

2023年幼儿园中班语言活动计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班语言活动计划篇一

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼

儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级四月份工作安排

- 1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。
- 2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。
- 3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

五月份工作安排

- 1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。
- 3、继续抓好一日常规教育。
- 4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

- 1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。
- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有每一次的开始都会给人带来一种全新的感觉，伴随着寒

假的结束，我们回到了与孩子们生活的大家庭，带着对孩子的爱，带着对工作的热忱，我们将要展开本学期的教育教学工作。

孩子们进入中班后各方面的发展都有很大的变化，如孩子们的有意行为、规则意识、对事物的了解能力、叛逆行为等都会陆续出现。孩子们每进入一个新的阶段，都会有新的变化，这时家长、老师的困惑和烦恼也会增加。本学期需进一步做好家长的各项工 作，让家长对班级工作有更深入的了解和认识，并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵”。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务三、教育教学方面

1. 上 学 年 工 作 回 顾

上学期我们结合本班幼儿的实际情况，采取各种教育教学的方法、手段，开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，虽然成效还是不错的，但仍存在着很多的不足，如活动后，没有积极地反思，没有分析幼儿对知识的掌握程度，只是片面的发现一些活动实施时的不足，在以后的教育教学过程中要努力探索更好的方式方法，提高自己的能力，更好的让每一位幼儿得到发展。在以后设计教学活动时，要更加注重站在幼儿的角度去设计考虑孩子的想法，把幼儿放在主导地位。

2. 本 学 期 计 划

本学期我们将努力实现建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品质是本班的教育宗旨。加强幼儿常规的培养，通过平时清楚的向幼儿讲清常规要求，并采取适当的形式进行强化，检查常规的执行情况，继续加强每天让幼儿轮流当值日生，做

好班级小主人的职责。

我们将继续以多元课程为我们的主要教育活动内容，同时开展绘本情景阅读、弟子规等。我们将根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合多元课程的五大领域进行教学活动，详细的制定好每周教育教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

区角活动一直是我们较为关注的一项教育活动方式，孩子在区角中自由探索、自主学习。本学期我班将设置：益智区、小小超市、蒙氏区、建构区、图书区、美工区。幼儿可根据自己喜好进行自主选择，我们将不定期的在各区域投放适宜的操作材料。我们将在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决问题。

本学期我们会抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

以上是我班本学期的教学计划，我相信经过我们的努力，会给孩子们带来无限的欢乐，并得到家长和领导的肯定，再今后的工作中，我要不断积累工作经验，以饱满的热情去迎接新的挑战，我们有信心通过一学期的努力孩子们能有所成长，让孩子的幼儿园生活每天都留下美好的回忆。

幼儿园中班语言活动计划篇二

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。

通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

(一) 加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二) 培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2。在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3。开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三) 五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢————等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

（五）做好家长工作，取得家长配合

措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长

的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

（六）逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

一月：

2、做好文字资料归档的工作。

幼儿园中班语言活动计划篇三

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。透过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了必须程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理潜力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，明白饭前便后洗手、进餐时持续桌子干净、玩具分类收放好等，初步构成了必须的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控潜力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强。因此幼儿在常规习惯、自理潜力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿潜力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言潜力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际状况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的潜力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际状况合理安排教学资料，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的

要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规资料，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说礼貌礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一齐评价游戏，如这天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一齐讨论，让孩子明白怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，明白自己是中班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手潜力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察潜力和教学反思潜力。

安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老

师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，透过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的推荐等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学资料，并不断向家长带给新的幼教信息。

4、鼓励家长用心参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每一天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、教师节

10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改善。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每一天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应潜力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

幼儿园中班语言活动计划篇四

中产阶级的孩子4岁左右，有些是这学期没上过幼儿园的新生。他们一直在家人的照顾下长大。他们生活的环境不同，接受的教育也不同，所以在数学知识、能力、情感等方面都有一

定的差异。根据上述情况，本学期将为孩子组织设计教学，借助具体的事物和图像进行初步的逻辑思维，激发孩子的探究和思考能力。我们会关注班里所有孩子的发展，让每个孩子都能进步。

