

2023年尊重生命珍爱生命班会教案反思(大全7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班健康活动教案反思篇一

【活动目标】

- 1、培养幼儿按时睡觉、按时起床的良好生活习惯。
- 2、使幼儿养成正确的睡姿。

【活动准备】

材料□ppt课件、好习惯宝宝贴画。

【活动过程】

一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本过程

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很

晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

三、结束游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收

起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

四、活动延伸

- 1、带领幼儿唱读《弟子规》经典：“朝起早夜眠迟老易至惜此时”。
- 2、教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞。
- 3、和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

中班健康活动教案反思篇二

在幼儿教育中，教师采用因材施教不仅能够提高自己的教学水平，还有助于培养学生的思维能力、实践能力以及创新能力，从而提高自己的学习水平。下面是有中班健康领域活动反思，欢迎参阅。

今天的健康活动是《阳台上的安全》，在这个活动中和孩子探讨了一些关于阳台上安全的知识。我发现我们班的孩子对于这些自我保护意识还是很强的。对这个话题也比较感兴趣于是我让孩子们自由发言，这样反而吊起了他们发言的欲望，开始一一举起手来要讲述自己的意见。在问到：一个人在阳台上，而阳台门被风关上了，家里又没有人你会怎么办？这时榆濠高高的举起手滔滔不绝的说起了自己的经历，他说：以前我跟我妈妈回家睡觉，但当我醒来时发现妈妈不在家了，找了好久都没找到，而且门也都关好了，我实在没办法就从阳台上跳了下来。最后出了好多血送去了医院。于是我问道：“那你现在遇到了这样的事会怎么做呢？”他大声的说：“我会打电话给妈妈，不会像以前那样了。”我听了，赞扬

道：“恩!真好，榆濠长大了知道遇到事情要用对的方法来解决，真棒!”

接着我给小朋友看了观看图片，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。图片一：小朋友在阳台上看书、折纸。图片二：小朋友在阳台上锻炼身体。图片三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。图片四：一幼儿往阳台外抛东西。片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。孩子们讨论得很激烈，孩子们各自都发表了自己对图片上小朋友的行为的看法。同时我也做了一些小结：教师小结：第一：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，这很危险，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回；或是让大人帮助。第二：不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。第三：如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。“那除了这些事不能做，在阳台上还有哪些危险的事情不能做?”在家中，家长也应该经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。当讨论即将结束时，我突然想起一则新闻：一个小朋友在家看电视，看着电视里的人物都会飞，于是自己就跑到了阳台上学着电视里的模样“飞”下来，结果摔断了腿。一说完，我就听到孩子们在说着这个孩子的不是，以哲站起来说：“他真傻，电视里的又不是真的。”想想又说：“我们又飞不起来的。”接着陆陆续续的都举起手……看来孩子的自我保护意识还是很丰富的。

今天的这个活动，一直以讨论的方式进行着，孩子们的兴趣非常浓厚，各各都积极的发表自己的意见，也把自己遇到的事情拿出来与大家一起讨论、分享，气氛非常的好。我想以后对于这样的健康活动是否可以一直用讨论式进行呢?或许这样的方式让孩子畅所欲言，大胆讲述很有帮助。

每个人都有牙齿，都知道牙齿的作用，但是有些人往往就是不懂得保护自己的牙齿，我发现我们班很多孩子牙齿都坏了，而且我还了解到有些孩子早上起床没有刷牙的习惯以及刷牙

的方法不对，于是通过这次活动，让幼儿了解到怎样保护牙齿的常识，掌握正确的刷牙方法。

活动目标

- 1、初步认识牙齿的构造，懂得牙齿的用处很大。
- 2、通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏。
- 3、要注意保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

教学重点、难点

认识牙齿的用途很多，要保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

活动准备

教具：牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

学具：若干苹果块，虾条每人1~2根。

活动过程

教学过程：

一、课前导入：

让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

二、活动新课：

(一)让幼儿认识牙齿的构造。

1、你们都有牙齿吗?张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的?

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(二)这些不一样的牙齿有什么用呢?

