

最新营业员销售简历工作内容描述(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月，我们红星中学又迎来了一批高一新生。今天下午利用开学的空隙，我们召集各位家长在此召开红星中学一年高一新生家长会，共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长。在此，首先我代表学校对你们能够把孩子送到野中读书表示衷心的感谢！也对你们能够在百忙之中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎！

我们红星中学创立于1943年，时为纪念抗日阵亡将士，由皖鄂二省十三县知名人士发起倡议，募资而建，始名“景忠中学”，一年被命名为省级示范高中。学校北依天柱，南临潜河，林泉清幽，朱楼画阁掩映于山谷翠微之间，风景如画。人称“风景佳绝处，岳麓清华园”。学校坚持“以人为本，文化立校，科研兴校，发展强校，构建和谐校园”的办学思想，以改革创新为动力，以加快发展为目标，以规范管理为杠杆，深入落实科学发展观，努力创出办学特色。学校注重建设一支高素质的教师队伍，有特级教师3人，中学高级教师82人，省、市、县级教坛新星11人，学科带头人2人。教科

研成果突出，教学质量稳步提高，高考升学率、重点大学达线率均居安庆市示范中学前列。学校是南京军区“国防生生源中学”，荣获“省园林式单位”等多项荣誉。

我们在长期的教育实践中深深体会到：家庭教育、学校教育和社会教育构成教育的整体，三者缺一不可。家庭教育不仅仅是教育的一部分，而且是非常重要的部分。家长在家庭教育过程中，既是教育者，也是受教育者。因此我们学校非常重视家庭教育，积极加强与家长的联系，创立家长学校，并于一年获得“安徽省家教名校”的光荣称号。下面我就家庭教育工作，就孩子成长问题，与大家探讨两个问题。

一、我们要充分认识到家庭教育不仅需要经验，更需要科学，家庭教育本身具有一定的规律需要遵循。

我们从来不怀疑我们家长对孩子的爱。但是爱的方式却是值得商榷的。有不少家长对孩子是呵护有加，含在嘴里怕化了，放在手中怕摔了。但是回头来看却是收效甚微，说不客气一点，有少数家长是在辛辛苦苦的害孩子。在教育中的不良现象随处可见，具体来说有以下6种不同的情形。

1、把孩子当作比较的对象

不少父母方面鼓励自己孩子上进，另一方面又常常贬低自己的孩子。也许是过于望子成龙，我们经常可以听到“你看人家孩子多用功，成绩多好！”、“人家孩子又得了奖”这样的话，并且常常是不分场合，当着很多人的面说这样的话，给孩子心里造成了无比的伤痛。美国哈佛大学加德纳教授的“多元智能理论”告诉我们要用多元智能观认识孩子，扫除种种偏见，承认儿童智能的差异性、特殊性以及个体在不同领域中其认知能力发展的非同步性，看到每个孩子的闪光点，从而有意识地避免消极的教育行为。所以，家庭教育把自己的孩子当成与他人比较的对象，这样的行为是很愚昧的。

2、将孩子的隐私通通买断

很多父母抱着传统的观念，把自己摆在权威的位置，作为统治者在家庭中处于核心地位，认为孩子是属于父母的私有“财产”，于是孩子在幼年时期就在一种不平等的环境下成长。他们自身得不到充分的尊重，也就无法理解尊重的含义，更谈不上尊重别人。长此以往，孩子慢慢习惯了在多重规则下生活，性格上也造成了扭曲。

3、按自己的意愿“塑造”孩子

很多父母把自己生的遗憾寄托在孩子身上，希望孩子按自己的意愿去发展，往往用自己的理性来干涉孩子们的自然发展，因此很大程度上剥夺了孩子自由选择的权利。要求孩子样样事情必须服从自己的安排，稍有反抗就拳脚相加或出言不逊，孩子整天诚惶诚恐，无法安心学习。在这种压力下，家庭气氛变得日益沉重，父母们牺牲了亲子关系的和谐，实在是一种得不偿失的行为。

4、过分看重孩子的学习成绩

由于我们特殊的教育体制，父母在孩子成长过程中，除了生活上无微不至的照顾外，还特别关心孩子的智商。为了能让孩子成龙成凤，除了学习，什么都不让孩子干。至于孩子的独立生活能力、对未来生活的适应能力，以及公民意识等却很少考虑，认为孩子只要成绩好，什么问题都能解决。

无数事实说明，很多有成就的人或在工作岗位上干得出色的人，并不是那些单纯学习成绩好的孩子成长起来的，学习成绩并不代表一个人的未来，更不代表一个人的全部，全面的能力、毅力、性格等才是影响人一生的重要因素。

5、缺乏幽默感的家庭教育氛围

高考这个指挥棒指挥了一代又一代人，我们一代又一代、一次又一次地成为高考的奴隶，家庭的氛围也因而在它的指挥下变得格外的紧张。父母因为生活压力，失去了幽默感，亲子或夫妻在这种紧张的气氛下，一个小矛盾就会引爆冲突。生活中离家出走的孩子已经不再是什么新鲜事，泡网吧整夜不回家的孩子更是屡见不鲜，中国父母的家庭教育方式的确值得我们认真的反思。根据美国专家的一项专题研究，幽默感是情商的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨老师的喜欢，人际关系也要比般的孩子好得多。

6、把“爱”当成权威行为的借口

爱并不是为所欲为的借口，很多父母以为爱就可以当成一切的借口。一句“这是为你好啊”，变成了孩子对自己的感恩戴德，其实这是很荒谬的。教育的过程是一个爱的过程，没有爱的教育是在生产一个产品，不是在培养自己的孩子。教育过程本身离不开爱，家庭教育更离不开爱。父母对孩子爱的程度决定了父母对孩子教育中的权威的程度。一个在孩子的心目中没有权威的父母，已经失去了教育孩子的资格，也因此无从谈起在家庭教育中发挥作为人父人母应有的作用。用爱来树立权威，而不是用权威来树立权威。

