

约谈提醒属于处分 被提醒约谈时表态发言 (汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高三数学教学工作总结个人篇一

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总结如下：

1、开好民主、和谐的班会

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

1、首先带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提

好成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

1)、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2)、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

首先要调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

1、班级活动的开展不太理想

通过班级活动来教育学生，形成良好的班集体，具有极大的意义，但一学期来，效果不够理想，分析原因，从班主任方面来说，主要是组织力度不足，措施单调，从学生的方面来说，主要是缺乏精心设计，学生中的“领头羊”过少。

2、班主任的个别教育不足

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的结果。

高三数学教学工作总结个人篇二

随着高考改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应高考改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优分率都有新的突破，为明年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

1、高中语文教材第五册、第六册重要篇目的教学。

2、高中语文读本第五册、第六册相关内容的选讲。

3、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回顾与整理。

4、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练。具体应用《优化设计》一书。

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

- 1、没有构建完整的知识体系；
- 2、基础知识掌握不够；
- 3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；
- 4、语文答题的规范意识欠缺；
- 5、学生普遍不重视语文学习。

（一）集备组方面

1、这一学年的教学任务繁重，针对不同的教学内容，集备组应选用不同的教学方法，合理制订和安排教学进度，以获得最佳的教学效果：

2、高三语文集备时间原则上安排在每周一下午第三、四节课，实施可以根据具体情况加以调整，要求按照校教务处“四个定”原则进行。集备内容可以安排对新课的集体备课，和教学中存在问题的反思与研讨，力求理论与实践相结合。

3、集备组长每周出一份周练，周练应与教学和复习的进度相结合在一起，组织各科任教师用一节课时间对学生进行训练与测试，用一节课时间讲评，要求各科任老师对周练全面批阅与讲评。

4、月考试卷，由集备组各科任教师分块分工出卷，试卷结构参照xx年省语文高考的试卷模试，试卷内容应与阶段性学习相关，难度可根据各班各层次制定□a班或教学质量较好的班级可以用x中试卷。

5、月考结束后，集备组应组织教师流水评卷，及时做好登分

和质量分析工作。

6、集备组应组织成员按时参加市教育学院和校教研组的培训与学习，认真做好考勤与学习笔记。

（二）教师方面

1、各科任教师在实际教学法中，对高中语文教材第五册、第六册的教学，应择取重要的篇目，培养学生各类文章的阅读能力，围绕高考考点要求，有针对性地训练学生相应的主观阅读题答题能力。

2、在进行第五、六两册的新课教学过程中，应结全新课安排相应专题的复习，把新课和复习题相结合在一起，进行专题知识的梳理与分析，解题方法的研究，以达到提高学生实际解题能力。

3、在高中第五册、第六册语文读本的落实中，各科任教师应配合第五册、第六册教材各单元的教学，分专题深入探究。

延伸性文章，帮助学生进一步加深对课文的理解；鉴赏性文章，帮助学生丰富文化底蕴；知识性文章，包括语言、文学、听说读写及思维方法诸方面，帮助学生充实语文知识，增强各种能力。

充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。

4、在高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，各科任师教应着重对要点特别是对文言文单元的要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

5、在高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，各科任教师应灵活运用《语文总复习优化设计□□xx专用》，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。

简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

6、各科任教师每周应安排两课时的作文课堂训练，半节课用来讲解作文写作的方法和讲评学生习作中的优缺点。用1小时进行作文课堂训练，把讲与练相结合，以达到提高学生考场作文的应试能力。