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

1、 让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

2、 讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢?

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

3、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢?饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等。

4、学习正确的刷牙方法

观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的?

在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

三、活动结束：

- 1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。
- 2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

教学反思

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课中，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。

考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些(刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到)，课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

呼啦圈是我班的健康特色活动，在活动的前期开展中，我们发现孩子的兴趣很浓厚，但部分孩子喜欢拿着圈乱跑，同伴间不会学习交流各种玩法，玩法较单一。为此，我生成此活动，目的在于提高班级特色活动质量，让幼儿学习创新玩、合作玩。培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

本次活动着利于充分挖掘和利用呼啦圈来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多玩，合作玩，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。根据中班幼儿的年龄特点，及我们班幼儿的能力，我制定了以下三个目标。1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。2、学会一物多玩，发展想象力和创造力。3、培养合作意识。我把整个活动分为四个环节，分别是热身活动、基础部分、游戏及放松活动。热身活动是利用呼啦圈引导幼儿做简单的器械操，培养幼儿做操的兴趣。也从一开始就引入呼啦圈，让幼儿清楚的明白我们今天上的内容离不开呼啦圈。整堂课的重点在基础部分，让幼儿在自由探索及结伴探索中，认识到呼啦圈的多种玩法，让幼儿充分发挥自己的想象空间，从而达到我的第二个目标。游戏的进行是为基础部分服务。最后一个环节是放松活动，也让幼儿学着帮老师一起整理物品。这个环节在健康活动中也是相当重要的一个部分。

我觉得整堂课上下来，有成功之处，也有很多的不足之处。成功之处是：选材适合我班的幼儿，呼啦圈是一种常见物品，而且是我班的班级健康特色，它轻巧、安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，三个目标基本达到。当幼儿自主探索呼啦圈玩法的时候，能及时关注幼儿，并有效的与孩子进行很好的互动，一些幼儿想出的玩法，我能及时给予肯定及鼓励。不足之处是：在热身活动中，热身的力度还不够，没有很好的活动开，尤其是颈部、手部及腿部，呼啦圈操的内容还不够丰富，没有达到很好的热身效果。

通过这一教学活动，我充分认识到在健康课中，要在“引导幼儿探索、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节健康活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

中班健康活动教案反思篇三

反思，回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。下面是小编整理的关于中班健康活动教案反思，欢迎阅读参考。

中班健康活动教案反思【1】

睛是我们心灵的窗户，没有眼睛我们的生活将没有阳光，但现在很多小朋友都不怎么爱护眼睛，不是打架时打伤眼睛，就是写字、玩玩具时碰伤、戳伤眼睛，为了让幼儿了解眼睛的用途，能自觉的爱护眼睛，我们进行了《爱护眼睛》健康教育活动。

我就引导孩子们了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法，先请幼儿欣赏故事《眼镜和鼻梁》，问他们“眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？”并告诉他们眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

为了加深幼儿保护眼睛的意识，我们接着欣赏了几张图片，第一张一个小朋友在用脏手揉眼睛，请孩子们讨论这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？最后教师总结，小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。第二张是一个小朋友头趴在桌子上画画。请孩子们讨论这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么

做？平时还要注意什么事情？最后师生共同总结出：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

中班健康活动教案反思【2】

设计意图：

新的学期一开始，我们发现经过一个月的假期，班上有几位小朋友的变化很大，我们高兴地对有的小朋友说：“恭喜你，你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说：“你怎么又胖了，你怎么又瘦了？”于是，到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况，就能发现存在许多“参差不齐”，有的很胖，有的很瘦。幼儿在饮食方面也存在挑食现象，喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子，例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足幼儿的各种要求。

活动目标：

一、引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

二、学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己行为有利于健康。

三、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备： 活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

