

# 四项活动总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四项活动总结篇一

12月31日上午，我们幼儿园举行了新年联欢晚会，庆祝元旦。为了让孩子们有一个难忘的假期，我们已经开始在业余时间准备庆祝活动。为了突出我们公园的特色，让孩子大胆表达自己，让父母看到孩子的进步和成长，我们结合各个领域的展览活动，不断表演了许多精彩的节目。

上午9点左右，我们开始给孩子们化妆，10点的新年晚会在孩子们的祝福下正式拉开帷幕。我们在舞蹈室开了一个很大的派对，有芒果班，柠檬班，还有歌曲，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们聚会了一个多小时。孩子们真实的笑容和甜言蜜语让我们感受到了新年的喜悦和成长的喜悦！

下午，我们举行了一个家庭聚会。为了让孩子们有一个快乐而难忘的假期，孩子们用手工制作的绉纸装饰教室，让孩子们剪下的窗花贴在玻璃上。五点钟，父母已经陆续到达花园。家庭聚会在孩子们的祝福下开始了。我们有古代汉语朗诵、歌曲表演、识字游戏、英语歌曲表演、数学游戏等。

本次活动以家长和孩子的合作为主，每节课的活动室都挤满了孩子和家长，将活动推向高潮。各种形式的游戏显示了儿童的快速思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。父母给予了热烈的掌声和鼓励的目光，孩子充分体会到了成功的骄傲。

最后，所有的家长都参加了我们精心设计的亲子游戏《让爱给妈妈》。我们的亲子活动可谓独一无二。亲子游戏不仅让父母和孩子一起体验节日的快乐，也加深了孩子和家人在互动过程中的感情。

在我们的家庭聚会活动中，鼓励孩子们投入更多的精力去奋斗，从而激发他们的兴趣。这项活动的展示让孩子们充分体验和感受到节日带来的快乐。

快乐时光总是过得很快。该离开公园了。看到父母满意的笑容，我们也很有成就感。在活动中，要面向所有的孩子，让每个孩子都得到锻炼，让家长看到自己的孩子受到老师的重视和喜欢。整个活动充满活力和激情。很多家长留言表达的建议，成为了我们以后工作的动力和方向。

## 四项活动总结篇二

假期中心又为每位教师准备了一本书籍，我拿到手的书名叫《游戏、儿童发展与早期教育》。书到手后随手一翻，蛮厚的一本书，理论多多。虽没阅读兴趣，但内心鼓励自己试着读一读。读前先仔细了解了一下三位作者。

詹姆斯·约翰森：美国宾夕法尼亚州立大学的幼儿教育专业教授。他的学术研究主要是关于儿童游戏、幼儿教育机构和家庭的教育作用。

詹姆斯·克里斯蒂：美国亚力桑那州立大学课程与教学专业教授。他的研究兴趣主要涉及儿童教育和幼儿读写能力发展。

弗朗西斯·华德：幼儿户外游戏专家、教授。他曾在危地马拉和巴西研究儿童游戏，目前任教于科罗拉多红石社区学院及凤凰城科罗拉多校区，并担任“开端计划”顾问。

《游戏、儿童发展与早期教育》一书提及三个重要的观

点：(1)幼儿时期的高质量游戏将在日后对儿童发展起到积极作用。(2)游戏是一种表达个体品味和兴趣的方式，也使个人获得独特个性。(3)游戏是一种与他人建立联系的手段，也是获得自我社会意识和成为群体一员的手段。

在书中提出了四个主要问题：第一个问题是，“什么是游戏”。第一章讨论了游戏观和游戏理论，以及当前与游戏相关的诸多问题，第二章探讨了主要的游戏理论。第二个问题是，“游戏有什么好处”。第三章描述了游戏是如何随儿童的成长而在运动活动、客体使用、符号象征和社会互动等各个方面逐渐发展的。第四章说明了游戏类型会受到儿童性别、个性、环境和其他状况的影响。第五章讨论了游戏在儿童发展的各个方面所起的作用。第三个问题是，“游戏如何受到不同情境的影响”。第六章讨论了游戏与环境和文化因素之间的关系。第四个问题是，“什么是好的游戏，如何能让游戏变得更好”。第七章至第十章着重讨论如何在幼儿机构、学校和非学校的环境中丰富室内外游戏。一系列的阐述，为我们教师提供了明确的指导方向，为教师对游戏的研究和探索提供了宝贵的经验，使我们更明确幼儿游戏教育研究和实施的落脚点及归宿。

我想：教育是以幼儿发展为目的的，而幼儿游戏的过程，展现的是幼儿的内心世界，虽说我们很难最准确地知道幼儿的内心世界，但我们却能不断地走近一些，从儿童的角度看待游戏，站在儿童的立场上，理解儿童在自己游戏中的体验，促孩子们各方面得到发展！

