

幼儿大班安全健康教育内容 幼儿园大班 安全教育计划(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿大班安全健康教育内容篇一

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班的幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。20_年了，为了保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制班级安全工作计划如下：

1、首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止，等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的

安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系，园车接送的幼儿要注意交接，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、培养幼儿的交通安全意识，教育幼儿认识交通安全标记，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，不做“三无”车辆。

10、教育幼儿不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

11、让家长配合班级安全教学活动的开展，告诉幼儿一些安全知识及一些防范措施。如：熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

以上，只是针对做好班级201_年安全工作计划的想法，在具体实施中，各个班级的老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

幼儿大班安全健康教育内容篇二

将幼儿的“生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

2、发放致家长的'一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开。

幼儿大班安全健康教育内容篇三

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全工作管理。

二、定期对园内的.建筑、消防措施、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查。

三、早上来园时，注意幼儿健康情况、稳定幼儿情绪。

四、来园时要注意小朋友是否携带危险物品，如：别针，纽

扣，小刀、硬币，铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或划伤其他小朋友。

五、带班老师带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留卫生间，教室，午睡室。入厕时，一定要有保育员老师跟着，以免幼儿在入厕时滑到；午睡时，一定要有老师看护。

六、在进行户外活动时要注意以下几点：

1. 要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。
2. 玩大型玩具时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，或从下往上爬。以免滑下来时挤在一起或压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

幼儿大班安全健康教育内容篇四

将幼儿的“生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感（如甲型h7n9流感）的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的`教育和生活环境。

2、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，

得到确认、允许后方可带孩子离开。

幼儿大班安全健康教育内容篇五

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出:幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神,将幼儿的人身安全放在首位的指导思想,我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则,根据幼儿的实际生活,预设丰富的安全活动,在幼儿园一日生活的各个环节加以落实,从而树立幼儿的安全意识,习得简单的自我保护技能,获得健康的、全面的发展。

- 1、了解生活环境中的不安全因素,懂得在日常生活中要注意安全,对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识,遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动,感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容,采用集体、小组、个别活动等多种方式,努力达到安全教育活动目标。

(一)、生活环节

1、来园:

注意幼儿的健康状况、情绪状态,热情招呼幼儿,注意他们是否带有危险物品,如:别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有,我们要及时将其收藏,以免发生意外。

2、晨间活动:

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活

动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪

刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

幼儿大班安全健康教育内容篇六

我们要把安全教育渗透到幼儿园一日生活的各个环节中去，从而让幼儿把所学安全知识，体现在他们的言行上，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1、家庭安全：

a□了解家庭环境中隐藏的不安全因素，学习并掌握避免危险的方法。

b□了解骑自行车的各项安全规则；并能在日常生活中注意遵守和执行骑自行车的各项安全准则。

c□了解爬山时三种安全注意事项；能在实际爬山时注意爬山安全。

2、公共安全：

a□了解进入空置的车里可能引发的危险；初步了解汽车刹车的名称和功用；能在日常生活中提醒自己的伙伴同时注意“不进

入没有人的车里”。

b□了解乘坐地铁的各项安全注意事项;在日常生活中实践安全乘坐地铁的方法。

c□知道不能偷偷玩火，以免引起火灾。

d□了解灭火器的名称、功能;知道爱惜灭火器;初步学习操作灭火器的方法，知道灭火器只能使用一次。

e□学习处理一些应急事件的正确处理方法;了解帮助别人要量力而行，做自己力所能及的事情。

f□巩固学习前几个学期学过的禁止标志，掌握它们的共同特征;会正确运用禁止标志。

3、安全自救：

a□了解、学习摆脱被人跟踪的方法;知道遇到坏人时要沉着、勇敢，并想办法应对。

b□了解“神经病人”的意思，掌握遇到这类病人的处理方法;帮助幼儿树立不歧视神经病人的观念，学会区别对待精神病人和坏人。

4、入学安全：

a□知道小学生活与幼儿园生活得不同，提高自我保护的意识和能力。

b□掌握正确背书包的方法;知道背包的背带也存在危险，不乱扯同伴的背包□c□了解带尖的物品可能引发的危险;正确掌握使用带尖物品的方法。

d□练习并掌握发生地震时的逃生方法。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被、趴着睡等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中；提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法；看好自己的孩子，不让孩子远离自己的视线；教育孩子和小朋友友好的玩耍。

