

# 幼儿园的亮点工作 学期幼儿园工作计划(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园的亮点工作篇一

一年之际在于春，当春天的脚步缓缓向我们走来时，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期是孩子们最关键的一个学期，因为再过几个月他们即将走进小学。经过大班第一学期的学习与生活，孩子各方面的能力都有所提高，形成了良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。此外，我们还注重幼儿常规及自我意识的培养，得到了家长的支持。本学期根据《纲要》的要求，进一步对幼儿进行科学的观察和指导，让每一名幼儿都能在自己原有的基础上有更大的进步。

### 一、幼儿情况分析

本学期班级一共有48名幼儿，大班幼儿比较活泼好动，喜欢参加一些竞技性的游戏活动。基本能遵守活动规则，有良好的自我意识及学习习惯，能够积极主动地参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面有了很大的提高，能用较连贯的语言简单叙述故事的主要内容，但仍有部分性格比较内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，还需更多的锻炼。还有个别幼儿在学习活动中注意力容易分散，做事情没有耐心，自我保护能力还有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的小学生。

## 二、主要工作与具体措施：

### 1、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕；幼小衔接；这一重点来开展工作，通过开展；比一比，谁能坐端正；我的作业最整洁；最爱动脑的好宝宝；等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展；画画比赛；讲故事比赛；诗歌比赛；等多种活动，激发幼儿参与活动的积极性。

### 2、开展多种活动，促进幼儿发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进性格比较内向的幼儿大胆表达的能力。本学期继续根据幼儿的意愿进行自主性游戏，及时抓住幼儿的兴趣点，为主题活动的进行打下基础，进一步培养幼儿的主动性学习和探究性学习。结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

## 三、幼小衔接

1、通过参观小学让幼儿进一步了解小学，知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，争取做一名合格的小学生。

2、通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质。让每个幼儿都能健康快乐地成长。

3、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，养成良好的用眼习惯。同时注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，记住各种急救电话，有自我保护的意识。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力，结合主题活动的开展培养幼儿良好的学习习惯，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到不早退、不随便请假等；在教学活动中让幼儿养成积极动脑筋及认真倾听的好习惯。此外，还要为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透语言方面的教育。同时，通过每次的数学活动对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

#### 四、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

#### 五、家长工作

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。本学期我们将继续做好班级博客的建设，不断更新幼儿在园情况和作品，丰富学习内容。及时发现每个孩子的闪光点，认真完成幼儿成长档案，把每个孩子情况真实地反馈给家长，使家长及时了解幼儿的在园表现。抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。充分利用社区、家长资源优化教育活动，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。在实践中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念的价值，与幼儿园更好的达成共识。让家园一同为孩子入小学做好充分准备。

## 六、具体工作安排

### 二月份

- 1、认真做好新学期开学准备，完成收费工作。
- 2、认真制定各类计划，完成主题墙的布置。
- 3、根据预先制定的计划认真组织开展幼儿的一日活动。
- 4、开展“小问号”主题活动。
- 5、组织幼儿学习新学期广播操。

### 三月份

- 1、加强班级的常规管理，丰富主题墙内容，体现幼儿的动手参与。
- 2、庆祝“三八”节活动。
- 3、丰富自然角，鼓励幼儿为自然角增添绿色植物。

- 4、做好幼儿观察记录，丰富幼儿成长档案内容。
- 5、加强幼儿思想品德教育。
- 6、增进与家长的交流与讨论。

## 四月份

- 1、进行“我们在春天里”主题教育活动，组织幼儿感受春天的美。
- 2、认真组织幼儿的晨间体锻活动，体现阶段性。
- 3、组织幼儿进行“讲故事”比赛，引导幼儿主动和同伴交流，发展幼儿的口语表达能力及交往能力。
- 4、根据计划的制定认真组织幼儿阶段幼儿活动。
- 5、组织幼儿进行逃生演练活动。

## 五月份

引导幼儿认识夏季，感受季节的特征。

- 2、组织大班幼儿家长参加专题讲座。
- 3、幼小衔接：古诗诵读
- 3、做好综合考评的各项准备，迎接考评。
- 4、组织庆“六一”活动。
- 5、组织幼儿开展“写数字”比赛。

## 六月份

- 1、组织幼儿参观小学并参加小学的升旗仪式。
- 2、幼小衔接工作。(观摩一节课)
- 3、组织幼儿毕业典礼活动。
- 4、认真做好学期结束工作。做好幼儿身高、体重的测量工作。
- 5、完成幼儿的考核工作，并填写好幼儿素质汇报单。