### 四项活动总结篇三

根据理教发xx号理县教育局关于印发《开展幼儿园读书月活动》的通知精神，结合我乡学前教育实际，本着“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道”的宗旨，我园开展了读书月系列活动。现将工作总结如下：

## 一、开展了教师读书活动：“我读书、我成长、我快乐”

1、倡导了教师与家长结伴。教师制定帮扶读书计划，由一个教师帮扶10名家长，教师与家长畅通交流，与孩子一起共同阅读，共同成长。

2、幼儿园教师与小学教师之间积极参与了读书交流活动，交流读书心得、好书推荐，促进了教师间的相互交流与学习。

## 二、借书活动：“我和好书交朋友”

1、鼓励幼儿把自己喜欢的书借回家阅读，我园的藏书有故事类、经典类、手工制作类，等书籍。都受到家长和孩子们的欢迎，家长每周一选好书做好借书记录后方可将书带回去。家长和孩子们在借书还书这个过程中不仅和好书交上了朋友还培养了孩子爱惜公物爱惜书籍。

2、创设完善班级“阅读区”，鼓励幼儿带一本自己喜欢的书进教室，与同伴之间分享阅读。

3、开展“故事妈妈进课堂”活动，本活动每周邀请一名家长进课堂为孩子们讲故事，本活动的开展既促进了家长又鼓励了孩子。活动尾声我们还评选了“我最喜爱的故事妈妈”，收到了较好的效果。

活动中各主题活动都符合本园实际，制定了有效活动方案，积极组织、大胆实施，并做好相关资料（文字、图片）的收集、整理、上报工作；做好各类资料的收集、归档工作。

通过开展读书月活动，激发了师生读书的兴趣，促进了家园合作，延伸了课堂外学习。本次活动中师生的阅读习惯、阅读能力都得到大大提升。

## 四项活动总结篇四

20xx年度的青年教师基本功大赛是历年来参赛选手最多的一年，共有来自17所公民办幼儿园的73位教师参加了竞赛。由于幼儿教师的竞赛项目较多，幼教室精心安排，认真组织，3月20日提前开始比赛，于4月9日圆满结束。本次比赛为青年教师搭建了锻炼成长展示自我的平台，达到了预期的目的。通过比赛，发现了一批基本功扎实、有潜力的青年教师，与此同时，也看到了许多年轻教师身上所存在的问题，就本次竞赛情况，总结如下：

### 第一、一般基本功竞赛

弹唱、绘画、舞蹈是幼儿教师必备的基本功，本次青功赛对幼儿教师的基本功进行了“检阅”，技能技巧竞赛内容有：边弹边唱、舞蹈和玩教具制作三大部分，分别于3月20日上午下午进行。本次参赛教师们高度重视，利用休息时间积极练习，精心准备。比赛当天，教师们精彩的弹唱和优美的舞姿，赢得了评委和选手们的阵阵掌声；而一幅幅形象生动、精致而富有童趣的玩教具制作也凸显了幼儿教师的聪明才智。但有长必有短，比赛中也出现的一些问题需要引起重视：

- 1、舞蹈表演时注意表情、服装与乐曲的搭配，动作要大方到位，同时要了解各民族舞蹈的特点，例如：印度舞是光脚跳，有的教师身穿印度风格的表演服，脚穿运动鞋，很不搭配，细节很关键。
- 2、边弹边唱比赛中，许多教师出现弹奏声音高，演唱声音小，评委听不到歌声，而且个别教师出现演唱时音不准、延长音没有唱够，附点节奏不准确，34拍和68拍不会伴奏。

### 第二、课堂教学竞赛

本次课堂教学基本功竞赛的内容以《幼儿多元智能创意课程》

中本月的主题活动为主，七十三节教育活动通过五大领域的内容划分，健康领域十二节；语言领域十四节；数学和科学领域二十二节；艺术领域十八节；社会领域七节。就教学活动中存在的共性优点和问题做一个简要总结：

## 一、优点：

1、教具精致、丰富：参赛选手们认真设计教学活动、准备教具，大部分老师制作的教学精细美观，吸引孩子，并且有很多教师适时地利用教学课件[ppt]视频等现代教学手段，让孩子通过生活有趣的演示，在充分感知的基础上自然地习得知识。

2、态度亲和、尊重幼儿：虽然是青年教师，在面对孩子时，大部分老师态度亲切、和蔼，尊重幼儿的年龄特点与需求。如，很多老师坐着讲课，与幼儿平视；有些老师尊重幼儿的不同意见“好的，请你说说你是怎么做的？”。

