

# 小班社会找小芽教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班社会找小芽教案篇一

《蚕豆花》歌词：

蚕呀蚕豆花呀，一呀一排排。

像蝴蝶哟哟哟哟飞田间，

呀，像蝴蝶哟哟哟哟飞呀飞田间，哟哟哟。

风吹翅膀呀，一呀一闪闪，

变成豆豆哟哟哟哟睡田边，

呀，变成都豆豆哟哟哟哟睡呀睡田边哟哟哟。

兴趣是幼儿的关键，在歌唱活动中如何始终抓住幼儿的兴趣呢，如果从头到没有变换方式，让幼儿进行多次演唱，幼儿肯定会失去兴趣，我在歌唱活动中为了提高幼儿的活动兴趣，喜欢随机变换多种演唱方式。在这周的歌唱教学《蚕豆花》中，我随机用了一些有趣的方法，结果幼儿的演唱兴趣高昂，能按不同的要求顺利又愉快地完成了我教学活动。下面是我的一点课后反思记录：

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时，在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲，学习表现歌曲欢快的情

绪，活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音，要求唱出跳音，重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

## 小班社会找小芽教案篇二

活动目标：

1. 通过玩各类能滚动的物体，体验玩滚动游戏的乐趣，引发幼儿对滚动现象的好奇。
2. 愿意表达自己在探索活动中的发现。

活动准备：

幼儿自带1-2种自己认为能滚动的物体。

活动重点：

探索怎样把物体滚动起来。

活动难点：

了解物体滚动的原因。

审美元素：

探索活动的成功会给人带来心灵上的满足和喜悦，能够激发人向更高更难的方向发出挑战和进取，本次活动就能达到这样的效果。

活动过程：

1. 引导幼儿回忆已有的“物体滚动”的经验。

师：小朋友，你们知道哪些东西能滚吗？

2. 幼儿自由介绍自己带来的能滚动物体。

师：你带来的是什么？它能滚动吗？

3. 幼儿自由探索，尝试使物体滚动起来。

师：你们玩玩、试试，看看到底哪些物体能滚起来。

4. 幼儿自由选择物体进行尝试，并交流各自经验，了解什么是“滚动”。

(1) 引导幼儿根据尝试后的经验，将这些物体按照能否滚动进行归类。

(2) 请幼儿演示，并检验这些物体能否滚动。

(3) 引导幼儿尝试用语言和动作来表达“滚动”。

(4) 引导幼儿尝试解释物体滚动的原因：这些东西为什么能滚起来呢？

教师小结：这些物体，有的像圆柱、有的像圆锥、有的像球体……在一般情况下，圆状物体都可能会滚，不过，事情不一定就像我们猜想的那样，只有试了才能真正知道它能不能滚动起来。

活动反思：

活动中以游戏的形式贯穿始终，适合小班幼儿的年龄的特点，以幼儿兴趣为切入点，不断丰富活动内容和材料，为幼儿创设一个轻松愉快的活动学习的环境，让幼儿与各种材料进行互动，从而感知滚动的科学现象，形成圆圆的东西能滚动的关键经验。整个活动孩子们充满了浓厚的兴趣，观察力、动手能力、口语表达能力、想象力都得到不同程度的发展，目标达成度极高。

# 小班社会找小芽教案篇三

## 活动目标

- 1、感知木耳等常见的可泡发食品由小变大的有趣现象，愿意动手尝试玩泡发实验。
- 2、会用肢体动作表现木耳由小到大的变化过程，体验游戏的快乐。
- 3、在探索中发展幼儿的观察能力、语言表达能力和动手操作能力，培养幼儿初步探究科学的兴趣。

## 活动准备

- 1、木耳、银耳、茶叶、胖大海、紫菜等容易泡发的食品，温水，透明杯子，盘子。
- 2、轻音乐。

## 活动过程

- 1、出示木耳，引起幼儿兴趣。

(1)师：今天老师给小朋友带来了一份礼物，看，是什么？(木耳)每个小朋友一块木耳，请你们仔细看一看木耳长得什么样子？你可以摸一摸、闻一闻。(干干的、硬硬的、黑黑的、小小的)

