

最新中班个人工作总结第一学期个人成长目标(优质10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇一

一个学期以来，我本着一颗热爱教育事业的心与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。一年来，我担任小学一年级的数学课以及一四班副班主任工作。我力求在平时教学中做到扎实、有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生，现将一学期的工作总结一下：

一、思想道德方面：

本学期，我积极参加政治学习，思想要求上进，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，不断提高自己的业务能力和专业水平。由于我面对的是刚入学的学生，因此需要学习的新东西有很多，所以我经常上网看一些与教学、学生管理有关的资料，也经常虚心向老教师请教。通过我自己的努力，能够认真负责，关心学生，爱护学生，能够及时和家长沟通，取得了家长的信任和肯定。

二、教学方面：

一年来，我能够积极参加学校组织的教研活动，并且做到仔

细听，认真记，领会精神实质。同时根据学校要求，提前两周备好课，写好教案。备课时，我认真钻研教材，仔细看教参，虚心学习、请教。力求吃透教材，定好每堂课的教学目标、重点和难点。众所周知，上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我每节课力求抓住重点，突破难点，精讲精练。教学中，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，根据减负的要求，我每天精心设计作业，除了写的作业，我还适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。并且注意调动学生学习的积极性，培养学生举一反三的能力。

三、辅导学困生方面：

因为今年的一年级学生，有的根本没有上过幼儿园，各人的基础不一样，针对这个情况，开学初，我就制定了本学期的辅差计划，充分利用课余时间对学困学生进行辅导，辅导时做到耐心讲解，不会写的学生我就手把手地教，及时查缺补漏。经过一段时间的补习，他们的知识水平和对基础知识的掌握有了明显的进步。除此之外，我还经常与家长联系，及时沟通孩子在校学习情况，使家长及时了解到信息，以便孩子放假在家里对孩子有针对性地进行辅导。对于他们，多关注，多关爱。

四、个人学习：

我知道作为一名低年级的教师，有很多需要学习的方面，所以我非常珍惜向各位老师请教和学习的机会。我能够认真准备并完成每学期必上的公开课，因为这是自我锻炼的很好的机会。在评课时，我能虚心接受各位老师给我提出的宝贵意见，并总结出来落实到今后的课堂教学之中。我还积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，同时我不断给自己充电。

六、努力方向：

- 1、继续加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 6、逐步培养一年级学生良好的学习习惯。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇二

本学期我担任五年级四班的数学教学工作。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，我努力从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，有组织，有步骤地开展教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下。

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

最后：部分学生以前形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步的同学，也还有许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，积极配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学

生成长实现双丰收。

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇三

九月即将过去，在我担任一年级班主任的这一个月里，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。我为自己在这学期要做的主要工作确定了具体的目标和规划。

一、 培养学生的良好习惯。

“好习惯，益终身”，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。由于孩子年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，并加以引导。所以我要把工作重点就放在培养学生的好习惯上，首先是提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课不追逐打闹、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、 培养有管理能力的小干部

要建立一个团结奋进、求实进取的班集体，就必须有一个强有力的班级领导核心。班干部作为联系班主任与学生的桥梁、班主任的助手，他们工作能力的强弱、工作热情的高低、工作方法的科学与否，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌。因此，班主任要管好带好一个班级，形成良好的班风、班貌，关键要选拔、培养、使用好一批热心于班级工作的班干部。

刚进入小学的学生对各种事物充满了好奇，表现欲望强，学生的表现也很不稳定，教师对学生缺乏了解，而此时班级的各项工作都才刚刚起步，班干部是又是班级中班风形成的重要因素，工作起来顺顺当当。一年级学生年龄小，刚入学，

对班级管理工作无从着手，更无管理的经验。做为班主任，我会跟紧跟牢，教给班干部各种工作的方法，这一学期凡事都不能怠慢，亲力指导，如指导班长如何管理班级日常事务，指导学习委员在课前进行带读，指导劳动委员安排值日生并督促他们值日等等，还包括一些零碎琐事，如老师不在时，班中有人打架怎么办，带读时有人不守纪律怎么办等等，都得进行指导，学生只有在老师的指导下和自己的实践中才能不断地增强管理班级的能力，积累管理班级的经验。

