

最新北师大四年级数学下学期教学计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

北师大四年级数学下学期教学计划篇一

轴对称：

1. 轴对称图形：如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是轴对称图形，那条直线就叫做对称轴。两图形重合时互相重合的点叫做对应点，也叫对称点。

2. 轴对称图形的性质：对应点到对称轴的距离相等，对应点连线垂直于对称轴。

3. 轴对称图形具有对称性。

4轴对称图形的法：

(1) 找出所给图形的关键点，如图形的顶点、相交点、端点等；

(2) 数出或量出图形关键点到对称轴的距离；

(3) 在对称轴的另一侧找出关键点的对称点；

(4) 按照所给图形的顺序连接各点，就画出所给图形的轴对称图形。

平移：

1. 平移的定义：在平面内，将一个图形沿某个方向移动一定的距离，这样的图形运动称为平移。

2. 平移的基本性质：

(1) 平移不改变图形的形状和大小，只改变图形的位置。

(2) 经过平移，对应线段，对应角分别相等；对应点所连的线段平行且相等。

3. 平移图形的画法：

(1) 确定平移的方向与距离。

(2) 将关键点按所需方向平移所需距离。

(3) 按原来图形的连接方式依次连接各对应点并标上相应字母。

平移、对称、旋转。

1. 运用旋转设计图案的方法：

(1) 选好基本图案；

(2) 根据所选的基本图案确定旋转点；

(3) 确定旋转度数；

(4) 依次沿每次旋转后的基本图形的边缘画图。

2. 运用对称设计图案的方法：

(1) 先选好基本图案；

(2) 依据基本图案的特点定好对称轴；

(3) 画出基本图形的对称图形

北师大四年级数学下学期教学计划篇二

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、计算：

(1) 熟练进行整十、整百、整千数乘、除一位数的口算；

(2) 正确进行两、三位数乘一位数的笔算；

(3) 正确进行两、三位数除以一位数的笔算除法；

(4) 能对乘、除法的结果进行适当的估算；

(5) 能正确进行乘除法的两步混合运算。

2、常用的量：

(2) 能正确对千克、克和吨进行换算；

(3) 能正确进行千克、克、吨之间简单的计算；

(4) 掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、大月和小月。

(5) 知道一年有四个季度及每个季度的天数；

(6) 掌握24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换；

(7) 能运用年、月、日的知识解决简单生活问题。

3、空间与图形

(2) 理解周长的含义，并能根据周长的含义求多边形的周长；

(3) 掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、统计与概率：能对事情发生与否作出合理的判断，了解事情发生的可能性有大、小之分。

1、两、三位数乘一位数的乘法笔算；

2、两、三位数除以一位数的除法笔算；

3、运用乘除法知识解决相关两步计算问题；

4、运用周长知识灵活解决简单生活问题；

5、年、月、日之间的关系，如何判断闰年、大月和小月、24时计时法与12时计时法的互换。

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。3、利用学优生的资源补差，就是由来已久的“二帮一”学习形式。

4、统观全册教材，对知识点进行归纳、整理，总结方法。

北师大四年级数学下学期教学计划篇三

一、制定切实可行的复习计划，并认真执行计划。

为使复习具有针对性，目的性和可行性，找准重点、难点，大纲(课程标准)是复习依据，教材是复习的蓝本。在复习时抓住学习中的难点、疑点及各知识点易出错的原因，这样做到复习有针对性，可收到事半功倍的效果。

二、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

复习的重要特点就是在系统原理的指导下，对所学知识进行系统的整理，使之形成一个较完整的知识体系，这样有利于知识的系统化和对其内在联系的把握，便于融合贯通。要做到梳理——训练——拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

三、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析。全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

北师大四年级数学下学期教学计划篇四

1、熟练地数出数量在10以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—10各数。

2、比较熟练地口算10以内数的加减法。

3、能看一幅图列一个算式、二个算式或四个算式(两个加法两个减法)。

- 4、在理解图意的基础上掌握带有?的看图列式方法。
- 5、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 6、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 7、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 8、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习的重、难点

重点：1—5的认识和加减法、6—10的认识和加减法、认识物体和图形

难点：认识物体和图形、6—10的认识和加减法

三、复习的主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过复习使学生在半学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
- 5、把半学期所学知识归类复习，针对单元测试卷、作业中容

易出错的题作重点的渗透复习。

6、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

四、复习措施

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。

2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强对10以内口算加减法的练习和20以内的进位加法的练习。

北师大四年级数学下学期教学计划篇五

一、端正态度，引起重视。六年级数学是对整个小学段数学学习的总结，学习的深度、广度都有所增加，特别是抽象思维的要求更高一些，即便努力学习，有些同学也不一定能够学好。如果还像在低年级那样耍点小聪明就能学好是不可能的。另外，六年级数学是初中学好数学、物理、化学的基础，因此，我们每个同学要从思想上引起重视，认识到六年级学习的重要性，端正学习态度，把心思用到学习上，这样才有可能学好数学。

二、注重课堂学习，不要寄希望于课下让老师单独辅导。课堂是我们学习知识，掌握知识的最主要的地方。如果同学们不认真听讲，就会听不懂，学不会，就会增加课后作业的困难，长期积累下去，就会导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，我们首先要管住自己的手脚，不乱抠东西，不乱动，聚精会神地听老师讲，充分理解教师讲课的内容及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。学会认真听学生回答问题，比较自己与

别的同学想法、表达与自己有什么不同。其次要学会看，要集中精力看老师上课板书的内容，尤其对老师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆，并及时做好笔记，把讲课中的重点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。要积极发言，语言是思维的外衣，只有课堂上发言积极，才能表明你在认真听，认真思考，也只有深入思考，你才能够把问题用自己的语言表述清楚，让老师、学生听明白，从而很好地理解学习内容，培养自己的思维能力。同时老师在大家的回答中也能及时发现问题，调整教学进度，使课堂教学达到更好的效果。

三、多动脑，勤练习。学习了新知之后，在练习巩固中要积极思考，带着脑子去学习，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，看看一道题有没有多种解法，做到举一反三、融会贯通，灵活应用。同时在练习中要善于发现规律，学会总结，归纳出规律，以便在今后学习中能够熟练应用。

四、认真对待学校作业。写作业时要认真思考、独立完成。只有通过自己大脑思考过的知识才会变成自己的知识，才能拿来应用。自觉地、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。通过写作业可以检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自己的智慧和潜力，同时也有助于培养自己的思维能力，养成良好的学习态度和学习习惯，因此一定要独立完成学校作业。写作业时要先仔细审题，了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。做题时要表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。要细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。