

最新校园足球交流活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

校园足球交流活动方案篇一

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响华富“绿茵足球俱乐部”品牌，进而创建足球特色学校。

二、发展目标

(1)构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2)研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的比赛中继续保持一流。

(3)探索“绿茵足球俱乐部”队员的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

三、措施与方法：

(一)、组织与管理1、成立学校创建足球特色学校领导小组组长：芮行国(校长)副组长王晓帆胡跃辉周远志顾问：王育标(深圳市资深足球行家、福田区青少年足球负责人)组员：周明霞董刘虹专业教练：庞小强2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织教练员参加足球培训活动，提高足球教练员整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

(三)、以足球社团为抓手，积极开展创建活动1、加强队伍建设进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队梯队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间活动时间：周一至周五下午:4: 20点--
-5: 30点3、落实活动内容:

(1)提高队员运控球能力。

(2)掌握正确的传接球技术。

(3)学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

(1)进一步完善足球训练计划足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行足球特色学校创建方案足球特色学校创建方案。

(2)建立足球训练监督机制以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3)建立运动员成长档案和运动员管理制度每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长;同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。(爱耳日活动方案)

5、健全训练制度

- (1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- (2) 每次训练都要履行运动员点名制度
- (3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

- (1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。
- (2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

- (1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。
- (2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用

于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

四、预期效果

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在区的比赛中，力争第一。在市的比赛中做到保三争一

校园足球交流活动方案篇二

1. 全校教职工、学生等。

2. 关注校园足球题材的摄影家长、摄影摄像爱好者。

1. 围绕“青春”主题，展现参与校园足球活动的青少年们昂扬向上、朝气蓬勃、圆梦中华，为实现校园足球腾飞的精神风貌的作品。

2. 围绕“筑梦”主题，重点展示校园足球活动开展软硬件设施以及相关场地的风貌。

3. 围绕“记忆”主题，校园足球活动开展中的各项重大活动和热点事件的现场记录。

1. 参评者必须拥有作品的`著作权。作品须为本人（本单位）作品且未经公开刊登发表，不得抄袭、拷贝、仿冒，同时要保证作品没有侵犯第三人的著作权、肖像权、名誉权、隐私权及其他合法权益，评审后如被检举经查证属实者，取消获奖资格，主办方不承担由此引发的一切法律后果。

2. 获奖者有义务向组委会证明其作品的真实性，不允许后期抹除、添加和移动照片中的视觉要素。须在规定的时间内提

供获奖作品原始影像文件（数码原始数据或底片），用于专家鉴定及制作展览照片等，之后归还底片。对不能按规定时间和要求提供原始影像文件的入选作品的获奖者，即视为自愿放弃获奖资格。

3. 所有获奖作品，获奖者拥有其版权，主办方拥有使用权，包括但不限于用于校园足球的宣传和复制后制作画册、宣传册等印刷品使用。

作品请填写足球摄影评选报名表。

摄影作品：参展作品须原创作品，必须保留数码照片拍摄信息，否则视为无效。参展作品为jpg格式，图片长边不小于3000像素；图片命名为“作品名称+参展者姓名”，组照不限张数，以文件夹形式打包命名。

每个班级精选摄影照片，至少提交4张摄影作品并填好附件中的报名表。（摄影作品必须原图）

报送截止时间□20xx年5月30日下班前报送。

报送给欧阳敬龙老师邮箱□XXXX

或者直接拷贝给欧阳敬龙老师。

由校领导组进行匿名评审。

评选一、二、三等奖若干名。

校园足球交流活动方案篇三

为了丰富同学的课余生活，提高我校学生对足球的。热情和运动水平，体会足球的真正魅力，促进我校足球运动事业的发展，加强同学们之间的友谊，提高学生学习兴趣，培养学

生班级荣誉感，发挥学生个性特长，推动素质教育，丰富师生的校园文化生活。特举办此次班级足球对抗赛。

发展校园足球，展现健康风貌，强身健体，增进友谊，弘扬体育运动精神。

二至六年级的同学，以班为单位，每班不限男女可报10人，以学校通知为准。

东站路小学五人制足球场。

1、比赛方式及时间：形式设定为班级5人制足球对抗赛。（注：4+1模式，3+2模式，4名男生加1名女生或3名男生加2名女生）。比赛时间为上下半场各15分钟，中场休息5分钟。

2、比赛流程：各年级为大组，不跨年级比赛。组内比赛采取双循环，以总进球数最多排名，三个班级的抽签分组。（详情解释权校体育组）

1、2——6年级每个年级，一等奖一名，（奖品和奖状）。

2、最佳射手奖：2——6年级各年级一名，（奖品和奖状）。

3、最佳团队奖一名：以道德风尚，团队精神表现为评判，（奖品和奖状）。

如比赛过程中参赛运动员发生扭伤、擦伤等情况，到学校体育组进行简单处理。

在新学期紧张的学习下，举办班级足球对抗比赛，可以提高同学们的身体素质，激发学生的`学习兴趣，使同学们在学习之余不忘锻炼身体，并增强同学之间的交流，团结一致，从而提升班级凝聚力，为下一次班级活动做好准备。

