

最新幼儿园年度学期教学工作计划及总结 幼儿园年度教学工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园年度学期教学工作计划及总结篇一

新学期的教育教学工作就要开始了。如何贯彻新《纲要》精神，将幼儿培养成为二十一世纪的人才，根据园内的教研工作计划，结合本年级教学情况，现制订大班年级工作计划。

一、指导思想：

- 1、以儿童发展为本，利用科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力。
- 2、结合大班幼儿的心理特点和实际发展水平，努力提高年级组内教师业务水平和专业技能。并按教科研计划落实各项工作任务。

二、主要目标：

根据大班幼儿的年龄特点各班教师认真制订各类计划，并依据计划实施教学方法，在实施中发挥每一位教师的个人特长和对工作的积极性。

教师根据自身的业务需要确定学习方向，通过年级组学习与实际工作相结合，共同探讨，共同发展。

(一)、班级管理

- 1、做好新学期幼儿稳定情绪的工作。(做好家园联系工作，召开家长会，建立大班交流群)
- 2、树立“安全第一”思想，随时检查环境设备的安全性，认真及组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 3、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。如秋游、半日活动等。
- 4、组织好每周的升旗工作，从小培养幼儿热爱、尊敬自己的祖国和国旗的情感。
- 5、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同的方法选择不同的场地，让幼儿尽情发挥，增强他们的自信心，并积极参加园内的大型活动。

(二)、教育工作

- 1、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。
- 2、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。
- 3、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。
- 4、增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。
- 5、加强flash课件的学习，争取在学期结束时，每位教师都能

达标。

(三)、保育工作

- 1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 2、在日常的清洁工作中，我们必须做到每天认真擦洗，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。
- 3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

(四)、家长工作

- 1、充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。
- 3、每月按时填写《幼儿成长手册》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况随时进行反馈和交流，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。
- 4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会□qq群等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，及时和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

三、每月年级工作重点：（根据全园安排机动调整）

九月份：

- 1、 做好新学期开学准备工作，并制订各类计划。做好主题活动“我上大班了”的计划和准备工作。
- 2、 召开各班班级家长会。
- 3、 指导 幼儿学习早操，尽快熟悉大班操。
- 4、 参加全园班级环境评比活动。
- 5、 集体完成课件制作“快乐的夏天”。
- 6、 翻修种植园，并种植合时令的植物。
- 7、 月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十月份：

- 1、 开展丰富多彩的主题活动。
- 2、 组织大班秋游活动。
- 3、 协助各班做好半日活动开放活动。
- 4、 在重阳节前后，组织相关活动。
- 5、 月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十一月份：

- 1、 开展丰富多彩的主题活动。
- 2、 协同教研组长做好教研工作。

3、积极参加感恩节的活动。

4、月末组织教师制定下月主题活动的计划。

十二月份：

1、 开展丰富多彩的主题活动。

2、 积极参加观摩活动，并从中学习。

3、月末组织教师制定下月主题活动的计划。

一月份

1. 各班迎新年活动。(以大班级部为主)

2、教师技能比赛的准备与筹备工作。

3. 学期结束工作。

20__大班年级组

幼儿园年度学期教学工作计划及总结篇二

以幼教两个法规为指导思想，以《幼儿教育指导纲要》的精神为指南。加强教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织好一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中进行反思，在反思中寻找策略，在反思中成长；牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教育工作，推进我园保教质量的提高。

教师根据幼儿的年龄特点和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合园务计划，制定好各类计划。在计划实施的过程中，鼓励教师利用上学期在探究中积累的经验，结合幼儿的经验、

兴趣及时调整、生成新的主题活动，使之不断完善，促进幼儿的发展。同时，鼓励教师在教育实践中培养观察的习惯与技能，要求教师的观察记录中包含观察幼儿情况的记录和自我教学的反思的内容。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导依据，本学期我们将以跟班为主、听随堂课为辅的形式，深入班级了解教师组织活动的实施情况，促进教师提高科学、合理的组织活动的的能力，努力形成自己的教育特色，进一步提高我园的保教工作质量。

针对上学期折纸、舞蹈教学的薄弱点，本学期我们继续采用集体备课的形式，促进教师在设计、组织活动中共同探讨折纸、舞蹈教学方法，特别是在观摩交流的过程中，让大家吸收新经验、取长补短，从中寻求最佳教育途径。

鼓励教师多从书刊中学习理论知识，扩大知识面，掌握新知识，不断充实自己、更新教育观念。本学期将以骨干教师为主，每月以讲座、交流的形式，组织教师学习理论知识，同时注重与工作实际相结合，丰富教师的理论知识，提高教师的业务能力。