2红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。

多媒体课件“来当营养师” “健康棋”六套，各种食品的卡片若干

活动过程：

大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

(二)了解自身，对症下药

出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，从而了解自身以及本班幼儿成长的状况。

集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

分组游戏活动，经验梳理

棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

活动延续：

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

中班健康活动教案反思篇四

中班幼儿在刚接触投掷活动时，往往投、挥、抛不分。本活动通过让幼儿自由探索、尝试、游戏三种不同的方法，再从中提取投掷的动作要领，进行理解与练习。同时，教师对投掷动作进行深入分析，得出投掷的两个要素：出手角度与力度。在这基础上，教师围绕两个要素设计了小鸟护林员选拔赛的游戏。游戏通过调整红绳的高度以及远近，让幼儿在不断尝试的过程中体验投掷的角度和力度。同时在了解幼儿原有水平的基础上设定具有相对难度的不同颜色的`投远标准，使幼儿“跳一跳，摘桃子”。活动中教师自然巧妙地将目标和要求通过材料、情景、规则进行隐性调控，让所有幼儿都能在原有基础上获得发展。

创设情境，通过森林管-理-员招聘小鸟护林员激发幼儿参与活动的热情。幼儿自由探索尽心投掷联系，通过个别幼儿示范，教师小结强调投掷的要点，引导幼儿学习正确的投掷方法。并学习找空的地方进行练习。掌握投掷方法后，教师创设护林员选拔赛的游戏情境，鼓励幼儿练习投掷本领，在方法正确的前提下，尝试投的更远的本领。

第一次选拔赛，运用一定激励意义的选拔赛形式对幼儿的投远能力进行检验，鼓励幼儿将沙包投的更远。不同颜色线条的设定需在幼儿现有水平的基础上进行一定的难度提升，使幼儿能“跳一跳摘桃子”。分组练习过程中引导幼儿学习找

空地。分组练习使幼儿有更多机会自由练习，巩固投掷动作。

第二次选拔赛，通过投掷沙包过横线引导有体验投掷沙包时的角度，掌握投远的基本要点：出手角度应为斜上方。

愤怒的小鸟是许多幼儿熟悉并喜爱的游戏。游戏环节的创设，增强活动的趣味性，使幼儿更乐于参与到活动中。在解救小动物的过程中，通过远近高低不同的目标设定，使幼儿能同时练习到投远和投准的本领，对于一些投掷能力不强的幼儿应多加鼓励。同时，解救小动物带来的成就感也让投掷活动更有意义，做到玩中学。

（一）环境设置，材料准备能关注幼儿个别差异

1、第一次选拔赛通过设定不同颜色的距离线，黄色最近，绿色最远，让每位幼儿都能在原由水平上的基础上进行一定的难度提升。

2、第二次选拔赛，引导幼儿体验投掷沙包的出手角度，根据男女生投掷能力的差异，男生的标准更高、更远；女生的标准更近，更低。

3、解救动物的过程中，黄色组的投掷距离最近，绿色组的投掷能力最远。引导幼儿

（二）循序渐进，不断提出新的要求提升投掷难度，引导幼儿“跳一跳，摘桃子”。

1、对个别动作不标准的幼儿没有做到及时关注。投掷不分

2、活动时间稍长，环节的进行还可以更紧凑。

中班健康活动教案反思篇五

1. 通过练习“垫上举物翻滚”动作，发展身体的灵敏性及协调性。
2. 激发参加体育活动情绪，体验运动的快乐。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

“持物垫上翻滚”动作练习。

体操垫4张；大呼啦圈3个，画有直线、曲线的场地，宽窄纸皮4张，装有水的大小可乐瓶人手3个。

1. 成一路纵队走、跑交替进场，进行变速走跑热身活动。
2. 听口令进行左右分队走练习；四队变两队，两队变四队。
3. 模仿解放军。

(1) 自由模仿解放军的各种生活动作与训练动作。

(2) 教师带领幼儿模仿解放军站岗、刺杀、投弹、卧倒等动作。

活动反思：幼儿对解放军就是有一种天生的仰慕感，所以当请孩子们来扮演“小小解放军”，孩子们的'精神马上就提起来了，模仿解放军的各种动作也非常认真，尤其是“敬礼”、“刺杀”动作，孩子们做的还是挺到位的。

