

表格教学设计 制作一个潜望镜教学反思(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

表格教学设计篇一

《制作一个一分钟计时器》是教科版五年级下册“时间的测量”这一单元的第八课。通过前几课的学习，学生已经认识了机械摆钟，知道了摆具有等时性，摆的摆动快慢与摆长有关。《制作一个一分钟计时器》该课教学是先理解摆钟的工作原理，再制作一个简易的摆钟。让学生动手制作是本节的主要内容，学生通过动手制作，自然地理解了钟摆的工作原理。

根据教材的提示，我让学生准备各种材料并在课上和学生一起动手制作一个分钟计时器。由于时间有限，我们能够完成计时器的模型，但是我们没有足够的时间去验证自己的.分钟计时器到底能不能用。由于材料的限制，大多数学生的计时器都只有一个好看的样子，但是学生们在尝试制作的过程中发现并解决了很多问题。如大家在讨论应该怎么样把齿轮制作地匀称，有些同学就提出到了用量角器把园分成几等分的建议。

材料是帮助学生解决科学问题、获得科学知识、提高探究能力的基本载体，是学生感受科学与生活的联系、体验科学价值的重要资源。教师只有用好实验材料，引导学生积极参与，才能降低探究的难度，使学生积极参与到活动中来，获取新知，并从中体验到成功的喜悦。

表格教学设计篇二

作为一名到岗不久的老师，我们要在教学中快速成长，通过教学反思可以有效提升自己的课堂经验，教学反思应该怎么写呢？以下是小编整理的《表格信息的加工与表达》教学反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《表格信息的加工与表达》是信息技术基础第三章第二节的内容，学生已经有了一定的文本处理技能，因此我们这节课在excel环境下讲解，通过教师讲解，学生练习，要求学生掌握最近的知识技能。

第一部分：依据教材实例“高一年级创建文明班集体”评比，贴近学生们的生活，以此任务为教学实例，充分调动学生参与的积极性和热情，激发学生探究的热情。

第二部分：通过学生合作交流，对所得到的数据进行分析，然后建立表格，在此基础上对数据进行处理，形成分析报告。

第三部分：练习操作。学生在完成各个步骤的学习之后，自主练习，反复操作，巩固所学知识。

我个人觉得本节课有以下一些方面做得较好：

- 1、在教学实例的选取上，贴近学生生活，可以充分调动学生学习的积极性和热情，他们愿意探讨，有利于课程任务的顺利进行。

- 2、教学策略得当。本节课我采用了实例分析、任务驱动、演示等多种教学方法，通过对高一年级文明班集体的评比活动，培养学生学会分析表格数据，最终形成报告的能力。对个别问题进行单独辅导，学生的学习是在教师的引导下以学生为中心开展，对过程及结果展开自我评价和集体评价。

3、教案的设计：教案设计我注重知识点有效联系，层层推进，引导学生跟着学案逐步完成任务，自让而然，水到渠成。

通过这节课，我对教学的理解更为深刻，我还需在教学中下功夫，认真组织课堂，组织学生，合理安排教学任务，合理选择教学案例，力求将自己的课堂变得更加丰富。

表格教学设计篇三

优点：

（4）任务的进行始终围绕学生展开，充分运用了“反思——提问——解决问题”的自我完善教学手段，培养学生的自我学习能力。

不足：

（3）老师对学生的掌握和课堂的把握要求较高，需要及时的吸收学生的反馈情况并作出及时评价判断。

表格教学设计篇四

一、教材分析

本节是普通高中《信息技术基础》（粤版）第三章第二节的内容。表格作为信息数据的一种呈现、处理方式被广泛运用，具有很高的实用性，在我们日常生活和学习中经常遇到。特别是它和后续将要学习的数据库技术的共通之处，更使得其成为信息技术的一个重要部分和阶梯。

本节内容试图通过表格来组织数据，将相关信息建立起一定的联系，并以合适的表格数据、图表类型以及相关文字说明

有机的结合起来，从而去发现数据规律并直观形象的表达统计结果，以便使表达的意图更加充分、生动和科学。教师在教学中联系学生实际，没有取用教材中的实例，而是通过excel建立表格处理本班学生成绩统计表，再利用数值计算分析数据、建立图表，让学生逐步理解表格信息的加工与表达的过程，但是由于课时原因所限，本节课只讲授前一部分内容，建立图表部分留待下节课再学习。

