

最新残疾人培训后的收获和感想(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

残疾人培训后的收获和感想篇一

新的环境，新的起点，新的考验，情不自禁的紧张和害怕。但还是在检验科主任的带领下，来到了门诊化验室实习，看着老师们的操作是那么熟练，敏捷与轻松，我相信自己也能行，因为在学校的时候练习过多次。在老师的要求下，我试着操作了一下最基本的末梢采血，结果不近人意。我安慰自己错误是常有的，因而心安理得。然而数天以来一系列的问题接踵而至，末梢采血总是因为胆怯，采浅了而导致要给别人多采一针，采血量也不准确，在报告结果方面也总是与老师们存在差异等等。自以为是的我把一切想的太简单，医院的实际工作与学校的实验无法相比，这里的一切都需要绝对的严谨认真。多次的问题摆在了面前，将我的自信彻底挫败，心力交瘁，没有人体会到我当时的感受，无助和失望…渐渐的让我想到了放弃。是的！我之所以这么想，不仅是因为实习，更因为社会中人才竞争的激烈！对于现在中专的我，我没有任何信心，要想找到一份稳定的工作实属不易，需要优越的能力和人际关系！

突然想到老师一直对我的信赖，亲人们的支持与期待...即使一直痛骂自己，还是于事无补。责任只能由自己承担，无法推卸。我不能继续编写借口来蒙蔽他人，更无法欺骗自己。不得不重新抬起头继续努力奋斗。为了让自己有所进展，我将采血针带回家模拟练习操作要领，动作要快要准，力量都集

中在手腕上，还经常打电话给我的同学和老师们的请教和经验交流，他们的鼓励和安慰，指导渐渐的让我恢复了以往的信心，实习老师也借了相关的书籍给我。工夫不负有心人！经过几个星期以来的努力，终于得到了老师们的信任。一直压抑的心情终于释放。

付出总会有收获，在以后的实习里，我更加努力。不将私人的情绪带到工作当中，以严谨的态度迎接实习的每一天。尽管学途不是一帆风顺，但每一次的教训都让我更上一层楼。在实习的空余时间，我会经常看一些相关检验仪器的资料等等。我希望未来也将会有属于自己的那一片蓝天！

残疾人培训后的收获和感想篇二

20xx年1月12——13日，我们全体教师参加了伊春区教育局组织的教师培训，市教育学院专家和区进修学校讲师精辟的讲座和市教育局领导所阐述的有关学校办学管理和教育科学发展的观点使我大开眼界，给我的感觉是井底之蛙只有跳出井来才能感觉世界之大。时间虽然很短暂，但是感觉是充实的。耳濡目染的东西很多。从教19年来，接受的培训有很多次，但有时所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。而这次的培训确是扎扎实实解决了我们一线教师的困惑，收益匪浅，几点体会如下：

xx教授的《关注教师心理健康》讲座非常及时，让我的心情豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。当下教师职业的现状，用两个字来概括“累”、“难”。十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己爱抱怨，抄不完的笔记，频繁的检查，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学……。让我心烦意乱，不能静下心来教学。通过听讲座，明白了这是心理问题，通过张老师送来的六份心灵鸡汤和心理调适原则，我懂得教师一定要有良好的心理状态才能教好学生，在我们无权改变，无法改变，无力改变许多现实情况下，我们唯一能做的就是改变自己，寻求自己

的专业成长、积极的自我减压，来实现我们的职业成就感和幸福感。

xx老师的《提高教师素质》讲座，用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。让我们再次体会到要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。甚至是长流水。同时区进修学校讲师们的《班主任工作漫谈》形象生动，深入浅出，发人深省，对已经是班主任或者是即将成为班主任的老师都启发颇多。《网络搜索及下载技巧》让我们对电化教学设备的使用更加的得心应手。《教学简笔画》让我们的课堂更加丰富多彩。《教师礼仪漫谈》让我们尽情展示教师的风采。

