

# 2023年中班幼儿户外活动设计 幼儿中班 活动教案(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班幼儿户外活动设计篇一

1、观察比较冬季服装和夏季服装的不同特征，对服装有探索的兴趣。

2、知道冬天的服饰能抵御寒冷。

操作材料包、幼儿收集的衣服

1、贴一贴

(1) 请幼儿说一说冬天的衣服是怎么样的。

(2) 介绍操作材料。

师：冬天到了，请你为小女孩穿上合适的衣服吧！

(3) 幼儿操作。

(4) 提问：小女孩为什么穿这样的衣服呢？

(5) 小结：穿上了厚厚的衣服，小女孩就不会冷了。

2、比一比

(1) 师：我们小朋友也带来了许多衣服，看看哪些是冬天穿

的，哪些是夏天穿的？

根据不同季节区分冬装和夏装，并送到相应的服装柜。

(2) 引导幼儿观察并比较夏装和冬装在材料、款式和厚薄上的不同。

提问：冬装和夏装有哪些地方不一样？

(3) 小结：原来冬天的衣服和夏天的衣服在材料、款式、厚薄上都是不一样的。

### 3、秀一秀

幼儿自由选择喜欢的冬季服饰穿戴并表演。

1、此活动可以整合语言“不怕冷的大衣”，在听赏故事的过程中感知冬季的气候特征，体验长辈的关爱。冬季要穿戴的东西很多，如手套、帽子、围巾、口罩等，这些都可以成为活动的主题。

2、此活动之前利用家长资源收集各种衣服，让家长和孩子一起了解一些关于衣服材质方面的信息。

## 中班幼儿户外活动设计篇二

### 中班语言活动“小土坑”课后反思

在这次活动中，我所设计的是中班语言活动“小土坑”，活动的目标为三点：1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。2、理解故事内容，初步了解水面会成像的有趣现象并尝试进行故事表演。3、提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读

能力的发展？在活动后，我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。（转载自安徽人事资料网<http://>请保留此标记。）

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：可以通过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自己讲，后看懂图意的幼儿在集体中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是“如何结合故事教学提高幼儿阅读能力的发展？”，并且在设计活动方案时根据问题制定了目标，但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的“阅读”要求并没有明显地表现出来，“阅读”的分量与“表演”的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的学习水平的，因此，在以后的故事教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

## 中班幼儿户外活动设计篇三

设计意图：

在开展主题活动《水果》时，我让小朋友每人回家制作一样水果玩具。有一位小朋友用半个空西瓜皮制作了一辆小推车带来幼儿园，小朋友很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以用西瓜皮做盏灯、做只船……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次大班创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

活动准备：

- 1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。
- 2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板、实物投影仪

活动过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么?(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么?(小伞、屋顶、台灯……)

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师:西瓜皮会变魔术，瞧!它变出了什么?(秋千)，谁会在上面玩呀?(小猴子、小松鼠……)

听，老师把这幅图编成了两句话:西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣!

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)

请个别幼儿讲述

幼a:西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b:西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c:西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d:西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。

……

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

老师出示背景图，示范编故事:

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动

物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一块翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！

小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿分组创编故事

每组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

## 中班幼儿户外活动设计篇四

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

中班幼儿端午节活动方案9

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的' 风俗，如：吃粽子、画龙舟、挂香袋、龙舟水等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作香包和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品，并带回幼儿园与小朋友一起分享。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

目标：

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法、对民族传统文化的兴趣。

准备：孩子分组带艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品回幼儿园与小朋友一起分享。

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用乐高玩具，用建构手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

龙舟水，民间把农历五月初五端午节前后的较大降水过程称为“龙舟水”，端午时节“洗过龙舟水，健康又平安”，在广东过端午节洗龙舟水是民间的传统习俗，按照说法洗完龙舟水寓意身体健康、事事顺心。因此设计了这一活动，让孩子感受一起泼水的狂欢，沐浴龙舟圣水，亲身感受传统节日带来的欢乐气氛。

准备：各种玩水的工具

## 中班幼儿户外活动设计篇五

在时间上要求每个幼儿按教师要求的学习速度进行学习，同样的操作内容，幼儿在一定的活动时间范围内都要完成。下面给大家分享一些关于中班幼儿精选活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

锻炼孩子的意志品质。

活动过程：

在小小春季抗挫运动会中，孩子们自己设计路线图，和家长一起参加活动。每完成一项活动，家长都会拿出路线图，和孩子一起研究，决定下一步的活动。在活动中，家长和孩子一样遵守游戏规则，和孩子一起放风筝，一起在草地上爬，仿佛回到童年。他们以自身的表现为孩子作出了榜样，同时也成为孩子研究性学习活动的向导。

