

员工趣味游戏活动方案(大全7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

员工趣味游戏活动方案篇一

道具：椅子、任何可外放的音乐播放器

人数：比椅子总数多一个

玩法：

把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

2、顶气球

道具：一个大气球、一根绳子

人数：两方，各二到四人为宜

玩法：

两方互顶气球过线，只许用头，落地者输

3、丢纸球

场地左右各站一名幼儿拿着纸球，其余幼儿站在场地中间，拿纸球的幼儿丢中间的幼儿，中间的幼儿不能被纸球击中，

否则下场，看谁能坚持到最后。（练习幼儿躲闪的能力）

4、蹲蹲乐

规则：

风雨队和岁月队分别派出9个人分成3组比赛，每组比赛6个人，3个风雨队队员3个岁月队队员每个人起个外号，比如分别叫茄子，西红柿，大白菜，青椒，胡萝卜。然后由一个人开始，比如由胡萝卜开始，他就做坐下起立的动作，然后打出“胡萝卜蹲胡萝卜蹲，胡萝卜蹲完青椒蹲”，这时候青椒就赶紧也做坐下起立的动作，然后再打出下一个蹲的是谁，谁要是在5秒钟内接不上谁就被淘汰，如此类推，最后剩下的就是获胜者，切记的是一定要先做坐下起立的动作然后再打下一个蹲的人是谁。

输赢的判定：

如果在5秒钟内该你蹲你没有蹲哪就要被淘汰了，比赛中如果有一方的队员都被淘汰了，哪另一方就是这一轮的获胜者，如果最后剩下2个人分别是2个队的队员那么主持人会参与进去当作第3个人继续比赛直到淘汰出一方为止。

员工趣味游戏活动方案篇二

活动主题：小型趣味活动

指导老师□xxx

活动简介：该小型趣味活动是由：“打保龄球”、“你来比划我来猜”、“七彩连环炮”、“吹蜡烛”、“背靠背”、“夹弹珠”、“千钧一发”、“信任前行”八个环节组成。比赛是展现校园新生青春活力的平台。此外，通过在活动插入与观众互动的环节，增进学生之间的相互沟通与了

解。

20xx级经济与管理学院的四个专业团支部：

经济学团支部、电子商务团支部、市场营销团支部、信息管理团支部、

为了积极响应学院团委“文明沟通”的持久开展，也为了促进各班级同学之间的合作交流，加强彼此间的联谊与沟通，塑造良好的组织文化与和谐气氛，形成正确的价值观，增强团队意识，增进大家的友谊，也为了让同学们更好的感受趣味游戏的非凡魅力，享受活动带来的欢乐。

以20xx级经管学院学生为主，本校其他学院的学生自愿参与。

10月25日中午，第一食堂前空地。

(3) 比赛始终坚持”友谊第一，比赛第二“的原则；

(4) 各班宣传委员组织好宣传工作，积极组织活动的相关工作，搞好活动预期效果，拟定好具体宣传方案并粘贴在校展览板上。

由各个负责人根据赛程需要准备，罗列出器材清单统一发配。

起草赛程相应的奖品设置的方案，制定奖券，制定奖励规则，统一到生活委员负责处（设置奖品领取处）领取。

活动一（背靠背）；

游戏方法：每次比赛由4组队员同时进行（负责人可根据实际情况稍做调整），每组两人。每组参赛人员使用背部、臀部、手臂合力将气球压破，不得使用尖状物品触碰气球。限时2分钟。

奖励方法：压破气球多的一组获得该回合的胜利（组内成员每人一张奖券）

活动二（夹弹珠）；

游戏规则：把一个装着水的和若干弹珠的小盒放在桌子上。两个参赛的同学用筷子分别从这个盒子中夹取弹珠，放到各自旁边的小杯子中，时间为一分钟。在这一分钟内，看谁夹的弹珠数量最多，多者获胜。赢家将得到奖券一张。

