

2023年校友会成立祝贺词(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级班级计划篇一

新学期伊始，为保障新学期年级各项工作能够正常有序地开展，给老师的工作和学生的学习创造一个良好的环境，进而能够保质保量地圆满完成学校交给我们年级的各项任务，特制定本学期工作计划。

俗话说“万丈高楼平地起”。高一年级是高中教育的基础学段，是学生为以后学习打下基础的阶段，这就要求我们必须不断提高教学的质量，为学生奠定坚实的基础。同时今年又是新课改全面启动的第一年，面对新课改的要求，如何优化新课程教学，如何保证教学质量的稳步提高，就成为我们本学期教学工作中始终需要思考和注意的问题，为此在上学期的基础上，本学期我们将在以下方面进一步优化教学的管理。

1、强化教研，服务教学

教学研究一直是教学的一个重要内容，在当前新课程改革的背景下，只要能深入的研究教材，吃透教材，摸索出一套符合年级学生实际情况的教学方法，将能极大的提高教学的质量，促进年级教学的发展。为此，本学期年级将以备课组为单位，要求每一个备课组都能研究教材，分析教材，针对教材的内容集中进行教法、学法的探讨，让每一次备课组会都能成为新教材教法、学法的研讨会。同时采用多种手段进行新课程教学资料的收集和整理，真正意义上实现资源共享。

并且运用多种教学方法进行示范性教学，让听课评课活动贯穿我们教学的始终。在校本课程开发方面，要科学论证、合理规划、目标明确、分工具体、责任到人。本着贴合实际、突出课改精神的原则，力争编写出适合年级学生发展的校本教材，为下学期高二的教学做好准备。

2、深化集体备课，向合作要效益

备课组建设是我们年级教学工作的重中之重，在本学期年级将进一步完善备课组工作。做到一个坚持：坚持备课组长的核心地位，充分发挥备课组长和骨干教师 in 备课中的带头作用；两个提高：一是提高集体备课的效益，二是要把努力提高课堂45分钟效率作为集体备课的出发点和根本目标；三个备：备大纲，备学生，备教法；四个定：定时间，定地点，定课题，定主讲人；五个统一：统一进度、统一标准、统一内容、统一作业、统一考查。同时突出整体协作，鼓励争优冒尖，一方面鼓励教师倾情奉献，争优拔尖，另一方面，备课组内实施必要的监督，减少非协作性的操作。

3、重视学法指导，促进学生提高

经过一学期的学习，学生们基本已经完成了从初中生到高中生的角色转变，但是我们也看到，部分学生还没有形成良好的学习习惯和养成良好的学习方法，这就不利于他们学习成绩的提高，为此本学期教学工作的重要内容之一就是指导学生高效率地学习，有效果地学习，发展性地学习，在各个教学环节帮助学生优化学习方法，掌握学习技巧，根据高一学生的特点，要课堂教学中要求每一位教师都要做到该强调的一定要强调，该总结一定要总结，归纳和总结要“画龙点睛”，每一节课都要让学生明白本堂课的'目的。

4、规范教学环节，提高教学效益

随着学校办学规模的扩大，学生人数众多、层次不同，这就

对教学提出了更高的要求。所以，本学期年级要求教师在教学中要做到立足基础，面向全体，注重实效，讲求效率。要求教师能以自身严谨的教学行为对学生规范扎实的学风产生潜移默化的影响。控制教学进度，不求速度，不赶进度，确保课堂教学扎实推进，稳步滚动。各个备课组统一作业内容，精心设计作业计划，严格控制作业数量，提倡针对学生实际的分层次个性化作业。要求全体教师认真批改作业并及时进行反馈，加强师生间的交流，倾听学生对作业的意见和建议，定期进行作业的检查 and 优秀作业的展评。同时充分发挥考试的功能，本学期拟采用滚动式月考模式加强对学生的检测，进一步激发学生的斗志，对考试命题则要立足基础，突出重点，精心选题，控制题量，控制难度，统一做好发、收、批、评工作。

5、新老教师合作交流，促进教学成长

高一年级是学校内青年教师最多的一个年级，针对年级内年轻教师多的情况，本学期在上一学期基础上，年级要求新教师随堂跟踪听课，其他教师每周至少听课一节，备课组长每周至少听课两节。拟实行教学开放周，所有老师课堂开放，年轻教师要虚心向老教师学习，老教师既要年轻老师悉心指导，也要吸收年轻教师的长处，形成相互学习、共同提高的良好氛围。