所有一切，都是不正确的家庭教育的表现，都不利于孩子的发展。那么如何才能够促进孩子更好的发展呢？这就是我要谈的第二个问题。

二、家庭教育也要讲究技巧与方法，我们需要大力实施阳光教育，让阳光照进每一个学生的心田。

所谓“阳光教育”，就是教师和家长用爱心来关怀、理解、激励孩子，使他们成为性格活泼、自立自强、合群合作的一代新人的一种教育。阳光教育并不是玄而又玄、不可捉摸的。要实施阳光教育，可以从以下三个方面着手。

1、提供一种适宜的成长环境

创设一种适宜的环境，是成功进行某种教育的必要条件。适宜的罚;境，可以成为教育作用的增效器和教育影响的催化剂;不和谐的环境。则会削弱甚至抵消教育的作用与影响：古人云：“蓬生麻中，不扶自直;白沙在涅。与之俱黑：”我们俗语中也有“近朱者赤，近墨者黑”的说法，可见环境的作用是很大的。阳光教育是要促成年轻一代自由、和谐、健康的发展。因而需要一个与之相适宜的环境。这种环境，其最大的特点应该是宽松：宽松当然就不是强制与强迫，不是条条框框地对人给予约束，但宽松也绝不是放任自流，不是无原则地迁就和随心所欲。宽松乃是寓规范于无形，是一种张弛有度、交流畅通、互动和谐、其乐融融的状态：有了这样一种环境或者氛围，孩子置身其中，就能够无拘无束地成长、快快乐乐地生活。家长的期待与要求也易于变成孩子的内在驱动力，阳光教育的目标就有望达成。

2、给予理解和信任两种关爱

宽松的环境作为阳光教育的一个组成部分，还只是为阳光教育的实施提供了一种氛围、条件和前提。要使阳光教育顺利进行，还需要具有相应的动力，就是要给予孩子理解、信任这两种关爱。

先说理解：我们成年人都渴望理解，呼唤“理解万岁”，其实我们认为，孩子才是最应该受到理解的。现在孩子面临着许多压力，有来自学校的，有来自周围社会环境的，还有来自同伴的。

例如，现在学校免不了要搞竞赛、排名次，孩子会感受到压力;当孩子学习成绩下降的时候，其实这时候孩子是最伤心，最需要理解的时候，相反，我们不少家长不仅不理解孩子面临的处境，不设法给孩子减轻压力，反而是提出一个又一个目标，孩子就会逐渐失去学习、生活的乐趣。因此，孩子需

要家长的理解，当然，更需要教师和社会的理解。

又如，现在很多人都抱怨孩子身上有这样那样的毛病，比如自私、孤僻等等。殊不知，这与孩子的成长环境有着密切的关系。现在的孩子都是独生子女，这与以往多生子女的成长环境有着极大的不同。以往多生子女在家里共同生活，共同游戏，共同分享父母的爱与期待，他们之间形成了一个既相互促进又相互制约的环境。在这样的环境里他们学会了怎样与人相处，懂得了权利与义务，不会感受到父母特别的关注。现在则不同，独生子女在家里没有玩友，没有竞争的对手，只能与成人为伴。这样，他就很容易受到过多的呵护，或者被过多的期望所压迫，很难有一个和谐自由的人格发展空间。因此，孩子身上出现了毛病，大人不应大惊小怪，而是要给予充分的理解。

其次再说信任。如果说理解是实现沟通的桥梁，那么信任就是滋润人心田的清泉，鼓励人前进的风帆。在我们看来，孩子固然需要理解，但更需要的是信任。理解只是一种换位思考，它能消除人们之间的隔阂，扫除人心头的阴霾；信任则是一种无声的鼓励，是对人能力和力量的一种肯定，能催人奋发，给人信心。孩子都是独生子，往往置身于一个成人世界里：面对身高体健的成人，孩子往往会感到自己的孤独，弱小与无能。如果成人能给予他们充分的信任，孩子就会感受到自己受到了肯定、认可与尊重，会增强克服困难的勇气，增添完成任务的力量，增加知难而上的信心。因此，给予关爱的第二个要义，就是信任。

说到给予信任，可能有不少家长会有所顾虑。他们担心孩子能力有限，难以把事情做好：这种担心并不奇怪，因为孩子从某些生理方面来说，的确是比较孱弱的。但是他们没有发现孩子身上有许多与生俱来的潜能，其力量之大足以令人吃惊：比如，孩子有为达目的不顾一切的意志；有为完成工作废寝忘食的精神；孩子往往不知疲倦，其运动能力足以令专业运动员相形见绌；孩子小时候的绘画作品，在不少人眼里无异于

涂鸦之作，但孩子却能从中演绎出一段故事、一篇童话，其创造与想象能力常常使许多训练有素的艺术都自叹弗如。可见，孩子身上并不缺少能力，缺少的是成人的发现、挖掘、鼓励和信任。信任是种力量，也是一种触媒，能够触发孩子的创造才能点燃他们的信心之火。如果把孩子比喻成幼苗，那么孩子的潜能就是叶绿素。只要给予他们理解的阳光、宽松的空气和信任的水分，他们就能够产生光合作用，能够生机勃勃、欣欣向荣。