1. 知道1 ~ 10内的数字，理解数字的含义，用数字表示物体的数量。
 2. 学会目测树木，学会不受物体空间排列、物体大小等外界因素的干扰，正确判断数字在10以内。
 3. 知道矩形，梯形，椭圆。
 4. 学习使用各种几何体进行拼接和建筑活动。
 5. 学会总结对象的两个特点；学会根据一定的特征和数量对物体进行分类。
 6. 学会根据数量的不同在7以内进行向前和向后排序。
 7. 观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等价概念；利用现有知识和经验解决新问题，学习新知识，促进初步推理和迁移能力的发展。
 8. 理解昨天、今天和明天的含义，知道它们之间的关系，学会正确使用这些时间词。
 9. 学会辨别和说出以自己为中心的前后方向；学会区分和说出物体之间的上下和前后位置关系；学会向指定的方向移动。
 - 10、儿童可以注意并发现周围环境中物体的数量、物体的形状以及它们在空间中的位置等方面的差异。
1. 教师按照数学计划按时开展数学活动。

2. 为儿童提供多种操作和探索的机会，鼓励儿童积极操作和探索。
3. 结合实际生活项目，帮助孩子学习和理解数学知识。
4. 结合游戏活动和操作巩固数学知识。
5. 结合操作卡帮助孩子在学习中理解数学知识。
6. 家长配合老师帮助孩子学习和理解数学。

幼儿园中班语言活动计划篇五

1. 帮助他们感受散文诗的语言美，意境美。
2. 学习仿编散文诗，激发幼儿想象力，创造力。
3. 培养幼儿对大自然的欣赏及关爱。

活动准备

1. 幻灯片—云的形态

活动过程

一、激发幼儿兴趣

1. 教师站在窗前饶有兴趣的对幼儿说：小朋友快来，到老师这里来！

今天老师请你们看一些有趣的东西，你们想看吗？

2. 请小朋友仔细观察：

看看窗外的天上有什么？

大树的叶子为什么会动？

二、观看后交流

1. 你们看到了什么？

（引导幼儿自由观察并用完整的语言回答）

你平时看到的云会动吗？

（让幼儿知道天空中有风，风一吹白云就会移动。）

2. 大树的叶子为什么会动？

（启发幼儿讲述，大树的叶子被风一吹就来回的摆动。）

幼儿园中班语言活动计划篇六

（一）幼儿情况分析

我班现有幼儿42人，男孩26人，女孩16人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

(4)班级常规进一步完善。大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书有受损现象，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续

观察，能发现事物或现象的差异和变化。（如植物的世界、各种各样的力、奇妙的水等）

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(6)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(7)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、健康

(1)在集体生活中情绪安定、愉快。

(2)生活、卫生习惯良好，对身体的认识，如：我们的身体安全预防及自我保护(如：怎么吃才健康、应该怎么做等)。

(3)积极参加体育活动，增强体质。（如：你每天都做哪些运动）

(4)活动中促进幼儿的身心健康成长。

(5)引导保护自己、爱护自己。

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。学习设计，增加创新能力。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、

轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

下一页更多精彩内容“幼儿中班艺术教学计划”

幼儿园中班语言活动计划篇七

在整个教材的设置上，充分考虑到校学生的生理特性并结合他们的心理特点，把知识性、训练性、娱乐性及表演的适用性有机的结合在一起。在训练上强调了学生训练舞蹈的科学性、系统性及多样性，使之促进学生在德、智、体、美诸方面得到了协调发展。本学期主要是针对一年级学生所能掌握的舞蹈基本能力和基本动作。主要练习校园集体舞的训练，力求充分挖掘学生的天性，使学生的舞蹈动作能够达到高一层次的协调流畅。从而启发学生用肢体去表达情绪、抒发感情。增进学生的合作意识。

一年级学生年龄较小，注意力集中的时间不长，动作发展也不十分协调。所以本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让学生能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让学生学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部分，学习校园集体舞《找朋友》训练学生动作的协调性，节奏感及乐感。

二年级的学生有了一年的舞蹈学习基础，所以这学期的舞蹈学习会增加难度，校园集体舞是面向全体学生的一种群体舞蹈，它是通过一些基本的舞蹈动作、跑跳组合以及通过队形的变化，在音乐的伴奏下进行的一种韵律活动。学习校园集体舞《阳光校园》，训练学生的舞蹈感觉和乐感。

