

中小学歌咏比赛活动方案设计(大全6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中小学歌咏比赛活动方案设计篇一

：为了丰富学生课余生活，展现同学们的青春活力，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，培养中学生的团队合作精神与集体荣誉感，呈现新时期中学生意气风发，积极向上的风采。根据德育处计划安排并经学校研究决定举行“心连心”歌咏比赛。

：歌曲以爱国、励志、理想、奋斗、友爱等为主要内容。

：10月10日——10月30日

：各班级练习场地自行安排，年级初赛地点、决赛地点在运动场。

1、各级部以班级为单位先进行初赛，要求学生全部参与。

2、各级部通过初赛评出四个优秀班级参加学校决赛。（于10月29日前把推荐的班级报到德育处，包括班级、歌曲名称及指挥）。

3、决赛时间：待定

4、比赛要求：

（1）歌曲内容要求符合主题，思想性强，内涵积极向上。

(2) 参赛班级演唱形式可根据歌曲内容进行领唱、轮唱、朗诵等适当变化。

(3) 参赛班级上下场保持安静，遵守纪律，精神饱满；服装整齐统一，美观大方。

(4) 能准确把握歌曲旋律，演唱声音、节奏、准确，声情并茂，音色明亮。

(5) 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具，力求表演有创意，体现本班特色为最好。

(6) 合唱歌曲必须每班有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。

5、比赛顺序：各班以抽签决定比赛顺序，班主任组织本班学生准时上场。

6、评委：

7、计分办法：评委现场打分，去掉最高分、最低分，取平均分为最后得分。

评选出一等奖4名，二等奖5名，三等奖6名，评出的一等奖参加学校决赛。

1、声音宏亮，节奏准确，吐字清晰，艺术处理得当。（6分）

2、有创意，能够体现班级特色。（1分）

3、演唱时精神饱满，着装统一美观。（1分）

4、指挥准确，富有激情。（1分）

5、合唱人数符合规定，队员站位整齐合理，进、退场速度快

秩序好。（1分）

中小学歌咏比赛活动方案设计篇二

一、活动目的：

1. 略

2. 丰富学生课余生活, 努力营造“竞进尚美”的校园文化氛围; 挖掘学生歌唱潜力、调动学生学习的兴趣, 不断提升学生的艺术素养; 以美育德、以美启智, 促进学生全面发展。

二、活动主题：

“童心向党 唱响校歌”歌咏比赛

三、活动时间：

20__年11月1日(即星期二)下午1: 30

四、活动地点：

天气晴朗, 定于学校前操场; 特殊天气, 定于学校音乐教室。

五、比赛规则：

1. 一至六年级每班出两个节目, 以班级为单位参赛, 全体学生参与。

2. 比赛要求：

(1) 参赛歌曲一首为赞美祖国、赞美党的歌曲, 一首为校歌(一年级只唱第一段)。

(2) 参赛班级自备伴奏音乐□mp3格式。

(3)演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、大方。

“我爱中国共产党”系列活动。组织开展“童心向党——童声里的中国·成长的歌谣”优秀作品征集传唱活动，“沐浴党的光辉”经典诵读比赛，“长征故事我来讲”演讲比赛，“翰墨薪传——师生书法展览”选拔赛等活动，营造浓厚的“红色文化”传播氛围，引导广大师生在良好的氛围中感悟与成长。

(4)各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

(5)比赛顺序：年级从低到高依次比赛。

(6)计分办法：采用“十分制”，去掉一个最高分和一个最低分，取总分为最后得分。

六、活动过程：

活动过程分两个阶段：准备阶段、比赛阶段。

八月十五——中秋节，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，我校成功开展了“我们的节日·中秋”主题活动。

第一阶段：准备阶段。

1. 时间：20__年10月24日-10月31日，为班级演练时间。

2. 组织：由班主任老师全面发动学生参与、练习。各班一定要高度重视，精心组织，做到班班有歌声。

3. 各班的参赛曲目、伴奏请于10月28日上报教导处。（见附件表格）

第二阶段：比赛阶段。

1. 时间：20_年_11月1日(即星期二)下午1：30

2. 评委教师：那朋云 赵志国 周青山 孙倩 董迪文 崔宏剑

七、奖励办法：

集体奖设置为“尚美杯”优秀组织奖、“尚美杯”最佳表演奖、“尚美杯”精神风貌奖。

合唱评分标准：(10分)