7、各科任教师应利用课内外时间，与学生交流与辅导，及时发现学生学习和生活中存在的问题，并帮助引导解决。

（三）学生方面

1、学生在课堂学习中，应认真听讲，认真做好笔记，把学习与思考相结合，学与练相结合，做到当堂任务当堂解决，回家应及时完成作业。

2、学生应计划每天背记名句和诗歌，每周应完成语文周练一份与课堂作文一篇，要求在规定时间内完成，以提高实际解题能力。

3、在学习新课的时间，学生应安排一定时间阅读“中外名著十一篇”和“孔孟庄”经典文化著作。

4、在每次月考前，学生应及时做好温书迎考的工作，有月考之后，应认真听老师讲解，及时订正并做好错题集以便复习之用。

5、学生应收集省内外近几年语文高考试卷进行训练与研究，能透彻理解考试说明，能熟练掌握各种高考题型的解法。

（四）集备组对高考省内命题的走向研究，一方面应科学处理好教材，安排好复习。

具体做法：把五六册的课文划分为现代文、文言文、诗歌三大块，将它们的教学目标与高考的对应点结合起来，分别确定为：

诗歌——根据第五、六册诗歌的体裁、题材特点，把握其中景、物、事、典与诗人所抒之情、所述之理的内在联系，鼓励学生归纳整理读懂一首诗歌的基本方法。

另一方面按专题分工，由年轻教师负责收集和整理04—07年省内试卷中的专题，各位老师研究一个专题，然后在集备中进行教研，具体分工发下：

xx□说明文专题阅读和作文训练专题。

xx□文言文大阅读与《论语》、《孟子》、《庄子》语段翻译专题

xx□诗歌鉴赏、名著简答专题

xx□现代文阅读专题

xx□语应表达与应用专题、名句默写专题。

高三数学教学工作总结个人篇三

高三语文备课组是一个团结、向上的集体。在高三这一年中，我们面向全体学生，立足学生，立足教材，立足高考、会考实际，密切关注相关信息，使高三语文的学习、复习能够紧

跟最新形势，收到了一定的效果。首先，我们几位老师在刚升入高三时，就达成共识，尽自己最大的努力，形成集体的合力，齐心协力，使学生的成绩能够有所提高。

高三教学的目的性强。备课组及时制定教学计划，每月、每周、每天、每堂课都作出大致安排，然后认真实施、完成。

高三教学的针对性也很强。这届学生底子薄、基础差，老师们尽其所能的帮他们抓分，高三语文备课组积极认真研究高考试题、《考试说明》，明确复习目标，调整总复习的训练思路。研究学生学习规律、心理、知识结构，研究教法学法。把准考点，理清知识点，找准教与考、教与学的结合点。同时充分发挥互联网的作用，搜索各种高考网络信息；积极参加省市县各项教研活动和校际交往，最大限度的获取有用信息，指导备考工作。

首先，在备考工作进行中，我们依据具体情况，及时调整复习思路，修订计划。根据学生的具体复习状况，突出要点，抓住重点，有计划的实施复习突破。其次，我们按学校的要求实行集体备课制度。除特殊情况外，每两周大家至少一次凑在一起集体备课。备课时畅所欲言，形成教学设计必须严格执行。有了集体的智慧，大家再根据每个班的具体情况有的放矢施行教学。这样做的好处是，既充分发挥了团队力量、集体智慧的优势，有挖掘除了个人潜能。在教学过程中，我们要求做到“七个统一”：计划统一，内容统一，进度统一，资料统一，测练题统一，作业统一，讲评统一。由于大家同心协力，资源共享，扬长避短，使每节课的教学目标、方法、重难点、知识点等得到落实，教学成绩不断得到提高。

总之，在半年的教学工作中，我们高三语文备课组团结互助、不断学习、扬长避短，取得了些许成绩，但仍有许多不足之处需不断提高。我们也会尽自己最大努力，力争明年高考创造辉煌！

高三数学教学工作总结个人篇四

20xx年下半年，担任了茅盾中学高三（14）班班主任工作，高三（14）班是一个非常特殊的班级，这是茅盾中学第一个文科艺术班，全班22个美术生，8个传媒生，5个音乐生，5个体育生，10个普通学生组成的班级，对了，还有1个据说要出国的。接下来，就由我带领大家来了解这个班级。

整个班级的卫生只能用恶心来形容了。一般说来，星期天晚上我首先要做的就是亲自指挥打扫卫生，但是真心觉得没用。星期一早上干干净净的，才上了两节课，就满地狼藉了。经过两个月的奋斗，让我这个自从茅盾中学有了“卫生免检班”这个制度以来，一直是卫生免检班好多年的班主任，终于明白了一个真理：卫生有的时候是真的搞不好的。

