

2023年听家长讲座后的心得体会(汇总5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

听家长讲座后的心得体会篇一

与幼儿家长沟通真的是一门艺术，需要我们老师注意的真的很多！家长工作是幼儿园的一项重要工作，教师如何与家长沟通、交流是一门艺术，特别像现在很多独身子女的家庭，孩子在家犹如一个“小皇帝”，几个大人宠着，到了幼儿园以后，许多父母就会担心这，担心那的。作为班主任的我更应该注意与家长交流的技巧，因为不经意的一个眼神，一个动作，家长们都会非常的留意，说不定还会造成写不良的影响。为了使自己接下来能更顺利更好的开展好家长工作，我从网上查阅了有关资料，希望能供自己今后参考一下。首先，与家长沟通要注意八项：1、与家长沟通时要注意态度和语气2、要多途径与家长交流3、多征求家长的愿望、需求、意见4、可以经常更换信息栏5、恰当方式谈幼儿行为问题与家长沟通6、特殊事件主动坦诚与家长沟通7、冷静处理与家长、幼儿的关系其次，在与家长谈论孩子的缺点时，可以着重注意以下几点：1、导入尊重感。在与家长交往的过程中，班主任应做到文明礼貌，尊重对方。班主任通常比家长更熟悉教育知识和教育手段，懂得教育规律。决不能以教训式口吻与家长谈话，特别是当其子女在学校“闯了祸”的时候，班主任仍要在谈话时给对方以尊重。也不能当着学生的面训斥家长，这不仅使家长难堪，有损家长在孩子心目中的威信，而且家长一旦将这种羞愤之情转嫁于孩子，极易形成孩子与班主任的对立情绪。当与家长的看法有分歧时，也应平心静气地讲清道理，说明利害关系，既要以礼待人，更要以理服人。

2、流露真诚感。用真诚的语言或行动去与对方沟通，使其感动的方法。以诚感人要求诚与情密切配合，要使人动情，唤起人的真情；以诚感人要做到诚与真结合；以诚感人还必须伴之以虚心，否则难以取得对方的信任。

3、评论学生要客观如实。

4、注意谈话形式与方式。班主任与学生家长的关系应是平等的同志关系，班主任与家长的谈话，切忌用教训式语气，而应像对待同志或客人那样用商量或交流的口气；态度要随和，语气要婉和，语态要真诚，语调要亲切，语势要平稳，语境要清楚，语感要分明，使家长一听就明，能准确把握要旨，领悟当家长的应做些什么，从你的谈话中受到启发。

5、语言务求得体和有分寸。语言是心灵的窗子，是一个人综合修养的反映。身为人民教师，在与家长谈话时也应该为人师表。得体的称呼，使对方一听称呼就有一种相知感，从而产生亲切感，缩短交流双方间的心理距离，甚至建立起感情基础。教师得体的语言，可以赢得家长的尊敬，增加家长的可信度，形成和谐的沟通氛围。所谓语言得体，最主要的是与职业身份、与场合、与交流的对象，与解决的问题得体。谦虚、中肯、客观，掌握好分寸、语气，不夸大，不缩小，不说过火的话、不说力所不能及的话；还要讲话要温和，不用过激词语，不摆逼人气势，语气诚恳等等。

6、谈话要委婉和注重可接受性。班主任和家长谈话时，一般应先讲学生的优点，后讲缺点，对孩子的缺点也不要一下讲得过多。应该给家长一种感觉：孩子每天都在进步。惟如此家长才会欢迎班主任，愿意接受班主任的建议，愉快地与班主任合作，对孩子的优缺点也能正确认识 and 正确对待。要把握好沟通步骤的时序。“哪壶先开提哪壶”，先说说孩子的优点和进步，等家长有了愉快的情绪，再逐渐提一些建议，家长会更乐于接受。可以采取“避逆取顺”的策略，避免触动对方的逆反心理而迎合其顺情心理的策略；也可以采用变换语言或变换角度的手法来叙述。掌握上述心理策略，在沟通中就可减少一些产生逆反心理的可能。愿自己在新的一年里，在与家长的交流方面能更进一步！

听家长讲座后的心得体会篇二

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等

区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿

去炮团远足活动主持;欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持;此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会,这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期,园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训,让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验,进取参加团委活动,如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等,对上级任务总是认认真真,一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累,异常是大班的教师事情更多,有的时候还会很心烦,这都是免不了的,可是,当你走近幼儿,看到那一双双求知的眼睛,当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变,当你被孩子围着欢乐的谈笑,当孩子把你当成朋友,当家长打电话来告诉你,孩子变了,变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作,每一个幼儿都是一个世界,要想成为每一个幼儿的朋友,要想得到每一个幼儿的信任,需要付出很多的心血:用个人的魅力征服幼儿,要用自我的热情和朝气去感染幼儿,无论是服装还是言谈,都会对幼儿产生很大的影响。

可是,这一切都很值得,因为,我的付出,得到的将是一个美丽的童心世界!