校园足球交流活动方案篇四

在青少年中具有广泛基础深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一)、主办单位、承办单位

主办：六年级组 承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球阳光生活

(四) 参赛范围

1、活力足球六年级学生足球比赛(只组建男队)

2、六年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求：

- (1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。
- (2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。
- (3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。
- (4) 比赛过程中，注意安全。
- (5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。
- (6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。
- (7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。
- (8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。
- (9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。
- (10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤害人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

XX

校园足球交流活动方案篇五

如果把育花路小学校园足球月看成是一条通向足球世界的希望之路，那么参赛的各年级、各班级代表队就是这条路上的一颗颗“明珠”，“明珠”越亮，这条路就越有可能通达希望的那端。校园足球月引爆了育花路小学所有学生的足球激情，而本次育花路小学校园足球联赛就为这股激情再添“一把火”。

一、校长杯校园足球联赛日期和地点

分组：男子组、女子组。男子组按新规则进行比赛，女子组按以前的各年级分组进行比赛。

四、比赛办法男子组：“九人制”校长杯校园足球联赛

- 1、每队限报12人，参赛运动员必须具有较高的集体主义精神。
- 2、35年级各年级出一队，每班3人，六年级各班各出一队，每班报12人。
- 3、比赛分两组进行比赛□a组4队□b组3队，抽签选组。4、比赛时间为每场比赛四十分钟（上下半场各二十分钟，中间休息5分钟）。5、比赛开始前，由裁判员检查各个队员的号坎、鞋子、足球袜以及护腿板是否装备齐全，如装备不全者不允许参加比赛。

6、比赛分两个阶段进行比赛

第一阶段：进行小组循环比赛，按比赛积分排列小组名次。

第二阶段：进行交叉淘汰赛，决出名次。7、比赛名次排列方法：

第一阶段为小组循环赛，按比赛积分排列小组名次，小组前两名进入第二阶段比赛。

(1) 胜一场积3分，平一场积1分，负一场积0分

(2) 如遇两队积分相等，按相互胜负关系排列名次；如仍相等按积分相等的. 队在同一循环全部比赛中的净胜球多少排列名次；如还相等按积分相等的队在同一循环全部比赛中的进球总数决定名次，进球多者名次列前。

如遇两队以上积分相等，按积分相等的队在同一循环全部比赛中的净胜球多少排列名次；如仍相等按积分相等的队在同一循环全部比赛中的进球总数决定名次，进球多者名次列前。

第二阶段为交叉淘汰赛。

每组前两名进行第二轮交叉淘汰赛，胜利的队伍进行冠亚军

争夺，负队进行季军的争夺，而小组比赛的第三名争夺本次校园足球联赛的五六名。（如比赛结束两队仍是平局就进行点球比赛）

女子组：“五人制”校长杯校园足球联赛

1、每队限报10人，参赛运动员必须具有较高的集体主义精神。
2、比赛分两组进行交叉淘汰赛，进行抽签。

3、每场比赛时间40分钟，上、下半场各20分钟，中场休息5分钟。
4、比赛开始前，由裁判员检查各个队员的号坎、鞋子、足球袜以及护腿板是否装备齐全，如装备不全者不允许参加比赛。

5、比赛时按照五人制足球比赛规则进行执裁。6、比赛中替换人数不限。

足球技巧比赛以个人报名的方式进行，比赛时间未定让学生做好充分

的准备。参赛人员1-6年级颠球比赛；3-6年级颠球比赛、运球过杆、足球踢远。比赛方法如下：

1、颠球比赛颠球也称“耍球”，是足球运动技术术语之一，是指用身体的某个或某些部位连续不断地将处于空中的球轻轻击起的动作。

颠球的时候，一般用脚背正面击球最为常见，是最简单、最重要的颠球练习。颠球主要是增强球感、熟悉球性，是足球技术中的基本功，也是最基础的技术。

比赛方法：在一分钟内学生在一定的场地内进行颠球比赛，可以用身体各个部位，如脚、大腿、肩部、胸部、头部等，不可用上臂以下触球。球落地后可以用手捡起回到场区内继

续颠球连续计数。

2、运球过杆

在足球基本技术的学习中，应当重视运球的脚法和运球的效果，尤其是运球过杆的技术动作。

比赛方法：首先再规定地点传球，必须把球在两个标志物中间穿过，之后再最短的时间内完成运球过杆，过杆的运球动作不限。最后快速跑到终点停止计时，用时少者获胜。器材摆放：起点到传球的第一个标志物3米，第二个标志物相距第一个标志物1米。之后跑到运球过杆的标志物前运球过杆，快速通过6个标志物跑到终点完成。

3、足球踢远

比赛方法：把球放在起点，以原地踢高踢远球的方式比赛，运动员有两次踢球的机会，球从空中落到规定的区域中成绩有效，如球没有踢起或球落到区域以外成绩无效。距离数多者名次列前。