

最新调解实施方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

调解实施方案篇一

各村（场）、各单位：

为深化完善我乡矛盾纠纷“大调解”工作体系，推进“大调解”工作向基层延伸，切实把矛盾纠纷解决在基层、化解在萌芽状态，人民调解领导小组决定，自2011年5月起，在全乡集中开展矛盾纠纷“大调解”活动。特制定以下实施方案：

一、指导思想

认真学习贯彻xxxxxx在省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班上的重要讲话精神，切实落实建瓯市深化完善“大调解”工作体系部署要求，不断适应经济社会发展新形势，切实加强和创新社会管理，进一步完善“大调解”工作体系，紧紧围绕“统筹、衔接、攻坚、创新”的总体思路，坚持重心下移、工作前移，坚持贴近群众、依靠群众、服务群众，形成党政主导、多方协同、力量整合、群众参与的“五进”工作格局，健全矛盾纠纷源头防范化解长效机制，夯实基层工作基础，确保社会和谐稳定。

二、工作目标

三、工作步骤

活动分为四个阶段：

第一阶段：动员部署阶段（5月3日—5月10日）

深入调查研究，全面摸清底数，制定工作方案，明确职责任务，细化工作措施，召开动员大会，及时安排部署。

第二阶段：先行试点阶段（5月11日—6月10日）

确定“五进”活动示范点，先行先试，以点带面，统一标准，规范设置，健全机制。

第三阶段：全面实施阶段（6月11日—10月20日）

总结、完善示范点的经验，各职能部门密切配合，整体推进活动在本地区、本系统全面开展。

第四阶段：检查验收阶段（10月21日—12月30日）

对照工作目标、职责任务，开展自查自纠，查漏补缺，着力构建长效机制；乡矛盾纠纷人民调解领导小组将适时组织有关人员，深入基层，深入一线明察暗访，对工作开展情况进行通报，推动“五进”活动深入开展。

四、职责任务

（一）明确责任。乡人民调解领导小组统一组织综治及“大调解协调中心”牵头协调，司法所负责并会同公安派出所、劳动保障所、国土、工会、妇联、共青团等部门和相关行业协会共同参与，按照“谁主管、谁负责”原则，指导车站、规模性市场等责任主体组建本单位的矛盾纠纷调解室或根据需要成立专业人民调解委员会及设置调解室。

单独成立专业人民调解委员会的矛盾纠纷调解室作为辖区乡镇人民调解委员会或辖区消费纠纷、劳动争议纠纷专业调解委员会的前置窗口。农村调解室作为村（场）人民调解委员

会的前置工作窗口，由所在村（场）村委会具体负责，按照统一规划和要求实施。辖区党政机关、企事业单位要积极支持、指导、参与调解室建设。

（二）健全机制。充分发挥统筹、协调、联动的“大调解”体系作用，规范调解室窗口运行机制。

调解实施方案篇二

学生心理危机预防、预警、干预（简称“三预”）工作是一项综合性工作，既有心理健康教育、思想政治教育工作属性，更有学校管理工作属性。为提升我校学生的心理素养，更好地进行心理危机预防工作，根据《四川省中小学心理危机“三预”工作指导意见》，结合我校实际，特制定本方案。

学校把“三预”工作纳入学校重要议事日程，建立以副校长为组长，德育主任、安办主任为副组长，各中队辅导员为成员的“三预”工作责领导小组，明确工作部门及相应职责，制定学校“三预”工作实施方案，建立健全心理危机报告、心理危机干预等相关工作制度，按学校实际情况和学生个体情况强化危机管控。

“三预”工作以“育人”为根本目的，面向全体学生。坚持预防为主，防范于未然。丰富学校心理健康教育内容，创新方式方法。

（一）选派年轻老师外出学习心理辅导专业知识。对学生进行危机干预要运用专业手段，提高干预的有效性，避免对学生造成新的心理负担和伤害。学校设立心理咨询室，心理咨询室设在德育处内，由余老师兼任日常心理咨询工作。

