2023年幼儿园教师个人师德师风计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园教师个人师德师风计划篇一

认真学习贯彻工会__大精神；深入开展“三关心”活动，抓好教师养成教育，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当幼儿最满意的教师。

二.具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”作为我园教师的座右铭。每个教职工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1.认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师心理健康》等有关内容。在此基础上，全体教师严格执行师德规范。学校成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，

确保教师师德规范落实到位。开展文明班级、文明教师的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2.服务幼儿，提升形象。

（1）要求全园教职工明确“幼儿园无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱园如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。开展“关爱贫困生”为主题的活动。即关爱贫困幼儿、给贫困幼儿送温暖、送信心、送方便；杜绝体罚和变相体罚幼儿。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

（2）全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱园如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。幼儿园有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，进行一次师德心得体会交流。

（3）认真组织《师德反思教育》征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

3.树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，在幼儿园积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明班级、文明教师。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。

幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，实行一票否决制。不断完善月岗位考核、学期工作考核评价制度，进

一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

我们要充分利用各种宣传阵地，拓展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我园教师师德风采，放大我们幼儿园的新形象。

幼儿园教师个人师德师风计划篇二

根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以xx届五中全会和“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

组长：雷忠

成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

六、师德师风警示制度

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

七、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

八、师德师风考核制度

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

九、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

十、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

十一、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室;不准教师在非公共场所给学生做辅导;不准学生在双休日、节假日给教师守寝室;不准学生给教师干私事;不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生;不准教师参与赌博;不准教师进入色情场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

十二、教师宣誓制度

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

“我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任”。

十三、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典

型事迹，作好宣传，扩大影响。

十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

幼儿园教师个人师德师风计划篇三

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《辽宁省教师十五不准》、《阜新市教师十五不准》，严格要求自己，不做违法行为。 总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

幼儿园教师个人师德师风计划篇四

切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1.继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪□vcd□交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1～2篇。

2.开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3.开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2～3篇读书感悟。

4.学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

幼儿园教师个人师德师风计划篇五

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。下面有小编整理的幼儿园师德师风个人承诺书，欢迎阅读!

我是人民教师，我的职责是教书育人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。为了展示人民教师为人师表的良好形象，为了更好地履行职业责任，完成职业任务，在此，我向学校、向社会、向家长郑重承诺：

一、政治坚定，思想过硬。热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业;在思想上、行动上同党中央保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行，不散布有损师德和学校声誉的言论。

二、遵纪守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法、用法和维护法律、法规尊严的带头人，杜绝在教学活动中发生安全事故。

三、爱岗敬业，与时俱进。忠于职守，尽职尽责，教书育人;认真备课、上课、批改作业，耐心解答学生提出的问题，履行课后辅导学生的职责;以培育人才，繁荣学术，发展先进文化和推进社会进步为己任，传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义;积极投身课程改革，增强创新意识，争做研究型教师。

四、严谨治学，业务优良。树立优良学风及终身学习的观念，刻苦钻研业务，努力提高教学水平;熟悉教育理论，积极开展教育科研，不断创新教育思想和教学方法，提高专业素质;掌握现代化教学方法和教学手段，精通教育教学业务，全面实施素质教育。

五、热爱学生，言传身教。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公平对待学生;严格要求学生，严格管理学生，注重言教，更注重身教;在课堂活动、评语撰写、家庭访问等教育教学活动中，对学生做出客观、全面和公正的评价;不讽刺、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，维护学生的合法权益。

六、尊重家长，团结协作。积极与学生家长沟通，认真听取意见和建议，不训斥、指责学生家长，不随意传唤学生家长，争取家长对工作的支持与配合;谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

七、情操高尚，为人师表。模范遵守社会公德，举止文明礼貌，作风正派，语言规范健康;不准在教学活动中接打电话;不准酒后上课;不准在教室内或与学生交谈时吸烟;不准擅自离开课堂。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化;不参与赌博和诈骗活动;要关心集体，尊重同事，不做有损害集体荣誉和不利于同志团结的事。

八、廉洁从教，乐于奉献。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、试卷资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不以任何名义向学生乱收费，积极维护教师良好形象。

承诺人(签名)：

年 月 日

为努力践行社会主义荣辱观，不断推进我园师德建设工作的发展，提高自身的修养素质严格要求自己，我将严格遵守《中小学幼儿园保育员职业道德规范》的有关规定，郑重承诺：

1、 热爱祖国，履行保育员的职责权利，不传播违背党和国

家方针政策的言论。

2、 自觉遵守幼儿园的各项规章制度，服务幼儿、服务家长，保障幼儿安全健康。

3、 爱岗敬业，乐于奉献，关心集体，团结协作，尊重同事，不在工作场所与同事发生争执影响工作。

4、 认真协助保育员做好班级的保教工作，不对本职工作敷衍塞责。

5、 操作规范，认真做好每次的消毒记录。

6、 不以任何理由、任何方式干扰正常的教育教学秩序，损害幼儿利益。

7、悉心照顾，细致服务。时刻关注每个孩子的生活点滴(洗手、喝水、穿脱衣服、午睡等),关心爱护每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，不说侮辱幼儿的语言。

8、 尊重家长，与家长保持经常的沟通，一起走进孩子们的成长世界，了解他们的成长足迹。

承诺人：

xx年x月x日

为认真履行《中小学教师职业道德规范》，进一步增强教育育人的责任感和使命感，恪尽职守，敬业奉献，做一名幼儿尊敬、家长信任、人民满意的教师，我承诺如下：

一、依法从教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法、用法和维护法律、法规尊严的带头人。依法履行教师职

责，不损害幼儿利益。

二、爱岗敬业。忠于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，热爱幼儿园，热爱幼儿;认真履行岗位职责，勤奋工作，敬业乐业;认真执行教学计划，自觉遵守教学规范;服从幼儿园工作安排，积极承担班主任等教育教学工作任务。

三、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿人格;关心幼儿安全和身心健康，维护幼儿正当权益;不体罚或变相体罚幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不放弃每一个幼儿。

四、教书育人。全面实施素质教育，坚持因材施教，激发和培养幼儿创新精神和实践能力，促进幼儿全面和谐发展;努力培养幼儿良好品行，塑造幼儿健全人格;遵循教育教学规律，努力提高教育教学质量;综合评价幼儿素质，客观评定幼儿操行。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，自尊自爱，模范遵守社会公德，在参与各种评优晋级、职称评定中，诚实守信，不弄虚作假。文明执教，举止端庄，衣着得体，语言规范;关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，维护幼儿园和集体荣誉。

六、廉洁从教。自觉抵制社会不良风气，不接受家长礼金、礼品;不利用职务之便向家长谋私利，向幼儿推销教辅资料和其它任何商品;不要求、授意幼儿、家长为幼儿园和自己提供任何形式的服务或帮助;不组织幼儿参与、自己不参与任何形式的收费补习班，自觉抵制乱办班、乱收费行为。

七、尊重家长。虚心听取幼儿家长意见，密切保持家园联系，认真做好家访工作，促进家园配合育人。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责家长。

八、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，恪守学术道德，发扬优良学风，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

以上承诺，保证自觉遵守，主动接受幼儿园、幼儿、家长和社会的监督。