

# 初中劳动技术教学计划表(汇总7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中劳动技术教学计划表篇一

七八年级学生在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的. 计算机操作有一定的基础。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是电脑里的游戏娱乐和上网聊天方面，所以要进一步对他们进行正确的引导。

九年级学生马上面临着微机加试，所以学习任务比较重。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但大部分学生纯粹是上课时间练习，课后没有巩固的机会。所以必须充分利用好上课的45分钟，加强上机的练习，向45分钟要效率。

- 1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。
- 2、加强计算机基础知识教学，理论联系实际，为学习新知识打下基础。
- 3、九年级学生每人都能熟练操作考试题库里的题。

### 七八年级

- 1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每次讲课的时间控制在15分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

3、制作或下载一些好的课件，充分调动学生的学习积极性。

## 九年级

1、练习题库里的题，先分版块练习，资源管理器□word□excel□powerpoint等逐个版块讲解，给学生做示范，然后再练习，练习完有问题再讲。

2、题库里的题分版块练完好，开始练习套题。先按顺序发卷练习，然后再随机发卷。

3、练题过程中，对成绩好的同学进行及时表扬，对落后的进行鞭策，做完题马上公布成绩，帮他们找到答错原因，并且做错的题一定保证再做一遍。

4、把题库里的选择题印成小卷子，每天组织学生考试，进行强化训练。

5、在机房安排座位时，根据学生的练习情况，让一个好学生带一个差生。

6、在机房，老师做到精讲，备课充分，腾出更多的时间让学生上机练习。

7、题库里的题练完后，组织学生进行上机模拟考试，让他们熟悉考试的程序。

8、机房里的电脑许多是重新装的系统和程序，平时多练习，把发现的问题及时解

## 初中劳动技术教学计划表篇二

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活动，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代社会科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息。在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广

泛开展宣传预防环境教育知识。广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解劳动与技术知识的平台，学校将联系并组织学生学习观看展览。

6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

1、人的发展史与劳动发展史（联系初中历史中劳动内容）。

2、科学技术是第一生产力与技术。

3、民工工作现状（打工专题）。

4、中华人民共和国劳动法（劳动保护1）。

5、中华人民共和国劳动合同法（劳动保护2）。

6、观看劳动与技术教育有关纪录片或者教育片。

7、实践，组织参加一次生产生活劳动（如植树、芽豆芽）。

8、劳动与技术。

## 初中劳动技术教学计划表篇三

本册教材根据《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》的精神，又结合实际情况编写。本册教材为二期课改后实行的新教材，以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

- 1、编网袋
- 2、常见的金属制品和常用的金工工具
- 3、纸编彩蝶
- 4、穿编
- 5、挑花图案
- 6、中国结——鞭炮结
- 7、纸条编织
- 8、吊饰小鸟
- 9、摹仿制作金属衣架
- 10、摹仿制作小笼子
- 11、中国结“基本结”编结这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开

始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。
2. 使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。
3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

1 / 3

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

（1）认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

（2）努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。（3）上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高40分钟教学质量。

（4）关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

(5) 做好期中、期末考核，做好成绩记录。(6) 写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

## 初中劳动技术教学计划表篇四

这本教材主要讲家务。它被汇编成16篇课文，其中一篇关于厨房饭菜，七篇关于自我保健，四篇关于小规模生产，一篇关于了解和使用工具，三篇关于简单的生产劳动。此外，根据学生的实际情况，安排一些学生的自助劳动内容，通过指导学生劳动的生产和自助劳动等项目的培训和实践，培养学生热爱劳动的观念，提高劳动技能。

初三的孩子几乎都是独生子女，大部分学生都有正确的劳动观念，通过学习掌握了劳动技能。但很多学生劳动技能差，劳动观弱，父母有偏好。因此，他们应该坚持根据实际情况做好劳动教育。