幼儿大班安全健康教育内容篇七

一、完善各类安全制度，落实安全措施，进一步加强安全工作管理。

二、定期对园内的建筑、消防措施、大型玩具、食品卫生、晨检情况等进行检查。

三、早上来园时，注意幼儿健康情况、稳定幼儿情绪。

四、来园时要注意小朋友是否携带危险物品，如：别针，纽扣，小刀、硬币，铁丝、玻璃器皿等。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或划伤其他小朋友。

五、带班老师带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留卫生间，教室，午睡室。入厕时，一定要有保育员老师跟着，以免幼儿在入厕时滑到；午睡时，一定要有老师看护。

六、在进行户外活动时要注意以下几点：

1. 要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2. 玩大型玩具时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，或从下往上爬。以免滑下来时挤在一起或压成一堆，对幼儿身体造成伤害。

幼儿大班安全健康教育内容篇八

根据市、区教育局关于开展“健康唐山，幸福人民”健康教育进校园活动的有关规定，切实做好学校健康教育工作，促进幼儿身心健康，结合我园的实际情况，制定第二幼儿园20xx年健康教育实施方案。

一、指导思想

紧密围绕让幼儿更健康的总体目标，结合本园实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我园健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，构建和谐、文明、健康的育人环境。

二、总体目标和工作原则

(一)总体目标

传播健康知识，培养幼儿良好的卫生习惯和生活方式，改善学校卫生环境和保健条件，加强幼儿常见病的预防和控制，

提高幼儿的健康素质。宣传健康知识，提高教师、幼儿、家长的健康意识。

(二) 工作原则

1. 面向全体。在教育对象上面向全体师生。
2. 身心兼顾。在内容上做到身体健康知识与心理健康知识并重。
3. 统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作，把健康教育渗透到各种教育教学活动之中，坚持以学校教育带动家庭教育。
4. 知行转化。在效果上注重将健康知识内化为幼儿的健康习惯和文明生活方式。

三、具体措施

1. 加强组织领导, 完善网络建设

成立健康教育领导小组，构建园长主管健康教育工作，健康教师具体负责，各班教师、家长委员会成员通力协作的健康教育网络。形成领导重视，一级抓一级，人人参与的局面。要认真研究、统筹安排，制定具体的工作方案和计划，同时做好各项活动材料的收集、记录，确保健康教育工作的顺利开展。

2. 明确工作目标，落实工作责任制

按照健康教育工作目标要求，建立目标责任制，层层落实责任，把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校晨午检制度及疾病报告制度。学校发生群体性传染性疾病时，应及时书面报教育局和防疫站。

3. 加大工作力度，扎实推进健康教育

努力按规定配备好兼职健康教师，要求教师对幼儿施教要有计划、有教案、有教具、有记录、有；要通过丰富多彩的校园文化生活，改善学生的习惯，陶冶学生的情操，愉悦学生的心灵，促其形成健康的生活方式；要通过家园共育活动，加大健康教育的宣传力度，提高家长的健康意识，以学校教育带动家庭教育。

4. 加强队伍建设，提高健康教师素质

幼儿园除了对儿童进行健康教育外，还要采取多种形式对保教人员、健康教师进行培训，使他们认识到健康教育的重要性，掌握必要的卫生保健知识，提高他们的健康教育业务能力，促进幼儿园健康教育的发展。

幼儿大班安全健康教育内容篇九

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

（二）、具体教育活动：

时间 活动名称

九月份

1、尖利得东西会伤人

2、危险的小河

十月份

1、身体小卫士

2、旅游路上

十一月份

1、葵花籽旅行记

2、有用的`安全标志

十二月份

1、小心小火点

2、涩涩的眼睛

元 月 份

1、独自睡觉好

2、足尖上的舞蹈

幼儿大班安全健康教育内容篇十

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意

安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材

料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

时间活动名称

九月份 尖利得东西会伤人 危险的小河

十月份 身体小卫士 旅游路上

十一月份 葵花籽旅行记 有用的安全标志

十二月份 小心小火点 涩涩的眼睛

元月份 独自睡觉好 足尖上的舞蹈