6、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生的进行必要的文化教育同时，也注重对学生的特长和能力的培养。因此，本学期年级将继续在学校统一指导下，在学生自愿的基础上，鼓励部分文化课基础较弱，但又有一定特长的学生参加体育和艺术特长班，专业教师和文化教师要共同努力，互相沟通，对每个特长生都要有具体的推进措施，为他们以后的发展拓宽了途径。对于尖子生，则培养其主动学习的能力，鼓励他们不断超越自己并且利用尖子生的辐射效应及社会影响来调动其他同学的学习热情，

提高学校的办学声誉。

教学质量的提高，离不开教学管理的保障。形成严格而完善的常规管理制度将能为教学的开展提供一个良好的教学环境，不仅能够建设出一支和谐而富有凝聚力的年级团队，而且能够促使优良的班风、学风的形成，促使学生形成良好的行为习惯，从而使教育教学获得程度的发展。为此在本学期，我们高一年级将做好以下方面的常规管理工作。

1、倡导人性管理，振奋团队精神。

作为一个最年轻的年级，集中着最年轻的学生与教师，固然存在着诸多劣势，但也具备一个得天独厚的优势：有利于思想的统一和观念的养成。鉴于此，本学期年级将在上学期打下的良好基础上，进一步加强人性化管理，增强年级的凝聚力，为教师们营造好氛围，酿造好心情。我们强调年级的每一位教师都是年级的主人，也是责任人，大家共同挑担子，让教师们能更主动地投入到工作中，去享受教学的快乐。

2、完善常规管理制度，加强监督执行力度

本学期年级将在在贯彻落实学校相关条例的同时，在上学期的各项制度的基础上进一步完善常规管理制度，明确了相关职责，建立了年级督查体系。通过年级学生会，组建常规管理检查队伍，进一步加强学生自我管理。

一年级班级计划篇二

新学期来啦！一年级的数学教师制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于一年级数学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、学情分析

这个学期担任一年(3)班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，如坤，莉，铨，粤。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

二、指导思想：

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

三、教学内容：

本册教材包括以下内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：1、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。2、会看读写几时几分。3、人民币单位间的换算。4、用数学。5、发展空间观念。

四、教学目标：

1、数与代数：

(1) 经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2) 经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(3) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(4) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

2、空间与图形：

(1) 经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3、统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4、情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习的体验。

五、具体教学措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出

发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、课程目标：

生活是丰富多彩的，我们将根据所提供的內容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技能；体验事件发生的等可能性、游戏规则的公平性，能计算一些简单事件发生的可能性。

三、内容安排：

1、数学游戏：听反话

2、小小商店

共2页，当前第1页12

一年级班级计划篇三

一年级一班共有学生44人，男生24人，女生20人，经过半学期的训练，孩子们已经有了很大的进步，但仍然需要老师常规的管理。这些学生原来所处的教育环境、家族情况各异，行为习惯和知识基础相差较大，给老师的管理带来困难。整体看，这些学生身上虽然存在着纪律涣散，自私、娇气等缺点，卫生、学习、行为等还没有养成良好习惯，但天真、热情、有上进心，在教师的正确引导下，一定会养成良好习惯，成为一个真正的小学生，为进入二年级打下良好的基础。今年学生的人数少，便于学生的管理。经过新学期两个周的初

步管理，大部分学生上课遵守纪律，能认真听讲，有4、5个同学注意力不集中，上课经常左顾右盼，在常规方面还要继续加强。在传授知识上要从基础抓起。不能忽视每一个学生，作到眼中有每个孩子。

第二册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写350个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。书后的生字表(一)，列出了全册要求认识的字；生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

1、复习巩固汉语拼音。能准确熟练的拼读音节，能借助汉语拼音识字和学习普通话。

2、要求学会的字，应能读准字音，认清字形，能借助图画或词句了解意思，逐步培养识字能力。要求会认的字，能读准字音即可，不抄不默不考。

3、继续练习用铅笔写字。能依照笔顺规则，按田字格里的范字写字。字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿势合乎要求，逐渐养成良好的写字习惯。

