

# 北师大版七年级下备课组计划表(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 北师大版七年级下备课组计划表篇一

进一步深化责任意识，更新教育观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，培养学生的创新意识和进取精神，重点深化有效课堂教学，努力提高全年级语文素质。

下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

1、本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章

第三单元中的文章写的是名人故事

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章

2、综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次

少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。每个综合性学习都提供了若干个活动，可以根据不同情况有所增删。这样，既有选择的余地，又有创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。

3、本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

4、课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化沉淀。

1、继续认真开展好每周的集体备课活动。

经过一个学期的实践，集体备课已经初具规模，本期继续认真开展集体备课。每周二下午集体讨论授课方案，主备人根据讨论结果备课，组员再结合班级实际情况进行二次备课。通过这样的备课，既集中各任课教师的教学智慧，又顾及班级的具体教学情况，既让学生受益，又提升教师的教学水平。

2、注意教学的可持续发展。在上期集体备课的基础上，深入挖掘教材，认真钻研教法，注意教材能力训练的梯度，对学生进行全方位、有层次的训练，为中考高效复习做好必要的准备。

3、通过上学期的期末考试，发现学生的基础知识尚不够扎实，所以本学期我们的重点是如何加强学生基础知识的学习。

(1) 首先：我们要督促学生对每课后的读读写写与文中重要的生字词进行抄写

其次：每单元必一次或两次听写

最后：每次早读或每晚7：30

## 北师大版七年级下备课组计划表篇二

以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，以后“茶馆式”教学模式研究为依托，结合我校实际需要，开展子课题的研究，以“绿色指标”为引领扎实推进有效教学，提升教师课堂执行力。围绕教研组发展的要求，以《创智课堂评价要素研究》为载体，落实课堂创新点的设置，优化教法，关注学法；以各级各类教研活动为依托，坚持走教师专业化发展的道路，全面围绕教研组的各项工作，促进备课组的进步与发展。以人的发展为目标，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，积极倡导学生“自主探究、合作交流”的学习方式，注重课内外的结合，开展综合实践活动，拓宽学生的知识面，关注学生的可持续发展。

1、开展后“茶馆式”教学模式的学习，结合我校子课题《概念新课自主探究教学模式的研究》的开展，加强教育理论的学习和教师专业化发展的建设，不断提高组内教师的理论修养和业务素质。在教学实践过程中及时总结得与失，并以此为基础改进教学，丰富课堂教学的方法和手段。

2、以学生发展为本，以促进教师专业化发展为目标。备课组积极参与各类上课、听课活动，并结合大家的评课及自己的课堂实践，进行有效的教学反思。以学生的实际为切入点，集体探讨各种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

3、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，

以达到提高课堂教学效率的目的。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

## 1、教研发学习动

学习后“茶馆式”教学模式，围绕教研组“概念新课自主探究教学模式的研究”的子课题，开展各项讨论研究活动。本学期教研组将以备课组为单位进行课题指引下的集体备课开课听课评课活动，并邀请教研员来参加这次的活动。

教研组计划将从开学第二周开始，每周一个备课组轮流开课，时间安排具体如下：初三：第二周周三下午；初二：第三周周三下午；初一：第四周周三下午；预备：第五周周三下午。我备课组将积极参与此项活动，不仅要认真听他组的同课异构，还要努力创设我组的同课异构，并通过听课评课学习，提高自身专业。

我初一备课组开课课题为：13. 3同位角、内错角、同旁内角，由于贾斐老师被要求开节区公开课，故开课顺序为：抽出两个班级给贾老师试听课前试讲，定试听课教案，再由教研员来听贾老师的试讲课一节，随后王华威老师提前先上，再按金梅老师、江美蓉老师、季晓楠老师上课，最后贾斐老师上区公开课。开课后每个老师要写一份开课的案例和反思。

同时本学期还会有区百花杯教学比赛准备工作和教学大奖赛等集体听课、评课等工作，我组都会积极参与，借以切实提高组内每个老师的课题学习水平和课堂教学的能力。

## 2、常规教学工作

(1) 备课：以集体备课为主，形成统一的有本校特色的讲学稿，保管好所有讲学稿、课件，供下一届使用。

(2) 查阅资料，包括数学知识背景、优秀课件和选择试题。

(3) 每周备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。

(4) 每章开课前，我们先阅读全章内容，确定全章的重难点，做完全章的课后习题。

(5) 认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况设计教学内容。让学生在活动、实践中，掌握知识，力求教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题中所表现出的不同水平。问题情景的设计、教学过程的展开、练习的安排等要尽可能地让所有学生都能参与，提出各自解决问题的方法，并引导学生在与他人的交流中选择合适的策略，丰富数学活动的经验，提高思维水平。

