

最新冀教版六年级数学教学工作计划新浪博客(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

冀教版六年级数学教学工作计划新浪博客篇一

这个班有38名学生，大多数是男生。从上学期的学习情况来看，大多数学生都能牢牢掌握一些基础知识，并灵活运用。袁、等同学基础扎实，具有较强的数学基础知识、计算能力、逻辑思维能力和空间想象能力，掌握了一定的数学学习方法。鲁、等男生思维活跃，但作业粗心，错误率高。学生强大的组织纪律性和班级凝聚力为数学教学创造了良好的内部环境和学习氛围。但是这个班两极分化大，部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础不扎实，导致学习成绩不理想。比如、台等同学成绩低，学习态度差，很难提高班级的整体表现。

二、教学目标

- 1、体验运用百分比知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分比的含义。
- 2、使学生在观察和操作过程中了解圆柱体和圆锥体的特性，正确判断圆柱体和圆锥体，理解和掌握圆柱体表面积和圆柱体和圆锥体体积的计算方法，并正确计算。
- 3、让学生理解比例的含义和基本性质，知道解比例；了解尺度，看尺度，算尺度；了解正比和反比的含义，能判断两个量是成正比还是成反比，了解用比例关系解决应用问题的方

法，学会用比例知识解决容易的应用问题。

4、通过系统复习，学生可以巩固和加深对小学所学数学知识的理解，更好地培养合理灵活的计算能力，发展思维能力和空间概念，提高综合运用数学知识解决简单实际问题的能力。

三、教学重点

1、了解比例的含义和性质，会解比例。

2、让学生应用规模的知识，找出计划的规模。

3、使学生掌握圆柱体和圆锥体的特性，了解圆柱体的侧向面积和表面积的计算方法，懂得如何计算。

4、使学生理解圆柱体和圆锥体体积的计算公式，并用公式计算体积和体积，解决实际问题。

5、让学生更好的理解统计的意义和作用，学会制作一些简单的包含百分比的统计表。

6、使学生系统地掌握整数、小数、分数、比率和比例、简单方程等基础知识。并具有进行初等算术运算的能力。

四、教学难点

1、让学生理解正负比例的含义，正确判断正负比例的大小，运用比例知识解决相对容易的应用问题。

2、让学生了解折线统计图的特点和作用，学会制作一些简单的统计图。

3、学生可以使用所学的简单算法，合理灵活地进行计算。

4、使学生牢固掌握一些常见的数量关系和解决实际问题的方

法，灵活运用所学知识

五、教学措施

- 1、走进新课程，赢得新课程。认真做好课堂教学研究，在课堂中求质量。
- 2、教与学，多阅读与教学相关的书籍、报刊杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索和提高。
- 3、联系家长，与学生沟通，了解学生的思想动态，并及时反馈。
- 4、放下架子，与学生交流，尊重学生的民主权利，实现师生互动
- 7、注重引导学生自主探索，培养学生学习数学的创新意识和兴趣。
- 8、注重培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业指导这一环节，及时做好作业记录。并及时提醒有问题的'同学，限期改正，逐步改善。

冀教版六年级数学教学工作计划新浪博客篇二

一、学生情况分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置，分数除法，比，圆，百分数，扇形统计图，数学广角等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

三、教学目标

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

五、优秀生提高措施

1、加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

2、在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

3、课余时间优秀生作学习指导

优秀生在学习中喜欢质疑，可利用课下时间对学习方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

六、学困生帮扶措施

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。 3、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化、更新观念、与时俱进。

六年级上学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

（一）分数乘法（12课时）

- 1、分数乘法5课时左右
- 2、解决问题4课时左右
- 3、倒数的认识1课时左右

整理和复习2课时左右（二）、位置（2课时）（三）、分数除法（13课时）

- 1、分数除法5课时左右
- 2、解决问题3课时左右
- 3、比和比的应用3课时左右

整理和复习2课时

（四）、圆（8课时）

- 1、圆的认识3课时左右
- 2、圆的周长2课时左右
- 3、圆的面积2课时左右

整理和复习1课时

确定起跑线1课时

（五）、百分数（15课时）

- 1、百分数的意义和写法2课时左右
- 2、百分数和分数、小数的互化2课时左右
- 3、用百分数解决问题9课时左右

整理和复习2课时

（六）、统计（2课时）

合理存款1课时

（七）、数学广角（2课时）

（八）、总复习（4课时）

张 城

冀教版六年级数学教学工作计划新浪博客篇三

1、让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力；经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积的计算方法，能根据对长方体、正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

教学重难点：

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解决解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问

题，发展应用能力。

教改措施：

1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

2、教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

冀教版六年级数学教学工作计划新浪博客篇四

为了进一步提高教育教学质量，切实搞好我校的各项工作，在认真总结上学期工作的基础上，从我校实际情况出发，特制定20xx—20xx学年第一学期教学计划：

加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，全面实施素质教育，全面提高教学质量。

1、统筹安排，加强管理。

本学期我们将进一步科学优化教学常规管理工作，加强日常

指导检查，认真开展学科教学质量调查研究工作，发现问题，认真分析，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整策略，全面提高。进一步强化学校电化教育工作，充分发挥多媒体教室、办公电脑等电教平台的作用，规范学校电教、教学信息化的管理，加强多媒体教室的使用登记制度，严格电教器材和教材的管理工作，加强电教设备的维护，保证设备的使用率和完好率。规范学校学籍管理工作，严格学生按照上级要求进行学生的转入、转出等工作，努力实现学籍的信息化管理。