4. 探索怎样垫上运输炮弹。

(1) 教师提出要求：要求炮弹不能着地，不能行走过地垫。

(2) 幼儿分组自由探索、尝试运送炮弹的方法。

活动反思：孩子们整个人融入到了“运炮弹”的情境中，探索中方式比较多，有的跪着走，有的像虫一样蠕动，其他孩子也纷纷跟学，为我导入下一环节的教学做了很好的铺垫。

5. “持物垫上翻滚”动作教学。

(1) 教师介绍并示范垫上持物翻滚动作的要领。

(2) 幼儿按示范要求进行新本领的练习，教师个别指导。

活动反思：在逐个练习“持物垫上翻滚”的动作时，大部分孩子都掌握的比较好第一次练习中也有个别孩子“炮弹”没有发到头顶上，而是放在了身上，这样翻滚比较困难，我用“炮弹放在自己身上就炸死自己了”来提醒孩子，孩子们很快调整的比较好，孩子们之间也学会相互提醒了。

6. 分组进行持物垫上翻滚锻炼。

(1) 游戏：轰炸敌区阵地。

持物垫上翻滚——s行走——助跑跨跳——返回继续。

活动反思：整个游戏孩子们因为有“小小解放军”的头衔，秩序与规则都掌握得比较好，但是助跑跨跳的动作融入于游戏中，很多孩子的动作因为不够熟练就不够标准，还需要继续练习。

(2) 游戏：回收炸弹。

7. 在教师的带领下做放松动作。

这节课是一节体育课，主要是引导幼儿学习跨跳、钻爬的动作技能。幼儿园老师应该是知识和技能的引导者而不能是直接的传授者。学会解放军本领后，应该再次让孩子们了解解放军叔叔的作用，如抗洪救灾，捉坏人，保家卫国等等，培养他们对解放军叔叔的感恩之情。

中班健康活动教案反思篇六

作为一位刚到岗的人民教师，我们的任务之一就是教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，教学反思我们应该怎么写呢？以下是小编为大家整理的中班健康优秀教案及教学反思《班级运动会》，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1. 能积极参与自己选择的运动项目。
2. 能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。

活动准备：

1. 和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
2. 幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
3. 在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。
4. 《运动会进行曲》音乐磁带。

活动过程：

1. 运动员入场。——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。——幼儿进行早

操表演。

2. 小小运动会开幕。——根据运动会项目表，逐项进行比赛。——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3. 举行颁奖仪式。——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

活动建议：

1. 在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的体育比赛或玩过的'体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2. 如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

教学反思：

在这次运动会中，每个运动员都精神抖擞，参与的积极性很高。活动进行得比较顺利，这次比赛经过了老师和小朋友的精心准备。从中孩子学习了奥运精神，学习了合作精神，这样的活动很有意义。

本次活动坚持正面引导的原则，没有过多的让幼儿去回忆和体验“哭哭脸”所带来的不快，而是以“引发幼儿快乐”为主线，“让幼儿初步体验当把快乐带给别人时自己也得到快乐”为重点。因为是借班上课不熟悉幼儿生活经验，在引导幼儿回忆快乐的事情上启发不够。

活动效果从整体来说已达到了本次活动的目标，让幼儿初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐，不是一、两次教学所能完成的，需要老师在今后的学习和生活方面继续加以引导。

本次活动是一次心理健康活动，目的是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，从心理上克服对医生的恐惧心理，勇敢的看病打针。现在已经是秋季，天气渐渐转凉，秋季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易生病，而他们又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中我首先引导幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，引导幼儿知道生病了就要去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员的心里，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中也有不足之处，教师可以提供一些常见的看病的工具，例如：听诊器、酒精、口罩、针筒等，引导幼儿认识到这些常用的工具并没有那么可怕，幼儿会更感兴趣，在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。其次可以教给幼儿一些克服紧张情绪的办法，例如准备一些图片：

- (1) 深呼吸，同时心里慢慢数数1-5，一下子针就打完了（药就吃完了）；
- (2) 自我暗示：我是最勇敢的，打针吃药我不怕！
- (3) 通过在心里唱轻松愉快的歌等方法来面对打针吃药的恐

