

# 最新幼儿社会活动好朋友教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿社会活动好朋友教案篇一

1. 了解去海边游玩的相关准备内容。
2. 能结合已有生活经验准备材料。
3. 体验情境游戏的乐趣。

1. 课件-安全的戏水

2. 游戏卡

3. 图片—帐篷、一盆沙、玩沙用具、去海边的用品。

一、操作-找到去海边需要带的物品，粘到游戏卡上。

1. 教师：想一想，去海边应该带些什么东西？

2. 老师给每个小朋友准备了一个小背包，还有很多小粘贴，请你找到去海边需要带的东西，然后粘到小背包上。

二、讲述

1. 展示小背包，请幼儿讲一讲去海边准备带的物品。

教师：小朋友，你都带什么东西去海边？带这些东西有什么

么用？

2. 小结：去海边的时候，要带很多东西，如游泳衣、游泳圈、遮阳伞、太阳镜、遮阳帽、

防晒霜、玩沙用具、水、食物等。

3. 了解去海边游玩的安全。

课件：安全的戏水

（1）教师：你们和谁去过海边玩？在海边都做了什么？

在海边游玩的时候要注意什么？

（2）小结：我们在海边玩的时候，要注意安全，不能一个人乱跑，

游泳时要戴上泳圈，要有大人陪着。

三、体验-教师将活动室创设成海边的情境

1. 请幼儿想象自己在海边，模仿穿泳衣、涂防晒霜的动作，一起玩沙、模仿游泳等。

2. 教师：现在我们一起来穿上泳衣，再涂点防晒霜，一起去海边玩吧。

## 幼儿社会活动好朋友教案篇二

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，构成自我保护和保健的基本潜力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一齐外出去游泳的情境。

二、引导自主选取、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选取、辨析。教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，构成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、透过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

#### 四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

#### 五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安​​全，此刻暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一齐伴着音乐学唱儿歌。附：儿歌夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

### 幼儿社会活动好朋友教案篇三

活动名称：《今天我当家》（大班）

活动目标：

阶梯双语幼稚园 陆丽红

1、帮助幼儿了解家庭开支情况，初步树立健康消费的观念，懂得花钱要合理、有计划、有节制。

2、在活动过程中学习互助、合作、分享，并能积极参与讨论、

交流，大胆表述自己的见解。

3、培养幼儿爱惜物品的好习惯。

活动准备：

1、幼儿通过调查表了解一些家庭的开支情况。

2、布置小超市，准备购物篮，购物单。

3、将椅子摆放为七个家庭，每个家庭准备一个信封。

4. 磁带。

活动过程：

一、组合小家庭。

1、由孩子自愿组合成小家庭，介绍家中成员。

二、超市购物。

1、师：每个家庭商量一下需要到超市去购买些什么。

2、幼儿在超市购物，并将所购物品记录下来。

3、购物后讨论：

各家买了什么？还剩下多少钱？

三、体验家庭开支缴水电费

1、请一名教师扮演收水电费的工作人员，报出每家需缴的水电费费用。

2、每个家庭缴纳水电费。

讨论：为什么每家的水电费不一样？

如果不缴水电费会怎样？

工资不够花了怎么办？小结：当家可真不容易，除了花钱买吃的、穿的、用的，原

来还需要支付许多别的费用。

四、交流、小结。

1、今天你当家当得怎样？

2、如果下次再当家你会怎样用钱？

3、我们平时可以怎样节约用钱，合理花钱？

## 幼儿社会活动好朋友教案篇四

1. 学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。

2. 知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。

3. 丰富词汇：“祖国”。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1. 准备一张中国的地图。

2. 准备一些祖国各地风光的画片或摄影。

3. 小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

1. 将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2. 引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么？”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么？”学说第三句。

“小燕子说了什么？”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么？”学说第五句。

“小朋友说了什么？”学说第六句。

3. 幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4. 复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。

## 幼儿社会活动好朋友教案篇五

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。



基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n 结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

## 幼儿社会活动好朋友教案篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
- 2、创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