一学期很快就会过去的，到本学期末，力求班里的孩子基本上都能适应学校生活，对学校的各项规章制度了然于心，大部分也能够做到，并没有发生任何安全事故。但是我在未来的工作中一定还有很多做得不足的地方，期待在我的努力下，班集体的一切都向着又好又踏实的方向可持续发展。

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇四

本学期，在学校董事会的指导下，全体教职员工尽心尽职、同心合力，基本完成本学期各项工作任务，现对照学期工作计划，总结如下：

1、校务：

第一、学校常规管理工作走上正轨。各部门能够按照《工作指引》的要求，基本上达到要求，保证了学校的正常运作。十月下旬，原少先队大队辅导员刘莹老师因身体原因辞职，而曾君红老师继任，虽然中途接手工作，但是各项工作有条不紊的进行，得力于各部门各岗位教师的积极配合。学校每一个岗位的变动，能够做到及时人员调整，保证教育教学工作的顺利开展。

第二、教师培训工作取得了新的进展。

首先，学校全体教师例会每周举行一次，每两周校长室就某

个专题进行一次讲座。本学期的主题包括《惩戒教育》、《马斯洛需要理论的应用》、《心理健康的自我调节》、《教师期望》、《班主任工作的20条军规》等各个方面，教师能够得到具有理论支撑的简洁易行的操作层面的做法，能够直接指导教师的工作。其次，教研组教研形式的灵活高效，保证了教师的基本业务水平的形成。小型“同课异构”活动的开展，解决了参加集体教研活动教师调课难的问题，也促进了教师间相互学习，使教研得到实实在在的效果。再次，学校积极创造条件，组织教师外出学习听课，并要求撰写学习心得，进行小组交流，促使教师多学习、多思考。潘敬朝老师撰写的教学设计《平行四边形的认识》在区数学教学设计中，获得二等奖；郑明霞、张志琴等老师的教学随笔、教育随笔发表于《南城教育》；唐斌老师德育论文获得区优秀奖。最后，教师读书蔚然成风，学习氛围逐步浓厚。

学校工会在每个月均会组织例如卡拉ok大赛、教师团队拓展活动之类的集体活动，既丰富了大家的业余生活，也拉近了大家的距离，对增强队伍的凝聚力有明显的作

第三、学校开始了大阅读活动的摸索，积累了一些经验，为今后全面开展大阅读活动奠定了基础。学期初，制定了大阅读活动方案，开放借阅了图书室的图书，制作了大阅读活动书签。在学期中，积极推进大阅读活动，倡导学生写读书笔记，记录学生阅读的字数，发放了大阅读活动书签。在学期末，进行了大阅读活动的总结，开展了古诗考级活动，评选了五洲阅读之星。

这些做法，有些取得了较好的效果，有些则差强人意，对今后活动的开展，均有重要的意义。而更重要的是，孩子们在这些活动中，开阔了视野，增长了见识，对孩子的终身发展会有重要的意义。所以，在下学期，还要坚定不移的开展大阅读活动。

第四、晨诵、午读、暮省课程的开设，对完善学校课程体系

有一定的探索价值。晨诵课，除了强调学生早晨要开口读课文之外，还强调学生要诵读各类优秀的文字材料，培养学生良好的语文素养。午读课，形式多样化。既可以对上午学习的内容进行及时的复习巩固，也可以进行听写等检查性的教学。数学的口算训练也放在这个时间段来完成。

暮省，在中高年级的部分班级有了较好的效果。比较明显的是，学生对自己一天的学校生活进行总结，引导学生自我反思，这是一个学生思想的内化过程。与之相对应的，则是部分班级将这些时间变成了学生的自习课。教师没有起到应有的引导和指导作用，浪费了很好的教育和自我教育的机会。学校在这一方面，也没有制定相应的工作指引和工作要求，这是下一步工作中要重点规范的工作。

第五、学校各部门组织了丰富多彩的学生活动，丰富了同学们的生活，提供了学生展示风采的舞台。按照计划，本学期我们陆续组织了推普周啄木鸟活动、跳绳比赛、少先队新队员入队仪式、英语手抄报竞赛、学生书写竞赛、百万葵园学生社会实践活动、迎青奥纸飞机竞赛、五洲小学第一届校园十佳歌手大赛。同时，各科组积极组织学生参加区宣教办组织的各种竞赛，有区无线电测向竞赛、区第14届田径运动会、区信息技术竞赛、区现场作文竞赛等，各种竞赛成绩均有所突破。