注意事项：

（1）弹珠在被夹到杯子的过程中，滑落就作废，不能重新将其夹起来放到杯子里。

（2）夹取弹珠时，必须用筷子，不能用手拿去，否则犯规。

获奖方法：夹球最多者获得该轮的胜利

（文件一由经济学统一负责，负责人：刘媛，徐安稳）

活动三（千钧一发）；

游戏规则：将两张桌子拼在一起，参与者手握水

杯，从桌子一头推往另一头，但水杯不能掉下桌子，用卷尺测量水杯与桌边界距离最短即为胜利者（距离相同者以杯内水多者胜出）。

奖励办法：从规定位置将此水杯推出停止后，根据水杯距离桌面距离依次颁发一，二等奖。

活动四（信任前行）；

游戏规则：参赛者两人一组，一名选手蒙上双眼，由队友言

语指挥参赛者由起点手持乒乓球通过设定的障碍物，在规定的2分钟内最先将乒乓球投入指定位置，即为胜利。

注意事项：

(1) 参赛者不能随意摘下眼罩，碰倒障碍物需重新返回起点再次开始。

(2) 裁判注意参赛选手的违规现象，做到公正严明。

(3) 场外人员不要大声喧哗，以免干扰参赛者。

奖励办法：从规定位置出发，在相关规定时间范围内，分设一，二等奖。

(文件二由电子商务统一负责，负责人：王雪、赵霞)

员工趣味游戏活动方案篇三

娱乐身心、激扬青春

活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

活动整体方案：

—

活动时间：

20__年3月14~15. 下午五点

活动地点：

学校田径场

主办单位：

学生会全体成员

赞助单位：

—

活动参与对象：

学生会全体成员

活动主题：

学生会全体成员

具体活动细则简介

项目一：拔河大赛

参赛者：15人

裁判：发令1人，记录1人。

比赛器材：拔河绳1条，红布条1条，口哨1个。

比赛场地：学校操场

比赛规则：在比赛场地上画3条直线，间隔为150cm，居中的线为中线，两边的线为河界，拔河绳中间系一红布条垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判鸣哨后开始比赛。当红布条与

拔河绳的系点过河界时，裁判鸣哨宣布比赛结束和胜方。

拔河赛制：

- 1、比赛分淘汰赛、决赛两个赛程。
- 2、比赛分组及比赛首场的站位选择由各班班长抽签决定。
- 3、淘汰赛：每班抽签分成a.b组，a组四队□b组三队。每组比赛采用三局两胜制，每局后双方交换场地。当两局即可分出胜负时，比赛宣告结束。每组获胜者晋级。共两支参赛队伍进行决赛。决赛：采用三局两胜制，胜者为总冠军。

项目二：螃蟹运球

参赛者：每班16人

裁判：发令一人，4个人计时与记录。

比赛器材：篮球4个。秒表4个，哨子一个。

比赛场地：学校操场，10米

比赛规则：赛道两端各站8组队员。比赛开始后，其中一端的一组队员用背部夹住篮球，侧向走到另一端，接下来把篮球交给另一组队员。来回接力。知道最后一组队员走到另一端。如果在运球过程中，篮球掉了，必须把球捡起再夹好，并在掉球点继续比赛。记录员记好时间，并登记，统计出名次。

赛制同拔河赛制。分两组比赛。

项目三：跳长绳

参赛者：每班14人（包括甩绳人员），7人一组，分两组。

裁判：发令一人，4个人计时与记录。（分两组）

比赛器材：长绳。秒表4个，哨子一个。

比赛规则：五人站在长绳中，两人甩起长绳。比赛开始时开始记圈数。一分钟比赛时间。若有人在跳的过程中失误致使摇绳中断，则不计在圈数中。比赛继续。一分钟内圈数最多的为冠军。名次取前三。

项目四：袋鼠跳

参赛者：每班10人

裁判：发令一人，4个人计时与记录。

比赛器材：4个大口袋，秒表4个。口哨一个。

比赛场地：学校操场。20米。

比赛规则：跑道两端各站5名参赛队员。其中一端的队员站在麻袋内，手提袋口向另一端的队员跳去，接下来将麻袋交给另一端的队员。来回接力，直到最后一名队员手提麻袋跳到跑道的另一端。记录员记好时间，并登记，统计出名次。

