

# 最新小学数学教师培训总结推送稿(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学数学教师培训总结推送稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师、同学们：

大家好！

全县小学数学骨干教师集中培训于12月20日开班，历经7天时间现在已接近尾声了。在这短短的7天时间里，我们抱着提升专业水平的共同期待，从相识到相知，真诚的交流，建立了友谊。遵照师训教研中心的安排，按照观课、议课、提问、解答、辅导、备课、磨课、汇报、反思、总结提升的培训流程，观摩了“数与代数”“图形与几何”“数学综合实践”等3节课类研讨课，独立备课147节次，听课近400节，磨课8节次，上汇报课4节，写研修日志近300份，写培训心得49份。期间，听专题讲座5场次，听课类辅导3场次，4个小组共组织集体研讨活动32场次，办培训简报2期，准备才艺节目10余个。

培训期间，各位老师能够克服家庭、工作中的一切困难，按时参加学习；面对老城交通不便、学校食堂简陋的条件，毫无怨言，乐观对待；研讨过程，畅所欲言，谈看法，讲个人见解，珍惜交流机会，分享智慧和经验，加班加点，废寝忘食。这种虚心、刻苦、勤奋的学习精神令人敬佩！

我还敬佩我的数学团队！因为本次培训，是教师集中培训的一次创新，首次采用“浸入式”培训方式进行。而且把培训

任务交给了我校的数学团队。一开始，大家对此很陌生，更不知道培训效果能否达到预期？由于缺乏经验，所以感到了巨大压力。

但我的团队成员认为，这是对我校数学教师的信任，是给我校省市教学能手安排的一次继续学习、不断提升的`锻炼机会，于是何昌斌等4名老师欣然接受了任务。

一个多周以来，他们在不影响自己所代学生班级课程的情况下，利用很多休息时间，为小学数学骨干教师培训做示范课、写说课稿以及课类专题辅导、数学专题讲座等准备工作往往是通宵达旦。

在这里，我向承担培训任务的4名数学团队成员和参加本次集中培训的49位骨干教师以及师训教研中心和我校的工作人员表示诚挚地感谢！谢谢你们的务实劳动和愉快合作！

如果大家能够说，这次培训时间安排的很紧凑，课程设计的很实在，并且还有一点点收获，那么，我们的辛劳就很值得。如果我们的4位数学团队成员能够说，承接的这次任务我尽力了，得到锻炼了，以后还想再有这样的机会参加学习和交流，那我们就更欣慰了！这得益于县师训教研中心领导和班主任朱老师对这次培训的精心策划和现场指导，在此向你们表示衷心地感谢！

最后，还请各位老师对本次数学团队多提宝贵意见和建议，我们一定会虚心接受，并在培训结束后，认真总结经验不足，加强学习，规范管理，不断促进学校教师队伍整体素质和学校的教科研水平迈上新的台阶。

在20xx年元旦即将来临之际，我祝愿各位领导、各位老师和全体同学们，在新的一年里，身体健康，万事如意！预祝今天的才艺展示活动圆满成功！

## 小学数学教师培训总结推送稿篇二

20xx年7月14日，北辰区百名小学数学教师齐聚一堂，来到蓟县凤凰山营地，开始了为期一周的数学知识培训。

我很荣幸的成为其中一名成员。在学习的一周时间里，聆听了多位名家教师的风采，学习了不同的数学知识理念，了解了很多关于数学知识的真谛。

虽然只是数天，但是我深刻体会到了知识的渊博。真所谓：活到老，学到老！真的是这样。在学习的过程中，每一位特级教师的讲座都让我对数学知识有了更深入的了解和对知识的解读。

既然是体会嘛，我就把自己的所感所思和大家一起分享一下，虽然比较拙钝，但也是自己的真切体会吧！

来到凤凰山营地的第一天，局领导的关心与嘱咐，让我们每个人懂得了“既来之则安之”的道理，同时也为我们在数学知识上的升华提出了一起希望。感受得到局领导对我们赋予更多的期望，也给了我们更多的学习机会。在领导讲话完毕后，我们迎来了第一位导师郑日昌，这位杖国之年老教授慷慨激昂、言语流利地为我们宣讲了《克服职业倦怠，提高幸福指数》方面的内容。虽然是古稀老人，但在讲课中，却是从容不迫游刃有余，在和老师的互动中，我们感受更多的是作为教师，真的不仅是要懂得教学，更重要的`还是要减缓压力和烦躁的情绪，才能为了祖国的接班人的教育奠定良好的基础。

第二天的导师是一位来自北京市的骨干教师叫李冬梅。在聆听了《我们的丰富多彩的一一数学课》中，感悟到教师的教不仅是对知识的负责，更重要的是教学是要渗透数学思想方法、培养学生的思维能力、训练学生的数学语言.....这看似简单的教学理念里凝结着教师的责任心和对孩子们教育的

热情，我们现在要学着让孩子们在课堂里学会动脑动手动口，给孩子们创造更多的机会，让他们懂得知识是为了锻炼思维能力，帮助自己在今后的学习生活中学会自己去探知，掌握更多的学习方法。