- 1、认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。
- 2、培养学生喜欢跳舞和做音乐游戏。

- 3、能按音乐节拍做动作，培养节奏感。
- 4、学会几种简单的基本舞步，及多个小律动、组合、能在众人面前自由地、愉快地表演。
- 5、培养学生模仿动作能够独立跳舞。
- 6、掌握队形的变化，体会学舞蹈的乐趣。

教学重点：

- 1、掌握《校园集体舞》的风格特点；
- 2、通过集体舞的学习，加深对所学知识的理解和基本技术；
- 3、舞蹈步伐和音乐韵律感的掌握；
- 4、根据不同年龄阶段的集体舞学习实践过程培养身体的协调性及团队精神，还要结合教学教法作业，进行专题研究、讨论。

教学难点：

- 1、校园集体舞的舞蹈动作要注重手、脚、头的协调；
- 2、要注意舞伴的舞步流动、身体配合。

通过一个学期的学习，大部分学生对舞蹈这门课程有了很大兴趣，通过学习校园舞蹈，我认为在以后的课堂上应多让孩子们分组学习，这样能增强学生的集体荣誉感和责任心，也能够更好的控制课堂纪律和课堂气氛，在起初舞蹈的动作外，穿插一些游戏舞蹈，在游戏中学习舞蹈，在舞蹈中快乐学习。

幼儿园中班语言活动计划篇八

以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部的“四个统一”，加强全园专业理论学习和新教师专业技能培训，以承办“宣城市园长联谊会”为契机，建立良好的研讨氛围，夯实教育内涵，彰显教学特色，发挥示范辐射，全面带动全市幼儿教育均衡发展。

二、本学期工作目标

1、以承办宣城市园长联谊会为契机，合理安排一日常规，全面提升一日教学的质量，突出我园艺术特色教育，营造艺术氛围，做到高品质的常态化教学。

2、以课题研究为抓手，加大园本研修的力度，全面提高教师整体教学水平，营造积极互动的探讨氛围；扎实区域游戏活动、户外活动的开展；继续尝试游戏化教学课程的改革及电子白板在教学中合理运用；深入片级教研活动开展，多方面为教师提供展示的平台和学习的机会，切实把有效学习落到实处。

3、以“老带新”的方式，按照青年教师个人发展计划，帮扶教师要有计划、有目的的帮助青年教师成长。同时由教务处加强青年教师专业技能的培训，要求每月绘画、钢琴、舞蹈、读书笔记个一次，由教务处抽检。

4、以家长工作为纽带，认真贯彻落实《纲要》精神和《指南》目标，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展，合理利用家长和社会资源，开展丰富多彩的家园互动活动，利用半日活动向家长开放我园特色教学，让家长进一步了解先进的教育模式，更好的推动家园一致的和谐教育。

5、以安全教育为保障，鼓励教师不断学习，提升全园师生的安全文明素养，做到“安全屋小事，事事在心中”；多形式、

多渠道的开展各类安全教育和演习活动。

6、以户外游戏和早操队列为特色，加强师生身体锻炼，打造积极向上，精神饱满的师生风采，启用功能室，合理安排幼儿活动时间，一切以“幼儿发展为本”，促进全园幼儿协调一致的均衡发展。

三、工作措施

(一)加强理论学习，注重内涵发展

本学期我们将在分散自学的基础上，以年级组为单位，进行每周一次业务学习和政治理论学习，把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，参照《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，开展教师心理健康培训和专业技能的理论培训，撰写学习心得，做好学习反思，把理论与实践相结合，打造高素质的优质教师队伍。

(二)规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每周一次师徒之间听评课；每月上交质量较高的教学笔记、反思各一篇，教务处做到推门听课。

2、严把备课质量，要求40岁以下教师备详案，重反思。把电子白板和其他现代信息技术巧妙的运用到日常教学活动中；每半月的备课中要有一次创新课程设计，一次信息技术课程设计；及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

3、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设

适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

(三)深入园本研修，形成园本特色

1、继续加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本期将加强新教师的专业技能培训、师徒结对听评课，“新教师考核课”的帮扶活动，帮助新教师快速成长。