（二）对社会功能严重受损或自制力不完全的，要实行妥善监护，并及时转介到专业机构。

父母是学生的最重要他们，为了保持并提升学校的教育成果，学校需调动家长的积极性，营造健康和谐的校外环境。通过班主任与家长的沟通，微信群宣传心理健康知识，学校定期开展家长学校活动，帮助家长提升自我教养水平，从而进一步保障学生的身心健康。

（四）开设心育辅导课程。通过开展心理健康活动课程、个体心理咨询与团体心理辅导、专题心理讲座等方式对学生进行常规心理健康教育，帮助学生用积极心态解读、正确处理各种困惑、冲突和矛盾，培养积极心理品质。我校根据学生的实际情况在五、六年级，开设心理健康课程，课程主题包括认识自我、情绪管理、学习能力提升、人际关系、亲子关系等，用系列精心设计的课程来帮助学生提升自我的心理品质。同时，学校心理咨询室每天下午定时开放，为有需要的同学提供个体心理辅导。对特定团体进行团体心理辅导，例如留守儿童，新生适应不良的群体。

（五）加强学科整合渗透。学校大力倡导学科教师应结合本学科特点，尊重遵循学生成长规律，在学科教学中挖掘心理健康教育内容，并在教学过程加以落实。班主任要以主题班会、微班会等形式将心理健康教育融入到班级管理 and 班集体建设中。学校德育处不定期安排心理健康为主题的班会，督促并鼓励开展该项工作。

（六）开展社会实践活动，疏导心理健康。心理健康知识的宣传需要依靠各项活动，我校充分利用各种节日，精心组织实施丰富多彩的校内外文体活动、读书活动、校园心理剧、专题演讲及社会实践活动，举办心理健康手抄报、黑板报，增强心理健康教育的实践性、体验性，确保心理健康教育的经常性和实效性。

（七）利用校园文化，加强环境育人。好的校园文化有利于对学生进行潜移默化的影响。在我校的走廊及操场上随处可见的挂画、宣传画、主题标语等，对学生进行心理疏导。利

用红领巾广播站，通过广播的形式向校内师生宣传心理知识。

（一）学校以兼职心理教师为骨干，德育干部、班主任及少先队干部为主力，学科教师、学校后勤人员、家长委员会为重要力量的学生“三预”工作队伍。

（二）加强对学科教师、班主任、家长以及包括宿舍管理人员等后勤人员的培训，普及心理健康教育常识，初步识别学生心理异常现象，了解心理危机的相关知识和程序。

（三）主动与区内心理健康工作搞的好的学校保持联系，心理健康教研活动；与宣河镇卫生院保持业务联系，聘请心理危机干预专家参与支持学校“三预”工作。

调解实施方案篇三

有关问题的通知

各村（居）党支部、村委会：

经过为期两周的全面摸排，共收集矛盾纠纷62条，经镇维稳办梳理后全镇现尚未化解的矛盾纠纷、信访积案47条，按照“矛盾纠纷大排查、信访积案大化解、信访秩序大整治”活动的实施方案，现就包案办理等有关事项通知如下。

一、实行领导包案

镇上交办的信访案件由包抓领导分别包案负责（责任分解见附表）。按照每个案件“一个小组、一名领导、一套方案、一抓到底”的工作原则，各包案领导负责案件的办理结案，责任单位负责做好具体工作。

二、坚持分类化解

1、一般纠纷

各村排查出的邻里纠纷、庄基纠纷、涉及村务的纠纷，以各村为责任单位，具体由调委会负责调解。

2、涉军、涉教□xxx功、非法集资重点人

凡是涉及有涉军、涉教□xxx功、非法集资重点人的村，书记、主任负责，特别是赴京非访人员，要逐人成立稳控工作组，全面落实五包措施（包掌握情况、包解决困难、包教育转化、包稳控管理、包依法处理），防止其重复进京非访和赴省市缠访闹访。