1、让学生知道劳动的光荣。

2、学习一些基本的劳动知识和技能。

3、培养热爱劳动的观念。

4、让学生为有性有劳动的好孩子而奋斗。

5、指导学生欣赏，让学生感受美。

1、通过教学，培养学生热爱劳动，热爱劳动人民的思想感情。

2、教育学生知道劳动是光荣的，没有高低贵贱之分，每个人都有义务参加劳动。

1、认真备课，认真准备教具和学生实用材料。

- 2、劳动课要以劳动实践为主。
- 3、把思想教育融入劳动实践，把思想教育与培养良好的行为习惯、掌握知识技能结合起来。
- 4、因地制宜，结合实际情况，选择一些自助式劳务项目进行培训和实习。
- 5、加强与学生家长和社会的联系，充分发挥劳动教育的整体教育功能。
- 6、加强纪律和安全教育，确保劳动实习安全。

## 初中劳动技术教学计划表篇五

充分挖掘课程资源，和孩子们一齐探究，实施真正好处上的科学探究性教学，有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学，爱科学，用科学的兴趣；培养学生发现问题、探究问题、解决问题的潜力；培养学生掌握正确的科学探究方法，养成良好的科学探究习惯；培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，实施素质教育及创新教育，提高学生的科学文化素质。

### (一)科学探究

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的潜力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察潜力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的潜力。

## (二)情感态度与价值观

1、持续和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，构成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，用心参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生构成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

1、透过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究潜力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学资料只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的构成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。

本册共分四个单元，共32课。

### 第一单元《微小世界》

将引领学生经历从肉眼观察到放大镜观察，再到显微镜观察的过程，让学生观察丰富多彩的昆虫、晶体、细胞及微生物，使他们既了解人类观察工具的发展历程，又对人类探索微观世界的部分成果进行梳理，扩大视野，提高认识。

## 第二单元《物质的变化》

学生将透过一系列的研究，观察和认识物质变化是常见的自然现象，物质的变化分为物理变化和化学变化两种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化与物理变化区别开来。

## 第三单元《宇宙》

学生将在感知的基础上，对收集到的信息进行处理，建立有关环形山、太阳系、星座、星系等模型，对月相、环形山、日食、月食、星座、星系等有初步的认识。期望他们能认识到宇宙是一个庞大的、运动变化着的系统，不同宇宙空间分布着不同的天体。人类透过不断的探索，将发现越来越多的宇宙奥秘。

## 第四单元《环境和我们》

从垃圾和水两个主题出发，学生将探究垃圾的来源、成分和处理方法；将探究水污染的成因，了解污水处理的方法等，从而对人类生活带来的环境问题有必须的了解，真切地认识到环境问题是人类面临的重大社会问题，并且能够从身边的点滴小事做起，开展环境保护行动。

(略)

## 初中劳动技术教学计划表篇六

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

### 1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

### 2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的

环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学教研活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

### 3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多提供外出学习机会，帮助新教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组

教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

九月：

- 1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。
- 2、各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写教学教研计划。
- 3、推门听课。

十月：

- 1、理论学习。
- 2、教师上展示课及评课。
- 3、检查教师备课，学生作业的批改情况。
- 4、结对教师相互听课活动。

十一月：

- 1、期中测试。
- 2、教师上展示课及评课。
- 3、结对教师相互听课活动。
- 4、检查教师备课，学生作业的批改情况。

十二月：

- 1、教师上展示课及评课。
- 2、结对教师相互听课活动。
- 3、检查教师备课，学生作业的批改情况。

一月：

- 1、各教师写好教学总结、论文、案例。
- 2、期末考试。
- 3、教研组工作总结。

## 初中劳动技术教学计划表篇七

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。

本学年在任教六年级劳动技术的教学工作中将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到为学生备教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

劳技教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养“开拓型”的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维，想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

(1) 教师把教材中的劳动基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

(2) 学生通过教师讲授的劳动技术的知识、方法动手操作实践，巩固所学的知识。低年级学生可采用边“授”边“练”的方法进行教学。

(3) 通过教师讲评、学生自评、学生互评的方法，教师及时将学生反馈的信息进行处理，并做好调整工作，学生在这一过程中，总结自己劳动收获，并且可以学习别的同学在实践中经验，使以后做的更好。

(4) 不断激发学生兴趣，启动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入。

每周1课时