(6) 让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

(7) 各教师及时的反思自己的教学行为，保证课堂教学的效果。

(8) 合理利用“数学拓展课”、“数学探究课”的阵地，对学生进行数学能力的训练。

(9) 学习借鉴别人的成功经验，注重不同学科间的相互联系。

(10) 加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，可采取分层布置，控制作业数量，及时批改，及时调控教学。讨论和交流上周的教学体验，互相促进共同进步。

(11) 抓好学生在校的各项数学学习常规。

(12) 以期中、期末复习为抓手，使知识系统化。

## 北师大版七年级下备课组计划表篇三

### 一、学情分析：

眼下，学生进入初中度过了一学期，他们基本上适应初中语文学习生活了。师生之间的教学磨合初步达成，彼此能相互适应了。学生已明了任课教师的教学思路、教学方法、教学步骤，教师也了解学生的知识基础、智商情商、学习能力和后续潜能了。所有这些都是因素，为下学期进行课堂微课改，提供了坚守的基础和必备的条件。期末测试结果显示，学生语文学习能力依然不高，亟待提升其综合能力、应变能力和创新能力。

### 二、教材分析：

七(下)课文跟旧版一样，只是多了“作文指导”的章节。所以，对老师们来说无碍。纵观整册教材，可以总结出几个要点：

教材内容以成长、爱国、立志、文化、探险、动物分类，建立六个单元，情感态度价值观与主题相一致，再辅以一定的写作实践指导，加强学生的写作训练，意义重大。知识与能力方面，规定学生要达到以下要求：

“结合个人经历和体验，学习文章表达技巧”；“揣摩精彩段

落和关键词句，学习语言运用技巧”；“理清作者思路，深入理解课文内容”；“联系自己的生活体验，体会课文的思想内容，品味并积累优美的语句”；“练习快速默读课文，抓住主要信息，概括内容要点”。这些教学要求有的与上学期重复，意在让学生的能力得到螺旋式的提升。

### 三、备课组活动与备课议题

1、单元教学集体备课研讨，以单元教学目标和教学要求为讨论内容，重点研讨实现目标的教学策略是什么，学生课堂活动环节和课后复习练习要点。安排本年级的两名教师参加本校的公开课教学。

2、专题研讨活动，本学期至少研讨三个议题：一是如何开展导优辅差活动、导优辅差的内容要领有哪些；二是课堂上如何做到少讲多练、把舞台让学生以提高教学效率；三是如何激发学生课外阅读的热情和兴趣、如何让学生热爱生活学会感恩，将语文学习与个人前途紧密结合起来。

四、本学期教课课时安排：本学期教学时间只有十六周，扣除中考一周，真正上课时间只有十五周时间。第一单元内容上学期基本教完，只需复习一两节课。每周教学时数为5节，现将上课程序安排如下。

## 北师大版七年级下备课组计划表篇四

写字课第2周2、祝福2（第三单元）3、老人与海1

写字课1第3周：第三单元8、寡人之于国也3

第二次写作指导1

年级统一语文模块补考第4周9、劝学3

写字课1第4周（第二课堂活动）高一年级书法比赛1第5周10、过秦论3

当堂写作练习1第6周11、师说3

文言文单元知识巩固1第7周文言文单元知识巩固1

文言文练习2

文言文检测1第8周：第四单元12、动物游戏之谜1

第三次写作指导1

13、宇宙的'边疆2第9周期中复习考试第10周：第二单元期中试卷分析2

5、杜甫诗三首2第11周、第12周4、蜀道难3

6、琵琶行2

7、李商隐诗两首2

第四次写作指导1第13周：必修四：第一单元1、窦娥冤3

2、雷雨2第14周、第15周：第二单元4、柳永词两首3

5、苏轼词两首3

6、辛弃疾词两首3第16周7、李清照词两首2

8、拿来主义2第17周9、父母与孩子之间的爱2

## 北师大版七年级下备课组计划表篇五

一、指导思想：



我们备课组以学校语文教研组工作计划为指导，以提高语文教学质量为目标，以培养学生语文素养和传授语文知识为重点。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，提高课堂教学效率，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，为学生语文素养的全面发展而努力。