惧。通过这些具体的方法，让幼儿逐步消除对医院的恐惧。另外，教师也可以利用游戏的方式，让幼儿克服看病打针的紧张心理，可以请幼儿来扮演小医生和小病人，尤其是平时胆子比较小的孩子，让幼儿穿上小医生或者小病人的衣服，教师引导幼儿看病，体验看病的过程，通过游戏的方式，幼儿更容易接受，在活动结束时，教师要及时给勇敢“看病”的孩子奖励，用鼓励的方式正面引导幼儿做个勇敢的孩子，还可以让幼儿说说除了看病的时候要勇敢还有做什么事情的时候也要勇敢呢？用生活中的事情帮助幼儿树立勇敢的精神。

本次活动坚持正面引导的原则，没有过多的让幼儿去回忆和体验“哭哭脸”所带来的不快，而是以“引发幼儿快乐”为主线，“让幼儿初步体验当把快乐带给别人时自己也得到快乐”为重点。

因为是借班上课不熟悉幼儿生活经验，在引导幼儿回忆快乐的事情上启发不够。活动效果从整体来说已达到了本次活动的目标，让幼儿初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐，不是一、两次教学所能完成的，需要老师在今后的学习和生活方面继续加以引导。

学生在这次综合实践活动，每个人都有明确的研究方向。从收集资料的热情，展示中的兴奋劲儿、交谈中都能感受到对本次活动的非常喜欢。是综合实践活动给了学生发展个性的广阔天地。同时，也点燃了学生求知的欲望和创新的火花，使学生的实践能力、交际能力和创新精神得到了培养。

通过这次活动研究，学生在了解了近视眼的形成和保护措施知识的同时，解决问题的思路也得到了发展，使他们认识到做事情不要太呆板，要善于去交流、沟通。更重要的是在这次活动过程中，学生的综合素质得到较好的锻炼、学生解决问题的能力得到提高。这次综合实践活动课也解决了学生感兴趣的问题，让学生在活动中得到了锻炼，培养了学生的合作意识和创新意识。

综合实践活动课也向指导老师提出了挑战，要让它成为同往成功殿堂的又一途径，让它真正成为服务于学生，让学生喜欢的学科，指导老师的意识及实际操作方法是必须讲究的。在“动”中体验，在“动”中获得真知。可是，我作为指导老师有时感到知识储备不足，自我研究时间不够。综合实践活动课是面向生活的，如何把学生带出学校，走向社区，走向社会，在生活中获取知识？如何调动学生全员参与面，特别是一些有困难的学生？这都是我们在实践中产生的困惑，也是今后研究中要解决的问题。

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

整个活动动静结合，引导幼儿从不开心变成开心，倡导健康快乐心理。在我设计、实施这一心理健康活动时，遇到了很多困惑。比如怎样正确地把握心理健康这一领域的定位，和社会活动相区分；如何将课程内容真正从幼儿中来，并运用到幼儿的身上，真正体现以幼儿为主体的教育理念；心理学方面的理论指导相对欠缺，虽然我们以前都学过，但相应

的理论策略、心理学原则的运用还有待学习等等。通过这次的心理健活动，我也发现了自身很多的不足之处，如活动中对突发事件的处理，教师的引导用语，怎样有效开展活动等等，都有待自己在今后的教育教学中摸索和学习。

（一）教师的预设与突发事件

课前准备既包括了操作材料的物质准备，又包括了教师对活动的预设，这些往往都关系着一个活动的成败与否。在活动前，虽然能根据幼儿的年龄特点和生活经验选取了这样一个内容，但幼儿的表现却不是老师能够控制的。因此在活动时遇到突发事件，着实让我一惊，看来我对这个活动的准备还不够充分。但是这样一个突发事件正好让我进行随机教育，顺藤摸瓜，给了幼儿一个活生生的例子。于是我抓住了这样一个机会，但教学技能还欠火候，并没有真正处理好这个突发事件，引导得不够深入，使我接住了幼儿给的这个球，而没能把球再继续抛出去。