3、培养智商、情商和意商三种品质

如果说光合作用的比喻较为准确地阐释了宽松、理解与信任的关系，那么，要使幼苗根深叶茂，仅仅依靠空气、阳光和水是不够的，还需要增加氮、磷、钾等养份。对孩子的成长而言，“氮、磷、钾”就是智商、情商和意商三种品质。

现在人们都很重视培养孩子的智商，却严重忽视了对孩子健康的情感和优秀意志品质的培养。其实良好的情感和意志不仅是人成功必不可少的两大条件，而且也是人健全人格不可或缺的两大组成部分，甚至可以说，在一定程度上，情商和意商对于人事业的成功比智商更为重要。智商人们都明白，是指的人的智力年龄与实际年龄的比值，反映的是人的智力品质及其发展水平。我着重来谈一下情商、意商的内涵，以及如何培养孩子的智商、情商和意商。

先说情商。严格地说，情商应该叫情绪智力，而不是情感商数或情绪商数的简称。那么，什么是情绪智力呢？目前说法不一，但是倾向性的意见是，认为情绪智力乃是人认识、调控自我以及他人的情绪，寻求自身心理平衡，形成自我激励机制和动机与兴趣相结合的机制，以及妥善对待与处理人际关系的心理素质和能力。在我们看来，情商是人在情感过程中产生的，用来调控自身情绪，寻求心理平衡、协调人际关系、驾驭人生风帆的素质和能力。培养情商具体说来就是要使人尽力做到以下四点：一、认知和调控自己的情绪；二、识别和

理解他人的情绪;三、构筑和形成动机、兴趣和自我激励相结合的动力机制;四、处理和协调人际关系。

所谓意商，是用以反映人的意志品质及其发展水平的一个概念，包括意志的自控性、果断性、坚毅性、持久性等。它是与人的意志过程密切相关的，是人在克服困难时所表现出的心理状态，如克服干扰、知难而上、坚韧不拔、持之以恒等等。现在社会竞争已呈现出愈演愈烈的趋势，可以肯定，未来的社会竞争必将更加激烈。未来的人才，不仅要求他要有广博白勺知识、较高的创造才能和平稳而健康的心态，更要有坚韧不拔的毅力、一往无前的精神和直面竞争的勇气。因此，优秀的意志品质。是未来人才不可缺少的一大素质。既便是对普通人来讲，一生中也难以会遇到各种挫折和坎坷。只有具有较好的意志品质，他才能够迎接各种风浪的考验，驾好人生之船。大凡成功人士都有这样的体会：天赋和机遇固然重要，但更重要的是要有百折不挠、持之以恒的意志品质。

要使孩子具有较高的智商、情商和意商，我们认为，应该学校、家庭双方密切配合，共同促成年轻一代的健康发展。在此方面，哈佛大学教授、当代著名心理学家霍华德加.德纳的多元智力理论给了我们以重要的启示。加德纳在1983年出版的《，乙智的结构》一书中指出，人的智力至少可以分成八类：言语语言能力、音乐一节奏智力、逻辑数理智力、视觉空间智力、身体一动觉智力、自知一自省智力、交往一交流智力和自然观察能力。这一理论向人们指明，每个人都或多或少具有八种智力，只是其组合和发挥程度不同，表现的形式也不同：这就要求教育工作者首先要确立积极的学生观，即每个学生都有自己的智力优势领域，有自己的学习类型和方法，都是具有自己智力特点和发展方向的可造之才。从这样的角度来看，学生的问题就不再是聪明与否的问题了，而是在哪些方面聪明和怎样聪明的问题。基于此，教育工作者应该在全面开发每个人的各种智能的基础上，为学生创造多种展现智能的情景，给每个学生以多样化的选择，从而激发每个人

的潜在智能，充分发挥其个性。

至于如何培养意商，同伴也需要学校和家庭共同努力。既然意商与人克服困难密切相关，家长就不应该对孩子学习和生活中遇到的一点挫折和困难大惊小怪、揪心焦虑？更不能借口孩子能力不足而事事包办代替、越俎代庖，而是要鼓励孩子勇敢地去面对困难，协助孩子积极地去克服困难，甚至可以创设一些适度的困难情景，让孩子独立去面对：要相信孩子身上有着家长未曾发现的、比家长想象的要大得多的潜力。要相信只有通过困难和挫折的磨砺，孩子才能真正成熟起来：对于学校而言，更应该在学生意商的培养方面责无旁贷：然而我们发现。尽管挫折教育已在教育理论界提倡了好些年但在实际工作中，人们并没有把它放在应有的位置：如果我们培养的是一些除了会读书、能应考就别无所长的“专才”，培养的是一批大事做不了、小事不愿做的“奇才”，培养的是下群一有挫折便“缩头”，偶遇困难就“袖手”的“怪才”，那么我们就造就了一代精神上的“缺钙”者。这将是学校教育最大的失败和悲哀。要使年轻一代都能成为，“站直了，别趴下”的一代强者，我们认为首先教育工作者要确立新观念，把培养学生的意商放在与智商同等重要的位置，充分认识到加强此项工作的重要性、必要性和紧迫感；其次，要制订与培养智商同样详密的计划，把培养学生的意商有系统、有步骤地加以安排，并真正落到实处，再次，要加强评价与督导，把意商的培养状况作为衡量学校整体教育质量的项必备内容：只要切实采取以上措施，就能够把学生培养成自理、自立、自制、自强的一代新人。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，借用我们学校贾校长的一段话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，

而不仅仅是成绩;我们重视学生的创新，而不仅仅是接受;我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

衷心祝愿你们的孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。

谢谢大家!

校长家长会发言稿篇二

各位家长：晚上好!

欢迎各位尊敬的家长前来参加八年级的家长会，首先我代表学校向各位家长对学校工作的支持和配合表示衷心的感谢和崇高的敬意!