2、加强常规管理、注重过程实效。

我们将以进一步规范教师日常教学行为为突破口，保证教学质量的提高。

(1) 备课。

分块备课，集体评议，个人修改，注重反思。教师要明确一课、一章节、一单元、一册、一年级的知识点和能力点、过程与方法、情感态度与价值观。教师要认真钻研教材，做到心中有人(学生)，胸中有书(教材)，站在全局的高度驾驭教材(整合教材)。备教法设计，抓重点难点(根据生情、班情、师情)，优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡形式多样化，可写，可打印，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

(2) 上课。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学

风格。

(3) 作业。

加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。

a□作业设置。除语文、数学、英语等学科外，其余学科课程均不设书面作业。教师布置作业要适量、难易适度，类型全面。

b□作业批改。所有作业的批改均实行有等级、有日期的评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，学生作业要整洁、齐全、规范。

3、听课。认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课。分管领导要加强班级随机听课，注重指导实效。每学期，教导主任至少听评课30节，组长听评课25节，教师之间听评课20节。

4、做好微型课赛工作。进一步加强校本培训，创新培训机制，促进教师专业成长，抓好微型课，以课促研，以研促教。在全校范围内展开，45岁以下的教师必须参加学校微型课赛，优胜者即可参加镇总校组织的微课制作比赛。

冀教版六年级数学教学工作计划新浪博客篇五

俗话说：好的开端就是成功的一半。而如今也正是新学期的开端，因此要一个学期的工作都详细的做好计划，对自己的

工作要充分的了解和熟悉。所以，我针对我所任的科目进行了详细的揣摩，写出了一份今年的教学计划。我今年教的是六年级的数学，我对本册教材进行了粗略的分析，首先第十二册教材的内容有以下特点：

- 1、突出比例的概念，加强治时间的联系
- 2、重视通过观察，操作研究图形的特征，进一步发展学生的空间观念
- 3、着重看懂和分析简单统计图表的训练，注意要求适当
- 4、重视数学知识的整理，使所学的数学知识系统化
- 5、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的意识和能力
- 6、继续加强能力的培养

课时安排：

一、比例(14课时左右)

- 1、比例的意义和基本性质4课时左右
- 2、正比例和反比例的意义4课时左右
- 3、比例的应用2课时左右
- 4、整理和复习2课时左右

机动2课时

二、圆柱、圆锥和球(12课时左右)

- 1、圆柱5课时左右
 - 2、圆锥3课时左右
 - 3、球1课时
 - 4、整理和复习2课时左右
- 机动1课时

三、简单的统计(二) (8课时左右)

- 1、统计表2课时左右
- 2、统计图6课时左右
- 3、实践活动：节约用水1课时

四、整理和复习(25课时左右)

- 1、数和数的运算6课时左右
- 2、代数初步知识3课时左右
- 3、应用题7课时左右
- 4、量的计量2课时左右
- 5、几何初步知识5课时左右
- 6、简单的统计2课时左右

本学期中我将严格的要求自己,不断的从自身的质和经验上提高自己,使自己能有充分的知识来教授学生。在教学方面我将采用抓两头带中间的方法来促进班级学生的共荣的进步。在

此之中我仍将进行培优补差工作，着重对后进生进行补习和帮助，使他们不再成为整个班级的负担。

新学期，新气象，为了提高教学效果，提高学生综合能力，更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况，拟定了以下的教学计划。

一、班级情况

本学期，六(1)班有学生52人，六(2)有学生54人，本年段有学生106人。班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

二、教材分析

(一)总体要求

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学是日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(二) 内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进

一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、转变教学观念，让新课程标准走进课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

课堂高效率。

四、后进生转化措施

(一)对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

(二)对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误的处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

(三)要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

五. 教学措施

- 1、认真学习教育教学理论,更新教育教学观念,不断提高自身素质.
- 2、认真钻研教材,教参,吃透教材的重点、难点.备好、上好每一节课.课堂上争取做到能深入浅出进行教学,特别要照顾到学习上有困难的学生。
- 3、加强教学研究,形成教研之风,取人之长,补己之短.
- 4、在平日的教学活动中,重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养.为学生以后的学习打好坚实的基础.
- 5、结合学科特点,在教学生掌握基础知识的同时,渗透思想品德教育.教书不忘育人.
- 6、加强直观教学,发展学生的空间观念.
- 7、增加实践活动,培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 8、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系,探索规律,总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

冀教版六年级数学教学工作计划新浪博客篇六

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理与复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。本教材一方面努力体现

新的教材观、教学观与学习观，同时注意所采用可措施的可行性，使实验教材具有创新、实用、开放的特点。另一方面注意处理好继承传统与发展创新之间的关系。

本学期六(1)班共有39人，男生13人，女生26人。本班学生学习积极性较高，大部分学生能够主动地学习，而且在上学期的积累中，形成了一种积极、良好的学习风气，理解、消化新知识的能力也比以前提高了许多，在学习上敢于创新，寻找更佳解决问题的方法和策略。但少部分学生，特别是个别男生，沉迷于电子游戏而耽误学习，学习成绩不太理想。总而言之，能够积极主动学习的学生占大部分，在教学时，可利用多数学生带动少部分学生，调动他们的积极性。

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标的方格纸上画图，并能根据其中一个理的值估计另一个理的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、能从统计图表准确提取统计信息，正解解释统计结果，并能作出正解的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析，推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真钻研教材，理解教材编制的特点，给合本地学生的情况，备好课。

2、认真批改作业，对存在的问题及时纠正。

3、抓好单元检测，把好单元教学关。

4、勤于反思自己的教学，积累经验。

5、善于借鉴别人的经验，集百家之长，唯我所用。

6、培优辅差，能因材施教，不放弃任何一个学生。

7、保持积极良好的心态，微笑面对学生，把积极向上的情绪传递给学生。