4、学过的词语要能准确认读，正确书写，懂得意思，并练习在口头或书面语言中运用。

5、学习用普通话朗读课文，做到正确、流利。学习分角色朗读课文，逐步做到有感情。能背诵指定的课文或片断。

6、学习结合上下文和生活实际了解词句的意思，能借助汉语拼音阅读第二册《自读课文》及浅显的注音读物，能大致了解内容。认识逗号、句号、问号、叹号、冒号和引号。

7、学会听、说普通话。能听懂别人说的一段话和一件简单的事，听后能复述基本内容。认真听别人说话，养成听话时注意力集中、不随便插话的好习惯。能运用部分学过的词语说句子。能用普通话清楚地回答问题。看图或观察简单的事物后，能说几句完整、连贯的话。愿意与别人进行口语交际，态度大方有礼貌。

8、能用词语连成句子，能看图写句子。乐于把自己想说的话写下来，学习使用句号和问号。

1、端正教学思想。在教学过程中，学生是学习的主人，要注意激发学生的学习兴趣，调动其积极性；要加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

2、重视培养能力。学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，我们从新世纪人才的培养目标出发，必须重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

3、提高语文教学效率。识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不

仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

一年级班级计划篇四

本班共有学生61人，其中男生人，女生人。通过一年级上学期的学习。同学们养成了爱学习认真听讲等好学习习惯，也学会了汉语拼音，会认会写要求掌握的生字。但后进生学习极其困难，需要本学期给予更多关注。

本学期教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每个单元包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语

交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册教材识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

- 1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。
- 2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。
- 3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

识字8课8--12课时

选读课文5课5--8课时

一年级班级计划篇五

一、班级现状分析：

本班本学期共有47人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合“三八”“六一”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

(一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强教育。

活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间。同时, 随时提醒学生要注意的' 危险活动和场地, 寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，及时检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

上学期的工作，我如愿完成了所有的工作，虽然不能说是让自己百分百的满意，但对于我所承担的各项工 作，我是尽了全力去完成的，所以在即将到来的这学期，我将不负学校对我的期望，努力创新的完成好各项教育教学工作，让自己成为学校的骄傲，为学校多创佳绩。下面我就将具体谈一谈自己对本学期各项工作的计划及具体实施方案。

一、思想政治

我将始终如一地热爱我们的学校，拥护和支持校领导的各项工作安排，热爱本职工作，坚持参加学校的集体学习，记录笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，多分担组内的各项工作，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、德育教学

1、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于语文教

学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下孩子成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强孩子适应社会生活的能力。

2、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系

列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美、校园遍开文艺明花”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

《小学一年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、教育教学

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我将积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，计划具体做法如下：

1、加强学习，不断提高思想业务素质。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还要积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。我利用书籍、网络，认

真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。平时有机会还要通过技能培训、上公开课、听课等使自己在教育教学方面不断进步。

2、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求

深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目的时,我要非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程要重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

6、认真对待每一次测试。考试不仅是对学生近期学习效果的检测，也是对老师教学能力的检验。所以，每次单元测试后我要认真分析错题的原因不仅要从学生身上找原因，更要从自身找问题。

7、本学期我班将进行如下教学活动：三月份开展学雷锋文明礼貌月活动，通过观看有关雷锋的故事和电影对雷锋有更深入的了解；四月份进行诗歌朗读比赛；五月份进行看图写话比赛；六月份进行个人才艺展示活动。

8、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。要经常向经验丰富的教师请教并经常

在一起讨论教学问题。多听听公开课,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

8、积极参加课题研究。新课程要求教师不能只是凭“一张嘴一枝粉笔”进行教学,而应具备多样化的结构能力。而开展课题研究就会促使教师具备多样化的能力,一是:终身学习能力。时代在不断变化,知识也在日新月异,而作为人类灵魂的工程师——教师,不能满足于已有的知识,要不断适应时代的要求,要不断学习,不断给自己充电,不断吸收营养养分。有一位教育家说过:教师的定律,一言以蔽之,就是一旦你今日停止成长,明日就将停止教学。同样,开展课题研究,也要求我们要不断更新知识,更新观念,那就需要具备终身学习的能力,否则,你的研究能力也就停滞不前或落伍。在本学期我要积极配合教研组长进行本组的课题研究。