各位家长，八年级是整个初中阶段的关键时期，是孩子由少年步入青年的重大转折时期。这个时期孩子的身体发育变化最快、心理变化最大，也是思想最不稳定的时期。八年级的孩子自我意识迅速发展，情感丰富而情绪不稳定，性意识开始觉醒。所以对于八年级的孩子，学校、家长都要给予特别的关注、万分的重视。

对于学校来说，八年级一直是我們特别重视的一个年级，本届八年级从三个方面加强管理和教育。

一是教师方面：通过宣传和学习《中小学教师职业道德规范》，倡导“松江六中教师八项承诺”，引导教师爱岗敬业，爱生奉献，自觉践行师德规范;通过校本研修、校本培训，提高教师的育德育人能力。

二是班级层面：开展“温馨教室”的创建，构建和谐、文明、舒适的育人环境和民主、融洽、平等的师生关系，让学生能心情舒畅的学习。

三是学生层面：以“十四生日仪式”为抓手，开展青春健康教育，引导学生正确认识青春期的变化，指导他们珍惜十四岁的青春年华，培养学生良好的行为习惯、集体主义观念和社会责任感，迈好青春第一步。

我想，除了学校的努力外，家长的支持、配合及家庭教育水平的提高尤其重要，今天的家长会，就是一起来探讨和交流家庭教育特别是孩子青春期教育的问题，提高亲子沟通的能力，同时希望家校合一，形成共识，努力提高八年级学生的综合素质，稳定学生的思想情绪，为进入九年级顺利毕业、考入理想的高中打好基础。

今天家长会的第一个议程是请“中国家庭教育专家”、“中国未成年人家庭教育科普报告会全国巡回演讲报告团”特邀主讲嘉宾、“南京大学南博科学教育研究所”掌于荣教授给大家作一个“青春期家庭教育”专题讲座，《亲子沟通的技巧》。

报告之后的第二个议程，是回到班级与班主任进行交流沟通。

最后介绍一下以“迈好青春第一步”为主题的“十四生日仪式”系列活动的內容：

- 1、要求学生主动与父母或爷爷奶奶进行一次采访，了解他们十四岁时的情況，用周记形式交流采访体会。
- 2、召开初二年级家长会，举行“青春期教育的讲座”，动员家长一起参与这次活动。同时下发《给初二学生家长的一封信》，要求在《“三八节”给母亲的一封信》的基础上，由家长给孩子写一封信，通过学生和父母的书信交流，表达父母对孩子的殷切希望，增进家长与孩子的沟通。
- 3、出一期以“迈好青春第一步”为主题的黑板报。

- 4、召开一次“迈好青春第一步”的主题班会。
- 5、开展一次以“十四岁的天空”为主题的征文活动：
- 6、观看一次青春期教育光碟。

校长家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

〔5〕班的语文老师兼任班主任，大家可以叫我谢老师。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康快乐成长。这次家长会主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强您们和学校之间的联系，让孩子们健康成长，学有所成！接下来我将会和大家一起明确几点要求：

1、课堂要求

在课堂上，我们希望孩子们能够做到安安静静听、大大方方说。安安静静听就要求做到安静听老师讲课，安静听老师发言。大大方方说就要求做到课堂发言大声响亮。

2、午餐午休要求

每个参加午餐午休的学生均有10分的积分，要求安静就餐，安静午休，如果学生行为吵闹，影响了同学，扣完10分，需要停止午餐和午休一个星期，家长就要带回去进行教育。我们这样做是为了养成孩子们良好的就餐和休息习惯。

3、绘本阅读要求

每天晚上进行绘本阅读30分钟。9月1日上学，每个学生都至少带三本的`绘本书回校。我们中午会有课外阅读的时间给孩

子们阅读绘本。

4、一年级要的物品

一年级要准备的物品请翻开《学习日志》看看。这里我要说明以下几点：

〔1〕不要买太花巧的学习用品，因为一年级小学生注意力很容易分散，容易开小差。

〔2〕小闹钟的作用就是为了让孩子学会规划好时间，培养他的时间观念。

5、在家要求

播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。在此提醒各位家长朋友，时刻关注孩子良好行为习惯的养成，因为它们会潜移默化地改变着孩子命运生活的走向。以下是一年级小朋友需要养成的好习惯：

早睡早起——小学生睡觉九小时

晨起如厕——每天早晨起床后喝一杯温开水，然后如厕。吃饱早餐——早餐在家要吃饱。

准时上学——穿好校服和运动鞋，每天早上8：00准时到学校。

勤做家务——在家里要有一个劳动岗位，不会学着做，会做帮着做。

定时作业——每天定时完成作业。

亲子阅读——每天临睡前读书认字半小时。

整理书包——每天晚上收拾整理书包，带齐学习用品回校。

提早方案——要有隔夜心，做好第二天学习活动的安排。

文明有礼——主动跟老师和同学打招呼，尊重长辈不撒娇，有事不上学要请假。

平安自护——遵守交通规则，不急追猛跑，靠右行走，不做危险动作。

周一至周五需要做好《学习日志》，周六日指导和陪同孩子阅读绘本。

课前准备：把语文书以及文具放在左上角，安静坐好，等待老师到来。

上课要求：

- 1、发言先举手，发言要响亮。
- 2、同学答复的时候，要懂得倾听。
- 3、上课跟着老师的思路，不开小差。

作业要求：

- 1、学生要认真完成老师布置的作业，写作业时家长要注意学生的书写以及读书姿势。
- 2、完成好绘本阅读的任务（每天不少于30分钟）。
- 3、家长要检查孩子的作业并签名，简单写上对孩子完成作业的情况评价。