1. 以班级为单位，各班参赛人数不得少于规定人数；(1分)

2. 服装整齐，精神饱满，上下场井然有序；(2分)

3. 歌词内容积极向上，符合主题，演唱形式新颖多样、别具一格者；(2分)

4. 演唱时声音整齐、和谐、优美，能够表现出歌曲所表达的精神风格；(4分)

5. 指挥可为本班学生、班主任、副班主任或家长，要求指挥动作大方，手势正确，强弱拍分明。(1分)

注：班主任、副班主任、家长参与表演的班级酌情加1-2分。

中小学歌咏比赛活动方案设计篇三

为迎接新春，丰富校园文化，增强国庆气息，活跃师生课余文化生活，陶冶师生情操，倡导积极向上的价值观，展现当代师生的风采，于9月x日下午举办“迎国庆唱红歌”师生歌咏比赛。

在这次活动中，师生展现了蓬勃向上，团结奋进的精神面貌。这次比赛之所以能圆满结束，是领导关心指导的结果，是全校师生齐心协力的结果。训练、比赛的过程是师生交流的过程、学习的过程、展示的过程。这次活动使全体师生受到了爱国教育，凝聚了人心，振奋了精神，锻炼了队伍，唱出了正气、唱出了干劲、唱出了和谐，对我校的教育教学工作和校园文化建设起到了巨大的推动作用，极大地促进学校中心工作的开展，为学校的发展注入了强大的精神动力。

尽管活动圆满结束，但在整个活动的具体操作中，不免会存在一些问题，以下是此次活动存在的优缺点及经验总结：

- 1、比赛经过师生的积极配合，比赛负责人的精心编排，比赛进展顺利，各单位合唱质量水平较高。
- 2、比赛的进行过程中，没有出现差错，各单位上场衔接基本顺利，音乐的配合良好，道具准备齐全。
- 3、在老师的支持与指导下，在学校的组织统筹下，一场高质量的歌咏比赛圆满落幕。

1、人员分工方面：

a□工作人员任务分配不清，出现一人兼多职或有人没事做的现象。人员安排好后，执行力度很差。

b□个别参赛单位组织不到位。没有重视本次活动，可以说根本没训练。

2、道具准备方面，没能到位，导致现场道具短缺。

这次歌咏比赛让我校师生更加加深了对祖国的敬仰，同时增进了我校师生的联系，相信在我们大家的共同努力下，实验中学会取的更加辉煌的成绩。

中小学歌咏比赛活动方案设计篇四

以弘扬社会主义核心价值观为根本，以深入开展传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义、唱响中国梦的优秀歌曲活动为载体，通过教唱、学唱、演唱，对广大师生进行爱国主义教育，培养学生爱党、爱祖国、爱社会主义制度、爱学校的深厚情感，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，以饱满的政治热情讴歌、赞美伟大的祖国，进一步激励学生坚定理想信念，形成共同的理想、良好的道德风尚和强大的精神动力。

初赛4月28日下午，决赛5月6日下午(暂定)

高一、高二

- 1、4月17—5月5日各班按照活动要求，排练合唱节目。
- 2、团委负责音箱设备的准备、舞台的搭建、活动方案的制定、主持人筛选。
- 3、体育组负责各班场地划分、政教处负责学生入场、退场秩序和活动纪律。
- 4、5月5日各班在政教处抽签决定比赛顺序。
- 5、5月6日下午进行比赛。

一等奖2名，二等奖3名，三等奖3名，分别加文明班级评比分8分、6分、4分，并发锦旗。

- 1、本次活动属于全校性大型活动，各班必须高度重视、认真组织、积极参与，以保证活动的质量及实现活动的教育意义。
- 2、歌曲必须为歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主

义、唱响中国梦的优秀歌曲。可根据歌曲内容，进行演唱艺术加工和创新。如：加入简单动作、领唱、声部分唱等，力求形式新颖。

3、演唱者表情自然、大方、着装要求统一、整洁、美观。

4、合唱指挥节奏准确，有表现力和感染力。

5、每班全体学生都要参加。

6、精神风貌良好，保持会场纪律与卫生。

7、各班比赛队形由班主任编排好，注意进出场顺序。

中小学歌咏比赛活动方案设计篇五

为保证活动顺利开展和圆满成功，成立红歌暨六一活动组织领导小组。

组长：雷克 副组长：雷安石 杨再书 杨慕云 杨春英

20xx年5月31日全天，6月1日早上午。

(一)31日上午，8时全校师生集合，升旗，全体学生温习“入队誓词”

