

大班健康活动节气教案(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

大班健康活动节气教案篇一

一、幼儿年龄的适宜性

作为大班的幼儿,情绪变动要比小中班幼儿波动的明显,他们的情绪变化已经不单单被包裹在快乐与伤心两种较为单调的表达里,在平日与幼儿的接触中,我多次可以感受并察觉到我班幼儿对于快乐与伤心这两种情绪的多种表达方式。所以在本次教学活动中,我报着尝试的心态,大胆的把“幸福”这一词汇拿到了大班教室,期待他们的理解与体会。

二、教学内容的适宜性

对于一堂幼儿园的心理健活动,我很想突破这类课的常规教学内容,尽可能的以一种轻松愉快的教学模式来进行,所以我选用小朋友较容易理解的小动物形象来作为本次活动的点击石,开凿其想阐述的教育目标,以物遇理,以理融情,使情感教育隐现整堂活动的始终。

- 1、初步理解“幸福”的含义,挖掘幼儿对快乐与伤心以外的情绪表达。
- 2、感受给予“幸福”后所反弹在自己身上的幸福感。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、学会保持愉快的心情,培养幼儿热爱生活,快乐生活的良

好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动重点：在感知的基础上用模拟人物的方式帮助幼儿初步理解幸福的含义。

活动难点：让幼儿懂得付出“幸福”其实也是种想自我得到“幸福”的途径。

重难点解决策略：

1、选用幼儿容易理解的小动物形象来跨越”幸福”的理解难点。

2、音乐闲搭，感受幸福的旋律，波动其幼儿的内心理解。

一、直观导入，广义理解

1、图片(微笑的图片)

主要提问□a小朋友们，你们看到他们在做什么表情啊?我们一起来做做看好不!

2、解释(幸福：一种持续时间较长的对生活的满足和感到生活有巨大乐趣并自然而然地希望持续久远的愉快心情。)

二、实物传递，感受渐解

1、模拟人物

师：听，谁在哭泣啊?

出示多媒体哭泣的小熊

2、传递幸福

师：熊宝宝啊，昨天交给仇老师3封信，我们一起来一封一封的看一看熊宝宝在信里面说了些什么，什么东西让它不开心，让它不幸福了！

(1)师：今天就是熊宝宝的生日，熊宝宝好想有一个生日蛋糕，但是，它现在还没有收到

幼儿分组给蛋糕填色，裁剪(4组)，老师粘贴

幼儿给食物添上颜色，幼儿粘贴

(3)师：冬天到了，熊宝宝一个人在山洞里觉得好冷好冷，那我们小朋友怎么可以来帮助它那，赶快到后面桌子上的幸福宝盒里去找一找。

幼儿给衣物上色，幼儿给熊宝宝佩戴(粘贴)

三、音乐衔接，延续幸福

1、出示玩偶熊宝宝，用拥抱的方式感谢小朋友们给它的幸福，教师模拟熊宝宝讲话，并与小朋友拥抱，对话。

师：模拟熊宝宝讲话(小朋友们，你们好，今天我太开心了，有这么多小朋友为我送幸福!)

师：那我们小朋友为熊宝宝送了幸福，它这么开心，我们小朋友感到幸福吗？

那我们一起来抱抱熊宝宝吧！

2、与熊宝宝一起唱《幸福拍手歌》，成圈状，用音乐延续幸福。

师：看，熊宝宝笑的多开心啊，跟我们小朋友笑的一样的美丽！我们来跟熊宝宝一起唱首幸福的歌吧！

播放《幸福拍手歌》

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

大班健康活动节气教案篇二

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、体验游戏的快乐

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

重点：提高腿部肌肉力量及协调能力。

难点：和同伴的合作能力。

- 1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

- 2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体

跳远教材由于受到场地和班级人数的限制，很少有教师在公开课时选用这一教材。在本课设计时我利用横向沙坑和体操垫来解决沙坑少而分散的问题，使得四组同学能同时在一块较集中的场地内进行练习，既便于教师的及时指导又提高了

练习的密度，从而保证教学任务的完成。

本课紧扣新课标的理念，把促进学生的健康放在第一位，同时教学中注重培养学生的创新能力。在课的“发展跳跃能力和下肢力量练习与游戏”这一部分教师并没有安排具体的练习，而是让学生根据自己的兴趣、学习需要，自己去创编发展跳跃能力和下肢力量的练习或游戏。学生的思维和创新能力的得到了锻炼，同时大大激发了学生练习的兴趣，使同学们自觉自愿地积极参与到练习和游戏中去。教学中还注意学生自主学习能力和互助学习能力的培养，有意识的利用即时评价和指导的良好反馈作用，尽可能让每一个学生感受到教师的关注，从评价和指导中获得帮助，看到进步，增强信心，体验到成功的乐趣。

在本课的“热身导趣”部分设计时进行了两个创新尝试：

1、队伍的调度形式改变以往一队接一队一次慢跑的形式，采用四队同时向不同方向跑出（见场地图）。大大节约了队伍调动的的时间，使课更紧凑，场面更好看，也提高了学生练习的兴趣。

