

2023年教师结对帮扶工作方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

教师结对帮扶工作方案篇一

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，有效地将学习党的群众路线教育实践活动成果融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生党员全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员受教育、群众得实惠”的科学发展观要求。经研究决定，在全校学生党员中开展“一对一”结对帮扶活动。

通过“一对一”结对帮扶活动，各位学生党员要深入了解帮扶对象在学习和生活中的实际困难，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，尽力做到在学习、生活中帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。

- 1、学习成绩较差的学生；
 - 2、特困家庭的学生（因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生）；
 - 3、心理困难及有其他方面存在问题的学生。
- ### 三、帮扶措施
- 2、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经济支持、生活或学习用品支持。
 - 3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之

切实感受到学校大家庭的温暖；同时，引导他们树立远大理想，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习的决心。

4、思想上解惑。鉴于有些帮扶学生的家庭情况特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。经常找帮扶学生谈心，与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名学生党员都要真诚地做好帮扶解困工作；

4、学生党员要坚持经常与所帮扶的学生开展谈心帮教活动，了解所帮扶学生的学习和生活情况以及思想状况，深入做好帮扶学生的思想教育和交心工作。对受帮扶同学从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让学生感受到学校大家庭的温暖，为。

5、各学院（部）党委按照“一对一”结对帮扶的要求，负责帮扶对象原则上为本学院（部）的学生。

各学院（部）于2014年4月11日前，将结对帮扶名单（见附件1），7月11日前上交一份不少于1000字的结对帮扶情况总结至基层单位领导小组办公室。

辽宁石油化工大学学生党员党的群众路线教育实践活动领导小组2014年3月12日附件1：

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”结对帮扶名单

院（部）：

教师结对帮扶工作方案篇二

XX石油化工有限公司学生党员“一对一”

结对帮扶活动方案

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，有效地将学习党的群众路线教育实践活动成果融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生党员全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员受教育、群众得实惠”的科学发展观要求。经研究决定，在全校学生党员中开展“一对一”结对帮扶活动。

通过“一对一”结对帮扶活动，各位学生党员要深入了解帮扶对象在学习和生活中的实际困难，使被帮扶对象激发努力学习专业的热情和自觉性，尽力做到在学习、生活中帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。

1、学习成绩较差的学生；

2、特困家庭的学生（因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生）；

3、心理困难及有其他方面存在问题的学生。 三、帮扶措施

2、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经济支持、生活或学习用品支持。

3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到学校大家庭的温暖；同时，引导他们树立远大理想，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习的决心。

4、思想上解惑。鉴于有些帮扶学生的家庭情况特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。经常找帮扶学生谈心，与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名学生党员都要真诚地做好帮扶解困工作；

4、学生党员要坚持经常与所帮扶的学生开展谈心帮教活动，了解所帮扶学生的学习和生活情况以及思想状况，深入做好帮扶学生的思想教育和交心工作。对受帮扶同学从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让学生感受到学校大家庭的温暖，为。

5、各学院（部）党委按照“一对一”结对帮扶的要求，负责帮扶对象原则上为本学院（部）的学生。

各学院（部）于2014年4月11日前，将结对帮扶名单（见附件1），7月11日前上交一份不少于1000字的结对帮扶情况总结至基层单位领导小组办公室。

辽宁石油化工大学学生党员党的群众路线教育实践活动领导小组2014年3月12日附件1：

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”结对帮扶名单

院（部）：

教师结对帮扶工作方案篇三

为了积极响应城区教育指导中心“公办学校与民办学校”结对帮扶的号召，尽快缩小与公办学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。按照教育局工作安排，我们和六小结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要出发，以改进教师的课堂教学行为，提高学校的教学管理水平为核心内容，促进学校资源共享，共同发展。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大提高，工作取得了一定的效果，现对本活动开展情况总结如下：

我校根据指导中心结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，在校长的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。我校将派教师到对方参观学习，对方也将派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动、专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们两校之间、教师之间将建立了良好的友谊，将通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，逐步使我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

(一)工作中的不足:

