

2023年员工转正鉴定表的自我鉴定 财务 职工转正自我鉴定(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学研修计划篇一

寒暑交迭，万象更新。在收获的喜悦中，我们走过了硕果累累的20xx年，迎来了充满希望的20xx[]在这充满希望，充满生机的阳春三月我们也迎来了20xx—20xx学年度下学期的开始。新的学期，新的起点。为了新学期能有的放矢的进行工作，特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中共涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；

另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1) 要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2) 研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1) 进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2) 本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

(3) 为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1)总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

(2)学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3)本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1)继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2)根据教研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1)加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2) 做好检测的准备工作。

(3) 学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1) 要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2) 认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

(1) 开展好网络教研活动。

(2) 学生知识竞赛

(3) 督促教师撰写论文

(4) 做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

(5) 检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

- 1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。
- 2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。
- 3、积极参加中心组织的各项活动。
- 4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog□

四、各月具体工作安排

三月份：

- 1、制定小学数学教研工作计划
- 2、制定校本教研基地计划
- 3、下校检查常规并总结反馈
- 4、下发课题验收通知
- 5、集体备课
- 6、教材疑难问题专题讲座

四月份：

- 1、帮扶结对跟踪听课总结

- 2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课
- 3、集体备课
- 4、听起始年级的课
- 5、在课堂教学中渗透开放性试题的研究验收结题
- 6、帮助学校申报新课题

五月份：

- 1、如何开展小组合作学习专题讲座
- 2、进行常规检查、总结、反馈
- 3、检查成长记录袋收集整理情况
- 4、特色校本教研活动

六月份：

- 1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校
- 2、检测出题阅卷分析工作
- 3、学生知识竞赛
- 4、特色校本教研活动

七月份：

- 1、检测阅卷分析工作
- 2、撰写调研报告

3、总结本学期工作，收集整理档案

小学数学研修计划篇二

我所任教的五(1)共有学生45人，女20人，男25人，大部分的学生学习态度都很端正，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强。从以往的情况看，本班学生缺乏创新和突破精神，虽然后进生特别落后的基本没有，但是也不存在特备优秀的孩子。本学期将在保证基础学习的基奠上，继续挖掘优生的学习内驱力，成为学会学习的、主动研究的数学新人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一

步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人与人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。

四边形、三角形、梯形的面积公式。

4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。

5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性做出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重、难点：

(一)教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

(二)教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、教学措施：

维能力等方面的进步和发展。在教学中处理以下几个关系：

1. 重视基础，处理好基础与提高的关系。加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。
2. 注重练习设计，处理好实与活的关系。课内外作业均要精心设计，从培养学生能力出发，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。并采取“基础练习个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生设计作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。
3. 重视平时的审题习惯的渗透和培养。
4. 鼓励创新，处理好放与收的关系。
5. 注重实践，处理好学与用的关系

小学数学研修计划篇三

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重

的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交

流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

九月份

- 1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。
- 2、各任课教师制定教学工作计划。
- 3、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

- 1、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 2、组织教师观看优质网络课。
- 3、教学常规工作检查。

十一月份

- 1、组织学生参加学校开展的冬季运动会活动。
- 2、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。
- 3、征集优秀案例、试卷。
- 4、教学常规检查。

十二月份

- 1、教学示范课。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。

小学数学研修计划篇四

一、学生情况分析：

培智一(1)年级目前有学生11人，学生智力障碍程度不一，基本上可以分为三类□a类学生语言较丰富，能力较强，能够达到大纲要求的教学目标;b类学生能力一般，基本能够达到教学目标;c类学生几乎什么都不会，能够遵守课堂秩序，跟着学和说就已经很不错了。根据学生的实际情况，本学期重点是激发学生学习数学的兴趣，提高学生的生活自理能力，力争让课堂活跃起来，让学生都能够动口说，动手写，动脑想。