小结：木耳摸起来干干的、硬硬的，闻起来还有股香味呢。

(2)师：请小朋友把木耳放到盘子里，接下来我们要用木耳变一个魔术。

教师将两块木耳分别放进两个透明的杯子中，往一个杯子里倒入温水，木耳渐渐变大。

师：木耳变成什么样了?(变大了)用手摸摸看，木耳有什么变化呢?请幼儿来摸一摸感受一下，幼儿说出感受(变软了)

小结：原来小小的硬硬的干木耳泡水后会变大，变得湿湿的、软软的，这个现象叫泡发。

## 2、幼儿动手尝试玩泡发木耳的实验。

师：下面呢，就请小朋友亲自动手来泡发木耳，观察一下木耳的变化。由于水温有点热，出于小朋友的安全考虑，老师来帮助小朋友往杯子里倒水。

幼儿人手一个透明杯子，一块木耳，将木耳放入杯子中，观察木耳的变化，并请幼儿讲述自己的发现。让幼儿摸一摸泡发好的木耳，感受木耳泡发后会变软。

## 3、游戏——变变变，幼儿用肢体动作变现木耳泡发变化的过程，感受其乐趣。

师：小朋友，你们想做小木耳吗?我们一起来玩“变变变”的游戏，小木耳们快来老师的身边吧，看看哪个小朋友学干木耳学的最像，这位小朋友把自己的身体抱得紧紧的像一颗干干硬硬的小木耳。

师：干干的小木耳准备洗个热水澡啦，快跳进水里，在水里泡一泡，翻一翻，扭一扭，小木耳慢慢变大了啦!这个小朋友把小手小脚都伸展开来好大啊，我们也来把手脚伸开变得大大的吧。这样泡得大大的木耳肯定特别好吃!

## 4、迁移生活经验，了解其他可以泡发的食物。

师：除了木耳，你还知道有哪些食物在水里浸泡后会变大的？

幼儿想象。

茶叶、银耳、胖大海、紫菜、海参、粉丝、方便面，等等。

5、幼儿再次进行泡发实验，体验探索的乐趣。

师：老师给小朋友准备了各种食物，咱们去看看有哪些吧。

幼儿观看食物，并操作将茶叶放到水里，观看茶叶的变化，说说自己的发现。品尝自己亲手泡制的茶叶。再依次将紫菜、胖大海等泡发食物放入水中观察其变化。

小结：茶叶、银耳、紫菜、木耳等泡发食物在水中浸泡后会由小变大，变软、变湿。

活动延伸

教师和孩子一起将泡发后的木耳送到食堂，作为厨师炒菜用的材料。

活动反思：

设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿内在的探究动机和兴趣。

## 小班社会找小芽教案篇四

【活动目标】

- 1、能在具体情境中辨别方位“上、下”。
- 2、培养简单的观察、分析和理解的能力。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

### 【活动重难点】

重点：能在具体情境中辨别方位“上、下”。

难点：培养简单的观察、分析和理解的能力。

### 【活动准备】

- 1、材料准备：图片、音乐cd、贴画、彩笔、活动教材
- 2、经验准备：身体的各部分所处的位置

### 【活动过程】

- 1、游戏导入铺垫新知

师：1、你知道鼻子在哪？（幼儿回答）请摸一摸。

2、你知道嘴巴在哪？（幼儿回答）请摸一摸。

3、摸一摸鼻子和嘴巴，哪个在上面哪个在下面？（幼儿回答可能不标准）教师边摸边示范表达：鼻子在嘴巴的下面，嘴巴在鼻子的上面。

4、说说你的头和你的脚，什么在上面什么在下面。

5、这就是我们今天活动的目的：上上下下（板书）

2、游戏活动：先跟着老师感受一下上上下下的方位。

老师一边念儿歌《上上下下》一边做动作：咕噜咕噜咕噜咕噜往上爬，咕噜咕噜咕噜咕噜往下滑，太阳公公起床了，花儿对我微微笑，上上下下上。

3、应用幼儿熟悉的环境、图片、挂图，应到幼儿观察、理解上下方位。

4、出示活动教材图片，引导幼儿分析上下关系和语言表达。

教师手指图片1说：

1、这幅画里，什么在上面什么在下面？

2、我这有一架飞机，它应该在哪？上面还是下面？为什么？（让小朋友学一学飞机飞）。教师说：小朋友们真聪明，知道飞机是在天上飞的，请小朋友把你们的飞机贴在正确的位置。