3、对活动目标的把握基本到位：使用《多元智能创意课程》之初，老师们最难把握的就是活动目标，在设计活动时，不是把目标定得过多就是过高，不能有针对性、结合实际地调整目标。本次大赛中，大部分老师都能紧紧围绕重点目标开展教学，这点对于青年教师来说，是一个很大的进步。

4、教师普通话比较标准：在参加的七十多位青年教师中，普通话的标准率在百分之九十五以上。

## 二、存在问题：

1、备课不到位：整体分析，青年教师在备课这一环节上，理解不充分。备课，不只备教材、备内容、备形式，还要备提问、备孩子、备上课的环境和场地。

(1) 大部分老师在课前只完成了“熟悉教材内容，设计教学

形式，制作教学用具”这几个环节。

(2) 备提问：对于活动中，教师的提问和对幼儿如何回答的预设考虑不足或根本没有考虑。所以致使活动中，很多问题教师提出后，幼儿无所适从。如，“小种子到了土里会自己长高吗？怎么长高？”（应改为“小种子的成长需要什么帮忙？”）；“请你许个愿，如果大胆说了你的愿望就会实现”（小班幼儿对许愿不很理解，并且说如果说出就会实现，是不是在欺骗孩子呢？）。

类似这样的问题有很多，说明老师在备课时没有认真备问题，并且对预设的问题没有做回答，更没有想像一下问题抛给孩子后，可能会得到怎样的回答。

(3) 备孩子：很多老师对于孩子的年龄特点和现有知识经验了解不够充分，所以造成大部分的活动是在老师的掌控下，按部就班地完成，缺少与孩子的互动与交流。

(4) 备环境和场地：这点多体现在体育活动中，老师没有思考体育活动所需要的场地和布局，导致无法组织幼儿有序参与活动。

2、语言不精准：教师的上课语言是教师的一项非常重要的基本素质和能力。但是，青年教师在这方面是非常缺乏的。部分老师活动组织语太多、太繁、重复、不准确，没有给孩子留下说话和表达的机会。同时，类似“想不想？好不好？能不能？行不行？”等无效问题太多。因此，认真修炼自身的语言素质是每一位幼儿教师迫在眉睫的任务。

3、语调不自然：在听课的过程中，被青年教师对孩子们亲切的态度所感动。同时，也对一部分老师的语调产生了一些疑惑：温柔的语调一定就适合孩子吗？有些老师的语言过于温柔造作、娇声娇气，反而使人感觉不自然、不舒服。曾经读过一本《教师的语言艺术》，其中讲到教师“自然、大方、

投入地语言和体态”，以及适时地表达和使用是一门值得老师研究的艺术。当然，其中也有几位青年教师干脆、精炼、抑扬顿挫但不缺乏温柔的语言，也为我们留下了深刻的印象，她们这样的语言得到的是孩子全情地投入和活动的成功。

4、关注孩子不足：一部分老师的教学活动可以说是对教案流程的一个演示，教师是这个流程的指挥官，而孩子只是被动地接受。当然，这与青年教师的教学经验有关，但也是青年教师必须重视的一个问题。教学活动，是教与学互动的过程，在这个过程中，教师的一个重要任务就是关注孩子的表现，及时地给予回应，并对活动随机调整。

5、体育活动是弱项：老师们对于幼儿园体育活动的理解很狭隘，常常与游戏活动相混淆，活动量不够、没有挑战性，对体育技能的培养不够，这也是地区幼儿体育教育存在的一个问题。

### 三、启示：

在听讲座时，有位老师将教育活动分为四种境界，我认为总结得特别好，送给每一位青年教师和有经验的“老教师”。

第四种：“孩子在内，你却在外”，这是教育最高的境界，这是一位懂得孩子，并且睿智通达的优秀教师所具备的能力和水平。

希望每位老师能够思考一下，“我的教学活动处于第几种境界呢？达到理想的境界，还应该做哪些努力呢？”

### 结束语：

青年教师基本功大赛给教师提供了一个锻炼能力、提高素质、展示才华的平台。更重要的是通过本次竞赛活动增强了青年教师比、学、帮的意识，调动青年教师们不断学习，共同提



高教学质量的积极性，促进教学质量的有力提高。通过基本功竞赛活动，也展示了幼儿教师队伍中呈现出的又一批勤奋好学、奋发向上，积极进取的青年教师，为塑造新时期东胜区幼儿教师的新形象，开拓教育教学的新境界而努力！

## 四项活动总结篇五

每年的开学初，刚入园的小班新生由于分离焦虑往往引来很长一段时间的哭闹期。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。我班9月7日举行了开学典礼。为帮助本站小班新生顺利度过哭闹期，避免紧张和陌生感，我们十一班全体老师们精心准备，班级环境焕然一新，到处充满了艺术色彩和童趣；为了让宝宝们尽快适应并喜欢上幼儿园，我们还为宝宝们安排了生动有趣的亲子活动：在动听的背景音乐中，“我们来做生日帽”、“亲子爬爬乐等许多有趣的的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑，在互相帮助协作中宝宝和宝宝，家长与家长之间也增进了彼此的友谊。