3、信访积案

对于时间跨度大的信访积案化解，镇上将成立工作组，实行领导包案化解，由包片领导负责，包村干部、村组干部参与，落实“五包”责任制（包掌握情况、包思想教育、包解决化解、包息诉罢访、包人员稳控），确保问题得到妥善化解。

案件办理中，对诉求合理、法律法规和政策有明确规定的，要一次解决到位；对诉求合理但要求过高的，要耐心细致疏导，促使“案结了事”；对法律之外、情理之中的，要帮助解决实际困难促其息访。

三、做到按时限办结销案

镇交办的矛盾纠纷、信访积案要在限定的时限前报结，逐案销号。办结件要形成书面材料留档备案。

附件：镇矛盾纠纷、信访积案交办件领导包案分解表

调解实施方案篇四

为全面贯彻党的十九大、中央经济工作会议和全国金融工作会议关于打好防范化解重大风险攻坚战的决策部署，严格落实xxx□xxx关于防范化解地方政府隐性债务风险和强化问责的政策精神，根据银xxx要求及总行部署□xx支行严格落实《江西省分行防范与化解地方政府隐性债务风险的工作方案》。

（一）主要目标

全面摸清支行地方政府隐性债务业务底数，准确掌握业务性质、分类和风险。主动配合地方政府整改，稳妥化解存量业务风险，牢牢守住不发生系统风险的底线。管好金融闸门，彻底遏制新增违法违规融资行为，依法合规、按照市场化原则与地方政府开展合作。加强隐性债务风险防范化解监督问责。

（二）基本原则

坚持党的领导、坚持科学发展、坚持疏堵结合、坚持稳妥处置、坚持依法治理、坚持监督问责。

（一）全面摸底排查，做实地方政府背景融资业务风险底数

支行公司业务部按照最新国家政策和监管要求，对地方政府背景相关存量融资业务（包括但不限于信贷、非信贷业务中政府付费ppp项目、退库或整改类ppp项目、城市轨道交通项目、政府购买服务项目、棚户区改造项目、未退出平台城投公司融资、公立医院贷、公立学校贷、融资租赁保理等）开展逐笔排查，重点核查存量业务状况和存在问题。同时密切跟踪当地政府防范化解隐性债务风险的具体意见和实施方案，准确掌握当地隐性债务报告口径，深入了解当地政府隐性债务的底数和化解方案，全面摸清我分行存量业务隐性债务风险底数，包括客户名称、授信金额、授信余额、期限、签约

时间、放款时间□20xx年10月14日前后放款情况、资金用途、偿债来源、担保结构等，逐步建立明细台账，进行全面统计，于20xx年10月25日前报送市分行授信管理部，并按月实施动态监测。

（二）主动沟通协商，妥善化解存量业务潜在风险

支行与当地财政、审计、银监等政府部门及银行同业的调研和沟通，积极参与地方政府隐性债务风险化解政策方案制定，主动配合地方政府隐性债务申报与整改，合规有效将我行存量业务纳入地方政府隐性债务申报。

对于认定为隐性债务项目，跟踪地方政府后续风险化解方案，落实项目偿债安排，是否会通过年度资金预算安排、出售经营性资产、由事业单位经营收入偿还，尤其要关注是否通过借新还旧，甚至破产重整等方式偿还；关注是否会通过修订项目实施范围、调减合同金额、暂缓项目实施、优化融资模式等方式调整项目实施内容，特别是进度严重滞后、迟迟未能开工或未能按期完工的项目。同时对存在问题的部分存量业务，要继续根据不同情况采取有针对性的整改举措，有效维护我行债权安全。一是针对政府购买服务资金未纳入预算问题，各级行要提前准备，主动拜访相关部门沟通纳入预算事宜，并指定专人实时跟进纳入预算进度。二是针对政府存在隐性担保和为我行提供承诺函问题，应与当地政府协调，及时撤销政府不合规担保情况，依法解除违法违规担保关系。对于地方政府撤销担保函件或修改相关融资协议，实质性改变融资风险状况的，应重新进行风险评估，根据实际风险情况相应调整风险分类，并相应补足拨备和资本。三是针对公立医院贷、公立学校贷等贷款资金被挪用问题，应及时与借款人、当地财政等相关部门协调，确认还款来源，必要时结清贷款。四是针对重复融资、过度融资问题，要及时与银行同业沟通，第一时间了解对借款人放款情况，控制我行贷款投放进度，超额部分应及时结清。五是针对资本金未足额到位等问题，要及时与企业共同制定整改方案，必要时结清贷