学生个性实在是强大，包括性格、服饰、装饰、发型、各种小玩意等样样皆有，而他们还会觉得很美感，其实我觉得很喜感，哈哈。某次校长来办公室视察，我乘机吐口水，说学生个性强，难管理。校长说：作为艺术生，要有一点个性，否则在艺术领域没有出息。校长一席话，让我胜读十年书啊，真心觉得这是至今为止校长最得我心的一番话。我本来就有点保护他们的个性，对他们的行为举止言谈穿着打扮，并不反感，校长一说，更加坚定了我的决心和信心，艺术生么，要有一点艺术生的气息，哈哈。

悲催啊，不过真的太不容易了，好久不来读书了，偶然来读一天书，忘记了作息时间的，不是再正常不过的事情了么？至于校服么，也是同样的道理。说到校服，想起有一个月可以申报校服免检班级，结果学生很激动，我则斜了个眼睛鄙视下他们，不做声。申报校服免检班，我这不是典型的找死么？下个月要是有人不穿校服，要加倍扣分，还要取消免检班资格，难道要我去丢这个人？果不其然，下个月就有多起不穿校服事件，我看着校服检查的记录，得意洋洋，幸好我有先见之明，至于谁没穿，谁管这茬啊，管别的事都来不及

了。

这个最悲催了，教我们14班的老师都可怜啊，没有一门不垫底的，教14的政治历史地理老师更悲催啊。人家文科重点班都一半一半的人不考了，我们那些考考3门加起来不到100分的，还全部要考，哇咔咔，期末考试什么德性，我反正已经看见了。不过我心态好，我也不怕。别的老师就不行了，因为学生一早就放出豪言：会考一门不过没关系的，照样拿毕业证书。高三会考语文和数学，不言而喻，语文肯定要过的，数学么，不过也没关系。一想到这个，想到数学老师那么悲催，我就觉得我不是最悲催了，哈哈。

以往班级，总有个让我十分放心的人，即使我不在，也有一个班级的核心，也有人会帮我做事都做好，不用我担心。314班的51个人，最近一次选举，最高的那位同学票数19，对，您没看错，是19票。什么概念？这意味着什么？做过班主任的都该明白，做过学生的也该明白，让我这个班主任痛不欲生，一心想去买块豆腐，把自己撞倒。

吐口水吐了七点了，再说下去，314班的孩子要骂我了，我还是说点优点吧。

一、运动会上扬眉吐气。

（这个有前文，这里就不阐述了，反正“爽”啊。）

二、艺术节上吐气扬眉。

十佳歌手有两个，金话筒好多个奖，文艺汇演2个节目，《最初的梦想》获好评，最后班级各项结算总分第一。

以上两点是我以前从来未曾获得的荣誉，让人开心异常。

三、还没发现，等我发现了再说。

一个学期就这么快过了，匆匆忙忙，辛辛苦苦，没有什么大的成绩，却也没有感觉失落，上上网，备备课。学生总是学生，学习学习才能真的明白什么叫人生，我无非是有的时候冷眼看着他们丢人现眼，有的时候骂骂他们的胡作非为。有了女儿以后才发现，自己真的不是神，也不能改变太多的人，也不再试图去改变更多的人，每个人都有自己的路，都有自己的人生，走着走着，就会找到适合自己的人生之路。

最后还是希望我的学生们，都能好好的生活，开心的生活，特别过新年了，又大了一岁了，亲爱的学生们，还有我的梦溪，你们都快快长大吧。

高三数学教学工作总结个人篇五

20xx—20xx学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育。让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“读书活动”（坚持每周一个小组，自己找文章念）、“庆国庆”文艺活动、游戏活动“母子相认”、讲故事“历史典故”知识竞赛“走进十六大”等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课。学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境；并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才？”、“如何看待高考？”并特邀了41班王洁晶同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班

会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动。通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛(冬运会)，增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯(我班卫生分经常板上有名)。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力形成优秀的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担

忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

xx年1月15日