开展相应的评比、练兵活动，活动中激发教师的教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

我们将在上学期“探究性主题活动”的探究基础上进行进一步的探索。本学期我们将利用游戏开展生成教学活动，同时加强科学知识与幼儿日常生活的联系性，不断探索“探究性主题”的好方法。促进教师以实现教育观念向教育行为的转变。我们将与教师一起探索探究性活动中师幼互动的有效途径，帮助教师改变现状，提升教师的教育理念、提高反思能力、优化教育行为，有力地促进教师的专业化成长。

1、各班环境创设

2、小朋友行为习惯培养

3、各部门计划交流、评比

1、专题活动：观察记录交流（一）

2、开学工作检查（环境、小朋友的行为习惯、自然角评比、早操、午间操）

3、学习讲座探究性活动中有效的师幼互动途径

1、互观活动

2、专题活动：观察记录交流（二）

3、组织小朋友扫墓活动

4、学习讲座活动：环境与师幼互动

1、互观活动

2、家长半日活动观摩

3、庆“六一联欢活动”（舞蹈、书法、绘画）

4、自然角期中检查（包括种植地）

5、专题活动——观察记录交流（三）

6、学习讲座活动——游戏中的师幼互动

1、测查小朋友

2、各部门总结交流、评比

3、课题小结

幼儿园年度学期教学工作计划及总结篇三

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名；高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现；把工作的重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习；能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师保教能力主要分三个层次：

- 1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为

的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。

将学习、实施二期课改新教材作为本学期的核心工作，切实树立“以幼儿发展为本”的理念，推进教师专业化成长，促

进幼儿全面和谐发展。

(1) 结合本园课程改革中保教工作的实际，紧跟教育形势，以理论与实践相结合，将对新教材的学习落到实处，发挥好大、小教研交替互补的学习作用。大教研组主要选择学习有关的理论文选，经验文章，并结合观看专家报告的录相，利用好《培训读本》，解读课改思想。

《课程指南》是二期课改的灵魂，要不断学习，不断深思，熟记在心，贯穿于课改的始终；小教研活动时，针对本班组实际，通过集体、自学等方式研读新教材、理解新教材：通读主题全部内容；分析教材每一内容所蕴涵的教育价值；研究活动的开展要发展孩子哪些基本经验；研究活动的开展可以挖掘哪些周边资源等；选择教材，在研读新教材的过程中，每位教师要充分发挥自己的能动性，学会分析教材、选择教材、利用好教材，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用新教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。

(2) 安排好大小教研，加大小教研学习的力度，每周一次小教研，主要以教材教法的学习研讨、案例评析为主，每单周再一次大教研，以教育教学理论思想学习、教研活动研讨、评析为主。每双周安排班级备课活动，以现代教育理论武装教师，更新现代教育思想，树立科学教育观念。

(3) 争取与创设多种学习机会。如观摩、学习、拜师、培训等，进一步提高教师理论水平，获得最新信息。

(1) 结合区进修学院本学期将开展第二轮说新教材评比。本学期先在各班组开展选拔赛，再推选一名参加幼儿园内比赛，优胜者将代表幼儿园参加区级比赛。

(2) 创造性地使用新教材。作为以艺术教育为特色的幼儿园，除向幼儿开展新教材中的主题活动外，更应在主题活动中挖掘艺术元素，张扬艺术特色。本学期，每位教师设计一份艺

术教学教案，每个班组学期内开展一次相关园级公开活动：在二期课改背景下的艺术教学。

(3) 以保教质量的全面提高为目标，结合新课程的实施，本学期将向区新教师开放活动，籍此活动，促动教师的教育理念、教育行为有所提高。

(4) 将园区级课题的研究与实际工作紧密结合，把在主题活动中的艺术教育研究作为校本教师培训的基本手段，要求每位教师多注意在教育实践中挖掘艺术教学素材，将培养幼儿的表达表现与艺术技能的训练结合，从而促进幼儿和谐发展。

(5) 在上学期开展的基础上，继续开展教学观摩研讨活动。并将此工作力度加强。班组长每月安排组内开展至少两次园内听课研讨活动，邀请园内相关人员参加研讨，以此加强对新教材的理解、熟悉和应用。

