自主探究解决问题的方法。在每一节课中，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

感受三：每节课都展示了《新课标》的新理念。。通过一天的听课学习使我对《新课标》有了更新的认识，即教师重视数学与现实世界的密切联系，注意内容贴近学生生活实际，呈现方式丰富多彩，重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，数学教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口，动手，动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学生都成为数学学习的主人。

在课后，城西小学的程主任又做了《提高小学数学课堂教学的有效性》的专题报告，对我来说更是感受颇深。正如程主任所说的：“质量和效率是筑起小学数学课堂教学的生命线。

具有有效性的课堂，一定是讲求高质量和教与学的过程。”

程主任首先对小学数学课堂进行了现状分析。她指出我们的小圆满完成数学课堂教学有以下几种现状：

1、三维目标割裂化；

2、教学内容和泛化；

3、教学活动的外化；

4、教学效率的低下化；

5、教学方式的形式化；

6、教学本质的淡化。

她还指出我们的学小数学教学中存有以下几个现象：

1、情境过滥；

2、预设过渡；

3、形式化活动；

4、被动式的讨论；

5、机械式的探究；

6、生成过多。

其实正如程主任所说的那样，我们的教学存在着这么多的不足，特别是我们农村的小学中这样的现象更是很严重。反思一下我在过去的教学中，这样的问题几乎每节课中都存在，尤其是在有听课的时候表现的更多，虽然在教学中也有对新

的教学理念有所渗透，可是做得却十分的不够。

最后程主任又对怎样提高小学数学课堂教学的有效性分别就教学途径、教学方法、教学策略等方面做出了明确指导。具体讲解了以下几个方面：

一、直面学生的数学现实——准确把握教学目标。也就是要在课前做好：读懂教材；读懂学生。

二、创设良好的数学学习情境——激发学生产生学习的需要。好的教学情境应当是：教学情境符合学生生活经验；找准笨拙知识的切入点；要简练；要在愉快的心情中去探究；问题情境创设要有儿童化。

程主任说，创设情境的方法有：直观演示，创设形象情境；主动讲述，创设想象情境；设疑看智，创设探究情境；课堂气氛，创设合作交流情境。

三、选择合适的教学方式——注重学生亲历数学化的过程。探究式教学方式是指在学生围绕一定的问题在教师的帮助和支持下，自主寻找作案、意义、信息和理解的学习活动。在教学中要放手让学生去做，要让学生主动去做。掌握一定的合作技巧，如培养学生会听；锻炼学生会说；精心设计教学活动，捕捉巧用教学资源。

总之，在这次的听课和学习中，使我解开了许多教学中的困惑，也使我在教学中又有了不少的认识，这对于我这样一个年轻的小学教师来说是最好的提高自身业务素质的机会，通过这次的学习一定会使我的课堂教学有更大的进步。

家长培训会总结教师写篇三

前不久，我参加了20xx年秋小学英语教材培训，聆听了教研室刘相前老师的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通

过学习，我有以下感受：

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10°角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城阳二小的唐文青老师执教的module5 unit1的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终

身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际情况，给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识；还有语音课，谢老师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心；学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握的了一些基本的口语交际；在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大进步。

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

这次培训，刘相前老师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握

的。通过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

家长培训会总结教师写篇四

本学期我参加了中国教师教育网开设的20_—20_学年度昆山市中小学教师全员培训，受益匪浅。

从提升自身专业素质的角度，我选择了高中英语1-2课例及评析(一)(二)的学习，对自身教学水平的提高有很大的帮助。

班主任工作是教育教学中不可或缺的一部分，所以在这次学习中我选择了班集体建设和课堂教育中的师德。

通过这次网络培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与很多的一线教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我 知自己在数学教学上还有许多不成熟的地方，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教学理念的提升

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在数学理念上有了更深刻的认识。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教

学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

二、教学行为的转变

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

三、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

经过这段的培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁 观者，做一个课改的积极实施者。经过学也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