市教育局领导的讲座《学校办学理念和学校办学管理》、《增强推进教育科学发展的能力》高屋建瓴，见解独到。“书香125”让我感受到了温馨的教育氛围；“非大楼也、乃大师也”让我感到肩上责任的重大；“学术批评”让我看到了科学、民主的学风；“没有按着教育规律办事”让我体会到教育改革的任重道远。作为一名教师我深深感到课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结，决不能是墙上多挂几块黑板就是杜郎口。我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。按照每一个老师的特点和学生情况形成自己的教学风格，从而大面积提高教学质量。

这次培训内容与时俱进丰富实用，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界提高了素质。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困

却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

“绿润生命，盛及未来”20xx年2对于我这个新老师能考上绿盛表示感恩，对于这次的培训也表示荣幸。通过这次培训我自己表示受益匪浅，从改变地位的转变到教学方法、教学质量都对自己产生了积极影响，让自己面对以后的教学有了更好的教育机智。

“有所得”通过这次培训，了解到对我自身综合素质，修心养性都是难能可贵。也了解到学校的中心工作是教育，教育的根源是靠教师引导。学校工作离不开教师，而我们新进教师则是教师队伍的重要组成部分，也非常感谢各位老师、校领导在百忙之中给我们新教师带来营养颇丰的精神粮食。

“为人师表”成为我们每个新老师的座右铭，因为我们教师的一言一行，不仅代表着自己的修养，更代表绿盛教师团队。我们所承担的任务不仅是向学生传授知识，更重要教会学生如何做人。这就对我们教师提出了严格的要求，让老师要有健全人格，优良的品行可以言传身教。我热爱老师这个职业，崇尚教师。我会将教书育人当做自己的一种崇高追求，尽自己全部力量成为一个德才兼备的体育教师。

“教学方法”上面讲到认识的教学方法，特别是杨校、梁校讲到的“导学案”。学生只有自己动手才能体会到从做中学，教师要发挥自己角色，在这过程中学生才能在教师带领下掌握所需知识，在教学过程中还要因材施教，针对不同对象采用不同教学方法。

“一颗爱心”要当一名合格教师，既要有对教育无限忠诚，循循善诱，还要对学生一片爱心，通过无私的爱来激发他们

求知欲。培训老师曾说过“考80分的同学要爱她，因为以后有可能是你的同事，考不及格的同学你要爱她，因为以后有可能他会当老板，给学校做贡献”。如果我们始终是舍本逐末，到头来只会是事倍功半。教师传道、授业解惑。我们要引导他们做个对社会有用的人，要成为他们人生过程中追逐的目标。这句话最好的解释就是——教育的一切都源于爱！

最后，我会用青春的热情点燃自己事业之光，更要为学校的发展贡献出自己的努力，实现自己的价值。今天，我为能进绿盛而骄傲！明天，绿盛能为我教出的孩子而自豪！

残疾人培训后的收获和感想篇三

一周的c语言培训，虽然时间略显仓促，但却让我学到了很多实际运用的技能！

一、心得与感想

首先，在培训中的第一步是编写功能较为单一的小程序，虽然是小程序，但所用的知识却都是我们本学期学习的重点知识。在做题的过程中让我们把这些知识复习了一遍，强化了知识！

其次，这次作中所碰到的题目，在培训中已经接触过，所以我们都比较深知这些题目的要求和算法，因次在编写小程序时比较快，而且算法也是比较简化，运算准确。鉴次我明白很多编程题要经过多次编写修改与调试，才会得到最简略的算法。

再次，平时我们学c语言视乎都是为了考试或者做一些比较常规的题目，而这次培训却给我们的将所学知识运用于解决实际问题的机会，让人更有热情，这就是编写软件的雏形，也让我们感受到了编写软件程序的乐趣。但是不仅仅是如此，更为重要的是在运用所学知识的过程中，记住这些知识，并

能够广泛的运用！

虽然我这次是编写一个菜单的程序，但是如果我么留心的话，我们身边有许多电子设备都是内置有程序的，我们也可以在此次专题培训过后，自行确定其他的专题进行编写程序，这样可以让我们知识更加深化丰富！