赛制同拔河赛制。分两组比赛。

奖励规则。

—

活动经费预算。

略

其他

- 1、尊重比赛，尊重裁判，尊重对手，赛出水平，赛出风格。
- 2、裁判必须做到公平、公正、公开。
- 3、比赛前由各班解读比赛项目细则，让参赛人员更加清楚各项比赛流程和规则。
- 4、禁止非工作人员与参赛人员进入比赛场地，打乱比赛秩序。
- 5、保持场地的卫生，保持现场的卫生。
- 6、请各班参赛队员准时到达比赛场地，比赛时间不到者作弃权处理。
- 7、望各班认真组织本班的队员参加活动，并组织好后勤工作及本部门的啦啦队。文明比赛、文明助威，充分展现各部门风采。
- 8、遇不可抗因素（如下雨）或全校性活动，比赛日期另行通知。

员工趣味游戏活动方案篇四

五官游戏

19—24个月

- 1、让幼儿认识自己的五官，会说出五官的名称。
 - 2、激发宝宝愉悦的情绪，增进亲子感情。
- 1、和幼儿一起照镜子，帮助幼儿认识自己的五官，如指着鼻子告诉宝宝：“这是鼻子”等。

2、和宝宝面对面，让宝宝和你一起做，如说：“这是鼻子”就用手指着鼻子，说“这是耳朵”就拉拉自己的耳朵等。

3、五官躲猫猫

告诉宝宝要和他玩个躲猫猫的游戏，用手把某一五官遮起来问宝宝：“什么藏起来了？”让宝宝找找看，说说是什么部位。

1、也可以让宝宝把某一五官藏起来让妈妈来猜，可以假装猜不到，然后问问宝宝藏的是什么，让宝宝自己来回答，巩固宝宝对五官名称的认识。

2、此游戏还可用于其他身体部位的认识等，如认识5个手指等。

员工趣味游戏活动方案篇五

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的主要功能。

2、掌握初浅的保护骨骼的办法。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

人体骨骼图、情景

一、情景表演。

“一位小朋友的.纸飞机飞到了电风扇上，他想把他取下来，

可是怎么也拿不到，于是他搬来了一张椅子站在上面，一不小心，椅子倒了，小朋友也摔了下来，这时他想站起来，可怎么也站不起来，疼得他哇哇大哭。”

引导幼儿认真观看表演。

“小朋友他怎么了?为什么站不起来了?可能是什么原因?”

(1)、引导幼儿相互交流、讨论。

(2)、总结幼儿的观念——他可能是腿摔断了。

二、了解人体的骨骼。幼儿讨论感知人体的骨骼:

“动物有骨头吗?人有没有骨头?刚才那位小朋友腿摔断了说明是什么断了?”(骨头)“骨头断了会怎样?”“人没有骨头哦会怎样?”

(1)、引导幼儿用手摸一摸自己身体各部位的骨头，感知自己的骨骼

(2)、出示人体骨骼图，引导幼儿观察，人体各部位的骨骼，了解其名称及其功能。

(1)幼儿自由讨论。

刚才那位小朋友骨头受伤了，现在我们一起来给他想想办法，怎样来保护自己的骨骼呢?

(2)总结：我们要多锻炼，多晒太阳，注意营养，不玩危险游戏，防止骨骼受伤。

活动反思:

通过一件事，骨头受伤了，引导幼儿了解，骨头具体作用，

人体少了它，会变成什么样？再引导幼儿一起去探讨保护骨头的方法，从而让幼儿有一种去保护自己骨骼的意识。

活动中，因为没有更形象的骨头吸引幼儿的注意力，光凭教师用嘴讲的去形容，幼儿不能理解，导致部分幼儿环节中秩序混乱。

活动结束后，我发现部分幼儿有了一种保护骨骼的意识，走路原来是跑的，现在也边慢了。第一环节，我先让幼儿观看情景剧，理解是什么原因小朋友的骨头会断的。这样做为不危险第二环节，幼儿通过观看骨骼图，用手去摸，感知人体骨骼在这一环节中，如果有更形象的人体骨骼，我想效果会更好的。第三环节，既然我们的骨骼这么重要，那么我们应该怎样保护它，幼儿们一起讨论出各种不同的方法。

