

2023年幼儿园三只小猪教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园三只小猪教学反思篇一

活动目标

- 1、探索球的多种玩法。
- 2、培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
- 3、发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

幼儿自主游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备

纸球、金箍棒、绳子、呼啦圈若干。

活动过程

一、热身运动：

二、基本部分：

（一）探讨球的多种玩法

- 1、幼儿自主探索、尝试球的玩法。教师注意观察孩子们的玩法，并随时给以指导。
- 2、请幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿。
- 3、刚才，宝宝们的玩法还真多，有用身体的某个部位来玩的，有借助辅助材料来玩的，你们都很棒！请宝宝选择自己喜欢的辅助材料再玩一次。
- 4、刚才，宝宝们都玩的很好，今天，唐老师和宝宝们来玩一个游戏，名字叫《赶小猪》。

（二）场地与游戏介绍

- 1、请幼儿进入场地，安排幼儿站好位置。
- 2、教师讲解场地：起点线前的拱门（相距2米）做“小猪的家”。
- 3、教师讲解玩法：
- 4、提出游戏要求：
 - （1）用辅助材料赶小猪。
 - （2）不能用小手碰球。
 - （3）谁先把小猪赶进家门的谁赢。
- 5、分组进行《赶小猪》比赛。

6、全体幼儿进行《赶小猪》比赛。

三、游戏结束，放松运动，整理场地。

教学反思

对于小班来说游戏是他们最喜欢的活动了，所以我根据他们的年龄特点，设计了这一游戏：《赶小猪》。总的来说孩子们还是比较有兴趣的。但是，由于这是一节公开课，我太紧张放不开，老是担心孩子们不理解，达不到预期效果，所以语言难免啰嗦了些。在游戏材料的准备上也太随意。

幼儿园三只小猪教学反思篇二

个走。在平时的活动中，我们有些幼儿走时常掉队，还有些幼儿总是找不到自己的位置。因此在游戏时，我们先让幼儿拉着前一个小朋友的衣服，放慢开火车的速度，尽可能的保证幼儿不掉队。同时在每次游戏间隔期间，我们以“火车到站”的形式让幼儿自由活动，在以“火车出发了”的口令提醒幼儿排队，找到自己的位置，当然教师还是需要给予帮助的。在体育活动中我遵循循序渐进、从易到难的设计原则。第一个环节为自由开火车，第二个环节增加了开火车钻山洞的内容。刚提到钻山洞时很多幼儿特别兴奋，都不听指令跑过去钻山洞，由于人太多导致山洞倒塌了。于是我抓住机会进行游戏规则的介绍：在钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤，这样每一辆小火车就都能安全的钻过山洞了。所以我们每一位教师都要善于观察，抓住教育契机，根据教学活动中发生的问题及时总结调整，寓教育于游戏中，寓教育于快乐中。

幼儿园三只小猪教学反思篇三

活动目标

1. 知道同伴之间应该互相帮助，友好相处。
2. 学习与同伴友好相处的方法。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

教学重点、难点

学习与同伴友好相处的方法。

活动准备

课件“小猪上幼儿园”（故事，图片）

活动过程

开始部分：

1. 请幼儿欣赏我园的图片，引导幼儿说这是哪里！
2. 小猪三岁了也来上幼儿园了，小朋友想知道小猪在幼儿园的故事吗？

基本部分：

1. 教师引导幼儿欣赏课件“小猪上幼儿园”并提问：

- 1) 小猪喜欢上幼儿园吗？
- 2) 小伙伴们喜欢小猪吗？

2. 分段讨论：

1) 小猪是怎样和小伙伴们玩的?

2) 为什么大家都不喜欢和它玩?

3. 引导幼儿讨论:

帮助小猪想想有什么好办法能让小伙伴们喜欢它!

4. 引导幼儿表演:

如果你是小猪的话你会怎么做?

(教师配合表演)

结束部分:

教师与幼儿一起总结:

小伙伴们之间要友好相处，互相关心，互相帮助。

变化延伸:

园内延伸:

1. 讲故事图片投放在语言区，请幼儿练习讲故事!

2. 将幼儿日常生活中互相关心，互相帮助的情景拍摄下来请大家感受“大家庭”的温暖

家庭延伸：要孩子在家为爸爸妈妈讲讲自己是如何在幼儿园与小伙伴们相处的，以及大家在一起的一些趣事。

附故事：小猪上幼儿园

小猪上幼儿园了，幼儿园里可真好玩：漂亮的教室，有趣的

玩具，丰富的图书，还有许多的小伙伴，他开心极了！

小兔搭好了大楼房，小猪一脚就给踢到了，还哈哈大笑；小猫在拼玩具，小猪抢了就跑；小狗在厕所不小心摔倒了，小猪看见了，冲小狗直做鬼脸。。。。。

教学反思

我上完这节课以后自认为教学效果很好，上课孩子对多媒体的课件很感兴趣，和我的互动性提问和表演配合很积极！孩子们的兴趣很高！从课上的孩子回答和表现，到课后孩子的表现可以看到我的教学目标得到了很好的体现！面对孩子能准确的表述出自己的意愿，并可以用肢体表现出来这本身就是有难度的！

我的不足：对孩子的提问要细化！

在讨论时可以给孩子适当的提示！

如果再上一次的话我会调整自己的提问，语言给予孩子适当的提示！

准备多组图片：可以要孩子来判断小猪的对与错！增强孩子的是非辨别能力！

幼儿园三只小猪教学反思篇四

设计背景

上幼儿园啦！在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的'怀抱，进入一个全新的世界，开始学习在集体中独立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。

活动目标

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

重点难点

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

活动准备

幼儿园大门（积木拼搭）

玩偶小兔

活动过程

一、激趣导入

- 1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。
- 2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小兔一样到幼儿园来学本领。

- 1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？
- 2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。
- 3、欣赏儿歌《上幼儿园》

三、活动延伸

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

四、活动反思

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

幼儿园三只小猪教学反思篇五

小班的孩子喜欢玩具，他们都有自己的最爱，结合小班幼儿的特点，以小朋友们喜爱的话题入手，更便于开展教学，孩子们的学习兴趣也会被激发。

可以说这堂课拉近了老师和孩子们的距离，但同时我也发现，孩子们确实是太小了，又是刚刚开始正常的教学活动，自然是有许多不安分的表现：请个别小朋友介绍自己带来的宝贝时，一些幼儿就在下面忍不住玩自己的玩具，注意力不是很集中，这些现象我觉得也是正常的，关键是作为教师在以后的日子里如何加以正确引导，这才是最最要紧的。

在让幼儿分享宝贝，交换玩具玩的时候，大多数幼儿表现很大方，愿意与同伴交换，值得表扬！

还有一点，我觉得作为教师，特别是带小班的孩子，教师要善于捕捉孩子们的性格、习惯、爱好、特点等等，把握他们才能有效地发展他们，这是我体会最深的。