

开学第一课中班教学反思(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开学第一课中班教学反思篇一

一、说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂提出要求：

1、课前准备：

(1) 课前预习;

(2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求:

(1) 认真听讲, 积极思考;

(2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求:

(1) 课后复习;

(2) 独立完成作业;

五、教师小结

老师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒, 莫让光阴空自流。同学们, 新的一年开启新的希望, 新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实, 在这里, 老师给大家提几点希望和要求:

(1) 端正自己的学习态度, 以饱满的热情投入到学习中: 上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结, 一定能让自己的学习成绩又一个新的突破, 也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家, 文明卫生的良好环境需要大家的共同维护, 彻底告别不文明行为和习惯, 时刻牢记安全第一, 让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长, 尽情展示你们的聪明才智。

开学第一课中班教学反思篇二

- 1、知道火警电话119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0—9数字。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

一、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

二、请小朋友们指出消防车和警车。

三、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

四、选择性观看视频

a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、走丢了应该怎么办?

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办;(二)提问，

启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的.身体;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

开学第一课中班教学反思篇三

课 题：我爱我的班

时 间□ x年级开学之后，第一堂班会课。

参加人数：__人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出

来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，”哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法”扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

开学第一课中班教学反思篇四

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、材料准备

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

三、经验准备

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

四、班会过程

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

五、反思总结

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

开学第一课中班教学反思篇五

小朋友是不允许玩儿火的，因为小孩子是不允许玩儿火的，小孩子还没有对火很好的认识，因为小孩子不能对火控制好，所以小朋友们不要随便玩儿火哦！通过本次让幼儿认识玩儿火的危险，火灾会对人民的财产安全受到威胁，从小培养幼儿的防火意识。

教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片（图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法）。

灭蜡烛教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要

先拨打119电话。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上xx号。

用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

开学第一课中班教学反思篇六

活动目标：

- 1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、帮助幼儿了解一个人在家时的安全知识，知道生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的. 电器开关等。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。

2、自制图片4幅、磁带。

活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

（1）教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

（2）教师提问，让幼儿回答。

（3）总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

（4）再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

开学第一课中班教学反思篇七

1、学习分辨可吃和不可吃的东西。

2、增强自我保护意识，注意饮食安全。

教学挂图、各种图片、实物、黄、白篮子一人一个。

幼儿分辨出什么是可以吃的，什么都会不可以吃的。

一、说一说：怎么了

1、老师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃球等误会做糖果吃了，或吃了不该吃的东西后他、肚子很痛、表情很痛苦的样子。

2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看看：可不可以吃

1、教师出示教学挂图《可不可以吃》，请幼儿观察，并说说哪些东西可以吃，哪些东西不可以吃。

2、教师出示实物，哪些可以吃，哪些不可以吃。

三、游戏：火眼金睛

老师提供图片，让幼儿将能吃的和不能吃的物品进行分类。

第一环环节是运用情景引起兴趣，导入主题。

第二环节是让幼儿在图片和食物中了解可以吃和不可以吃的东西，拓展幼儿的生活经验。

第三环节是在游戏中巩固了解，体验快乐。