（3）老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

## 幼儿社会活动好朋友教案篇七

幼儿对于能够出去活动的课程是非常感兴趣的，特别是能到外面去走一走，能够增长很多在幼儿园里不了解的事物，有

些事物我们在校再怎么描绘的精致，也还不如到外面去走上一走，这堂室外课更多的能够让幼儿了解在生活中一些常见，但不知道的事物。

1、感受、观察秋天里大自然的美景，体验交游的乐趣。

2、感受并发现秋天的特征，秋天里人们的活动。

3、有热爱大自然的情感，知道爱护环境。

1、选择好交游地点，确定路线。

2、带一些塑料瓶、小铲子等

3、带一些食物、水、风筝等

我们等会过马路的时候要注意写什么？（不能抢先过马路，不能很多小朋友一起过马路……）

（这一环节让幼儿知道外出须知，出发前的准备）

让幼儿观察秋天的树叶，带领幼儿捡树叶，让他们收集外型好看的树叶。

捡被别人扔掉的垃圾，维护大自然的美好景色。幼儿从小就了解要随手捡垃圾的好习惯。

（这一环节让幼儿从小就知道要让大自然的景色变的更加漂亮，就要随手不立即扔的垃圾桶的好习惯）

可以事先在树丛中、石头下准备一些小纸条，让幼儿按照纸条上的要求完成一项任务，就有一份小礼物。

（这一环节是激发幼儿的兴趣，对秋天的景色更加的喜爱）

把事先准备的风筝、足球……拿出来给幼儿自己玩。

## 幼儿社会活动好朋友教案篇八

活动目标：

1. 观察，比较棉花的特性与其用途之间的关系。
2. 初步了解棉花加工为棉制品的过程。

活动准备：

1. 各种棉制品；装有各种材料的小枕头；
2. 未凉干大盆子，棉花，积木，纸，塑料袋等；
3. 录像；
4. 曾外出参观棉花种植地。

活动过程：

### 一、引发兴趣

#### 1. 教师讲述故事

小云是个丢三拉四的小男孩，每一次需要东西，都是由别人帮忙找到。在一个冬天的早上，他出去跑步。跑了刚一会儿，看见前面有一只小花狗叼着东西，于是他就跟随着小狗跑。突然起风了。小云感到很冷，仔细一看，身上的衣服不知什么时候丢了。

#### 2. 提问：冬天小云会穿什么样的衣服呢？

### 二、讨论活动

1. 幼儿帮助小云寻找合适的衣服

2. 启发提问：

（1）找了什么样的衣服？为什么找这种衣服？这是由什么材料做成的？（引导幼儿说出一些用棉花制成的棉制衣服及其保暖，轻柔特点。）

（2）用棉花还可做成哪些棉制服装呢？（棉袄，棉裤，棉手套，棉皮鞋等。）

三、感知操作

1. 感知棉花轻，柔软的特点

（1）出示装有各种材料的小枕头幼儿尝试寻找出哪些枕头里面有棉花？

（2）提问：你是怎么找到的？（启发幼儿说出根据棉花轻，柔软的特点来寻找棉花的方法。）

2. 感知棉花吸水性强的特点

（1）（出示没晾干的盆子）请幼儿用工具擦干盆内的水。

（工具有：棉花，积木，纸，塑料袋，杯子等。）

（2）幼儿尝试使用，感知哪一种工具最合适？为什么使用这种工具最合适？（引导幼儿说出棉花吸水性强的特点。）

（3）利用这种特点，还可做什么东西？（棉签，水彩笔芯，纱布等）

3. 小结：棉花作用有很多，因为它保暖，轻，柔软，可以做成各种棉制品。吸水性强，可以在生活中运用。

#### 四. 观看录像

1. 棉花是怎样加工成棉织品的？
2. 观看录像：棉花加工成棉织品的过程（棉花——纱——布——棉织品）

#### 五. 延伸活动

继续寻找其它的棉织品，并学着设计一种方便人们生活使用的棉织品。