

最新外研版英语选修七教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

外研版英语选修七教案篇一

虽说本课时的教学内容少且简易，但是对于英语的初学者并且是偏远地区的农村孩子，学习这样的内容已经感到有些吃力。在让学生刚接触英语时，为了制造一个活跃，有趣的课堂，我采取多种教学手段进行教学，有唱歌，有各种各样游戏，有多种朗读形式。在教学的过程我不但注重学生学习新知识的强化次数，更注重对学习能力的培养，都说“兴趣是最好的老师”，所以第一节英语课是最好培养学生兴趣的开始。英语作为一门语言学科，为了给学生提供更大的学习的平台，整节课以学生为主体，师为引导一步步递进学习新知，例如小组之间的相互学习就是个很灵活的学习的平台。在整一节课中，学生在快乐中学习，学生学习的积极性很好，主动性也很高，平时一些不爱发言的学生，在这节课中得到学生和老师的鼓励，为了自己本组的`小红旗也做到了积极发言。

由于受地方语言的影响，学生在学习英语的发音较难，例如iam缩写的读法，大部分学生难以掌握。在今后的学习中，我会更注重纠正学生的发音，让学生多听录音，多做口头联系，让学生从兴趣出发学习到更多英语知识。

外研版英语选修七教案篇二

本堂课是通过各种教学活动，激发和培养学生学习英语的兴趣，并结合小学英语课程标准的要求而设计的。主要培养学生养成良好的学习习惯，发展学生自主学习的能力与合作创

新的精神，重点抓学生综合运用英语的能力。

在热身这个环节，师生一起做一起练习对话，同学之间小组比赛。这一过程充分调动了学生的积极性，活跃了课堂气氛，也可以带动一些不敢开口读书的学生跟读。学生们很快进入了学习状态。

在学习新课文这个环节，我先向学生提出几个问题，通过听录音，引导学生理解意思。并通过回答问题来学习课文里的句子，培养学生自主探究学习的能力。我还设计了多种操练，操练内容由低到高，有浅入深，帮助小学生将知识转化为言语技能，让学生在层层操练中循序渐进，最后达到熟练掌握。再通过听说读和练习的方式，培养他们的兴趣对学习的兴趣。

为了让学生真正实现“为用而学，学了就用，在用中学”，我设置了情景，让学生小组表演课文里的内容，学生非常感兴趣，踊跃参与。

在整个教学过程中，我为学生营造了一个轻松有趣，平等合作的课堂氛围，促使学生积极主动地学习英语，让学生成为学习的主人。但我认为本节课还存在许多不足之处：在教学方面，活动不够新颖。我平时上课比较难突破的是老师有点死板，放不开，没有很好地发挥学生的主动性，这节课我从师生互动，生生互动方面入手，取得了一定的效果，但这也是我今后努力的方向。

外研版英语选修七教案篇三

人际关系好坏，对学生的发展有着重要的影响，良好的人际关系，能消除同学孤独感，缓解心理压力，振奋精神，培养其自信心，提高社会价值感，增进社会适应能力，形成乐观豁达的人生观，实现个性的全面发展。在英语教学中充分发挥师生互动，可融洽学生的人际关系。

师生互动

通过复现和新授来掌握本课的教学内容。但无论从学生的口语或笔头上来说，掌握得并不是很牢固，经常要与it's与is混淆，反复强调，错误仍很多□mouth的发音不到位学生很多，需要继续强调，纠正。

对于最后的综合操练对所学新知识进行了复习巩固，但没有真正让学生运用身边的实物如学习用品进行替换复习综合运用，因此，语言和句型教学能在有限的时间内，在有限的教学空间内教师还必须加强知识的复现和综合运用，望收到令人满意的教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

外研版英语选修七教案篇四

本节课内容简单明确，学习指令句型和几个单词，在本次课的设计和教授中，通过跟老师交流和邵老师的指导，我收获很多。

备课时，纠结较多的是活动一的处理，

在时间的把握和对学生新语言知识的引入上比较费心思，为了避免头重，并且提高学生的参与度和积极性，多次修改活动的设计，选用了抽名字游戏引入了活动一的chant收获之一，课的开头非常重要，三年级的课，吸引学生的兴趣，把握学生的思维是关键。

课的新授环节，纠结于三进文本时该如何设计问题，该如何分出层次，又该如何环环相扣。非常惭愧于自己思维的局限，课型的大方向明确但是创新有效的具体环节设计起来很吃力，通过本次课的设计，收获之二是多向老师请教多充电。

课的机械操练和意义操练过程中，我收获最大的是丢掉了以往多而乱的活动，清晰并且深层次挖掘活动的意义，活动行之有效很重要。

课讲案，显得有些散；在拓展环节，课的信息量稍微少了些，应该再拓展一些新知识，把第二单元接触的完之后，三位老师对课进行了指点，第一次进文本回答的问题，我没有呈现一个完整的答新知识在课的结尾应该稍微点一下。

通过本次课，我从各位老师那里学到很多东西，也更加清楚的认识到了自己的不足和肤浅，感谢老师的指导和帮助，我再次感受到了课的设计是一门艺术，路漫漫其长远兮，吾将上下而求索。

外研版英语选修七教案篇五

小学英语pep三年级下册unit3 part a lets talk部分，主要通过情景会话，让学生学习询问别人看见多少样东西以及如何赞美别人的东西，并且在实际情景中灵活运用。

（一）教学目标：

1、学生能听懂并在情景中灵活运用句型how many can you

see□ i can see□从而提高学生运用语言的能力。

2、学生能够灵活运用交际语，并在教学活动中进行拓展练习。

3、培养学生用新语言做事情的兴趣及与他人合作的意识。

（二）教学重点难点：

本课的教学重点与难点就是熟练掌握句型how many□can you see□ i can see□

（三）教学准备

录音带、铅笔，风筝等实物，动物图片，头饰、单词卡。

（一）、成功之处

在教学中，我遵循以学生为中心，以兴趣为支点，以交际为目的的原则，开展教学活动，整个活动，让学生在情感中感知，在活动中训练，在实际中交际，在任务中运用。学生始终处于积极参与的状态之中。在教学中，我注意引导学生丰富多彩的活动中主动学习，创造性地学习，并且面向全体学生，实现了在玩中学，学中玩的教学理念，并且利用图片、实物等多种形式营造学英语的氛围，调动学生多种感官，在情境中感知，在兴趣中运用所学知识和学习新知识。在教学中通过设计多样的教学活动，不但激发了学生的学习兴趣，培养了学生积极的态度，而且还培养了学生一定的语感，使他们形成了用英语进行交流的能力。学生们通过表演很好的发展了学生的表演能力为学生非智力因素的培养打下了坚实的基础。

（二）、不足之处

1、在整堂教学中，部分后进生表现不够积极。

2、环节的过渡语言组织也不够到位，给人的感觉跳跃性很大，让人听起来很不舒服。

（三）、改进措施

在以后的教学中，我要多关注学生的学习方式和思维方式，根据不同内容采取不同的呈现方式，做到因材施教。