2、把阅读活动、区域游戏、户外活动贯穿到一日生活的各个环节，丰富幼儿一日生活，让全体幼儿均衡发展。

下一页更多精彩“幼儿秋季中班教学计划”

幼儿园中班语言活动计划篇九

健康既是小朋友身心和谐发展的结果，也是小朋友身心充分发展的前提；健康是小朋友的幸福之源；离开健康，小朋友就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；小朋友时代的健康不仅能够提供小朋友期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行小朋友健康教育还是试图改善小朋友的周围环境、都要依据小朋友身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进小朋友身心健康成长当成首要任务。促进小朋友身心健康发展既是小朋友教育的根本目的也是小朋友健康教育的终极目标，《纲要》中对小朋友健康发展提出几点：身体健康，在集体生活中情绪安定、愉

快。

(2) 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。

(3) 知道必要的安全保健知识,学习保护自己。

(4) 积极参加体育运动,动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动中提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

一个健康的小朋友,既是一个身体健全的小朋友,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的小朋友。《纲要》再三强调让小朋友主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。小朋友健康教育既然将促进小朋友的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使小朋友感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在小朋友的整日生活中充分发挥小朋友自身的主动性和积极性,努力将小朋友的兴趣与必要的规则相结合。小朋友在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,小朋友健康教育实践中存在着一些误区,有人认为小朋友健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为小朋友的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进小朋友的发展。在小朋友健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理

环境的创设,本着小朋友身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的小朋友可选择的活动器材,以此来引导、鼓励小朋友大胆、积极地参与活动,同时还培养了小朋友大方友善的交往能力。

第三 实施适宜的教育方法。

给小朋友自由选择、讨论、合作的空间,让小朋友在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强小朋友体能活动,增强小朋友的体质的同时让孩子拥有健康的心理;小朋友能主动作好值日生工作;加强了小朋友的自我保护意识及安全卫生教育,避免了小朋友安全事故的发生;培养了小朋友良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显提高,生病请假孩子少了,小朋友的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿园中班语言活动计划篇十

中班孩子对家人的关心和了解,比小班的孩子更情感化一些。他们可以看见爸爸妈妈为自己做的事情,也已经有清晰的“爸爸妈妈是对我最好的人”的认识。所以,活动可以通过对自己爸爸妈妈(也可以是爷爷奶奶)的外形特征的描述,萌发爱爸爸妈妈等家人的情感。

中班孩子在画人物的时候,心中美好的形象,无法从笔尖表达,活动以情景游戏的方式,让孩子画画爸爸妈妈等家人的面相,有趣而有效地促进了孩子表现能力的提高。

活动可以结合“我爱我家”的主题进行。

内容与要求

说说自己的家里人，萌发爱家人的情感。

活动准备

- 1、将孩子全家福的照片布置在展示板上。
- 2、一张有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆和孩子的图片。
- 3、一个手偶女孩。

过程与指导

一、我家有几口人

讨论：你家里都有谁？有几口人？在让孩子说说和谁一起住的过程中，引发对家的美好情绪。这时，老师可以用歌曲“我家有几口人”来使孩子的讲述活动更有情趣。

幼儿：我家有爸爸、妈妈和我，有3口。

老师：（唱）爸爸、妈妈，还有我，哦，有3口。

老师出示7口人家的图片，观察：这家里有谁？他家有几口人？

讲讲一般家庭的主要人员，并数一数：有七口，并出示数字7。在活动中适时地进行整合，会令活动更丰富、有趣。

二、爸爸妈妈的样子

幼儿：“老师是戴眼镜的。”

老师要呼应：“是啊，戴眼镜是应老师的样子。”

幼儿：“老师白白的，有长长的头发。”

老师：“是的，白白的皮肤，长长的头发是老师的样子”

这样，孩子就知道从哪些方面来描述自己亲人的样子了。

当孩子讲述自己爸爸妈妈样子的时候，老师的呼应语言应该完整而反复，如：大大的肚子是××爸爸的样子。受老师重复语言的影响，孩子的语言也会渐渐地完整而规范起来。

2、老师（小结）：不管爸爸妈妈长得什么样子，我们都很喜欢。

三、喜欢爸爸妈妈

谈论：平时，爸爸妈妈做什么事情的时候，你最喜欢？

这里，以良好的积极的情绪来引发孩子爱家人的情感。