这次培训似乎是对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成是没有问题的，但是很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业！

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都是小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来，但是这次培训却是上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何是好，可是又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都是独立思考的完成的，只有少部分是在老师和与同学讨论下完成的。

在编写程序中，真的是细节决定成败，因为不管程序的语句是多是少，但是只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想要的结果，意味着这是一个不理想的程序，对于本次编写来说则是失败的。

残疾人培训后的收获和感想篇四

当一名老师不容易，当一名好的幼儿园老师更不容易。在这次培训中我收获到了很多，对自己的都有一个提升，以上就是我对这次培训的感想：

1. 幼儿教师要具备有高尚的的品德，高度的责任感和事业感。热爱幼儿，关心幼儿，尊重幼儿，热爱幼教事业。在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，关心集体，团结互相帮助。并能正确处理好与领导之间，同事之间，家长之间的关系。要树立正确的人生观，价值观，为幼儿园小朋友做好榜样。

2、要建立良好的关系，尊重幼儿的人格，以宽容积极的态度应对每一个幼儿、关心每一个幼儿的成长，活动思想，要和蔼可亲的与幼儿交谈，处处倾注对幼儿的爱。

幼儿教师首先要耐心的引导幼儿去发现问题，善于观察周围的事物，然后再去寻找解决问题的好方法。幼儿教师要做好幼儿一日活动的组织者，合作者，引导着。

传统教育和新时代教育的本质是培养高素质人才，那么在现在的教育教学活动过程当中，我们要将传统教育和新时代教育相结合，把传统教育的部分旧观念抓变为现时代教育的新观念，形成以培养幼儿的创新能力为主要教育目标，新的教育理念，让幼儿教师更好的与幼儿相处，形成一个良好的，活跃的，积极的，幼儿喜欢的学习生活环境。

可让幼儿发挥自己的主体能动性，可创造性鼓励幼儿大胆实践，勇于探索，激发幼儿学习兴趣，尊重幼儿的个性。善于发现幼儿创新意思，以及自身潜在的能力，调动幼儿的动手能力。

幼儿园的教育是幼儿身心成长，发转生活规律以及学习的最初，在幼儿园里老师以游戏为基础的活动让幼儿更加喜爱幼儿园，并在快乐的环境中学习，去探索。保教结合关注个别差异，促进每个幼儿都能获得全面发展。

这就要求我们每一个幼儿教师都要精心设计每堂课的活动，把每节课上好，让幼儿寓教于乐其中，在玩中学，学中会，更好的掌握知识。

残疾人培训后的收获和感想篇五

经过短短一星期的计算机培训，我深深体会到电脑的神奇和奥妙；也意识到自己在计算机上还有许多不足。

老师布置了一些的作业给我们操练，在老师精心的指导下我已把e_cel,word,outlook,powerpoint等操作的很好了！现在我们已步入大学，经过半年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在这学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在培训之前，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次培训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远！据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。此次培训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习；听着“嗒嗒”的打字声，心里真的不亦乐乎！和我们一同参与培训的还有姚远老师和滕晓焕老师，在培训中也分别给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次培训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和食品系的各位领导及专业老师，没有他们做出努力，给学生手操的平台。

通过这次培训，我们对电脑有了更深刻的认识，做二十一世纪现代人不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名食品专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓！

然而，在我参加培训的第一晚上，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性和工具性很强，都是平时工作中经常

用到的。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。特别是e_cel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对e_cel的操作不熟悉。这一次正好帮我解决了这一问题。通过次培训，使我的e_cil的操作有了新的认识，也掌握了几种方法。还有幻灯片的制作，原来从没有制作过，通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的制作我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自己也不再年轻了，还学什么啊？得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自己的工作能力。古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

社会的竞争是激烈的，我想我们应该好好把握住大学学习的时间，充实、完善自我，全面发展，攻破电脑，争取做一名出色的现代人！