### 一、活动的主要内容

综合班级的各方面的情况，我们班的活动主要分为五大块：

- 1、班级老师介绍及本学期计划安排等。
- 2、幼儿节目表演：歌曲《小老鼠上灯台》、歌曲《小毛驴》
- 3、亲子体能游戏：亲子爬爬乐
- 4、亲子美术活动(亲子制作生日帽)
- 5、润泽府4周年：分享蛋糕

### 二、活动总结

我们就在润泽府四周年庆之时，让孩子们和家长们在一块儿玩一玩，这是我们十一班开办以来的头一个活动，便得到了那么多家长的响应，不但响应，而且是几乎全部到场。上午一共来了17对成员家庭，那么多的孩子聚在一起，不但孩子们高兴，大人们也乐呵呵整个活动要比我想象中的效果要好多了。在观看了宝贝们做操之后，家长们就慢慢的进入教室进行班级活动，在课间操的时候，班上的宝贝都很给力，队伍排的很整齐而且大部分小朋友都能和着音乐跟着老师边唱边跳，作为新生的他们，真的很棒了。

首先是我代表班级其他老师对班级的老师和本学期计划安排做一个简单的汇报，我将内容做成了ppt图文并茂，家长们都听得很认真，很仔细。不过，我还是有点点的紧张，语速有点快。再就是，有些内容文字太多的，应该更加精炼一点。家长会进行期间，宝宝们都在寝室里面休息，等家长会结束，宝宝们就可以和爸爸妈妈们见面了。进行了简单的节目表演《小毛驴》和《小老鼠上灯台》，孩子们都很高兴，我开始还担心表演活动的时候宝宝们会有很多的情绪会导致活动进行不下来，还好我们班上的宝宝都还挺配合的，很是积极啊。

一开始，活动的气氛就上来了。接下来的亲子游戏活动更是将本次的活动推向了高潮，在欢快的音乐声中，宝宝们趴在爸爸他\*的背上，爸爸妈妈们奋力爬啊爬，我以分组竞赛的方式进行使整个活动氛围又更显活跃了。整个游戏下来，家长们宝宝们都是欢笑声不断啊。

。这一环节完成得较好，最后是全体家长幼儿老师一起为润泽府四周年过生日分享蛋糕的环节，孩子们看到蛋糕的兴致很高，我们一起唱着生日歌，一起吹蜡烛，玩的不亦乐乎。相信通过这次活动，孩子们能够有所收获，家长也能有所收获，老师在总结的同时，下次的活动能够设计、举办得更好。不过，整个活动下来我还是发现了一些要改进的地方：

- 1、我在做班级汇报的时候语速还是有点快，而且在做ppt时

字打得有点小，有的家长看不太清楚。所以在汇报的时候时间缩短了许多，造成后面的环节有点衔接不太好。

2、班级老师的分工不细，我只是简单的给各位老师分配了工作。有些细节并没有太注意，像画完画要安排老师去擦桌子就是临时安排的，这样就耽误了一些时间，影响了整个活动的连贯性。

3、在表演环节的时候，我是分组进行的，当红队在表演的时候，绿队就坐在原地休息，孩子们等待的时候，就不太能控制得住，场面有点乱。下次进行分组的展示的时候，我觉得应该把坐在原地休息的幼儿由另一名老师带到寝室休息，稍微分开的展示，不仅层次更加分明，而且常规和效果也会更好的。

4、在进行亲子活动的时候，没有准备好小礼物，所以分组竞赛就没有奖品，虽然家长们都十分的卖力，不过我相信有了小奖品的刺激，气氛一定会更好的。下次活动的时候一定要把每个时间段干些什么都详细的规划好，尽量不要再出现今天的状况。

总而言之，活动在孩子和家长的笑声中结束了。活动全过程为时2个小时左右，各个环节安排得还比较合理，紧凑。各个老师也很认真，努力的组织活动，把每一个家庭都带了起来，整个活动，宝宝和家长们都是在快乐中度过的。令我们感动的是我们班最小的宝宝也竟然能把整个过程参与下来。所以说无论是从参与的人数还是这次活动的效果来看，我们的这次活动是很成功的。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 体育教师思想工作总结
2. 幼儿园教师节活动总结

3. 小学秋季开学典礼活动总结
4. 开学第一课活动总结
5. 2016开学第一课活动总结
6. 2016开展秋季开学第一课活动总结
7. 学校国庆节主题活动总结
8. 2016中学典礼活动总结
9. 党的知识进校园活动总结