(二)9时，游行小学红歌比赛。(路线：新校门、雷淑娟老师家门口、邮电所、银饰街，红太阳、老校门、操场集合。要求每班服装整洁、有口号、有游行道具、但不能带有垃圾)

(三)下午1时“红歌”比赛。

(四)6月1日上午，游戏活动。

- 1、摸象鼻子；
- 2、筷子夹弹珠；
- 3、投乒乓球；
- 4、猜字谜语。

(评分采用100分制，去掉一个最高分和一个最低分)

- 1、内容：思想健康，主题分明(10分)
- 2、队形：编排整齐，进、退场秩序良好(10分)
- 3、演唱：吐词清、节奏稳、声音亮、不走调、感情真(50分)
- 4、人数：(10分)参赛班级全体同学，缺勤每人扣1分
- 5、时间：参赛曲目规定在6分钟以内(包括上场和退场时间)，超过1分钟扣0.1分，以此类推。
- 6、精神面貌佳，舞台表现力强，服装统一(15分)

红歌大赛评委：

杨慕云杨春英王有琼田慧珍向宇潘立潘庚温朝贵龙金美雷淑娟潘瑾

后勤：潘世文沈成江(内容、计时)王朝英(主持)潘洪涛(统计人数)杨立冬龙贵川(统分)雷冬(摄影)潘飞杨飞杨小龙潘俊晔(卫生安全)

评奖办法：以年级为单位，择优取一等奖一名(奖金：200元)，二等奖一名(奖金：150元)，鼓励奖若干名(奖金100元)。

- 1、以上游戏活动每项分三处，各种道具由游戏负责人准备。
- 2、场地选较为开阔的地方，注意学生安全。

中小学歌咏比赛活动方案设计篇六

为丰富全校师生的精神文化生活,增强学生的荣誉感,展示我校学生朝气蓬勃、健康向上的精神风貌,营造浓郁的校园文化氛围,熏陶学生的艺术修养,学校决定举办迎“五四”歌咏比赛,现将方案公布如下:

歌颂祖国,唱响青春。

20xx年5月8号下午(2:30—4:50)

学校综合楼平台

全校学生

XXX

1、团体奖:比赛全校共设一等奖二名;二等奖四名;三等奖五名。

2、最佳指挥奖一名。

1、每班演唱的歌曲要求是学校推荐的歌曲当中的一首,演唱时间控制在5分钟以内,于4月28日前写好100字以内串词并上报张琳艳老师处。

2、比赛以大合唱形式进行,要求全班同学全部参加,鼓励班主任、任课教师积极参加,每个参赛队伍服装整齐统一,有指挥。

- 3、音乐伴奏形式和歌曲于4月28日前上报王丽老师处。
- 4、比赛顺序由各班赛前抽签决定。
- 5、各班充分利用下午10分钟唱歌时间组织学生进行训练。

注：彩排时间为5月6号下午第七节课，按歌咏比赛顺序在综合楼前进行，合唱队列为四排，从正对舞台的左边入场，右边出场，请各班抓紧排练，主持好本次彩排工作，为5月7日的正式比赛作准备。

1、按10分制打分（保留两位小数），最低8.00分，满分10分，最终得分为去掉最高分和最低分的平均分（保留三位小数，）

2、歌曲紧扣主题，内容健康。（2分）

3、合唱人数是全班学生，队列整齐，进退场秩序良好。（1分）

4、演出服装整齐统一得体，充分展现石中人积极向上的精神面貌。（1分）

5、演唱时精神饱满、积极乐观、保持良好台风，动作表情自然大方。（2分）

6、演唱时声音宏亮协调，节奏准确，声情并茂，吐词清晰，没有走音和忘词等现象，强弱对比得当。（2分）

7、合唱歌曲有一定难度，能体现一定合唱艺术性，有感染力。（1分）

8、指挥手势正确，节奏准确，姿势优美（1分）。

水口镇中学

20xx年4月