（二）教师的指导语

教师的语言在课堂上起着举足轻重的作用。在具体的'指导语方面，我觉得自己说得不够精炼，显得有些罗嗦了。在表扬和肯定幼儿时，一般都说“讲的真好！嗯！好的！你真棒”等常用语，而缺少了针对不同孩子，不同问题的相应肯定语言，这一点，也大大降低了本次活动的精彩程度。

（三）课堂上的师幼互动

教师与幼儿，幼儿与幼儿之间的交流和互动，是有效开展活动的纽带。在本次的活动中，先有教师引起幼儿的互动，引导幼儿来关心老师；再幼儿与幼儿互动，引导幼儿自己解决生活中遇到的问题；最后又是联合起来的互动，师幼共同操作。这样一个过程，将幼儿的积极性调动了起来，但其有效性还有待研究。一个活动往往能让幼儿一起动起来，但其效

果如何还需要教师掌握更多的技巧，实现有效互动。

我想一个成功的教学活动注重的应该不是结果，而是过程。在这个准备—执教—反思的过程中，我学到了很多的东西，也提升了自己的教学理念。朴实无华的内容中蕴藏了丰富而深厚的知识，从生活中来，到生活中去，做个平凡的人，做个平凡的幼教工作者。

一个活动引发的三次思考 第一次教学反思

我们经过反复商讨、修改终于创作了一节健康活动《我和妈妈练瑜伽》，下面我首先反思一下我自己上的课。

这次活动，我结合本班幼儿的实际情况，让孩子和妈妈在我们设计的情境中模仿小动物练习瑜伽，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。首先以到大森林里去练瑜伽吸引幼儿的兴趣；其次，我又采用了请森林公主和森林宝宝教瑜伽的方法进行教学。采用引导法能引导幼儿有目的地、仔细地想象，启发幼儿积极思维，如当森林公主做一个动物的动作让孩子们猜，我就发现有个别幼儿还能创编小动物的动作；采用直观法是因为中班幼儿的思维具有明显的具体形象性特点，以看瑜伽教练示范的形式能直接刺激幼儿的视听器官，激发幼儿学习的兴趣；采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的情境中很容易就能掌握所学技能。

整个活动我以幼儿为主体，幼儿在猜猜、看看、玩玩的轻松气氛中掌握了动物的动作。并且通过视、位觉感官积极参与活动，幼儿在亲子游戏中，不仅练习了双手，双膝着地爬等技能，还体现了活动的趣味性。

当然，本次活动的设计还存在着不少问题，如在让幼儿自己想办法创编动物的动作时应给足幼儿时间，让孩子们充分体验学小动物的乐趣，体验如何学得像、学得好。

第二次教学（新行为）及反思

为了使幼儿能发挥自主创造性，教师只是作为一个支持者和引导者，给孩子提供一个良好的空间及充足的时间自由想象，探索，教师需要做的就是在一旁适时指导并肯定幼儿好的想法及做法，我们有一次调整了活动方案。

在此次活动中的幼儿由向森林宝宝学过渡到自己尝试做动作，瑜伽教练没有直接去做示范让幼儿的想法通过自己一一展现出来，同时又加上了和大家一起讨论决定，最后总结出天鹅式、乌龟式等动作。

这样通过孩子自己讨论研究出来的动作再结合瑜伽教练的专业动作来练习，深受孩子喜欢，整个活动体现了幼儿的自主性。

第三次教学（现行为）及反思

此次活动活动虽然已经比较成功，但还存在着一些问题：如幼儿活动的密度不够，应该在幼儿练习动作时给足幼儿时间，使幼儿得到充分的练习；还有就是活动场地有些小，使孩子和妈妈做动作的时候受到一定的局限，导致幼儿活动密度不够。

所以，为了加大幼儿的运动密度，我在录课的时候将场地范围扩大了，孩子们和妈妈做动作时放得很开，这样不仅增添了游戏的趣味性，还加大了幼儿的运动量。我班孩子不仅体验到了和妈妈一起练瑜伽的乐趣，同时在情境中学到了各种动物的动作，在游戏中也得到了手脚爬行的锻炼，很轻松的达到了教学目标。