家长培训会总结教师写篇五

8月10日，我们在校园参加了为期5天的教师集体培训，给我带来了不小的收获：王校长给我们培训了小组合作学习新的教学模式，使我们的教学工作有了新的起点，新的方向，新的目标。还有年轻而又充满活力的老师们，侃侃而谈的精彩展示，给我留下了深刻印象。通过这五天的培训活动使我受益匪浅，对提高教师的教学技能来说，来得及时，来得实在，我深受启迪。在本次培训中，通过看窦桂梅老师和吴正宪的讲课，使我大开眼界。作为教师，就应该不断地攀登，积极地进取才会桃李飘香。

冰心曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱。其实，当老师的，总是想当个好老师，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

“金无足赤，人无完人”每个学生的家庭环境社会环境或者是自身基础不同因此每个学校每个班级，或多或少地存在着贫困生。通过培训进一步理解怎样转变贫困生更有效：1.充分调查，全面了解贫困生。2.要和学生家长充分沟通、合作。3.关心尊重、耐心帮助。4.以表扬为主，唤起学生的自尊心。给以后的工作奠定了良好的基础。

在这次培训项目中，小组合作学习是重点之重。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一

个长期培养的过程，不是一朝一夕运作好的。在小组间引入竞争意识，有集体荣誉感，增强凝聚力。所以，小组合作学习，是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。

这次的培训中我们还观看了吴正宪老师讲课的视频，更是印象深刻。她把一个个枯燥无味的数学题带进生活中，编成一个个生动有趣的小故事，让同学们在游戏中学习，在快乐中学习。也是我教学中的一个典范。

总之，通过这次培训，我认识到了加强教师的培训工作，是对自己教育教学工作的推动，使自己增长了知识提高了技能。所以，在今后的教学工作中，不断地学习，不断地探究，不断提高自身素质，就会有更大的收获！

家长培训会总结教师写篇六

我作为一个刚从学校毕业的新教师，无论在教学方面还是在对学生的教育方面都比较缺乏经验，因此，通过之前的新教师培训以及这次的师德培训使我学到了很多。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

当老师真难。学生的成绩要担心，学生的安危要担心.....教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。作为一个教师不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，成为学生的表率。

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。教师要把自己的学生培养成为有用的人

才，就必须把书教好。所以就要求教师要具渊博知识。再者教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的，而应要通过教学活动在学生心灵上精心施工，要时常关注他们的想法。

一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的责任有三个方面。一是对社会的责任，我们是在为国家为社会培养有用的人才，我们要用自己辛勤的工作源源不断地输送人才;二是对家长负责，家长把子女交给学校，交给老师，就是希望学校老师能把小孩培养成才，帮助他们学到各种知识，家长希望教师做到他们无法做到的事情;三是对学生负责，学生来到学校应该是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何，教师都应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。我从中体会到，从事教师工作的人，一定要有强烈的责任感，因此，我觉得强烈的责任感是师德的基础。

的重托，怎么对学生的身心施加影响，怎么为国家培养有用人材?我们要认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。 教师的言行对学生的思想、行为和品质具有很重要的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德的前提。

再者，强烈的事业心是师德的条件。事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。 只有不断的更新自

己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在我们的辛勤劳动工作之中，不断成长。一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德的重要条件。

我觉得教师良好的心态也很重要，我们要懂得怎样调节自己的心态，凡事都要从好的角度去看问题，只有把自己的心态调节好了，才能更好的去教学生。

最后，我觉得对于我们特殊学校来讲，爱心占着重要的位置，因为他们是有缺陷的儿童，很需要我们给予他一定的爱心和鼓励。

还有，教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个学生。

教师要善于控制自己的情感，不能对优秀学生偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

一、爱国守法。

二、爱岗敬业。

三、关爱学生。

四、为人师表。

五、终身学习。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。