我们老师要面对三十五个孩子，也承受着不少的压力，在工作中也难免会有些缺乏之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向老师反映孩子在家的学习情况，协调

好家庭学校的关系。同时也欢送各位对我们的工作提出珍贵的意见和建议，或如实反映一些情况。我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

祝各位家长工作愉快！祝孩子们健康成长，学业有成！

谢谢大家！

校长家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！今天我们学校召开初二家长会，与家长共同探讨家校协作教育工作，借此机会，我代表校长室与全体教师向大家致意，感谢你们长期以来对学校教育的关心支持。我校从20__年以来，连续5年在市初中教育质量评估中得奖，年年被评为市“文明单位”，初三中考成绩也是捷报频传，成为全市农村初中的排头兵，这些成绩的取得，都离不开全校师生的拼搏奋斗，也离不开各位家长的关心和支持。20__年，又是不寻常的一年，为进一步提升学校的办学水平，通过我们的努力争取，我们将在年底创建苏州市教育现代化学校，为此，在镇政府的支持下，我们拆除了两幢教学楼和一幢行政楼，正在兴建两幢四层的教育楼。要使创建工作获得成功，我们在加强硬件改造的同时，更注重学校教育质量的提高和学校的内涵建设。本月26日和27日，我校组织了初二年级的期中考试，今天，我们又特意召开初二年级的家长会，和大家一起交流、切磋，明确自己孩子以后的目标、方向和要求，我们期望通过这次家长会使更多的家长更多地关心自己的子女，关心我们学校教育，使家长会成为学校发展的助推器。下面，我着重讲三点。

一、切实增强家庭教育责任感和使命感，让孩子懂得做人。

在座的家长, 家庭环境不一样, 教育方式、方法也不尽相同。但有一点是相同的, 就是对子女有着高度的责任心和爱心, 只要真正从内心去关爱子女, 对子女高度负责, 则子女会体会你做父母的良苦用心的, 是千方百计努力学习加以回报的。“孟母三迁”的故事, 是最有力的说明。战国的时候, 有一个很伟大的大学问家孟子。孟子小的时候非常调皮, 他的妈妈为了让他受好的教育, 花了好多的心血呢! 有一次, 他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子, 玩起办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了, 就皱起眉头: “不行! 我不能让我的孩子住在这里了!” 孟子的妈妈就带着孟子搬到市集旁边去住。到了市集, 孟子又和邻居的小孩, 学起商人做生意的样子。一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿招待客人、一会儿和客人讨价还价, 表演得像极了! 孟子的妈妈知道了, 又皱皱眉头: “这个地方也不适合我的孩子居住!” 于是, 他们又搬家了。这一次, 他们搬到了学校附近。孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书。这个时候, 孟子的妈妈很满意地点着头说: “这才是我儿子应该住的地方呀!” 后来, 大家就用“孟母三迁”来表示人应该要接近好的人、事、物, 才能学习到好的习惯! 我们从孟母身上, 看到了家长的责任。

我们常说“育人比分数更重要”, 意思说培养孩子做人、懂得做人, 才是最根本最重要的, 家长们都望子成龙、望女成凤心切, 但只仅仅盯着分数是远远不够的。孩子在家是不是能做一个尊重、体谅、孝敬父母和长辈, 做一个好孩子; 在社会上言行举止是否彬彬有礼, 做一个文明公民; 在学校里是否德智体全面发展, 热爱劳动, 做一个文明学生, 才是最根本的。其中教孩子学会做人方面, 懂得感恩是最重要的, 这方面就需要我们家长的引导和树立良好的榜样形象。前一阵闹得沸沸扬扬的“杨丽娟追星事件”就是一个反面典型。杨丽娟的父母为实现女儿的追星梦想不惜倾家荡产, 直至跳海身亡。他们是事件的受害者, 同时又不自觉地充当着害人者的角色。我们的家长要引以为戒。

人的一生过程中有三个不能忘记：(1)不能忘记生养自己的父母(2)不能忘记给我们知识和力量的老师(3)不能忘记培养和使用自己的组织、领导和朋友。这是做人的根本和立足社会的根基，我们的家长千万不能忽视这方面的教育。

我认为：为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，不管你家庭多么富有，你个人的事业多么光彩，子女成才才是最重要的，即使家庭暂时困难，只要把孩子教育好了，就是全家的希望所在。现在在孩子成长过程中多付出一点，尽到自己的努力和职责，否则就会欠帐，欠帐越多就会还债越难，要还的大债有三个：一是升学债、二是就业债、三是婚姻债。他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，如果做父母的现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育上的投入和付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环。事实就是这样，请家长们深思！

二、全力配合学校和教师做好教育子女的工作，增强教育合力。

在北京一所小学，一位孩子在生物课上碰到了个很难的难题，请教生物教师，生物教师暂时无法找到相关资料回答她，但知道这名孩子的爷爷是一名生物方面的科学家，于是这位老师就告诉孩子回去请教爷爷，孩子回去讲明情况后，爷爷写了一张条子封好，叫孩子带给这名老师。信中写道，我已经找到答案，写在纸上，请你告诉她。这则事例中，爷爷是非常注重保护在小孩心目中的教师形象的，从小就注重培养孩子尊重老师的习惯。

同样也给我们家长启示，学校教育有它的科学性、规范性，各门学科教师也都各有所长，学有所专，教学方式、方法也不尽相同，但不管怎样都是尽心尽职关心帮助学生。这就要求无论何时，家长们都要密切配合教师的教学工作，维护教师的威信，这样教师的教育才有效益和作用。