(6) 创设条件，加强指导，注重管理。尽量满足各班开展主题活动、艺术活动所需的材料、设施，本学期内，每班有意识地选择一个主题，将该主题的选择、导入、开展、结果、师生活活动照片、语言，环境的创设等以汇编成册的形式呈现，在活动中体现“以幼儿发展为本”的教学理念。期末进行一次主题活动环境创设与利用的相关评比活动。

针对园教师现状，将教师大致分为三个层次，结合教师实际所需，开展相应的培训工作，让师资培训也能体现以人为本的理念。

(1) 重分挖掘她们的组织管理潜力，让其担纲组织教研学等工作，在园内率先投入对新课程新教材的学习实践研讨，带领其他教师共同进步。

(2) 创设机会让骨干教师多看、多听、多讲、多思考。本学期的教研园地开辟一栏，每月一期，让骨干教师在栏目中谈

心得、谈体会。组内每月两次的实践研讨活动，骨干教师必须承担一次，以此引领青年教师进行课改实践，让其真正发挥业务骨干的作用。

(2) 园内开学前为新教师开展一次岗前培训。

(3) 园内由搭班老师直接带教。搭班教师在期初拟具体带教计划。每月行政不定期进班听课，协助带教老师共同完成指导新教师。园内每月一次的公开研讨活动，新教师原则上必须参加，班组长做好调节换班的工作。

(4) 期中在行区新教师开放活动中，选定一名新教师承担公开活动。

(5) 期末新教师向全园开放一次半日活动。行政对新教师在组织活动中的表现结合一学期的工作，为新教师与其搭班老师评定带教等级。

(1) 积极参加班组学习，踊跃报名进行实践研讨活动

(2) 加强对常规工作的认识，做好各项班级工作.

1、严格执行《上海市学前教育常规管理》若干文件，修订、完善幼儿园保教工作常规管理制度，保障落实。

2、进一步规范、落实幼儿园保教工作考核制度，加强教师一日活动操作规范。

(1) 注重保教工作日常管理，加强巡视及随堂听课，注重质量反馈。

(2) 将随机考核、随堂考核、月考核、学期考核有机结合，完善对教师的过程性评价。对教师学期的考核，改变以往只看期末考核课确定教师学期教育教学能力的惯例。

将采取定期或不定期考核班级常规工作、

不定期进班听课的质效、

教师参加学期内研讨活动、的态度、实效，向教研园地投稿的次数等，

期末的考核课，

班级幼儿的发展水平，

综合评定教师在一学期内的业务工作。我们将采取分级制，在考核奖的设立中拉开一定的距离。以此更客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义。增强教师工作责任感和自觉性。

(3) 根据新课程模式，班组长、教研组长在工作中注重资料的积累，对教师的各类记录表、观察记录等经常地翻阅，以便在字里行间追寻教师的教学踪迹，把握教师教学心路，及时给予指导，使教师的教育行为更凸显二期课改新理念。

(4) 加强教研组建设，增强教研实效。

开展每月一次班组长工作例会，业务园长参加每次的小教研，要求每次小教研班组长都应做好充分的准备，并帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动。

为每个幼儿创设展示艺术才能的机会，通过艺术教育，培养幼儿对美的感悟力和良好的情感。

1、做好指导小班及新生幼儿选择艺术班工作，适当调整中、大班幼儿参加艺术学习。

2、建立每班幼儿艺术教育档案和幼儿个人艺术教育档案，为教师的指导提供信息。

- 3、迎接区艺术教育复验工作，积极做好，找出艺术教育学习中的不足，有待于发展、提高。
- 4、期初聘请艺术顾问来园指导艺术教育工作，多渠道倾听意见，努力打造品牌教育。
- 5、依托百音艺校开设电子琴班，让幼儿初步掌握弹琴的方法，适当分流艺术学习人数。
- 6、反思、调整、制订“精一门、会二门、学三门”自我提高计划，要求教师针对自我提高计划，写一份反思，并做相应的调整。
- 7、充分利用园内教师的资源，对全园教师进行岗位培训。

钢琴即兴伴奏辅导邵庆丰

民族舞辅导董双丽

写生画辅导刘媛媛

古筝基本知识辅导申亚男

- 8、鼓励教师外出考级，对持有证书的教师适当提高艺教费，凸现艺术特色园教师的才华。
- 9、期末会同少年宫对艺术教师上岗证进行初考，保证教师持有艺术教育证上岗，分为乐器、歌舞、书画三个岗位。

幼儿园年度学期教学工作计划及总结篇四

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，以幼儿园工作计划为重点，积极服从和服务于教师的专业发展，积极服从和服务于幼儿园的教育教学工作，进一步加强幼儿园教研制