层次三：与孩子亲历探究过程

教师和家长共同努力为孩子的探究活动提供丰富的教育环境。家长在活动中与幼儿平等交往，激发幼儿的交往信心，使幼儿学会协商、分享与合作。幼儿在与家长一起探究的过程中学习收集相关信息资料、尝试记录和操作。通过开放日活动，家长感受到了幼儿教育艰辛与重要，同时作为孩子探究学习的合作者、支持者、引导者，他们也感受到了一种成功和喜悦。

伴随孩子成长——幼小衔接专项活动(大班上学期)

活动目的：

为幼儿入学作准备。

活动过程：

选择与小学课程相似的教学内容，引导家长对孩子的表现进行观察和记录，并根据记录分析孩子的个性特点，据此有针对性地指导孩子，培养孩子入学必备的学习习惯、学习能力和学习方法。

亲历探究过程——共同进入探究工作室(大班下学期)

现状分析：

大班幼儿已有初步的探究能力，也有探究的愿望和热情。家长直接参与幼儿的探究工作室活动，影响着幼儿对某一活动的看法，影响着他们的活动兴趣、活动持续时间及活动质量。家长参与的积极性、创造性、认真态度也影响着幼儿的学习态度、学习习惯和学习方法。活动中，家长与幼儿是平等的合作伙伴关系。

活动目的：

1. 家长通过参与促进幼儿研究性学习能力的培养，提高幼儿学习与探索的积极性。
2. 家长在参与过程中学会如何引导孩子主动学习，并学习如何应对孩子不断出现的新问题。
3. 孩子可以从家长那儿获得有关教育资源方面的支持。

活动过程：

1. 将探究工作室的活动空间分为四个区域，如黄泥巴村制作区、小厨房活动区、科学探究区□diy创意区。每个区域由一名教师负责，准备好半成品的活动材料，孩子和家長可以根据自己的兴趣和能力选择。

2. 每个孩子先设计自己的活动顺序，然后进行小组协商，以确保在一个时间段内各区域人数均衡。

3. 每个活动区的活动时间为半个小时，到时更换区域。4. 孩子和家长在同一区域活动，并相互支持、合作，共享成果。

互动关键：

1. 选择的活动内容既要依托孩子的已有经验，又要有一定的挑战性(因为有家长共同活动)，可以提醒家长有意识地鼓励孩子提出问题、发出请求、主动交流。

2. 提示家长在活动中为孩子提供学习的阶梯，让孩子主动探索，克服困难。

3. 由于每组孩子人数相对较少，教师与孩子的接触机会增多了，孩子的交流机会、操作机会也增多了，有利于家长了解孩子各方面的发展情况。

4. 由于各活动环环相扣，教师应要求孩子和家长做事专心、动作敏捷和守时。

一、主题名称：我爱我家

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成

为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动!

## (二)主题价值:

主题[我爱我家]，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员;并在采访观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

## 三、主题预设目标:

能关注四面环境中的事物，初步了解并体验人与人与整个环境和谐相处的快乐感觉;能在成人帮助下逐步形成与他人共处良好态度;学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

## 四、主题实施时间:

## 五、可利用的资源:

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

## 五、主题内容安排:

游戏活动: 小电话

## 一、活动设计思路：

以“庆20\_\_年元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

## 二、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 三、活动组织者：

大地幼儿园全体教职员工

## 四、活动时间：

定于20\_\_年01月01日上午8：00开始入园参与活动，幼儿分班在指定区域坐好。由于全园教职员工都要参与组织活动，请家长朋友们妥善做好安排，谢谢支持！

## 五、活动地点：

大地幼儿园各班活动室内

## 六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

## 七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由2至3位老师负责。

## 八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

## 九、有关具体准备工作：

### 1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

### 2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：

(4) 音乐负责人：钟秋

(5) 催场人员：李加

(6)场地负责：祝付

(5)奖品兑换处负责人：陈园长

人员：21

(6)大门口安全负责人：张涛

(7)后勤人员：刘柏

十、注意事项：

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十一：活动流程：

1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。

5、宣布场内秩序

6、8：30演出正式开始

7、园长讲话

8、演出节目、亲子游戏

9、颁发新年礼物

活动目标：

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

#### 四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动进程:

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的:1. 发展幼儿的动作协调性, 2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

## 中班幼儿户外活动设计篇六

活动目标:

1、引导幼儿利用滚、踢、抛等多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂(向上或向前)、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身

体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

活动准备：报纸做的彩球若干、大篮子若干等。音乐一段。

活动过程：

一、活动前准备：

教师带幼儿进入活动场地，幼儿手持彩球，随音乐沿场地四周进行走跑交替练习。

二、一物多玩游戏

1、讨论：想想手里的彩球可以怎么玩？

2、幼儿按自己的意愿进行自主游戏。

3、集体交流：你是怎么玩彩球的？

4、幼儿再次进行游戏，鼓励幼儿进行合作游戏。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

四、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

五、活动延伸：继续探索彩球的多种玩法。