2、教务：

第二、教研形式灵活多样，注重实效，关注教师的专业成长。

第三、学科活动举办常规化，提供学生展示的舞台。

第四、学生学籍管理平台初步规范，下学期继续做好相关工作，确保达到上级部门的相关要求。

第五、学校科学实验室的建设向前迈出了一大步，科学实验

器材得到较为充分的补充，科学课程的正常教学是学校规范办学的重要一步。接下来，保持科学实验室的高使用率、提高学生的科学素养是下一步工作的重点。学校体育室器材得到补充，对学校体育课堂教学提供了有力的支持。

第六、一年级的教学工作在近几个学年以来，取得了较大的突破。一是重视学生的学习习惯教育，这一届一年级的学生能较快地适应了小学生活，各方面融入学校的情况令人欣喜。二是拼音教学的效果普遍增强。通过两轮的拼音教学的辅导、测试，大部分的学生的汉语拼音拼读能力较强，为识字教学、朗读教学打下良好的基础。六年级的培优工作提前开展，对年级的前20名提前关注，为下学期的升学考试提前做好铺垫。教学管理工作中，充分应用“橄榄球原则”，有的放矢，是很有必要的。

3、德育、安全：

第一、学生日常管理以少先队小干部为主，涵盖了课间纪律、学生礼仪、学生考勤、午餐午休等各方面的情况，是学校德育管理的重要组成部分。本学期，少先队组织得到进一步的健全。少先队组织的内部自我管理和辅导员的指导，是分不开的。学生干部的培养在本学期取得了较大的进步。《班主任工作手册》的使用，促进了学校班主任常规工作的有序开展。对于手册的使用，要充分吸取一线教师的建议，避免形式化，对原有版本进行改进，期待手册能成为班主任工作的良好工具。

第二、强化了环境的熏陶作用，形成良好的德育环境。首先，学校强调了环境对学生思想教育的重要性。每两周进行了校园内外大扫除，保证了校园的整洁；每月一次教室文化评比，保证了教室文化的及时更新，保证了班级kt板布置时的实用性；教室门口的学生明星公布栏，也随着班级的实际情况随时更新。通过这些措施，在环境方面给学生一个良好的熏陶，使学生的行为习惯得到改观。同时，通过召开班主任工作经

验交流会等形式，加强班主任工作的交流，改进班主任工作的方法，提高班主任班级常规管理的能力。

第三、家校联系工作扎实开展，多种联系方式促进了家校联系的常态化。本学期，第六周，召开了一年级学生家长会；第十二周，召开了全校学生家长会。第十六周，举行了学期家长开放日，向家长开放最真实的课堂。此外，学校公共qq号、qq空间、qq微博等网络工具的影响力逐渐扩大，一方面可以宣传学校的活动、办学成绩等方面的内容，另一方面也可以和家长进行有效的互动，消除家长对学校部分工作的误解，吸取家长对学校工作的积极建议。

第四、本学期，没有发生较大的安全责任事故。在仅有三起意外事件处理过程中，体现了教师处理突发事件的能力和意识明显增强。出现了意外事件，教师能及时与家长的沟通，及时处理，避免事态的进一步恶化，保证了学校正常的教育教学秩序。在这方面，必须明确——教师危机应对能力是教师素质的重要组成部分。

本学期，学校安全工作小组每月组织进行一次全校的安全工作检查，及时消除安全隐患。这个学期，前后组织了三次师生应急疏散演习，强化学生的应急逃生能力，效果明显。

第五、校园保卫工作得到加强，学校调动各方面的力量，确保上学、放学期间的正常秩序。本学期，在校园安全大环境恶化的情况下，由于学校门卫年龄过高，安全保卫形势严峻。在这种情况下，我们采取了多种形式，确保校园的安全。一是加强外来人员的登记。二是上学放学期间值日教师、值日行政、值日学生和门卫一同值日，维持校门口的正常秩序。三是争取袁屋边警务室的支持，加强校门口的安全巡查，保持安全管理的高压态势。