## 二、本学期目标和任务

1、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划，教研计划，并按照计划开展活动。

2、认真做好研讨课安排工作，确定每各人的研讨课题，把开展研讨课与新课程改革结合起来，以逐步适应新课程改革的要求。争取提高精品课的素质，通过活动提高每一位教师参与课程改革的积极性。

3、认真开展好每周集体备课工作，把集体备课当作提高教师业务水平的一个过程，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索，分析尽可能把现代化教育新思想融入到教学当中去。真正体现出集体备课的价值所在。集体备课要紧紧围绕着研究专题进行，从学生的角度去思考问题。组内成员作好讨论记录。

4、认真学习教育教学相关的理论，使各位教师真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理念，树立新的观念，并将其转化为自己的教育教学，研究和管理行为。从而在使用现行过渡教材过程中，自主地纳入新课程的改革，主动的适应新课程的要求，创造性地做好实施新课程的各项工作。

5、积极开展网上教研，真正做到资源共享，使教师在自觉的学习中提高素养，扩大知识面，提高研究水平。

6、认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟的上大队伍的'步伐，避免他们产生自卑心理，在抓好学习的同时更要在

身心上给予更多的关怀使每个学生的身心健康成长。

7、积极参加各级各部门举办的继续教育活动，达到在职提高的要求。

8、组织学生开展“改正错别字”、“钢笔字竞赛”、“优秀作业展览”、“经典朗读竞赛”等活动，积极配合学校做好征稿工作。

三、集体备课主讲人安排(略)

## 北师大版七年级下备课组计划表篇六

本学期我们七年级英语备课组根据学校对本学期的工作要求，计划具体做好以下方面工作：

1. 认真准备上好教研课，做到教研课覆盖组内所有老师，力争覆盖所有课型。本学期，课堂教学要严格按照学校要求的教学案模式进行，每节课必须做到能完成检测，同时组内每个人把教研课要当成示范课来上，要不断探索将教学案流程和实际英语课堂以及英语课件相结合的更好的办法。通过组员学习不同老师的课，感受不同的教学风格以及不同课型的教学方式，从而博采众长。

2. 认真进行集体备课。严格按照听课——评课——主备人发言——众人讨论修改——众人讨论下次主备课内容和知识点以便下个主备人备课这样的流程进行集体备课讨论。上学期我们在讨论下周备课内容和知识点上做得不够好，本学期我们将进行这方面的改进，力求做到尽可能准确地把握重点难点，组内老师要讨论争鸣、畅所欲言，最大程度完善教学案。

3. 主备人认真备好初稿，尤其是知识点的设计和课堂检测和作业布置的题目设置。我们将知识点相对集中并清楚地用矩形框框出，以便学生查找和以后背诵复习，在知识点设计上，

每次都把知识点进行条目化，非常清晰，另外用半开放式题目辅助知识点讲解，这样易于学生自学和迁移。本学期我们将继续这种方法，另外在此基础上，设置一些不同层次的知识点，以满足不同学习水平的学生需求。在习题设置方面，我们将努力做到更精、更优。一方面，广泛占有资源，购买丰富的讲解书籍和各层次习题集，在备课时广泛挑选，务求题目紧扣重点，紧扣课堂教学内容；另外在题目设置上要考虑常见的考点设置和考试题型。

4. 做好阶段复习工作。每周主备人出好一次周末作业，做到紧扣本周重点，再次操练。每单元出好重点短语整理工作，通过学生复习、读背、默写，再次夯实基础。

5. 认真做好培优补差工作。我们培优的主要思路是：课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量；加强基础知识与交际运用能力的训练；对个别突出的学生进行单独辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。我们补差的基本思路是对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；努力培养他们的英语学习方法；多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

总的来说，七年级英语组将抱着打整体战、打持久战的态度和决心，同心同德，围绕让课堂更精彩、让学生兴趣更浓厚、让教学效果更明显这几方面，积极开展工作，我们有信心也有实力用我们的努力带来学生的进步和英语教学的提高。

## 北师大版七年级下备课组计划表篇七

本学期七年级历史备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求；强化历史教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提

升教学质量。

- 1、深入学习新课程标准，认真钻研教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、优化教学情景，激发学生的学习兴趣。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、向45分钟课堂要质量。

1、每周三上午进行集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

2、统一教学进度，统一各单元的重点、难点，制定难点的突破措施。

3、每单元进行单元总结分析。各单元教师安排如下：

第一单元孙经权

第二单元朱金龙

第三单元孙经权、朱金龙

(1) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(2) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

4、认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后活动等）。

5、开展互相学习、取长补短的听课活动，按学校工作计划规

定，本学期每人听课不少于10节。