我们家长无论你在社会上是什么身份，有什么地位，在孩子和老师面前，你就是一个家长，你和老师是一个教育伙伴的关系，相互尊重、相互协作，才能做到事半功倍。相反，如果家长不尊重教师，势必影响孩子，孩子不尊敬老师，就不会好好学习，往往是喜欢哪个老师就能学好哪门功课。孩子不尊重老师，就无法好好学习，所以即使你对老师有天大的意见，也一定要单独向老师提，切忌在孩子的面前表露。因为这样不仅降低了教师在学生心目中的地位、尊严，而且助长了学生的嚣张气焰，结果是这个孩子无法无天、无法管束，最后害的还是自己的孩子，这也是很痛心的事。现在的孩子本来就缺乏集体意识，做事喜欢斤斤计较，父母又是孩子的第一任老师，家长的行为对孩子会起着一种潜移默化、不可低估的作用。我想教育是一个学校和家长合作才能做好的工作，如果完全没有合作意识，而是把自己当作一个教育消费者，这样做首先产生不利影响的将会是你的孩子。

同时，更要理解学校教育的严格和规范，特别是进入初二，进入人生第一个关键期，只是一个两极分化最严重的时期，也是孩子们的花季，是暴风骤雨期。各门功课学习任务都比较重，作业比较多，更需要家长的配合和支持。根据有关权威机构的统计，我国中小学生的身体素质连续20多年持续下降，城镇肥胖学生比例已将近1/4，视力不良率居高不下。为此，国家体育总局与教育部联合推出了“亿万学生阳光体育计划”，以减轻学生的课业负担，提高身体素质。根据上级教育主管部门的要求，本学期，我们学校开展了大课间文体活动，让学生通过每天1小时的文体活动，愉悦身心，提高身体素质。这项活动的开展也同样希望得到家长的理解和支持。

总之，任何时候，家长们都要和学校 and 教师站在同一面、同一立场上来教育孩子。当然，你有什么好的建议和要求也尽量跟学校和老师反映，我们一定加以重视和解决，无论碰到什么情况，我想，我们共同面对和解决是最重要的。

三、提高家庭教育的实效性。

有些父母认为，教育孩子是学校的事情，或者是家庭中某一成员的事情，只要能够在生活上为孩子做得周全就可以了，存在着重养轻教或根本不会教的现象。事实上，家庭教育是十分重要的，对于培养孩子成长成才有着重要的意义。对此，我认为，家庭应该在以下几个方面做好对孩子的教育。

(一)要关注孩子学习的过程，关注学习习惯的养成和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。

不少家长送孩子上学，考高分，上好大学是唯一的目标。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价孩子只看孩子的成绩单。对此，我们十分理解，但我们必须更注意关注孩子的学习习惯，生活能力，交往能力，心理健康等。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要，情商比智商更重要，心理健康比身体健康更重要。有些家长，孩子一次考试不好，心里就不舒服，可是，孩子存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。我曾经不知多少次问过学生，你最尊敬的人是谁，至今竟没有听一个学生回答我说是父母。不懂感恩，这是一个严重的问题，不知道各位有没有想过这个问题。

对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。一些基本的知识，只要肯花时间，任何老师都能教给学生。但一个优秀的教师是通过教学教给孩子学习的方法，思考的方法，研究的方法，表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。我强调关注孩子的学习过程，因为能力的培养，习惯的养成就在过程之中。当然，我并不是不关注结果，但我关注的是大结果，不是一次考试的结果。一个真正好的老师教给孩子的不仅仅是知识。一个真正好的学校，培养的孩子也决不仅仅是会考试，我们要教会他的是应付社会这个大考场。我们的教育目的，不是一次考试二次考试，不仅仅是中考高考成绩，更要面对他的将来。“教学生三年，要为他三十年着想”。

(二)要尊重孩子, 尊重规律。

有位大哲学家说过, 茫茫人海, 你见过两片相同的树叶吗?每个孩子在这个世界上都是独一无二的, 每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个孩子成为他自己。他有独立的人格, 有个性, 有他自己的兴趣特长和爱好。可是, 不少家长不承认这一点, 他们把孩子当作自己的克隆人。自己今生不能实现的理想, 要让孩子去实现。自己今生成功的地方, 孩子一定也要成功。

不考虑孩子的具体情况, 其结果使孩子产生逆反心理。20__年1月17日, 浙江省金华市第四中学高二学生徐力, 因母亲给自己的压力太大, 用榔头将母亲杀害, 最后被判处12年有期徒刑。1999年10月, 武汉未满14岁的宝儿(化名)因父亲催促其上学, 对着父亲头部连续砍了5斧头, 此时父亲正在为他做早饭。20__年6月7号, 全国有867万人走进考场, 参加一年一度的全国高考。绝大多数的考生满怀憧憬, 希望通过高考实现自己和家人的理想和愿望。但是, 也有人不希望参加高考, 家在青海省西宁市某中学高三的秦某(化名)就是其中的一名。不过, 可能连他自己也没想到, 最后居然是以杀死母亲这种极端的方式实现了这一“目标”。去年, 我市某高中一名学生因不满母亲的唠叨, 服农药自尽。这些都是父母不善于与孩子沟通而种下的恶果。

有些家长自己孩提时代生活条件不好, 现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇, 从而让孩子产生依赖心理, 缺乏独立生活能力。如果我们作家长的想不透这一点, 很容易对孩子苛求多, 失望多, 也很容易造成孩子的逆反心理。我最怕听到家长这样训孩子: 你给我好好读! 你要是下次再考不到多少名, 我就要怎样怎样! 这种语言暗示孩子读书是为了父母。一位学生因父母没有满足他的一个要求, 便甩下一句话给父母: “你再这样, 我就不给你们学习了!” 如果一个人每天做的事情是为了别人, 为了讨别人高兴, 那有多累, 有多烦! 难怪现在会有越来越多的孩子会把学业当作负担, 当作是