4、后勤：

第一、加强流程管理，后勤人员的服务意识明显提高。加强日常的沟通，工作人员之间的协调合作较为顺畅。

第二、加强日常维修工作。加强了日常的水电管理，浪费现象得到有效控制。

第三、建立了库房物品台账，加强了物品的进出管理，开源节流，避免浪费，确保各项工作的高效运行。固定资产的管理落实到人，损耗率较低，取得了较好的效果。

1、注重总结形成五洲小学自身独有的校园文化，存其精华，弃其糟粕，推动学校整体层次的进一步提升。

2、加强教师队伍建设，搭建教师成长平台。开展教师“读书沙龙”活动，鼓励教师多读书、读好书，提倡教师写教育博客。

3、行政蹲级制度细化，建立行政人员意图与一线教师工作实际的桥梁，拓展教师参与学校管理的渠道，提高教师集体归属感，稳定教师队伍。

4、进一步开展大阅读活动，提高学生内在素养。

5、着手“暮省”课程的开发，促进学生自我教育能力的提高。德育工作的重心在于学生自我管理能力的培养。

6、有意识的做好形成班级文化的工作，班主任老师有意识地保留学生的成长资料，以相片、文字、视频等多种形式予以保存。班级的成长史，就是孩子的成长史。

7、教学常规检查更加严格细致，制定教师业务评价标准，建立教师业务评价库。

8、加强六年级毕业班教学的指导跟踪，组织好六年级培优工

作，确实做好小升初的报考工作。

9、加强学校工作的计划性，做好相关活动的经费预算，确保学校开支的合理性和节约最大化。

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇五

了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，平均每半个月联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。同时开展亲子活动，带领家长和孩子一起到大自然游玩，增进了班级家长之间的感情，班级的各项工作得到家长的支持。

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇六

随着时间的流逝，我担任一年级（2）班的班主任以及语文教学一个学期了，这一个学期的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

1、自身素质的提高

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。利用各种机会不断向同组老师学习，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。充分利用多媒体这些资源，经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，

不断为自己的教学水平“充电”。

2、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、注重习惯的养成

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，他们对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在吵闹等等。而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集队等能做到安静、整齐。

2、注重干部队伍的培养

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力，和自我管理的能力，班主任应在同学中大力表扬其优点，宣传他们的先进事迹，有助于树立班干部在同学中的威信，同时要指点他们的工作方法，对他们更应从纪律、学习等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作才能简单而轻松。

3、表扬学生

一年级的学生非常喜欢表扬，只要他们有一点儿进步，就及时给予表扬。中等的同学平时接受表扬的机会比较少，我也想方设法地创造条件，让他们感受到成功的喜悦。

4、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，我把家长的电话号码都存在了手机里，这样与家长联系起来方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

通过一学期的努力，取得了一定的成绩，但也存在不足之处。在今后的工作中要努力学习，努力工作，争取做一个小朋友喜欢的老师朋友。

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇七

从20xx年8月25日到现在20xx年的1月21日，我在临江幼儿园整整度过了六个月，从一开始分配临江，路途偏远的茫然到现在的逐渐适应，欣然接受，用我自己的话说，那就是经历了人生最美丽的蜕变。

记得刚开始的时候，也许是因为在小学里待得时间太长的缘故，对于幼儿园的保教工作，我总是感到无从下手，不怕大家笑话，就连最基本的周计划表我都不会订，更别说开展什么主题活动和区域活动了。想想以前在小学里的日子心里就倍感失落，我觉得我从来都没有像当初那样不自信过！搭班的陈老师相对来说有着较丰富的幼教经验，于是，我总是特别留意陈老师上课时的表情，讲话时的语气，还有和孩子们在一起的那种亲密无间的感觉！听得多了，看得多了，我也更加清楚地明白了，幼儿园老师和小学老师的确有着很大的差异，我知道，我不能快速成长为一名优秀的幼儿教师，但我可以缩小幼小教学的差距，我可以为成为一名合格的幼儿教师而

