

2023年食品药品安全委员会会议讲话稿(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

高二地理教学计划第一学期篇一

学生经过高一学期的地理学习,基本掌握了高中地理必修三册和中国地理的基本内容,对高中地理知识已经有了初步的全面了解,掌握了高中地理的基础知识,初步掌握了一些学习地理的基本方法,具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力。但学生初中地理基础知识严重缺乏,读图识图的基本方法欠缺。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识,这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课,发挥好教研组、集备组整体优势。现将本学期的教学工作计划如下:

每位教师认真钻研大纲、教材,全面掌握该课程的教学内容及其结构,紧扣课标,进行教学目标、学生练习的确立,探讨如何采取科学有效的教学方法来进行重难点的突破等,进行集思广益,取长补短,教师力求讲解的少而精,充分调动学生学习地理的兴趣。同时通过集体备课,及时了解教育教学、学生情况,针对教材和学生的特点,不断地进行教学探索、改革、创新。

在教学方式上,虽然注意到了学生主体性的发挥,但在导向上,仍以教师为主,学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来,但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致

过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

初中地理主要是复习世界地理和中国地理知识，着重复习各地理事物的空间分布和区域差异。教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充热点难点，提高教学质量。

复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲、各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。复习初中中国地理知识，重点使学生认识我国地理总体特征和各自然区域的差异，并能分析认识各区存在差异的原因及影响。通时结合世界热点地区复习重点地区地理。区域地理复习的重点是学会区域定位，认识区域特征，比较区域差异，评价区域发展条件。

高二地理教学计划第一学期篇二

在高二地理文理教学中，这学期我担任高二四个文科班的地理教学工作，其中11班基础较好，8、9、10班的基础较差。其中的一个原因是初中和基础比较薄弱，另外一个他们的地理学习习惯不好，不爱学习。如何让他们养成好的学习习惯以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。

认真贯彻落实学校的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班4个，3个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，11班学生的基础相对较好点

总的来说，学生的情况不够理想，给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资

料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

高二地理教学计划第一学期篇三

我们的教学对象知识基础非常薄弱，学习能力十分低下，高二地理下学期教学计划。所以，我们教学活动必须放低姿态，一切从零开始。尽管是高二了，我们课堂教学也不能追求大容量，因为大容量对于我们的学生来说等于没有容量。所以，不如安下心来，尽可能地让我们的学生能学点知识。每节课哪怕只进步一点点，我们的教学便是有成果的。教学节奏要放慢，让尽可能多的学生能跟上来，这是我们的目标，也只有如此，我们的教学活动才能持续地顺利地进行下去。

因为学生基础差，所以，除了重视基础，我们别无选择。重视基础要求我们从最低处入手，从最基础处入手。课堂教学要追求实效，不搞花架子。教学方法、教学内容、试题遴选

都做到真正要有利于学生的成长。求实而非务虚。务虚，我们玩不起！

适当的练习有利于学生对所学知识进行巩固，同时也使学生容易发现自己学习过程中存在的不足。对于那些学习习惯较差的学生来说，练习形成的压力，有利于他们收回贪玩的心思，提高他们的学习注意力。但这种压力不能太大，否则，一旦“xx”反而无效。过多的作业负担会把学生推到“虱多不痒”的境地。所有练习必须及时批阅，及时讲解，这样才能实现“乘热打铁”的教学效果，否则，回锅的冷饭，怎么吃都没有味儿。

由于教学实施的“先天不足”，我们必须寻找良策，挖掘我们的自身潜力，毕竟“决定战争胜败的最决定因素还是人”！我们利用学校现有的条件，开发教、学案一体化学习材料，师生共用，推动教与学的有机交融。

在高二上学期前半段，我们修完了“选修一”的内容，下半段修完了初中地理中的“宇宙和地图”部分，其目的是为后面的学习打好基础，高二下学期上半段完成学习初中地理中的世界地理部分，下半段修完初中地理中的中国地理部分。这样，学生正式进入高三后，就可以直接进入高中地理必修内容的第一轮复习工作中。我相信，只要我们能够坚持，只要我们将工作做到位，相信最终会有一个令人满意的答案。