中班健康活动教案反思篇七

中班健康活动做一个健康的娃娃教案(附教学反思)主要包含

了活动设计背景，活动目标，教学重点、难点，活动准备，活动过程，教学反思等内容，让幼儿懂得健康对人很重要，增强做健康娃娃的意识，让幼儿知道怎样做才有利于健康，适合幼儿园老师们上中班健康活动课，快来看看做一个健康的娃娃教案吧。

有的幼儿经常感冒或生病请假。

- 1、让幼儿懂得健康对人很重要，增强做健康娃娃的意识。
- 2、让幼儿知道怎样做才有利于健康。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

让幼儿知道怎样做才有利于健康。

1、运动员获奖图片若干张。

2、 幼儿身高、体重记录图表和应达标的图表。

1、 出示运动员获奖图片，让幼儿说说图片上运动员在干什么，这些运动员身体怎样，他们的身体为什么那么棒。

2、 在幼儿看图上，老师加以引导，让幼儿明白运动员的身体之所以那么棒，是因为他们坚持天天锻炼身体，有了好的身体，才有可能为国争光。

3、 组织幼儿讨论：自己身边哪些人的身体很健康？他们的身体为什么那样健康？通过讨论，使幼儿明白在各行各业工作的人身体都很健康。有了健康的身体，才能坚持上班做好工作。

4、 请幼儿把自己的身高、体重记录图表和应达标的图表比一比，说说自己应该怎么做才能成为一个健康的娃娃。

活动后将幼儿应达标的身高、体重图表贴在教室里，让幼儿随时观看、对比、激励幼儿争做健康娃娃。

健康的娃娃不容易生病，身体在不断地长高长重。健康的娃娃不挑食、很少吃零食，所以长得不会太瘦也不会太胖。健康的娃娃爱锻炼，讲卫生，有良好的习惯。健康的娃娃有一双好眼睛，有一口好牙齿。健康的娃娃能和朋友好好地玩，碰到困难不爱哭，能动脑筋想办法解决问题，所以他们总是快乐的。

中班健康活动教案反思篇八

丰富多彩的户外体育游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，而且能增长幼儿的知识，发展智力。根据幼儿的特点，组织生动有趣的体育活动，吸引幼儿主动参与。这次中班健康《摘果子》活动旨在培养幼儿的动作协调能力和灵活性，孩子们的兴趣很浓。

- 1、 增强幼儿的合作意识，体验合作的乐趣。
- 2、 两人三足一致行走，发展幼儿的协调能力和平衡能力。
- 3、 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、 初步了解健康的小常识。
- 5、 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

重点：能做到两人三足一致行走。

难点：能与同伴动作协调，又快又稳地一致行走。

1、 绳子若干条。

2、 障碍物、铃鼓。

1、 暖身活动。

教师扮演孙悟空，幼儿扮演小猴子，一起锻炼身体。幼儿听口令做动作（学猴子摘桃子，小猴走路）充分活动身体，在此基础上将幼儿分成4路纵队，随教师发出的口令“一二，一二”集体走，各队的口令和步伐整齐一致。

(1) 扮演“孙悟空”与小猴子一起锻炼身体。

(2) 听口令做动作。

(3) 队形操练。

2、 练习本领：两人三足走。

(1) 幼儿讨论两人三足走的好办法。

(2) 请能协调一致走的幼儿示范或者说一说。

(3) 教师按幼儿说出的方法试一试。

(4) 教师总结出两人三足走的动作要领。

(5) 幼儿两两组合，合作练习。

3、 结束活动：

(1) 教师小结：我们小朋友不怕困难都摘到了果子，都特别的开心，我们一起跳个舞吧。

(2) 幼儿随音乐“健康歌”做放松运动并收拾场地。

健康活动《摘果子》，活动重点主要是指导幼儿练习纵跳触物。我通过示范，强化纵跳触物的动作要领：双腿屈膝，使劲向上跳起，同时伸一只手臂高高举起。在活动中让幼儿充分体验摘到果子的成就感。