度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

（一）、加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上狠下功夫：

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过相关的业务学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。学海无边，只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、信息交流发布会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面由根据当前教育发展与改革的形势来确定，如“解读纲要”、“教学与反思”等。另一方面由教师根据自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。每次研讨会以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中进一步产生创新的灵感和火花。

（二）、切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学工作计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、继续开展教师技能考核工作，保证教师熟悉教材内容，除此之外，要求教师在每周四上交计划记录的同时上交下一周的教具学具。确保日常教学工作的正常开展。

4、抓好班级常规，规范一日活动。加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

5、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，推进教研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们

要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。

3、当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走上更多的歪路。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。一方面邀请有关专家、名师来园开设专题讲座、上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。本学期我们将邀请专家来园作教科研讲座；组织教师外出观摩市学科带头人的示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

幼儿园年度学期教学工作计划及总结篇五

干净生生活环境是必须的，更何况是幼儿园，幼儿园里面的卫生要求要比其他地方要高因为这些学生的抵抗力都是比较差的，需要我们好好呵护他们成长。下面小编带来的幼儿园学期教学工作计划模板，希望大家喜欢！

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共28人，平均年龄在4岁半到5岁之间，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话. 进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力. 我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点. 做出目标计划如下：

- 1、学习普通话与人交流。
- 2、掌握基本的名词、形容词、数量词、连词。
- 3、注意倾听他人说话，尊重他人。
- 4、增强讲述能力，增强思维逻辑性。

二、具体措施：

- 1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。
- 2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词(如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。
- 3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友

谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛讲二、三个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，他对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，提高教育质量，提高师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

指导思想

本学期，我园教科研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深入开展课题研究，突出园本化教学。

工作目标

- 1、加强教研的常规管理。
- 2、结合课程的实施，要求全园教师认真反思，勤于总结。
- 3、加强园本培训，提高师资素质。

具体措施

- 1、充分发挥教研组长、年级组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，提高教育质量。

继续抓好幼儿园各项课题的实验研究工作，根据实际情况，加强课题研究的力度，注意平时材料的积累和总结，并做到有记录、有讨论、有小结、有评价。加强交流与互动，使教研工作正常有序地进行。

3、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要求教师加强自身的基本功训练，做到每日一练。

期末召开经验交流会，将教师的教学体会和成果进行交流，相互学习，相互促进。

工作安排

二月份：

- 1、开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常开展。
- 2、制定级部、班级的工作计划。
- 3、月底召开家长会。

三月份：

园优质课评选活动。

墙面布置、更新活动。

园本化课程的开展。

四月份：

春游。

开展户外健康体育活动。

组织教师进行基本功竞赛（三笔字、绘画、手工、音乐、舞蹈）。

五月份：

家园半日开放活动。

“六一”前准备工作。

六月份：

庆“六一”活动。

大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。

复习巩固所学知识。

七月份：

学期末的结束工作。

教师工作总结。

教师、幼儿的考核工作。

以上为本学期的教研工作计划。希望该计划能对幼儿园工作的顺利开展起到推波助澜的作用。

时间过得真快，20__学年将要结束，回顾一年来的工会小组工作，确实也做了一些实事，具体事例如下所述：

一、围绕中心园工会工作加强师德建设

首先，继续学习和宣传“工会法”，让每一位教师都能深刻

领会其法的真正含义，从而提高自我的保护意识。其次，督促教工规范自身的行为，爱国守法、明礼诚信、团结有爱、勤俭自强、敬业奉献，人人争做合格的好公民，值得一提的是在抗“非典”时期，全园教师不计个人得失，每天放弃自己的宝贵时间，积极献身于此活动中。每天为孩子量体温，放学后和带班老师一起送孩子出校门，有的家长无法准时来接孩子，老师就带回家等等，与此同时，全园上下纷纷捐款，为抗“非典”捐款。

幼儿园的工作是大家的，03年11月上级领导对我园进行师训检查，全园教师主动放弃自己的休息时间，齐心协力地整理历年来的资料，迎接检查。

二、开展丰富多彩的文体活动

首先，组织教师在繁忙的工作中，抽出一点时间参加一些体育锻炼活动，这样就有了更好的精神投入工作。20__年1月我园的全体教师还开展一个冬季运动会：跳绳、踢毽子、打羽毛球、拔河等。其次我们还组织了全体教职工杭州、海宁二日游。