高二地理教学计划第一学期篇四

经过了高一一年的学习，学生基本上对自然地理和人为地理有了一定的了解。但是学生的地理基础弱，底子薄，还不能过达到熟练并应用的高二的学习活动中。为了更好地让学生学习地理知识，调动学生学习的积极性，充分发挥学科组教师的主观能动性，有效地进行教学活动，特制定本学期的教学计划。

一、学科工作计划

一、组织认真学习。学习是一切事物前进的动力。学期初和本学科组教师一起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实八个精心，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

二、认真实施低重心教学。本着学校学生基础薄弱的特点，在教学过程中认真落实的小坡度、小跨度、慢节奏的讲课模式，使学生把学到的知识一一落到实处。坚持八个‘精心’，加强集体备课。

三、加强教研活动。在教学中加强教学方法和教学方式的研讨，组织教学组成员展开小组合作、研究性学习、同课异构、兴趣小组的研究。研究高一实行上课五分钟左右学科知识讲练活动，总结好的方面，找出不足之处，在全年级展开。研究高一个别班实行的小组合作探究，待时机成熟后进行年级推广。

四、加强学科组的专业学习。认真组织学科组对学科理论、学科知识的学习，利用课余时间研究资料，研究学业水平测试。认真组织老师参加创新课与优质课的评比，在此基础上，做好学科教师建设，把年轻教师带起来，业务强起来。

五、坚持教学反思。坚持教学反思，形成教学反思模式。可通过学校博客平台，逐章逐节的进行缴械反思，在总结中进步，在反思中提升。

二、学科教学具体措施

一、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期一次一次集体备课（周四一、2节），对学案初稿进行严格审定，

由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见。每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到效果。

二、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：学习目标、预习检查、问题探究、思维训练、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课预习案与导学案合二为一。

三、要坚持教学的“八个精心”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。认真反思教学，做好辅导。

四、作业安排是每份学案中的课后作业，是对主要教学内容的巩固，由主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，由课代表负责收发，教师检查督促。

五、加强单元反馈。每单元结束要进行单元检测与讲评（2~3课时），加强对知识的掌握与不足的反馈，以及教学进度、深度的调整。

六、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。加强文综学科之间的交流与合作，交叉学科每学期听课不得少于四节，为高三大文科教学蓄力。

四、教学进度安排

第一单元区域地理环境与人类活动

第一节认识区域2课时

第二节区域差异3课时

第三节区域发展2课时

单元活动学会分析区域差异1课时

第二单元走可持续发展之路

第一节人地关系思想的演变1课时

第二节可持续发展的基本内涵2课时

第三节中国可持续发展之路2课时

单元活动学会小区域调查1课时

第三单元区域资源、环境与可持续发展

第一节区域水土流失及其治理2课时

第二节资源开发与可持续发展2课时

第三节资源的跨区域调配2课时

单元活动走进“数字地球”1课时

第四单元区域综合开发与可持续发展

第一节流域综合开发与可持续发展2课时

第二节农业与区域可持续发展2课时

第三节经济发达地区的可持续发展2课时

单元活动探究区域开发与整治1课时

以上就是本人本学期对高中地理必修三的教学计划，欢迎各位领导合同仁提出宝贵意见。

高二地理教学计划第一学期篇五

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，并研读《会考说明》和《xx市普通高中新课程教学指导意见和模块学习要求——地理》，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立用教材教的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中过程与方法的研究与实践。

《课标》教学目标中的过程与方法是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节。

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好量与时间的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

5、要有研究意识。

在课程改革中注意观察、发现新的问题，有自己的研究主题和方向，在教学研究中重视课堂教学的实效性研究、教学评价的研究过程与方法的研究、以案例教学为例的教学过程与方法的研究、校本教研与教材相结合的教学研究以及教学设计和教学案例的研究等教学研究的内容。使自己在课程改革中成为一名研究型的教师，同时注意积累自己的经验和实验结果，勇于发表自己的见解、文章和论文，在参与课改的同时也使自己有所收获和成长。

1、定期举办每单元的教材教法辅导。

2、开展区级研究课活动。

3、参加xx市举办的各种教学研究活动。

本学期共20周，实际上课时间约19周。

教学内容安排：（按先后顺序）。

选修5《灾害与防治》、世界地理概况。