## 幼儿园的亮点工作篇二

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

### 坚持反思感恩

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

## 幼儿园的亮点工作篇三

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

## 幼儿园的亮点工作篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。我们班幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。二、具体工作目标：



目标：

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

(1) 利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、穿脱鞋子。

(2) 继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3) 通过生活活动、游戏、故事等

活动知道的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋子等。

目标：

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1) 通过故事让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标：

### 3、增强幼儿的自我保护能力。

#### 措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

#### 目标：

### 4、养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

#### 措施：

(1) “三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

(2) 培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

(3) 各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(4) 生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

#### 目标：

### 5、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

#### 措施：

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2) 在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在提醒下遵守游戏的规则。

目标：

1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3) 通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能

(4) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标：

2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

目标：

3、学习10以内的手口一致点数，认识正方形、长方形、三角形等图形，能比较物体的多少、大小、上下、前后等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2) 认识简单的正方形，长方形和三角形等图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标：

4、引导幼儿观察生活中最接近的的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

(三) 家长工作：

目标：

1、按时发放家园联系册及反馈单，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

(1) 每月发放一次家园联系册及反馈单，让家长了解幼儿在园情况

(2) 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

(4) 幼儿不来园及时电访，了解情况。

目标：

2、开展亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

(1) 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2) 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下：

二三月份：

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

- 1、组织幼儿参加美丽的春天春游
- 2、更换主题

五月份：

- 1、结合五，一劳动节开展系列活动。
- 2、挑选六一节目做准备。
- 3、早操表演。

六月份：

- 1、庆“六一”节目。
- 2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

## 幼儿园的亮点工作篇五

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园xx周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园xx周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设。

同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面加强。

我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。

教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。

如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。

在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。

在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。

如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题；家庭联谊活动可又家长牵头组织。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善



班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

## 幼儿园的亮点工作篇六

（一）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

1、期初，做好插班幼儿的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

（二）认真学习新《纲要》精神，将精神逐步贯彻到教育实践中去。

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

## 1、加强教师专业理论知识和专业技能的学习。

积极参加区优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

## 2、采用多种形式，提高教育技能。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

bsp;新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

有领导的关心与支持，有大家的协作与努力，相信幼儿园的各项工作会有新的起色。

## 幼儿园的亮点工作篇七

在现代这个优胜劣汰的社会，能力已经不是唯一衡量我们的标准了，健康越来越被重视。对于现在独生子女居多的家庭来说，家长的健康概念潜移默化地影响着孩子。为了提高他们的健康水平，我们为他们提供了良好的保育和教育计划。

第一，我们在对孩子进行健康活动教育的过程中，同样也要丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为。

第二，在培养幼儿健康行为的过程中，要集体与个别相结合。先针对群体，以此来影响个体行为的形成。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

在健康教育的过程中，我们要让孩子保持对体育活动的浓厚兴趣，乐于和同伴一起进行身体锻炼及游戏，具备一定的合作能力。并具备按口令或音乐节奏，姿势正确、精神饱满、动作协调、规范地变换队形和做操，从而提高幼儿的审美情趣及能力。能坚持体育活动，使身体正常发育，有效地提高机体对自然环境变化的调节功能和适应能力，有助于抵抗疾病，增强体质。在健康教育的过程中，培养幼儿机智、勇敢、顽强、遵守纪律及活动规则、不怕挫折等优良品质。

我们希望通过幼儿对健康活动的积极参与，幼儿能够愉快地参加集体活动，积极主动地和同伴交往；对周围的事情感兴趣，大胆表现自己的见解；能在成人的指导帮助下，养成良好的生活、学习习惯，愿意和大家一起做力所能及的事情；

在了解身体各器官的功能及保护方法的基础上，学习意外受伤的基本处理方法，增强自我保护能力；在平常的生活中，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取一定数量的热能和多种营养素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力发展造成不良的影响；认识安全标志，理解其含义，并能根据情景自己设计安全标志；愿意学习同伴的优点，能体谅、原谅别人的缺点和错误，不耻笑别人的缺陷，富有同情心；能想办法排除心理的不快，经常保持乐观、向上的情绪，养成活泼开朗的性格。

我相信，只有身心健康的幼儿才会拥有一个快乐、难忘的童年！

## 幼儿园的亮点工作篇八

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。

孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。

同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。

在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设分析——优势：上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。

利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。

上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务——本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。