1、学校师资相对较少，教师有外出学习欲望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想出去学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为民办学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师因为也有繁重的课务负担，有时也疲于应付。

(二)今后工作的设想:

1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。

2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。

3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公办与民办基础教育均衡发展做出努力。

教师结对帮扶工作方案篇四

X XX 镇精准扶贫结对帮扶工作实施方案 各支部、各村（居）委会：

为认真贯彻落实县委、县政府《关于全力打好精准扶贫攻坚战的意见》（宜党发 [20xx]5 号）要求，为更好地做好我镇精准扶贫结对帮扶工作，结合我镇实际，特制定如下方案。

一、工作原则 以建档立卡为依据，坚持分类指导、分类施策，切实做到精准化识别、针对性扶持、动态化管理。

二、工作目标 做到“三个确保”，即确保每户贫困户都有干部结对帮扶。确保贫困户人均纯收入年均 2300 元以上，确保“两不愁、三保障”（不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗和住房）和“五年决战同步小康”目标实现。

扶。每名干部每年至少给予贫困户 300 元帮扶金，结对帮扶一包到底，不脱贫不脱钩。

四、帮扶措施 为了使精准扶贫帮扶工作扎实开展，取得实效，具体措施做好“六帮扶”：

1、产业帮扶。结合全镇各村村情和贫困家庭人口、资源、技能、致贫原因、产业发展意愿，选择有利增收的特色优势产业，形成“一村一品”格局，按照“公司 + 合作社（基地）+贫困户”的产业模式，推动精准扶贫。

2、助业帮扶。针对有劳动能力或部分劳动能力的贫困户，加大技能扶助力度。结合“金蓝领工程”、“雨露计划”等培训资金，举办专门的贫困人口技能培训，抓好种植、养殖传统技术和各种普通技术工种培训，让扶贫对象掌握 1-2 项职业技能、农村实用技术。积极为扶贫对象提供职业介绍、职

业指导、就业信息等就业服务，帮助贫困对象转移就业。用好创业小额贴息贷款政策，发展农村电子商务、现代物流、家政服务等第三产业，支持贫困对象创业，吸引贫困家庭大中专毕业生回乡创业。

辍学；帮助落实生源地信用助学贷款和国家资助政策，做到应补尽补、应贷尽贷，确保考录大中专院校的贫困户子女学业不受影响，能如期毕业。

4、医疗帮扶。针对因病致贫的贫困户，加大医疗扶贫力度，要按规定实行大病救助、社会救助等医疗精准扶贫，确保看得起病，不因病加重负担。对因病、因灾、因残等特殊原因致贫的困难家庭实施临时救助，加大物资、资金等扶助力度，帮助渡过难关。

5、住房帮扶。针对未达到基本住房保障标准的贫困户，加大农村住房保障力度。优先安排危旧房改造指标；对列入移民和地处深山区、库区、地质灾害区的贫困户，实行政策叠加、倾斜扶持。

6、政策帮扶。针对完全没有劳动能力的贫困户，加大托底保障力度。尤其是纯低保户、五保户实行重点政策保障，提高保障标准，提高重大疾病救治水平。

各村要结合实际，制订脱贫规划和年度计划，对贫困对象致贫原因分析归类，制订分类脱贫措施。帮扶干部要围绕脱贫成效可持续、不返贫的要求，根据贫困家庭的实际情况，分户制订脱贫规划和年度计划。帮扶措施要因村因户制宜，切实可行、持久生效。

精准扶贫结对帮扶实施方案_结对帮扶工作策划方案

精准扶贫帮扶工作实施方案

恭城瑶族自治县水利局精准扶贫结对帮扶实施方案

临桂区财政局精准扶贫结对帮扶工作实施方案

桂林市食品药品监督管理局精准扶贫结对帮扶实施方案

教师结对帮扶工作方案篇五

为促进城乡基础教育均衡协调发展，保障学困、贫困学生顺利完成学业并健康快乐地成长，结合我校实际，特制订本方案。

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

小学

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。

3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。

4、资源共享。充分利用教育网、远程教育等手段，达成备课、课堂教学等优质资源共享。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。

4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。