努力。慢慢地，我学会了准确地制定周计划表，知道了如何开展一日活动，也有了时常出去听课和培训的机会，甚至还承担了年级段的合作性教研公开展示课，虽然课堂上还有着很多的不足之处，但对于初出茅庐的我来说，何尝不是一种成长？正是这个路途偏远的临江幼儿园，在很大程度上锻炼了我，给了我一次又一次成长的机会，感谢临幼所有的领导和同事们这半年来对我的信任和鼓励，给我的帮助与指导！回顾这些日子，有艰辛的付出，更有快乐的收获，现将各方面工作做以下总结：

一个人，只有不断地提高自身素质，才不会被现实社会所淘汰。作为幼儿教师，更要以先进的理论和思想来武装自己，这样才能适应整个教育的发展，培育出更优秀的孩子。在幼儿园的组织下，我能认真学习《条例》、《指南》等幼教专业文件，从了解、学习到践行，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想来引导幼儿，并在其指导下做好日常保教工作。作为班主任，我能与配班老师和保育阿姨和睦相处，积极沟通，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队合作精神，借助三个人的合力，团结一致地做好班级工作。

保教工作是幼儿园的一项重要工作，尤其对于大班来说，直接关系到孩子以后的发展，加上家长的高度重视，更觉自己压力之大。因为是刚接手的新班，我总是努力去了解每一个孩子，尽快与他们建立良好的师生关系。对于这些外来务工人员的孩子，有不少孩子卫生习惯较差，我除了培养他们良好的生活常规、生活自理能力、学习常规外，还尽可能给予幼儿更多的温暖。教学上，我能提前定好周计划，认真地备好每一次教育活动，安排上注重五大领域的均衡性，设计上力求创新和充满童趣，引导幼儿积极地探索、主动地学习，使每一个孩子都能在原有基础上得到发展。

安全工作是幼儿园的重中之重，平时的我注重在一日生活各个环节中渗透对幼儿的安全教育，如上下楼梯不追跑打闹；大型玩具不你推我挤，写字画画注意锋利的笔尖；用餐过程小心

骨头刺喉;我也把安全教育融入到主题活动中,让孩子明白安全的重要性,以提高幼儿的安全意识及自我保护的能力。尤其是在节假日的时候,我会时常利用发短信的形式告知家长要注意的事项,引起家长对安全的高度重视,形成了家园合力,安全工作也就起到了实效。

除了繁琐的班主任工作,我还承担了继续教育和报道撰写这两块工作,特别要指出的是继续教育,因为以前从来没有接触过,感觉是心有余而力不足。想把它做好可又无从下手的那种感觉真的只有自己才能体会。就说上次的园本培训记录吧,因为我工作的疏忽和考虑欠周到导致老师们赶了整整两天作业,在此向大家致歉。我想熟能生巧,时间久了,做起来一定会更顺手。报道撰写还算比较顺利,本学期共完成报道撰写20篇,发在教育信息网上10篇。一个人的力量毕竟是有限的,只有群策群力,才能把事情做得更好,包括以后幼儿园的工会工作,都需要大家的理解和支持,希望老师们能在新的学期里能与我携手共进,也欢迎大家对我的工作提出宝贵意见,谢谢!

结合实际,我们幼儿园的家长工作就显得尤为重要。我觉得增进彼此间的沟通是做好家长工作的前提,只有不吝啬自己的微笑,以尊重、合作的态度去对待每一位家长,那么,家长才会为你敞开心扉,你们之间才不会感觉到距离太远。看着家长远远地走来,我总会报以亲切的微笑,平时利用晨间或放学时与家长沟通,谈孩子在校的进步表现,询问孩子在家的种种情况,只有对孩子的了解多了,我们的教育才会更有的放矢。

临江幼儿园教师绘画比赛二等奖

临江幼儿园“文明幸福教师”演讲比赛一等奖

临江街道“让学生在校园文明幸福”演讲比赛一等奖

临江街道“大美临江”杯十佳歌手大赛铜奖

临江幼儿园案例撰写二等奖

临江幼儿园阅读征文二等奖

义蓬片“做文明幸福教师”演讲比赛三等奖

区级论文二等奖

1. 由于平时事情较多，总感觉花在孩子们身上的时间不够。
2. 有些工作不够主动，要化被动为主动，大胆创新。
3. 对教材的专研还不够，教学技能有待于进一步提高。