四、做好安全工作。

学生的安全是一切工作的重中之重,学生的安全都没法保障,其他的工作再优异也无济于事。因此,我们一定要确保学生能在学校中能安全、快乐地生活、学习,健康的成长。

1、教室安全管理。在教室里,不让学生爬到窗台,或者是高处,同时,插座不要让学生接触;严禁在教室追逐打闹;课间玩有益的安全的游戏。

2、班级考勤制度管理。建立班级考勤制度,对于没来上课的孩子要及时与家长电话沟通,以便了解其去向,防止发生不良事件。

《小学一年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

3、学生饮食管理。孩子经常利用家长给的零用钱买零食吃,因此,教育学生不喝生水,不在学校吃零食,不吃过期的食

品、腐烂食品，少吃膨化食品、小摊上卖的垃圾食品，确保饮食安全。

4、学生交通安全管理。利用班会课经常对学生进行交通安全教育，讲授-交通安全知识，使学生提高警惕。另外，，要求家长尽量每天接送孩子上学、放学。

5、下课时不要猛跑，追逐打闹，要做一些有益的游戏，有值班老师和学生安全监督员下课时对学生进行检查，对表现好的孩子进行表扬，对有危险性动作的孩子进行教育。

总之，本学期，我相信没有什么可以难倒我，只要我认真去做，努力去思考，并虚心向同伴请教，我所有的付出就会变得非常有意义。在努力工作的同时，我也将会向学校交上一份满意的答卷。

一、班级概况分析

本学期全班学生共计17人，男生9人，女生8人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入学习状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

二、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

三、工作目标和要求

- 1、狠抓班级常规工作管理；
- 2、培养学生良好的学习习惯；
- 3、培养学生团结友爱的班分；
- 4、继续加强安全教育；
- 5、与家长沟通，关心爱护每一个学生。

四、工作重点

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作 1

息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

5、加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1) 各种评比制度不变，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红旗”，周周获得“文明星”。

(2) 值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(3) 社会实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

五、采取的主要措施

(一) 行为规范教育：

- 1、进校离校注意安全，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教室里保持安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。
- 5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。
- 6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

(二) 班级管理：

- 1、上学不迟到、不早退。
- 2、自己整理书包、学具、书桌。
- 3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 5、逐步形成互相帮助，互相竞争的好品质。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助手制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

（三）卫生管理

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。搞好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，手勤洗、桌勤清、物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。 附：逐周工作安排表：

一年级班级计划篇六

这个学期是小学生进去小学生生活的第二的学期，学生经过一个学期的积极努力，现已进入了期末复习阶段，现结合本班的学生情况，制定以下复习计划：

汉语拼音

汉语拼音是小学低年级阶段教学的重要内容，它始终都要贯穿于语文教学工作中。我班学生大多数都可以过关，对于少数学生要多加关注。复习中注重整体认读音节和三拼音节，并结合本册生字词区分类似的音节。

生字

字形的差异导致了字义的千里差别，故而，同音字，形近字的区别是识字教学的重中之重。利用文字转盘，记忆字根借

助偏旁理解字义的方式来区别形近字。对于同音字的区别采取造句的方式来让学生区分。

词语

词语是组成句子的单位。似乎有学好词语才能让学生更好地掌握祖国的语言文字。针对现在考题中常出现的看拼音写词语、组词、选词填空、连词成句等这类的题型，我将采取区分近义词，记忆反义词与练习相结合的方式，让学生有针对性对此进行复习与运用。

句子

句子是组成段落的单位。只有从句子入手，让学生理解句子的意思，才能更好的感悟文章作者的意愿。可将课文中的重点句子给学生反复诵读来体会，并利用“一边……一边……”“有的……有的……还有的……”来造句，并强调“。”“？”“！”三个标点的用法。

课文

课文部分将重点强调背诵，灵活的回答课文的相关问题。在复习中将采取每一课通过“读——背诵——理解——回答”等一系列的过程来帮助学生理解和掌握课文内容。

复习过程是枯燥的，在这个过程中，适时调整方式，帮助学生找到学习的乐趣，这样才能更好地达到复习的效果。

一年级班级计划篇七

1. 加大班主任培训力度，助推班主任业务快速成长。
2. 本学期努力使班主任的外出学习和考察活动得以实现，采取多途径进行班主任业务培训。

3. 撰写本年度班主任工作总结向政教处交电子稿，政教处负责编辑成册。

4. 奖优罚劣，优胜劣汰。将从多方面鼓励班主任成长和进步。其次，对于班级管理漏洞较多的班主任，将采取诸如积极引导、批评教育、制度惩戒等等方式推动班主任的健康、快速成长。

二、日常班级管理指导

1. 抓好纪律教育，实行责任追究制。谁出问题谁负责。

2. 做好安全教育。做好安全教育。做好养成教育。加强门卫值班、联系公安干警加强巡逻，加大对校外不良少年敲诈勒索学生的打击力度。搞好法制教育活动。邀请法律专家来校给全校学生作一次法制报告。