2、改变以往慢跑、徒手操的老套路，采用配音乐的原地慢跑韵律热身操使学生在快乐中不知不觉达到热身效果。

本课的缺憾在于设计给学生思考、探究和尝试的“如何才能既跳得远又能安全地落地”这一问题由于受学生知识水平的限制，学生虽有思考和探究但深度不够，积极参与度不高，应该把着重点放在学生的尝试上。

大班健康活动节气教案篇三

1. 了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己身体保持清洁的方法。

2. 能把使身体保持清洁的方法画下来制作成宣传画，促使自己和同伴养成良好的个人卫生习惯。

3. 在活动中体验快乐，知道讲卫生有利于自己身体健康，也可以给自己和他人带来愉快的情绪，同时也会受到大家的欢迎。活动重点：

了解注意个人卫生的重要性，掌握使自己身体保持清洁的方法。活动难点：

自觉养成良好的个人卫生习惯。

《我爱洗澡》背景音乐、课件《不讲卫生的波波》、制作宣传画的纸、笔、自制挂图、知识竞赛题及积分牌。

一、做律动《我爱洗澡》激趣导入。

请幼儿说一说律动中做了什么卫生行为，为什么要洗澡？

二、播放课件《不讲卫生的波波》让了解注意个人卫生的重要性。

1、播放课件《不讲卫生的波波》幼儿观看。

2、幼儿讨论：波波是个什么样的孩子？大家喜欢他吗？为什么？

不讲卫生会对我们的身体有什么不好的影响？

3、教师小结：我们想要有健康的身体，受到大家的欢迎，就应该爱护自己的身体，使自己的身体保持清洁。

三、了解如何做一个爱清洁、讲卫生的孩子。

1、出示图片，幼儿观察学习怎样做一个讲卫生的孩子。

2、组织幼儿讨论：为什么要洗手、洗头、洗澡、刷牙、换衣服、剪指甲。

3、儿歌《小动物讲卫生》复习小结。

四、举行知识竞赛复习巩固。

五、课后延伸：鼓励幼儿制作讲卫生的宣传画册张贴在楼道里。

大班健康活动节气教案篇四

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和本事。

还指出，教育活动资料的选择应体现以下原则：既贴合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性；既贴合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班幼儿对自身的了解已不再局限于外部形象，他们对一些隐藏的秘密更加感兴趣。本次教学活动经过让幼儿自身体验、相互交流，在宽松、自主的氛围中了解心脏的位置、跳动的规律、心脏的作用等，从而学会保护心脏。

1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。

2、懂得保护心脏的正确方法。

1、音乐磁带、录音机。

2、人体内脏模型。

3、课件。

4、心脏动画。

今日，教师要和小朋友一齐来找一找我们身体内部的一个十分重要的器官，它是什么呢？教师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时能够考量孩子的倾听本事及听辨问题的本事。）

师：我们每个人都有心脏，你们明白心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，可是有部分幼儿没有找到。）

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：教师也想了一个办法，你们想明白吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一齐跳“健康歌”。）

师：此刻我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一

样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎样跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们此刻能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：此刻我们明白了一个秘密，原先运动能够使我们的心脏跳动加快。

（析：让孩子亲身体会后自我去发现答案，这贴合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在简便、愉快的气氛中习得知识。）

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样貌的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：教师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样貌的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大。

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看

一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子（有的幼儿能说出“血管”）

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎样跳动的？（配合语言和手势，感受心脏的一张一缩）

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液经过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

（析：经过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。）

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应当怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小细心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：此刻我们明白了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

1、供给听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自我的心跳有什么不一样。

大班健康活动节气教案篇五

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。

2. 发展幼儿的`运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。

2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

大班健康活动节气教案篇六

1、学习生长绳和生长卡的制作方法，感受自己在渐渐长大。

2、能用正确的方法进行测量，在制作活动中主动语同伴合作。

3、为自己和同伴的成长感到高兴。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、初步了解健康的小常识。

1、搜集每位幼儿出生时及入园时的身高、体重记录表。

2、上课前教师为孩子准备生长绳和生长卡。

3、活动前请家长告诉孩子他们出生时的身高语体重。

1、教师和幼儿看身高、体重的记录表，感受自己在长大。

（1）教师帮助幼儿回忆自己出生时的样子。

2、教师启发幼儿学习制作生长绳和成长卡，记录下自己的变化。

(1) 教师引导幼儿讨论，激发幼儿制作生长绳和成长卡的兴趣。

(2) 提问：我们有什么办法可以告诉别人自己的变化呢？

(3) 教师和幼儿一起讨论如何制作生长绳。

(4) 教师启发幼儿讨论如何制作成长卡。

4、教师组织幼儿制作生长绳和成长卡。

5、教师与幼儿一起欣赏制作好的生长绳和成长卡。

教师启发幼儿学习交流心中的感受，为自己和同伴感到高兴。