

最新说课教学反思范例(通用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

叶子的活动方案篇一

教材分析：

编织是深受幼儿喜爱的一种美术活动。它造型多变，具有天然、朴素、清新的艺术特色，是传统民间工艺。中班幼儿动手能力逐渐增强，对色彩的感知能力不断提高。本次活动带领幼儿走进“编织地毯”的世界，引导幼儿在动手操作中学习编织方法，感受造型的美，激发幼儿热爱民间艺术的情感。活动开展过程中，充分给幼儿自主学习与探究的空间，引导幼儿自己看编织图示学习编织的方法；创设我是“小小设计师”情境，引导幼儿创造性地为动物家设计不同的地毯；在练习编织同时，鼓励幼儿关心、帮助他人，体现了整合的教育思想。

活动目标：

1. 能够用两种或两种以上颜色的彩条通过叠压的方法创造性地编织地毯。
2. 初步学会看简单的编织步骤图，能大胆介绍自己编织的小地毯。
3. 喜欢自己编织的小地毯，感受不同色彩编织出的小地毯所带来的美。

活动准备：

教师自制课件（《各种各样的地毯》：不同款式、色彩的编织地毯作品；《森林动物的家》：小兔、大象等动物的卧室、书房等）。

长短不同的彩色纸条若干，编织地毯的步骤图，水彩笔，剪刀，胶棒。

4. “幼儿学习材料”——《能干的我》。

活动过程：

简单介绍地毯的作用、种类、功能，引发幼儿学习的兴趣。

二、出示编织地毯范例，请幼儿看编织地毯的步骤图，自主探索用叠压的方法编织小地毯。1. 请幼儿阅读《能干的我》第8页，指导幼儿学看编织步骤图。

提问：你看懂步骤图了吗？哪里还不明白？

指导幼儿学习步骤图中“之”字折叠的方法。

2. 请幼儿看编织步骤图，学习“叠压”的方法，初步尝试编织地毯。

提供长短不同的彩色纸条，请幼儿按步骤图尝试编织，帮助幼儿掌握“叠压”的方法。

3. 可提供编织地毯范例，引导幼儿拆一拆、看一看，进一步了解叠压的规律，再次尝试编织。

三、创设“我是小小设计师”游戏情境，引导幼儿为动物家设计不同的地毯，激发幼儿关心、帮助他人的情感。

1. 播放课件《森林动物的家》，请幼儿当小小设计师，为动物的卧室、书房设计、编织不同的地毯。

提问：动物需要哪些帮助？你想设计、编织什么样的地毯？

2. 启发幼儿根据动物的需要设计不同的地毯，进一步掌握编织的规律，巩固“叠压”的编织方法，鼓励幼儿积极帮助他人。

3. 可引导幼儿将自己的作品粘贴在《能干的我》第9页。

四、用幼儿作品布置“漂亮的地毯展”，引导幼儿互相评价、学习，感受编织的美。

叶子的活动方案篇二

1、引导幼儿探索叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。

2、知道幼儿学习按物体特征进行分类的方法。

3、激发幼儿探索大自然的兴趣。

1、各种叶子

2、组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

3、投影仪

一、导入活动，引起幼儿的兴趣

1、韵律活动进场

2、导入活动。

教师：春风到来了许多同伴，让我们大家寻找她们的秘密。

二、指导幼儿观察、探索、发现叶子的特征。

2、幼儿自由结伴去观察、探索 and 发现。幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿摸时注意安全。