三、努力为教工办实事

园内老师生病期间，全园教师主动购买营养品去探望，为她们送去一份关心和祝福。03年我园沈美娟老师献血，老师们主动探望并帮她带好她的班级。继续关心园内教师的生活，为每一位教师过生日。

四、关心、温暖人宗旨，多层次、全方位维护教职工经济保障权

20__年1月，我园教师积极参加市总工会提倡的“一日捐”活动，03年9月和04年2月我园教师爱心助学，配合市、区工会建立多层次医疗保障体制，为全园教师办理了两种保险。另外，关注教职工健康状况是工会应尽的义务，今年除了做好

中老年教工的体检工作外，我们还组织所有育龄妇女进行妇科检查。

教师专业发展水平和教育教学素质能力是学生发展的保障，是教师自身发展的根本，是学校发展的关键，教师专业素质能力的提高源自于不断学习和总结反思。学校在假期中应对本期教学工作进行总结，并对下期工作提前做好谋划打算。经研究，现对20__年寒假期间教学工作提出如下要求。

一、主要工作

(一)做好本期教学总结反思和下期教学工作计划。各教师要利用假期时间，全面仔细反思本期教学工作，重点是课堂教学改革和质量提升工作中的成功做法、不足之处、可强化和需要完善之处，在此基础上有针对性制定下期工作计划，明确下期教学工作中的重点、难点及措施方法。

(二)做好个人备课工作。各教师要在__学习研究课程标准、教材与教材配套的教师用书的基础上，认真做好下期备课工作，提前备好开学一周的教案或导学案，为新学期教学工作开好头起好步。

(三)各教师要根据学科和学段特点，按照各级规范办学行为相关要求，对学生布置科学合理、适量的假期作业，让学生假期中做到劳逸结合。建议各学校开学第一周内对学生假期作业完成情况和假期学习情况进行一次检测，学校应提前准备好检测试题并做好安排。

(四)各学校要对本期教学工作认真进行梳理总结，同时提出下期毕业班工作详细计划，特别综合复习、强化训练的具体要求和安排。

二、工作要求

(一)各学校要高度重视假期工作，明确提出相关要求，保质保量按时完成。

(二)各教师的本期教学总结反思和下期教学工作计划务必于开学前完成，并上交学校教务处，教育局将在开学工作检查时进行检查。

(三)学校教务处要对教师提前一周的教案或导学案先行检查并做好记录，教育局将在开学工作检查时进行抽查。

(四)各学校的本期工作总结和毕业班工作计划要形成书面材料存放教务处，并将电子文档于开学前上交区教研室(邮箱地址：__)，教育局开学工作检查时也将进行检查。

一、幼儿情况分析：

燕庄小学幼儿大班共有幼儿51人，其中男孩26人，女孩25人。年龄大约都在3---5岁之间，他们大都来自本校的几个校辖村，大部分幼儿都能在活动中积极表现自己，有较强的表现欲，幼儿们都喜欢唱歌活动，感受力和表现力都比较强，但幼儿对打击乐活动接触较少，还没有形成一定的活动常规，很多乐器幼儿还不知道如何使用，更谈不上感受和表现了。

二、指导思想：

《纲要》中指出：提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆的表达自已的情感、理解和想象，尊重每个孩子的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。每个孩子都喜欢敲敲打打，打击乐就很适合孩子这种与生俱来的本能。通过这项孩子喜爱的音乐活动，可以发展孩子的合作能力，增强纪律和责任感，使他们从中获得快乐和成功的感受。因此本学期我们将根据《幼儿园指导纲要》和《幼儿园工作规程》的精神，结合本班幼儿的实际发展水平开展教研活动。

三、目标：

- 1、认识常见的打击乐器并会操作，培养幼儿音乐节奏的表现力与感受力。
- 2、感受到声音的基本特征：音高、强弱、长短等变化。
- 3、能利用废旧材料制作乐器，有一定的动手能力，萌发初步的环保意识。
- 4、在集体音乐活动中协调、合作，养成良好的音乐活动常规。

四、措施：

- 1、发挥家长资源，收集各种废旧材料制作简单的打击乐器。
- 2、开设音乐区，为幼儿提供适宜的环境和表现途径，引导幼儿亲自操作体验，大方自信地表现。
- 3、积极开展各种音乐教育活动，将音乐渗透到一日生活中去，发挥幼儿教育的中介作用，使其各领域的内容相互渗透共同促进幼儿的发展。
- 4、加强学习进一步提高自身的音乐素质，增强创新意识，开拓思路，从适宜幼儿年龄特点的教法入手，更广泛的采用多样的形式开展教学。