三、学情分析

新课标注重的是对学生利用工具表达意图的培养，它要求“以信息处理与交流为主线，围绕学生的学习与生活需求，强调信息技术与社会实践的相互作用”。本节课教学对象为高二学生，学生经过前面的学习，对计算机操作已经有了一定的了解。但是面临即将到来的学业水平测试，课时紧、任务重，而教材偏于理论描述对考纲的针对性却不强。因此考虑到学生实际和课标要求，教师对教材内容进行了重新设计，试图尽可能在培养学生能力的同时兼顾到考纲要求。

四、教学目标

1、知识和技能：

- (1) 明确任务需求，以建立适当的表格
- (2) 掌握表格中数据计算的基本操作与方法
- (3) 掌握对表格进行美化的基本方法
- (4) 掌握利用公式、函数对表格中数据进行挖掘、提炼的基本技巧

2、过程与方法：

学生通过建立成绩表，按照教师提出的要求进行数据计算和分析，最终得出结论报告，体会表格信息的加工与表达过程。

3、情感、态度与价值观：

鼓励学生积极地利用信息技术为自己的生活和学习服务。

五、教学重点与难点

重点：用excel电子表格数据进行数值计算，包括求和、求平均数等。

难点：用excel电子表格数据进行挖掘提炼，包括排序、筛选、条件格式等。

六、教学过程

（一）新课引入

在日常的学习和工作中，我们经常需要处理各种各样的表格，如成绩表、考勤表、评选表等，并对这些表格数据进行挖掘、提炼后统计和分析，形成科学准确的分析报告，以便人们能快速地接收和提取所需要的信息，作出有效的判断和决策。

（此处先用课件展示高二教师分工表、学生成绩表，再展示成绩分析结果及转化成的图表方式让学生体会利用excel软件在表达数据方面的优势）

（二）讲授新课

教师先对excel进行一个简单的介绍，如界面、工作簿、工作表、单元格、地址等，让学生对excel有一个简单的了解。

1、完成表格

请学生观察成绩表，进行一个简单的成绩分析还需要添加哪些项目（学生回答，教师整理，大致有总分、平均分、最高分、最低分、名次、进步退步情况等）

2、计算数据

应用公式或函数等方法对excel电子表格进行数值计算

（1）求总分：应用公式法、按钮法、函数法（教师重点讲解，并介绍填充柄）

（2）求平均值学生自主探究完成。

（3）求名次，用rank函数，教师要重点讲解第二个参数的范围的确定。

（4）求进步情况，学生自主探究完成。

3、美化表格

（1）标题的美化：字体、字形、字号、颜色、对齐、单元格合并及居中

（2）表头的美化

（3）单元格的美化

4、分析数据（此为拓展任务，供学有余力的同学完成）

（1）筛选

（2）排序

（3）条件格式

七、学生实践

八、作品点评

在对学生作品点评过程中对本节课内容进行一个简单的复习。

表格教学设计篇五

刚开始我的教学设计只是参照教材介绍日常文本信息加工的基础知识，让学生根着课本上的操作来做。一节课下来，觉得教学效果不好，虽然学生有动手实践，但是他们只是照着课本上的操作来完成练习，学生的积极性无法激起，创新精神根本无从体现，顶多也就是一次计算机操作技能训练而已。

课后我对教学进行了反思。为什么不把主动权交给学生，让学生自己去发现、探索呢？这样不是更能激起学生学习的兴趣和主动性了吗？于是我重新规划了此节课。

要真正把课堂交给了学生，学生成为了课堂的主人，实现了学生的主体性；教师只是学生学习的引导者。

在课堂教学中，我从新设计了一系列学习活动的任务，采用自主尝试探究和小组合作的学习方法，分组完成任务，这样，既可以让让学生通过实践探索，主动地探求知识，又可以让让学生通过相互之间的协作交流，实现知识的建构。这符合本节课的教学实际，也体现了新课标的教学要求。

当然，在课堂教学中最突出的问题在于怎样控制学生在小组探究学习中能够真正的按照教学的设想进行。实际教学中就发现有个别学生对待任务感兴趣，知道方法但操作技能不过关，说明我们农村学生信息基础薄弱。特别要多辅导操作不过关的同学，使到他们也能很好地掌握本节课的内容。

表格教学设计篇六

优点：

（4）任务的设置梯度体现在了不同的任务上，任务逐步递进，在最后还有对实际生活的应用和理解，在学习技术的基础上，加强了对实际生活事例处理的要求，实现了从课本到运用的结合。

不足：

（2）对学生的实际情况需要更加分析准确，在表述任务的目的性的时候需要更加的明确。本节重点是如何创建电子表格，并分析数据，关键在于思想的建立，但是这对部分学生来说具有相当的困难，所以，在前期任务的布置时应该更加明确任务目的，体会根据主题建立表格的过程。