父母的事。杀人犯马加嚼就是一个令人震惊的例子。

另外，爱玩、喜欢新奇的东西，是孩子的天性，我们家长要配合学校，积极做好教育引导工作。

各位家长，新的形势，新的要求，面临中考竞争日趋激烈的局面，我们唯有共同努力，齐抓共管，才能实现我们共同的理想，我相信通过我们共同努力，一定会成功的。五一长假即将来临，请各位家长加强安全教育，预防溺水、煤气中毒、火灾等；教育孩子遵守交通规则，防止发生交通事故；关注孩子的交往和外出，不让孩子在外住宿，不留宿他人；五一期间，各学科都要布置一定数量的家庭作业，家长要检查孩子的作业完成情况，及时和班主任或学校进行交流，指导、教育、督促孩子过一个健康有益的假期。

校长家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

首先，请允许我代表全体师生员工向各位家长的到来表示热烈的欢迎！向各位家长对学校工作的支持表示衷心的感谢！今天我想讲的是：让我们携起手来，共同为孩子创造美好的未来。是啊，有哪一位家长不望子成龙，有哪一位家长不望女成凤？有哪一位教师不希望自己的学生优秀？有哪一位校长不希望自己的学生成才呢？但是，教育是一个既艰苦又漫长的过程。对孩子们来说，家庭教育、学校教育、社会教育三方面缺一不可。曾有人说：五加二等于零。什么意思？学校花了五天时间对学生进行正面教育，一个双休日，学生回到社会，就什么都学会了。就我们学校而言，更为严重的是两个假期后，每一个新学期开始的摸底测试，孩子们的成绩一塌糊涂。老师抱怨家长没督促孩子学习，家长抱怨学校老师没有把孩子教好，成绩下降了。就其原因不言而喻。为此，我在上学期期末的时候，曾经给每一位家长写过一封《致学生家长家长的信》不知道是否能给家长们一点启示和帮助？下面

我想就各位家长所关心和困惑的问题与大家共同交流。

由于客观的因素，民办学校的教师没有公办学校教师稳定，但民办学校有任用教师的自主权，招聘教师十分灵活。我校对教师的任用相当严格，我们不以文凭论能力，不管是大学本科也好，中师毕业也罢，只要能力强，惟才是用，我们不会用高职称、高学历去装点门面。对于已经考查进来的教师，学校仍然关注其教育教学能力，通过两查一听：即：查教案，查学生作业，随时听课，出现问题及时纠正，绝不误人子弟。通过努力，教师们团结协作，各自在自己的工作岗位上兢兢业业，任劳任怨。针对学生基础不牢，参差不齐的情况，老师并没有泄气，而是放弃自己难得的休息时间连续不断地给学生补课。许多教师声音都嘶哑了，连说话都很困难，仍然坚守在自己的岗位上。作为校长，我既心疼又无奈，唯一能做的是买中药胖大海让老师用开水泡着喝。我为我们有这样一个充满爱心、信心和耐心的团队而自豪，我深信，孩子们在老师的精心呵护下，一定能健康地成长，我可承诺，到学期结束时，各位家长一定能看到孩子的学习习惯、行为习惯、自理能力发生了好的转变。

教育家陶行知曾这样说到：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼时有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他赶跑。你可不要等到坐火车、点电灯、学微积分时，才认识他们是你当年的小学生。正是这样，学校教育的目标是去发现和培养学生的潜能。

我们的老师要当好伯乐。对于孩子而言，我们不把他横向比，要看他的昨天和今天。我们学校也和其他兄弟学校一样，正进行着艰难的教育教学改革。我们的措施是：不去注重教学生学什么，而是探索教学生怎样学。不用考试的分数去评价学生，而是看重他学习习惯和行为习惯变化。只有具有良好的学习习惯和行为习惯，才能从根本上改变孩子们的学习成绩。（举例：第一届毕业生xx□第二届毕业生xx□我们没有像有些学校那样外表富丽堂皇，我们也没有像这些学校一样将

后进生拒之门外，更没有像他们那样开除行为习惯差的学生，因为我们的教师有一颗关爱孩子的心，因为我们有自强不息和无私奉献的精神。在四年的风风雨雨中，我们的教师付出过多少艰辛抛洒过多少汗水，也有过家长和社会不理解的委屈和痛苦。道路是曲折的，教育是漫长的，我将带领我们的团队，以坚实的脚步而继续努力。

没有教不好的学生，只有教不好的老师。教学质量是学校赖以生存的生命线。教学质量的提高，关键在于教师，教师能否尽职尽责，关键在于管理。在今年暑假的家访工作中，我曾与部分家长谈到过学校要进行整顿的情况。因此，本学期开学前，我们着手清理。外界传言说□xx实验小学的老师跑光了，也有某一所学校趁虚而入放出话来说：只要是xx学校的老师我们都要。其实，我心里十分清楚。我们需要的是爱岗敬业，无私奉献、爱生如子的优秀教师。我是xx八中成立的第一批教师，可以说八中第一批43名教师中，现在已经所剩无几了，八中并没有垮，而是越办越好。