幼儿园家长工作沟通心得体会范文2

听家长讲座后的心得体会篇三

首先,作为一名教师,只要是踏进幼儿园的那一刻起,就必须要注意自己的外在形象,衣着整洁,精神焕发会给家长留下美好的印象,这也是对家长的尊重。在外人看来,教师是一个高高在上的职业,我倒觉得除了教书育人以外,更是为

孩子和家长服务的。其次教师要学会微笑。微笑是人与人之间传递友好情感的最简便也是最有效的方法，在和家长交流时，一个友好的微笑和礼貌的点头，都能时时交流、理解在良好的气氛下进行。同时，微笑和热情还可以拉近与家长之间的距离。在面对家长的指责这种特殊情况时，要克制自己的怨气，不要和家长争执，更不要挖苦讽刺孩子而伤及家长，脸上要充满微笑，那么无论是在多么尴尬或困难的场合，都能轻易渡过，赢得家长的好感，体现自己的宽容大度，从而最终消除误解和矛盾。最后，教师还要学会一些简单的礼仪。比如说与家长交谈时，要用眼睛注视对方，并且要和他们平视，也就是要站起来或者让家长坐下来和你交谈。

二、以诚相待，以心换心与家长沟通

家长既然把孩子交给了教师，那教师就是家长最信任的人。家长若想了解孩子在校的一切情况，只有与教师进行沟通。当家长问到孩子的学习、生活等情况时，教师一定要以诚相待，不厌其烦。

三、以积极、耐心的原则与不同类型的家长沟通

在工作中，我们常常会遇到一些不好相处的家长，他们一般要求很多，言语中充满了对教师的不信任和不放心。其实，这些家长往往是对幼儿教育有一定的了解，并且对自己的孩子期望很高的类型。

只有在孩子的一日活动中细致观察，这样才能有理有据的回答家长们的问题。而且，在回答家长问题时，不能是一句“挺好的”敷衍了事，而要能够讲出孩子表现的过程和自己的客观评价，这才是家长真正需要的信息。越是常来与教师交流的家长，越能磨炼教师的耐心和责任心，如果我们不把它看作是找麻烦，而是促进自己改进，不断成长的途径，这何尝不也是一种体验幸福、成长的过程。

四、以“换位”的思维方式与家长沟通

幼儿园里年轻教师越来越多了，好多教师还没有为人父母，好多老师尚没有为人父母的角色体验，有的即便是已经做了母亲，在与家长沟通时，常常会遇到难以达成共识的局面，这就要求所有教师要了解父母的角色，并从父母的角色去体会家长的心情和需求。孩子在集体活动中有时手或头碰破一点皮，家长接孩子时十分惊讶、十分心痛是肯定的，而有的教师表现得若无其事的态度，认为家长大惊小怪，那么，一件小事立即会使家长觉得教师对自己孩子不够关心，对工作不够负责，而影响家长与老师的关系，给家园沟通设置了障碍。如果老师从孩子父母的角色去心疼孩子，或是换个角度想想，如果受伤的孩子是自己的孩子，那就会很自然的理解家长的心情，处事态度也会大不相同，那么家园沟通就不会受阻。

五、教师应耐心辅导家长运用科学的育儿方式

许多家长由于对孩子年龄特点不了解，不知道如何教育孩子。有时教育孩子的方式很不恰当，一味的溺爱，甚至放纵。而教师是有一定育儿知识的专业人员，遇到问题应通过各种方式启发、引导家长，让他们了解孩子的身心特点，更新教育观念，掌握正确的育儿方法。

总之，教师与家长的沟通，主要靠幼儿教师做出努力。教师常常要换位思考，善于与不同类型的家长相处，遭到家长误解时教师要保持冷静，善于自控；遇到矛盾时，教师要主动反思，为畅通渠道做出努力。教师与家长沟通的艺术，关键在于教师与家长间建立相互信任，相互尊重，相互支持的伙伴关系与亲密感情。而这种关系与感情的建立首先取决于教师的态度与行为：对孩子的关爱、对工作的责任感、对家长的尊重和理解。当家长感受到教师喜爱并关心自己的孩子时，工作尽心尽责时，自然的产生信任感，并由衷的尊重教师，心理上的距离自然消除，从而乐于与教师接近，愿意与家长

沟通，家长与老师的关系会十分融洽。在与家长的沟通中教师的教育思想、育儿之方、知识技能等等均能不同程度的得到提高。做好家园沟通的工作，让老师受益非浅。

听家长讲座后的心得体会篇四

我校在4月28日召开了本学期的第一次家长会。这次家长会我们班围绕“沟通、交流、合作、分享”这一主题圆满完成。为了使今后的班主任工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

学校对本次家长会的召开格外重视，左校长提前对班主任做了要求，班主任提前准备了发言稿，布置好班级。努力营造一种亲切、和谐的氛围。

除了龚旭文家长有事外，其余家长全部按时到会，可见家长对孩子的学习都很重视。并且在交流中家长对在教育孩子方面都有了一定想法和方向。

在一个多小时的会议中，令我非常感动。特别是在我发言时，没有一人接听电话，没有人下桌走动，没有人讲话，非常安静。我从学校管理、学生良好习惯的养成以及学生安全问题等几个方面向家长进行了说明。在讨论时间家长的热情高涨，将自己孩子存在的问题进行了交流。家长之间得到了很好的交流，我也在家长的交流中获得了信息。在会上，我介绍了一下几方面：