教师手指图片2说：

1、这栋房子里住着小猪和小狗，小狗已经住一楼啦，小猪住哪了？请小朋友贴一贴。

2、小朋友们说一说小猪和小狗他们俩谁在上面谁在下面？

师：请小朋友用你的小手告诉我，小蚂蚁在哪儿爬？（幼儿向下指）小鸟在哪儿飞？（幼儿向上指）

教师手指图片3：动手操作，再次感知“上下。请小朋友两人一组演示一下玩跷跷板。小老鼠也想玩，请你贴上去，说一说，谁上去了，谁下来了。强调玩的'时候要注意安全。



教师手指图片4：小猴子喜欢在那玩耍，贴一贴，说一说，它们的上下关系。

5、生活快车双层巴士开来了，小动物们去旅行，深入感知。

(1) 巴士上，下层都有谁？上层都有谁？

(2) 请用红笔把上面的小动物和他的头像连起来，请用绿笔把下层的小动物和它的头像连起来。老师个别辅导。

6、请小朋友们收拾好活动材料，整理好课桌，依照上下顺序放好彩笔和教材。

**【活动小结】**今天我们学习了什么？

**【活动延伸】**请小朋友课后随音乐跳一跳《上上下下》。

活动反思：

整节活动幼儿的积极性特别高，利用课间教育让幼儿非常感兴趣，也让幼儿有身临其境的感觉，整个活动利用游戏贯穿始终，使孩子在感受小猴子摘桃子这个故事中认识了上下，一环扣一环，完成了活动目标。

## 小班社会找小芽教案篇五

活动目标：

- 1、能观察、了解糖果的形状、知道糖果的种类很丰富。
- 2、愿意用语言表达自己的发现和感觉，知道不乱扔糖纸。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、幼儿选择2—3种不同的糖带到幼儿园来、主题墙上布置好。

2、各种糖果若干（形状、颜色不同的糖等）

活动重难点：

活动重点：观察、了解糖果的形状、知道糖果的种类很丰富。

活动难点：愿意用语言表达自己的发现和感觉。

活动过程：

一、用谈话导入，引起幼儿的回忆体验

师：“小朋友，你们好！你们喜欢吃糖吗？你们吃过什么糖？最喜欢吃什么糖？”（调动幼儿经验，引起幼儿兴趣）

二、操作，游戏

（一）猜糖果

1、出示一糖罐，里面放置各种形状的糖果。

师：“今天老师带来了好吃的糖，我们一起来认识一下这些糖好不好？”

2、出示几种有代表的糖，引导幼儿认识。

（二）认识各种各样的糖

1、教师发给幼儿每人两种不同的糖，用你们的小手来摸一摸

糖，用眼睛看一看，用鼻子闻一闻。

2、引导幼儿说说自己的发现和感受：有各种各样的糖，如棒棒糖、棉花糖、巧克力等，有大的有小的，有不同颜色的，有硬的有软的等等。

### （三）品尝糖果

1、老师请幼儿品尝糖。

师：“这种糖吃在嘴里什么感觉？”（幼儿大胆说出感受）尝一尝甜不甜。小朋友，剥下的糖纸怎么办？（让幼儿说一说）

2、幼儿一边品尝一边回答老师的问题：吃到嘴里糖果是什么形状的，是什么颜色，是硬的还是软的。在嘴巴里的糖果有什么变化吗？（引导幼儿回答糖果变小了）

### 三、结束活动

教师小结：小朋友，我们把刚才剥下的糖纸扔到垃圾筐里，让幼儿从小养成不乱扔糖纸的好习惯。

糖虽然好吃，但不能多吃，别忘了吃了糖以后要漱口和刷牙，下面我们一起到盥洗室漱口去吧！

活动延伸：

1、请幼儿搜集不同种类的糖，放在生活区内，供幼儿探索和品尝

2、在日常生活，放上各种糖纸和小石子、塑料泡沫，供幼儿进行折折叠叠，练习包糖。

活动反思：

糖果对小班幼儿的吸引力、诱惑力是无穷的，活动中，幼儿在认识各种各样的糖果，品尝糖果，制作糖果的过程中，好奇心、动手能力、语言表达力、想象能力得到了发展，也让孩子们进行了大胆地探索、感知、想象。