员工趣味游戏活动方案篇六

适合年龄：2岁以上

用具：吸管2根、橡皮筋20条

玩法：妈妈把20条橡皮筋放在书桌上，然后妈妈跟宝宝各拿一根吸管；鼓励宝宝用吸管吹动橡皮筋。

宝宝学会——增加肺活量

亲子游戏大全小贴士：一开始不要太用力，以免宝宝缺氧。

宽大的床、软乎乎的被子和枕头，都成为了宝贝游戏的道具。他可以尽情地跳、肆意地爬，玩累了，直接闭上眼睛就可以睡觉，多么惬意！

摇摇飞毯

适合年龄：0—3岁

用具：1张厚实的毛毯或毛巾

玩法：让宝宝躺在毛巾上，爸爸妈妈分别抓着毛巾的一端，向前、后、左、右方轻微摆动，可维持1—3分钟。

宝宝学会——掌握平衡

亲子游戏大全小贴士：观察孩子的反映，调整摇摆的规律及时间。

搔身哈哈笑

适合年龄：3个月以上

用具：毛刷、梳子或水彩笔等日常用品

玩法：爸爸妈妈握着宝宝的手掌或脚掌，用水彩笔轻轻描画；也可用手指代劳，在洗完澡后让孩子俯伏在床上，并以食指在宝宝的背上写简单的数字或英文字，一边做动作，一边与他倾谈。

宝宝学会——加强触觉

亲子游戏大全小贴士：要确保房间温暖。30秒至1分钟已足够，不宜过长。

音乐摇床

适合年龄：4个月以上

玩法：播放柔和的音乐，宝宝坐在被单的中心，爸妈各持被单的两脚，承托孩子的重量，

然后跟着音乐、像摇篮一样向左、向右两边摇晃，音乐一停，动作也要停下来。

宝宝学会——感受音乐节奏和停顿

亲子游戏大全小贴士：首先确保孩子在摇床里是安全的，同时腰跟着音乐旋律摇动。

旋转棉被

适合年龄：6个月—3岁

用具：1张小棉被

玩法：让宝宝趴在棉被上，把头抬起来，妈妈拉起棉被的一角，沿着顺时针方向旋转一圈，跟着有逆时针方向转一圈。

宝宝学会——进行前庭刺激。

员工趣味游戏活动方案篇七

新年快到了，在这辞旧迎新的时刻，孩子们又大了一岁。对于大班幼儿来说，这将是他们在幼儿园度过的最后一个新年，老师们要为幼儿精心准备一份新年贺礼——迎新年亲子活动，给幼儿留下美好的新年回忆。

1、加强家庭和幼儿园的联系，增进孩子、老师、家长和同伴之间的感情，在活动中体验新年的快乐。

2、在娱乐中能充分体验老师、家长和同伴的爱，能在同伴和家长面前大胆地表达自己的愿望，积极参与活动。

各种奖品，瓜子、一些糖果。

2月4号。

大一教室。

过几天就是新年了，小朋友又要长大一岁了，今天，我们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起来庆祝，希望小朋友和各位家长积极的参加。合唱《新年好》活动开始。

1、歌曲联唱《拉拉勾》、《表情歌》、《秋天多么美》、《雪花飞》、《同一首歌》

2、武术操《男儿当自强》

3、儿歌朗诵《唐僧骑马咚哩个咚》、《冬至到》

4、舞蹈《小苹果》、《小手拍拍》、《火了火了火》

5、时装表演

6、古诗《静夜思》、《梅花》

7、手指游戏

(1)踩气球

准备：各种已经吹好的气球。

目的：培养灵活性和敏捷性。

玩法：把气球系在各人的小腿的根部，互相踩对方的气球，在三——五分钟内以腿上的气球数多的为胜。

(2)二人三足

准备：绳子

目的：培养协调能力和平衡能力。

玩法：用绳子系在一个大人和一个孩子的腿上，比那一对先走到终点。

(3) 拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

放《恭喜恭喜》的音乐，老师、家长和孩子一起唱歌，结束活动。