- 1、分析了学生最近在学校一日常规和学习方面的情况，对进步大和表现好的学生进行了表扬，对退步的学生和家长进行了针对性的分析。

- 2、介绍了学校的现状。学校非常重视改善学生的学习环境，争取做到让孩子轻松高兴地上课。

3、给家长提出了一些建议。发现问题及时和老师联系；在放学后和孩子多交流沟通，监督孩子的作业和学习情况；针对学生的现状和老师制定有针对性的方案；在家中和孩子养成良好的学习习惯和生活习惯；为孩子创造一个安宁的学习环境和幸福的生活环境。

通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

1、使我对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便对孩子出现的问题给予及时的处理，在家长的谈话中，我了解了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学到了一些优秀的教育孩子的方法，以时自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

家长们对孩子的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。从与家长的谈话中，我发现：我对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，还没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要尽最大的努力去搞好班级管理工作。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，总之，有了一次这样的家长会，我能不断改进自己的短处，发扬自己的长处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，让家长放心，让孩子满意。

期中考完后，初二年级立刻召开了家长会。我们班的家长会

在本班进行。在这次会议上，老师和家长近距离地接触，怀着的一颗对学生关切的心，深入地交流思想，交换意见。

下午3点左右，家长们陆陆续续地到来了。学生们都很贴心地把自己的父母引领到自己的座位上。班主任潘老师细致地分发了《致家长们的一封信》和《家长信息登记表》，并认真地做好家长到会登记工作。会议开始了，潘老师首先热情洋溢地致欢迎词，讲解学校召开家长会的目的，并介绍科任老师。接着，围绕以下几个方面，老师和家长进行深入的交流。

第一、介绍班级情况。

七班虽然是一个住宿慢班，但是是慢班中算是最好的一个班级，他们大多数成绩中上，品德良好。在家中是宝贝，在他们身上，寄托了家长和学校的殷切希望。因此，老师深感责任重大，工作中不敢有一丝的松懈。

第二、家庭教育问题。

家庭教育对孩子的影响很大。家庭环境和教育不同，学生的个性修养、道德品行，学习态度，性格情感也不同。班主任建议各位家长不要随便粗暴对待孩子，或者放任不管，又或者溺爱放纵，希望每位家长能够做一个民主型的家长，让孩子有一个良好的家庭学习环境。

第三、班级学生存在的问题。

很多学生上课注意力差，课堂上喜欢做与学习无关的小动作；这次期中试部分学生成绩下降的一些原因；还有怎么解决学生偏科这种现象。老师们针对这些问题一一做了解答。

最后，家长和老师个别细致地交流。特别是班上问题特别严重的学生。老师把他们的学习成绩和思想状况等方面和家长进行了仔细的交流。很多家长主动咨询自己孩子在校的情况，

气氛很热烈。

经过此次家长会，我受益匪浅。我懂得，孩子的健康成长背后需要家长、学校、社会三位一体给予关爱。这次家长会的收获是使我懂得了沟通的重要和得到了胆量的锻炼。

我们班学生离家远，家长和老师见面的机会很少。这次家长会架起了一座沟通的桥梁，使老师和家长零距离接触，面对面交流。面对孩子的成长，老师和家长将双手握在一起，加强了了解，增进了情感。同时也让我锻炼了勇气和胆量。因为不同的家长，素质也不一样。跟他们交流需要一定的胆量和勇气。此外，也要作好充分的准备，这样才能在家长面前侃侃而谈，随机应变。

听家长讲座后的心得体会篇五

们都知道幼儿园的工作离不开家长的配合，需要家长的理解、信任和支持。沟通是做好家园工作的第一步。

孩子们从刚入园时的好奇、懵懂，经过一学期的集体生活孩子们慢慢对幼儿园有了更多的认知，孩子的个体差异逐渐明显。每个孩子的成长速度不一样，个体发展差别很大。有的孩子已经完全融入幼儿园的集体生活中，比如有的孩子自理能力强、能和小朋友友好相处、在班级里规则意识强、喜欢参与集体教学活动等等。但是有的孩子在某些方面需要提高。我和班里的老师经常讨论班里孩子的情况，发现有几个小朋友需要在行为习惯方面提高。这几个小朋友有共同的问题：规则意识差、注意力不集中、不会倾听、不喜欢参与集体活动、自我为中心等等。我们预约了孩子的家长，主动跟家长约谈。约谈时先请家长说一说孩子在家里的表现，以及他们发现的孩子的优点和问题。我们老师也说一说孩子在幼儿园的表现、孩子的闪光点以及孩子需要提高的地方。并且针对问题给家长提出建议和方法。

通过谈话沟通，发现这几位家长对孩子表现在幼儿园的表现很吃惊，孩子在幼儿园和在家里完全不同。家长也意识到孩子的问题，而且很重视，愿意配合老师做出改变。一个小小沟通谈话，使老师和家长都更加全面的了解孩子，这样在以后的日子里老师和家长能更加有针对性的教育孩子。