总之，幼儿园的工作繁琐而快乐，幼儿园的孩子质朴又纯真，它能唤醒我们的童心，让我们用这颗心去理解他们的言行，去走进他们的内心世界。作为孩子的老师，必将在这充满童心的世界里陪着孩子一起幸福成长！

取得的成绩，只能代表过去。存在的不足，更需要我去努力！辞旧迎新，在新的学期里，相信我依然会带着对工作的激情和努力，把各方面的工作做得更好！

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇八

忙忙碌碌的一个学期又过去了。非常欣慰的这是我最有收获的一个学期。不仅是学生的学业方面，更是个人业务素质等方面的提高，被肯定后的喜悦。

我继续担任本班的语文教学及日常班主任工作。在了解学生的基础上，培养他们团结拼搏、奋力一击的精神，努力培养有朝气，自信的学生。这个学期，在全班同学的共同努力及

家长的支持下，应该来说，取得了挺不错的成绩！通过20位学生的共同努力，我们取得了接力赛年级组第一。在18、19号的校运动会上，我们班也于六（2）班并列全校第一。在校科技论文评比中，我班同学共同调查，童兴国、吴晓凤同学整理的《苍蝇聚集地调查及灭蝇方法推荐》获一等奖，并获县二等奖。吕文也被推荐录音摄像参加县“我跟录音学朗读”比赛。英语老师选“推英员”，我班同学茹凡、童兴国、何俊、王倩经过努力，光荣地成为“推音员”！星期三早上他们要成为小老师到其他班级领读，反响较好。通过举行“写字我最秀”“解题我最灵”“出报我最美”“查字我最快”等活动，极大地调动了学生学习的积极性，丰富了他们的课余生活。

在语文教学上，受自己观念的影响，在教学处理及作业布置上，基于下列考虑：语文一定要多读多写。仅仅靠背诵书上几篇文章，是远远不够的，因此我鼓励学生多读课外书，多观察，多动笔。因此我在作业布置上，每天要求学生一、两页的摘抄和日记。在这学期中，很多同学非常认真，尤其是女生，像沈晓惠、傅越超等同学日记本都换第三本了，真不可小窥他们！真因为他们如此努力，也促使我把他们的文章进行整理、打印，文集包括24位同学的文章。其中特令我感动的是李涵同学，他竟有22篇文章入选，科幻小说《a啦魔法》就以班上一段时间男生迷恋小卡为灵感而写。虽然在电脑中整理他们的文章，花去了我绝大多数的课余时间，但我无悔，因为我为他们自豪！小小年纪就有这么多独到的见解！我想当他们回想起这段时光的日记也是挺难忘的！说句笑虐的话：“上帝是公平的。”在赋予了这批孩子热情、精力旺盛之后，他们的缺点也是那么显而易见！那就是比较好动，有几个学生的学生态度不够端正。培养学生管理学生，加强自我管理是我这学期工作的重点。我整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：往常，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管

理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才四年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一

种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

（1）培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

（2）推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，组织学生进行了学习，力求落实。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了更好地适应教学工作，我不放弃每次可以提高自身水平的观摩、比赛。学课标，用课标，写心得，抒真意。

回顾了本学期自己所走的路，虽然艰辛了一点，但迈出了可喜的一大步。下学期我还应在合理利用时间上，尽可能提高效率上努力！

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇九

1、组织师德理论学习。本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

中班个人工作总结第一学期个人成长目标篇十

刚接手工会工作的时候，认为工会没有什么事，教师的红、白喜事一年也没有几件，接触后才知道，没有一项工作是好做的，由于事前没有存老师的档案及这两年我校教师流动有点频繁，信息都不是很完善，所以在给教师办理工会卡、教师体检、工会会员老师办理普惠重疾保险的时候，把大量的时间用在了收集老师的信息上，本来很简单、快捷的事情，用了很长的时间来做，协助中心校整理工会档案，也是因为做事没有存档的习惯及对工会工作不熟悉，造成重复性工作 & 返功性工作，为此在今年的工作中，我注意存档留痕和整

理以前的档案。希望今后能够更好地为大家搞好服务。