款。

（三）坚持分类处置，防范“处置风险的风险”

对于存在地方政府违法违规举债担保、变相举债等问题的项目，省分行营业部、各市分行应在省分行相关业务部门的指导下，逐一重新评估业务风险状况和政府整改对风险的影响，坚持“一户一策”，分类制定风险管控措施和风险应对预案，积极主动配合地方政府及相关机构整改，在有效保障各方合法权益的基础上，稳妥有序化解存量隐性债务风险，防范“处置风险的风险”。各级行应在采取必要风险缓释措施的基础上，按照市场化原则保障存量项目合理融资需求，不盲目抽贷、压贷和停贷，防范存量隐性债务资金链断裂风险。对于必要的在建项目，如果我行已经签约放款，在地方政府隐性债务不增加、项目不扩大建设规模和防范风险的前提下，我行可以按照合同约定继续提供融资，避免出现工程烂尾。

（一）提高思想认识。防范化解地方政府隐性债务风险工作是贯彻落实党的十九大精神，坚决打好防范化解重大风险攻坚战的一项重要任务，对于深化供给侧结构性改革，转变经济发展方式，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，促进经济持续健康发展，维护总体国家安全，实现“两个一百年”奋斗目标，具有十分重要的意义。支行从讲政治的高度，组织全面学习，深入领会中央精神实质和政策要义，切实增强紧迫感和责任感。

（二）严格落实责任。压实防范化解地方政府隐性债务风险的主体责任，要把加强党的领导贯穿于全过程，各级党委会将防范化解地方政府隐性债务风险作为重大决策，专题研究和部署。支行行长“一把手”担负主体责任，确保组织到位、执行到位、落实到位。对于不落实国家遏制隐性债务政策、没有采取风险管控措施和制定风险应对预案的，要按失职必究、尽职免责的原则实施问责。

（三）深化问题导向。支行按照实质重于形式要求，要将发现问题和解决问题作为防范化解地方政府隐性债务风险的出发点和落脚点，紧盯重点客户和产品，采取有效有力举措，坚决纠正违规业务和行为，决不允许搞上有政策、下有对策。发现重大问题、发生重大事件的应当及时报告，决不能拖延甚至隐瞒不报。对谎报瞒报引发重大风险的所属单位主要负责人、主管领导，一并纳入问责范围从严问责。

调解实施方案篇五

2011年是“十二五”开局之年，为了进一步提高矛盾纠纷排查调处实效，充分发挥矛盾纠纷排查调处在维护社会稳定中的作用，全力营造和谐稳定的社会环境，迫切需要建立健全一套矛盾纠纷排查调处工作长效机制。有效预防和减少民间纠纷的发生，防止矛盾纠纷激化转为刑事案件和非正常死亡事件，通过调处矛盾纠纷，开展法制和社会主义公德教育，提高人民群众的法制观念和道德水平，达到预防和减少犯罪，促进社会长期稳定的目的。

一、加强矛盾纠纷排查调处工作组织机构建设，保证工作顺利开展

年初对调委会的人员进行调整，将一部分有责任心，热心公益事业的老党员充实到社区中来，发挥社区调解员和信息员在矛盾纠纷排查调处工作的作用。

二、完善调解工作制度，扎实开展矛盾纠纷排查调处工作

1、预防机制。一是坚持信息预防。充分发挥调解信息员作用，从抓早、抓小、抓快着手，及时掌握信息，解决问题，消灭隐患，防止形成矛盾纠纷。二是坚持普遍预防，采取普法宣传，举案说法等多种形式，增强广大群众守法意识和明辨是非能力，从源头上减少纠纷的发生，调解工作走在激化前。