3. 搞好心理咨询室建设，做好心理健康教育。

三、主题德育活动

1. 做好志愿活动。继续开展文明劝导活动。

2. 搞好激励教育活动。搞好“每月之星”的评选活动，搞好学生的评优评先活动；组织好市级、优秀三好学生、优秀学生干部的推荐活动。

3. 做好感恩励志教育活动。

4. 搞好安全教育活动。做好5.12全体学生防震疏散演练活动。召开春、夏季安全专题会。

5. 做好爱国主义教育活动。开展多种形式的主题教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级班级计划篇八

一、班级概况：

二、班集体的：

每天进步一点点

三、主要工作和措施：

(一) 学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1) 每个月均有一次读书交流活动——“好书传传传”“读书大王”的评比

(2) 评比制度不变男生竞赛女生竞赛大组竞赛个人竞赛等日日争得“小红花”周周争得“报喜鸟”

(3) 班级日志写话值日评比天天周周总结奖励

(4) 综合实践活动扎实让孩子们人人有收获

(二)规范教育：

- 1、的劳动技能集体自觉学环境卫生
- 2、进校离校注意排队整齐、安静与校门口的老师、同学打招呼
- 3、作业、自觉养成独立作业的习惯
- 4、不打不闹上下楼梯靠右走
- 5、上课听讲能思考踊跃发言
- 6、在教学大楼里安静不喧哗

(三)班级情况本学期工作：

- 1、理财和管理能力的培养：零花钱会管理班级的事务
- 2、学生学习习惯的培养：听课习惯作业习惯作业上交习惯订正习惯
- 3、学生的劳动意识的培养：整理书桌清洁教室卫生整理的学习用品学做家务
- 4、自理能力的培养：独立安排的学习生活能制定的作息能培养的兴趣爱好

四、活动安排：

三月份：

- 1、“学雷锋，树新风”活动。
- 2、“三八妇女节”感恩活动。

3、组织学生参加植树活动。

四月份：

1、放风筝比赛。

2、加强广播体操的训练，迎接比赛。

3、春游活动。

4、春季运动会报名及训练。

五月份：

1、举办“劳动节”黑板报。

2、期中考试。

3、召开家长会。

4、语文知识竞赛。

六月份：

1、“六一”儿童节庆祝活动。

2、读书活动比赛。

3、“小小书法家”竞赛。

4、复习备考。

一年级班级计划篇九

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教

育为重点,进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序,追求卓越”的教师精神,持续着力培养“拥一身好习惯,怀一点责任心”的健康小学生,彰显良习育人的特色,抬升学校育人水平,力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务

1. 全面落实“良习育人”,让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田,在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2、强化学生行为习惯养成教育,提高学生自我管理能力。

三、工作重点:

(一) 深化良习养成教育,逐步形成良习文化

1. 坚持每周一良习的训导重点,从细微之处抓起,突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练,强化训导效果。

2. 为发挥榜样的引导作用,学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”,每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等,做好记录并及时反馈。

3. 开展“践行社会主义核心价值观,我们行的在路上”主题教育,将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4. 深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度,通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动,培养学生坚强的意志和健康的心理,增强学生的社会适应能力。

5. 开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华

传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6. 办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7. 班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8. 完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

（二）加强校园文化建设，实现环境育人

1. 以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯；在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2. 实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

四、具体措施

（一）常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1. 良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班

要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2. 良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》（以下简称良习养成教育课题）课题成果的延伸功能，把细节做精致！新学期第一天抓起，体现“早”；继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”；从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”；从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”；从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3. 良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4. 良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5. 良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

（二）抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一次的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6. 开展“五尊无不五远离”（五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。五不：不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学；五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。）和新“无不”宣传活动。（新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。）

7. 开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯；开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1. 学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2. 做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。

完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》
《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点
帮扶学生家长谈话记录表》。

（四）加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2. 进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3. 持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4. 要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵

活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（六）抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1. 重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。

2. 做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

3. 班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

4. 建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

下学期德育工作计划篇3xxxxxbxxxxx

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作，大班下学期德育工作计划。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

一、情况分析

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

二、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

- 1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
- 2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。
- 3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐，体会妈妈

的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊

敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。
- 3、六一节节日教育
- 4、体验将上小学的快乐。