二、指导思想：

- 1、通过学习实用数学，了解与生活相关的简单的数学知识、基本计算技能，初步学会基本的数学思维方法，激发学生学习数学的兴趣，从而达到本学期的教学目标。

2、提高学生的生活自理能力，力争在实际生活中学习数学，感悟数学。

三、教学目标：

1、绝大多数学生能遵守课堂常规，做好课前准备，部分学生能够跟着样子学。

2、能够初步了解体验数学的趣味性，力争大多数学生能动口说，动手写，动脑想，逐渐培养学生学习数学的兴趣。

3、力争部分学生建立长与短、高与矮、快与慢、轻和重等基本数学概念，建立数4、5、6的概念，能够数6以内的数，能够区分6以内的数。能力差的学生，能够在老师帮助下跟着学。

4、发展学生的语言能力，尽量使每个学生都能开口说，动脑想，就是不会说、不会想的学生也要跟着一起玩，一起动起来。

5、在教学中培养学生的社会认知能力和沟通能力，使学生能够与他人进行简单的语言交流，能够表达自己的意愿。

四、教学重点：认识数4、5、6各数；培养学生语言能力。

五、教学难点：数的概念以及数准6以内各数。

六、教学进度：

二月份和三月份：数前概念。

四月份和五月份：认数4—6以内各数。

六月份：期末总复习。

小学数学研修计划篇五

在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。例如：在教学多位数的读法的时候，了解到中国的人口数，以及世界人口数，适当补充土地资源的知识，让学生知道土地资源的有限，人口超负荷增长给人类带来的危害性。在教学时、分、秒时可以对小学生进行珍惜时间的教育。另外，还可以结合教学内容介绍一些我国的发明创造，如“九九口诀”和“七巧板”的发明，“珠算”的历史，祖冲之在追求数学道路上的感人故事。这样既可以增强学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以培养学生不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到德育教育的素材的。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对小学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。“一帮一”手拉手活动。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，四年级学过简单的数据整理后，我们可以让学生回家后调查自

己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。在学习利率时，让学生去银行调查利率，以及怎样算利息，怎样存钱划算，怎样替爸妈理财，让学生学会替爸妈分忧。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲数学家小故事等，让学生领悟人生的价值。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。它既需要我们用一句句实话、一件件实事去打动我们的学生，去影响我们的学生，又需要我们开动脑筋，采取积极措施去帮助教育我们的学生。

小学数学研修计划篇六

以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材、探索教法、稳步推进、和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节(学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思)为主线，做到主题明确、过程清

楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段 时间：3月底

(1) 收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

(2) 交流心得与收获(时间3分钟以上)。做好摘录。时间：第五周

(3) 确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段 时间：4月中旬

(1) 分高、低段各位教师备课一节。

(2) 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。 时间：第七周

(3) 根据实际情况自己上课实践，写出课后体会：课的设计理念、课堂教学过程、课堂反应、成败原因。

研讨交流阶段 时间： 4月底

(1) 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。 时间：第十周

(2) 参加城区主体研训展示活动。地点： 岳林中心

(3) 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段 时间： 5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

一、学生现状分析：

四年级一班共有学生41人，学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。从学生掌握的知识方面看：大部分学生对所学知识掌握较好，并能把所学知识运用到实践中去，对口算、计算、应用题等知识，大部分学生掌握较好，但数量关系个别学生(江铭、赵海平、方博)不会运用，但整个班级学习风气浓厚。

从学生学习习惯看：个别学生(胡正毅、裴泽凯、姜智龙)的学习习惯养成不好，如：写字慢，抄错数，数码不正规，做题不用小尺等。由于这些原因所以成绩不够理想。

从班级常规看：上课能够做到集中精神听讲，回答问题比较完整。但听课时个别学生(赵云旭、姜智龙、胡正毅、裴泽凯)手里玩东西，在小组讨论问题时，个别同学偷懒，小组合作能力较差。