总结过去的经验和教训，我们对新来教师不定期的进行业务培训和教师职业道德培训。我将带领我们的团队，团结协作、努力拼搏，使我们的学校逐步成为培养优秀教师的摇篮。

过去曾流行几句话：造原子弹不如卖茶叶蛋，拿手术刀不如拿剃头刀，小学生找大钱，大学生找小钱。这种脑力劳动和体力劳动的倒挂是极不正常的。再过十年、二十年，当农民没文化知识也不行。我们的下一代，走入社会后面临的是严重的生存问题。我们应该拿什么给孩子呢？那就是教育。有知识的人，他会把知识变成财富，没有知识的人，就算我们给他万贯家产终究也会荡然无存。作为家长，怎能不为孩子的未来着急？怎能不为孩子的学习成绩着急？难道我们学校老师不着急吗？因此，我们学校采取了很多措施，补课就是其中之一。毕业班的语文、数学、英语老师无私奉献、自愿放弃星期六的休息时间给学生补课，还有其他班的老师也是不定期的给学生补课，这些老师任劳任怨，从不叫一声苦，

从不向学校提什么要求。借此机会，我深深地对这些像蜡烛一样牺牲自己，照亮别人的老师表示最诚挚的谢意！我们学校历来都是寒假给五、六年级的孩子补课，今年也不例外，五年级补基础，六年级上下学期的新课。大约在明年3月10日左右，六年级的新课全部上结束，剩下的时间进行强化训练。希望五、六年级的学生家长配合和支持学校的工作。

之所以称为生活指导教师，而不把他们称为清洁工或者叫做保育员呢？因为他们同样从事着崇高的教育职业，只是教育的分工不同而已。他们肩负着培养孩子们生活自理能力的重任，他们同样要把无私的爱倾注在孩子们身上，她们的一滴一滴，同样影响着孩子们的行为习惯。往往我们的学生家长认为生活老师代替了孩子父母的一切，孩子们本应自己能做到的事，都希望由生活教师代劳，学校为了让家长放心，也要求生活教师去完成代劳工作，这实际上是做不到的。结果我们都错了，都步入了误区。学校教育的目的是什么？是要让孩子们学会自理，学会生存，培养孩子具有坚强的意志，克服困难的能力。当然作为教育者的生活教师，也要严格按照教育的规律来行使教育工作。例如：一、二年级的学生生活自理能力很差，这就需要我们用特殊的方式对孩子们无微不至的关怀，但绝不能溺爱，可以教会他们从洗一双袜子开始，教育他们自己的事情自己做教育他们学会感恩，要求他们回到家给爸爸妈妈洗洗脚。综上所述，我想用一句大家都熟悉的服务行业的话来概括：如果你对我们的工作感到不满意，请你告诉我，如果你对我们的工作感到满意，请你告诉你的朋友。

孩子的成长离不开爱，成功的教育源于爱。我想，如果我要问各位家长爱自己的孩子吗？回答是肯定的。如果要问你是怎样爱自己的孩子的呢？问题就复杂得多了。爱孩子的方式是多种多样的，有一位教育家曾经这样说：爱孩子是连母鸡都能做的事，但怎样爱孩子，这就是人与动物的区别。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但要爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，

往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子，如今有不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了四二一综合症，爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。有的家长只关心孩子吃穿，不管孩子的学习。我们学校就有这样的事例：家长帮助孩子向班主任撒谎请假。还有一位家长从不管孩子的家庭作业，孩子不做作业，成绩非常差，老师多次将情况向该家长反映，回答是：我没时间管。老师用课余时间给这个孩子补课，耽误了接送的时间，这位家长意见很大，甚至侮辱补课老师，我们的老师很委屈，包括我都十分愤怒。不知道今天这位家长是否参加了我们的座谈会，我奉劝具有样情况的家长，你这样教育孩子，对孩子的成长是十分危险的。我们有的个别家长把对孩子的爱变成了粗暴施教，摧残了孩子的心灵，对孩子的错误不是循循善诱，而是拳脚相待。这样会有两种结果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深处播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的，灾难性的。xx年夏天发生在安顺的一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。这家父亲是一家公司的经理，母亲是安顺市教育局的干部，他们有一对招人喜爱的双胞胎女儿。可是，两姐妹用毒鼠强毒死父母，造成家破人亡，震惊全国的惨案。所以父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，一定会收到良好的效果。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，诗人喻之为美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，急需父母为他们精心导航。我们学校的教务主任xx老师已经到班上对孩子们进行了一些心理健康方面的教育，希望我们的家长要注意孩子们的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子更接近，比学校老师有更多的优势。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。有时候，不经意的言行，不在意的现象会毁掉我们多年的教育成果。

我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位家长反映的问题予以关注。

第二、进入我校就读的学生，不少的家庭经济状况比较好。希望我们的家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。所以我们家长要配合好学校，做好德育教育工作。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的，甚至是危险的。我们要在学生的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

一些家长把孩子送到学校就说全靠老师了。自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先向老师了解孩子在学校的状况。家长了解状况不能只了解分数，在班里排第几名，其他

就不闻不问，这是片面的，应多方面了解孩子的表现。如孩子的学习习惯如何，上课是否专心，是否积极大胆发言，作业有什么困难，孩子是否合群，独立性怎样，是否欺负同学，孩子是否精力充沛，是否喜欢活动，喜欢劳动等等。

其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

关于教育教学的话题是纷繁复杂的，恕我不能一一谈及。总之，请各位放心。我们学校会尽最大努力的把教育教学工作做好，做细。同时也希望各位家长与孩子的科任老师、班主任老师多联系、多沟通、多交流。如果各位家长有什么好的建议和意见，请投到大门内的校长信箱内，或直接拨打电话告诉我们。我的电话☐13xxxxxxxx☐教务主任xx老师的电话☐13xxxxxxxx☐办公室主任xx老师电话☐13xxxxxxxx☐

最后，请让我再次代表全校师生员工向各位家长对学校工作的支持表示衷心的感谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)