3、请幼儿回到原位，围绕颜色、形状、大小、厚薄、软硬、光滑、毛糙、气味等方面畅诉自己探索的结果。

叶子是这样形状的。还可以为颜色或气味或其它来迁移扩展幼儿的经验。

三、指导幼儿分类

1、分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。

2、幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

3、检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再个别幼儿讲讲自己的分法。

四、讨论叶子的作用

教师引导幼儿围绕食用、药用、美化环境及对植物本身等方面来思考叶子的作用。

叶子的活动方案篇三

【活动过程】

一、“树叶舞”导入。

我们一起来带着树叶来玩个游戏吧！（一边念儿歌一边手举着小树叶跳舞）噢！它们玩累了，让他们坐下来休息一下吧！

二、了解叶子的结构。

1、刚才，小朋友和小树叶一起做了游戏，真开心！

3、谁能向大家介绍下，你的树叶是什么样子的？它像什么？

4、虽然他们长的都不一样，但是他们的结构都是一样的，我们一起来清楚的看看树叶都是由哪些部分组成的。（播放ppt□

5、树叶都是由：叶脉、叶缘和叶柄组成。

三、各种各样的树叶。

1、小树叶，真神奇，它们的形状不同，像那么多东西。看看老师带过来的树叶都像什么。

2、小朋友，这片树叶是什么形状的？它像什么？（像手掌、像孔雀、像扇子）

3、这么漂亮的树叶，老师想把它变成一幅画，小朋友帮老师一起完成，好吗？

四、树叶漂流记。

2、请你们带着自己的想象和创造，让叶子飘到更多的'地方去吧！

五、幼儿创作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿发挥想象，大胆创作。（屈老师）

六、作品展示。

请小朋友们把自己创作的画带上来，我们一起来看看叶子都飘到哪些地方去了！

【活动反思与意见】

这节课通过小伙伴之前的对比，让他们说出“我的树叶像什么”他们开动自己的小脑筋让树叶变成一幅美丽生动的画，从这个活动中我感觉孩子通过实物的观察、想象，最后能发挥出自己的创造力，激发孩子的探索欲望，参与的积极性也比较高。

但是由于自己对“写意”课的认识不足，让这节课后面环节变得有些像想象画。听了几位评课老师的意见，应把课第二环节，认识树叶的结构放为重点，让幼儿认识、了解树叶的结构，并能画出叶子的脉络、形状等基本特征。在这个基础上让幼儿想象添加背景，让树叶漂流到自己想象的地方去。

叶子的活动方案篇四

1. 巩固对各种叶子的认识。

“你认识手里的叶子吗？”

2. 引导发现不同树叶形态的美感 —— 一片树叶的想象。

“看一看你手中的叶子像什么？”

3. 树叶组合想象。

“试一试两片叶子拼起来像什么？三片叶子拼起来像什么？”（鼓励幼儿合作拼搭）

小结：原来，两片、三片或者更多的叶子组合在一起，也能变成美丽的图画呢！

这么美、这么好玩的叶子，我们玩过就这样扔掉的话，太可惜了，请你想一想，有什么方法能帮叶子留下一些美丽的照

片呢?(引导幼儿说出不同的方法如：拍照、不同方法的拓印等)

叶子的活动方案篇五

活动目标：

- 1、学习用横线、竖线表现格子被，并尝试用多种色彩进行作画。
- 2、引导幼儿练习画横线和竖线，感受用各种色彩作画的快乐。

活动准备：

- 1、范例一张（或格子被）
- 2、画纸、油画棒人手一份。

活动过程：

一、出示（格子被）或范例，引导幼儿进行观察。

- 1、师：冬天到了，睡觉时我们把什么盖在身上很暖和。（被子）今天老师给小朋友带来了一床被子。你们看看这床被子的被套有什么特点。
- 2、引导幼儿进行观察。然后老师进行小结。

二、教师示范讲解

- 1、教师边讲解边示范从左往右、从上往下画一条一条的横线。然后再从上往下顺着画一条一条的竖线。这些线条可以用不同的颜色来画。
- 2、引导幼儿描述作画的过程，并带领幼儿进行书空练习。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、发放绘画工具，引导幼儿有序摆放作画工具。

2、引导幼儿画横线时要从上面到下面，从左往右。画竖线时也要按一定的方向来画。引导幼儿用各种不同的颜色进行作画。

3、鼓励能力强的幼儿尽量将线条画直。颜色要搭配好。帮助能力差的幼儿完成作业。

四、展示幼儿作品