7月15日这天，来讲座的是全国优秀教师钱守旺。第一次看见真人还真是说不出的高兴和兴奋。而且钱老师的讲座也非常的优秀，他所提出的《打造动感课堂的24个策略》让我耳目一新。钱老师的每个理念都让我倍感惊奇，他总是能说到人的心坎里。让你从每根神经都能体会到作为教师要注意自己的工作态度问题。是啊，要当好老师，就要学会在乎六个字“用心、用情、用智”，每个词汇都在告诉我们怎样成为一名优秀教师的准则。字虽简短，但内容深刻。这让我记忆犹新。钱老师对于打造动感课堂的24个策略，那是环环相扣却同时互相补充，真的是让我大开眼界，所以对于这一天的知识的讲座，我学得很多很细致很用心！而且我发现，钱老师不光是讲座，还不时的向我们推荐几本不错的书籍。而书籍的内容，大多都是帮助我们对生活的态度和做人做事方面的。这让我很喜欢，因为偶尔我也会读一些书籍来充实自己的课余生活。钱老师推荐的书籍，我会在今后去阅读，来适当提高自己的心态和做人做事方面。

接下来的几天是几位数学界的专家和优秀教师给我们传授他们在教育教学中的点滴经验和自己的体会，我真的感觉到，有这样的一种学习方式，对于我们来说，真的很有用！因为在短暂的时间里，了解优秀教师的教学方法和学习方面的体会，更多的是给予我们学习和教学方面的经验，并且能让我们懂得在教育教学中还要注意自己的心态的培养。这方面真的是太重要了.....

很喜欢在学习的过程中我们拓展训练的一天。哈哈，感觉真不错。教练风趣的演讲让我们觉得心情无比的放松，而且在拓展的过程中，也体会到了团体的力量是那么伟大！感触最深的是，在团体过程中，最重要的是团队带头人的机智和领

导的能力带动着大家完成一项又一项的活动内容。带头人无时无刻的鼓舞着大家斗志昂扬，积极向上的气势感染着团队的每个人。是啊，团队不光是一个团体，有能力的人才会带领着团队所向披靡，这一点非常重要。我欣赏这一点！

说了很多，想的也不少，但是每每回忆起培训的时光却是那么向往。希望有机会还来参加这样的培训活动，因为真的有收获！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学数学教师培训总结推送稿篇三

我有幸于20xx年10月至12月参加了“广西国培”“小学数学”班的远程培训学习。在2个多月的培训学习期间，我经常上网参加学习：听专家讲课、发表论文、参与讨论、按时按质按量完成作业，从中学到了很多有用的知识。在此我谈谈参与国培学习的一点收获：

学习时间自由。在这里，可以24小时上网学习，什么时候有空什么时候学，什么时候想学什么时候学。对于我们这些学校、家庭两头忙的人来说，在忙完了一天的工作、家务后，

夜深了、孩子睡了、清静了，终于有时间也有心情坐在电脑前听听专家讲课、和学员交流交流、发表一下自己的见解、拓宽自己的知识视野，我觉得这也是一种幸福！

三人行必有我师。在参与国培学习的这段时间，让我铭记心里的，不是名师的专题讲座，而是学员的教学故事；让我感动的，不是名师的案例评析，而是师生间的互动与深情。透过国培这个平台，让我知道了很多人的故事，仿佛他们就在身边，让我从他们身上学到了很多有用的知识，有效的教学方法。

以前上课，不管好与坏、成功与失败，过了就过了，从来不在课后进行思考、总结，现在要做作业了，绞尽脑汁都写不出来时，就想起以前上过的、现在还有点印象的某一节课，进行整理、总结、加工，才知道自己在这一节课中运用了好几种策略，上得也还行。所以，我们要不断总结、反思，不断实践，才能提高自己。

感谢国培，让我从中学到了很多知识，让我有机会向那些优秀的老师学习！希望我们以后的继续教育都能以这各种方式进行，让国培伴我们成长！

## 小学数学教师培训总结推送稿篇四

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

## 二、对高效课堂有了更深刻的认识和理解。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内（一般是一节课）高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否

投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

### 三、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

### 四、教师要学会终身学习，在自己的教学过程中不断进行反思。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。



## 小学数学教师培训总结推送稿篇五

今年3月，我有幸参加了成都市小学数学骨干教师培训班第一阶段的培训，虽然七天的培训时间很短，但这次培训让我受益非浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新，极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。这次培训的内容十分丰富，既有理论知识的讲解，又有优秀教师的示范课。此次培训我的收获很大，现将自己的心得体会总结如下：

除了理论知识以外，这次培训还为我们安排了金牛区五所小学11节数学示范课。看着老师门精湛的教学技艺和收放自如的教学手段，尤其是不拘泥于教材的教学内容而有自己的创新，思想受到了很大的启发——要认真钻研，活用教材，根据学生的实际制定出切实可行的教学方案。

很遗憾，培训这么快就结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献，期待着下一次培训的到来。

1. 小学数学骨干教师暑期培训总结
2. 小学数学骨干教师培训总结