本学期针对以上存在的问题，在端正学生学习态度的同时，面向全体，定出实际性目标，全面调动学生学习的积极性和主动性，加强纪律教育和常规训练，加强培养他们的各种学

习数学的能力，培养他们良好的学习习惯，提高解决问题的能力，帮助每一个孩子都能学到有价值的数学。

二、本册教材分析

本册教材内容包括：简易方程；分数的意义和分数加减法；对称、平移和旋转；因数与倍数；多边形的面积；统计。

教学目标：

- 1、在具体情境中理解方程的意义、等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、结合具体实例理解奇数、偶数、质数、合数的意义，会分解质因数。理解公因数、公因数及公倍数、最小公倍数的意义，会找两个数的公因数、公因数和公倍数、最小公倍数。结合现实素材理解约分的意义。会约分，会进行分数与小数的互化。
- 4、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 5、欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
- 6、结合具体实例认识折线统计图。知道折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据，能根据需要选择条形或者折线统计图。体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
- 7、在探索学习的过程中，有目的地发展学生的抽象概括能力，在经历观察、操作、类比、验证、归纳的过程中，让学生感受数学思考过程的条理性，感受转化等数学思想方法，进一

步培养学生的空间观念。

教学重点：简易方程，分数的意义，多边形的面积，统计等是本册教材的重点教学内容、

教学难点：简易方程，分数加减法，多边形的面积是本册教材的难点教学内容、

三、主要教改措施及思路

1、深入教材，认真备课，订好单元计划，提前一周备课。注意新旧知识的联系，侧重发展学生的思维能力。抓重点、难点、关键，各个环节突破。注意培养学生具有顾此及彼，举一反三的能力，做到触类旁通。

2、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。

3、提高课堂教学效率，勇于创新，注重引导学生自主学习，使学生愿学、会学，利用身边的生活实例发现规律，掌握知识，并能灵活运用所学知识解决实际问题。继续培养学生的提问意识，在课堂上注重问题意识的锻炼，给学生创造提问的机会，发展提问的空间，让学生在提问的过程中提高学数学的兴趣。

5、抓实抓好后进生的转化工作，进行耐心细致的辅导工作，提高他们的学习成绩。

6、教学中要注意知识的系统化，作业明确、适量，有主次，难易之分。

小学数学研修计划篇七

本学期我校共有17个教学班，数学教师17人。在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人。

二、指导思想

本学期小学数学教研将以区“课堂教学效益年”活动为中心，以“研究课堂，高效课堂”为主线，以科学发展观为指导，突出“目标清晰化，过程精细化，成果化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

三、工作目标

- 1、在教研活动中注重校本培训，让数学组成为一支学习型、敬业型、研究型的集体。
- 2、规范教学常规管理，制定好集体备课制度，优化集体备课活动，提高教学实效。
- 3、狠抓课堂教学，积极开展常态下的教研活动，促使教师随时随地的就教学中存在的问题进行研讨，从而提高教师的教学水平。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、重视课堂教学，做好培优转困工作，以评价提高质量，使学生在成绩、能力等方面有较大的提高。

6、认真开展课题研究，深化数学教学改革。

四、具体措施

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。开学初将组织教师学习课标，领会课标，对每个学习领域的基本要求，把握好所教尺度。

2、学习课程改革理论。组织教师学习在课程教改中涌现出来的先进教育思想和教育方法，学习各种成功的优秀案例，不断加强自身的教育素养，增强教学能力。每次学习安排了负责人，负责人必须在开教研活动时准备好学习材料，组织大家学习。

3、要让学生“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在教学上得到不同的发展”，教师必须加强教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级在每周必须安排好一节研究课，利用集体备课时间集体商议，形成一份预案，然后由做课教师展示，再进行评议，提出更合理的教学方案，再在另外一个班上上，其他教师再评议。此活动将充分发挥群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

1、集体备课：对集体备课所教内容进行研讨，重点知识提出有价值的教学策略，并将讨论结果直接记录在数学教材上。

2、听课：每周一节，要边听边思，及时评注。

(三)重视“三课”活动，相互学习，共同提高。

本学期，将继续进行“三课”活动。具体要求是：全体教师先集体备课再上课。讲研究课的教师要认真准备、认真上课，上课要着力创设让学生动手实践、自主探索和合作交流的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，学习解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识和创新意识。听课教师听课前要熟悉教材，听时要专心，做好听课记录，评讲要实在，多提改进意见。总之，每次研究活动包括：“说课—上课—反思—议课”4个环节；研讨的方式根据每位教师教学特长和不足开展三课活动。有效促进教师在教学实践中互相学习，取长补短，同时为教师营造了良好教研氛围，体现校本教研自我反思、同伴互助、专业引领三大核心。引导教师教中研，研中学，让教研真正为教学服务。

(四)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展一些竞赛活动，如：口算比赛等。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

(五)重视课堂教学，做好培优转困工作。

上课是教学常规中最重要的一环，课堂是教师的阵地，是教师演绎生命的舞台。每位教师要向课堂40分钟要质量，注重课堂教学的实效性，全面提升教育教学质量。不仅要注重优生的培养，还要加强学困生的辅导，加强学生良好习惯的培养，要求进行培优转困的教师要有转化目标和具体的转化措施。

小学数学研修计划篇八

一、指导思想：

以上级教育部门的会议精神为指导，以促使学生全面、持续、

和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、重点工作

1、继续加强有效教学探究，大力构建“有效课堂、高效课堂”、切实提高小学数学教学质量和教师专业化水平。

2、重视常规管理，促进教学工作的顺利进行。

三、工作要点

1、落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

2、让各教师充分发挥协作精神，要积极参与教研课的备课、听课、评课的全过程，认真做好活动记录，在评课时，积极大胆发表意见与建议，共同提高教学水平。

3、强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

4、加强理论学习，更新观念，提高素质。

5、积极开展数学竞赛活动，激发学生学习兴趣，拓展学生视野，训练学生思维。

6、坚持业务学习，做到有计划，有目的地开展教研活动，使教师不断提高业务水平。

7、扎实开展校本研究，逐步增强科研实效。

四、教研活动与内容安排

周次活动内容负责人

第一、二周

- 1、 制定学科计划
- 2、 研究落实本学期的教研活动
- 3、 数学集体备课 科任

教导处

科任

第三、四周

- 1、 规范学校管理
- 2、 行政落班听课
- 3、 开展学困生的辅导
- 4、 做好月测方案 教导处

教导处

科任

教导处

第五、六周

- 1、 教研公开课
- 2、 新教材教法研讨
- 3、 组织青年教师参加基本功评优

4、 抓好学困生的辅导 慧时

教导处

教导处

科任

第七、八周

1、 继续开展教研活动

2、 继续抓好学困生的辅导

3、 高年级月测

4、 教师教育信息技术培训 教导处

科任

教导处

教导处

第九、十周

1、 教学常规检查

2、 开展学法研讨会

3、 抓好学生作业质量

4、 校本培训：电子备课交流研讨

5、 4月14---4月21视导课 科组长

教导处

教导处

教导处

第十一、十二周

- 1、 抓好毕业班的教学进度
- 2、 进行中段考
- 3、 六年级进行“一模”
- 4、 作好月测准备
- 5、 基本功评比(教学片断.作业设计) 科任

教导处

教导处

科任

教导处

第十三、十四周

- 1、 低年级月测
- 2、 开展自主学习的研究讨论
- 3、 中考小结
- 4、 毕业班参加升中考试

5、 教研公开课 教导处

教导处

科任

教导处

第十五、十六周

1、 对学生进行学习目的性教育

2、 口算比赛

3、 教学常规检查

4、 继续抓好学困生的辅导 科任

科组长

教导处

科任

第十七至十九周

1、 组织教师参加新教材示范课

2、 抓好教学进度

3、 做好查漏补缺工作

4、 写好学科工作总结 教导处

科任

科任

科任

第二十至二十二周

- 1、 抓好复习、继续辅导学困生
- 2、 组织学生期末考试
- 3、 六年级教材培训
- 4、 数学科组工作情况总结 科任

科任

教导处

科组长