

# 学习两会精神做新时代青年心得体会(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 寒假教师研修培训心得篇一

我们是凡人，成不了专家。而我却要说：“他们是奇人，却并不是生来就奇，他们是由凡人成长为奇人的。”

我们能不能成为“奇人”，成为“魏书生”那样的专家？我的答案是肯定的，即使不能，我们也可以向专家一步步走近，只要我们愿意像他们那样去做。

### 一、热爱自己的工作，热爱自己的学生

通过听两位专家的报告，我发现，他们一个的共同点就是他们都非常热爱自己的工作，热爱自己的学生。一个人不管干什么，只有喜欢、热爱自己的工作，才能投入地去干，而有多大的付出就有多大的收获。工作的态度就决定了工作的成果，而只有热爱自己的工作才能收获成功。

你看到了他成功的一面，却没有看到他艰辛、拼搏的一面。如果真让我们出去闯，成功地那一个不一定是我们，当然也不一定不是我们。不管是与不是，都是空中楼阁，现实是我们就是一个教师，所以羡慕、埋怨没有任何用处，我们只能热爱自己的工作。只有热爱自己的工作，才能工作着，快乐着，成功着。热爱自己的工作，热爱自己的学生，这样，我们就与专家站在了同一起跑线上。

## 二、善于学习，善于动脑，善于钻研

要想成为一个专家型教师，首先要成为一个学习型教师。人只有不停地学习，才能不断地提升自己。

有的教师却花样百出，有自己的独特的方法。大家从报告中也不难发现，大凡专家都有自己的独特的、自成体系的方法，这些方法就是他们善于动脑、善于钻研的成果。让我们学着成为一个善于学习、善于动脑、善于钻研的教师，这样我们与专家的距离就会越来越近。

## 三、善于总结，形成积累、写作的习惯

通过看报告，我发现了一个现象，很多专家的做法我们在实际教学中也有过，我们只是用用罢了，人家却写成了论文发表，写成文章做报告，这时的我们离专家只有一步之遥，这一步就是善于总结，形成积累、写作的习惯。对于这一点，我有着切身的体会。参加工作之初，我在教学作文时发现，作文前的指导虽然有指导性，但作文后的讲评更有针对性，针对学生作文中的优缺点进行讲评，学生理解得更明白，更透彻。在讲评的基础上，让学生对自己的作文进行修改，甚至是重写，学生的作文会进步更大。我试着进行了一两次，然后就不了了之，没有对自己的这一做法坚持研究下去。几年过去了，我市汶南镇推出了一种作文导学法，叫做“五步一体作文导学法”，其中重要的一步就是“二次作文”。后来又听说某地区在推行一种作文教学法直接就叫做“二次作文”，这时我猛然醒悟，几年前我所试行的不就是“二次作文”吗？如果我当时坚持走下去，如果我当时再向前迈一步，继续试行并把它研究记录，也许我也会在作文教学改革方面有所贡献。憾矣悔矣！培训学习心得体会这是我个人的例子，如果不足以说明什么，那么我们大家共同的例子也许大家都会有所感触。

当需要学生讨论交流时，我们总会让前面的同学转过身，与

后面的同学临时组成学习小组，讨论完毕再转过身恢复正常座位。这样做既麻烦又没有实效性。不久，杜朗口旋风刮起，震撼了前去学习的每个人。杜朗口的课堂教学改革是彻底的，是成功的。他们的特色在于黑板的设置、座位的排列、课堂学习模式。其中座位的排列体现的就是小组合作学习，这一点最值得我们深思：新课改倡导合作交流，要合作交流，学生就要有小组出现，我们组建小组是临时性的，临时组建小组那么麻烦，我们为什么就不动动脑筋，对学生的座位排列作一下调整。如果那样，小组合作学习走在前列的可能就是我们。

所以说专家并不是天生就是专家，只要我们善于总结，形成积累、写作的习惯，有一天我们也会成为别人口中、心中的专家。

综上所述，热爱自己的工作，形成教研教改的意识，善于钻研，并善于总结、积累，形成写作的习惯，也许有一天我们也会成为“魏书生”，让我们共同努力，期待那一天的早日到来。

## 寒假教师研修培训心得篇二

“学者如登山焉，动而益高，如寤寐焉，久而益足。”因此想要取得更大的成绩，就要不断地学习。知识是水，魅力是舟，教师的魅力需要其用渊博的知识才能显示出迷人的风采。作为一名新教师，埋头苦干是必须的，但也要抬头去寻找前行的方向。今年假期，我有幸参加教育部组织的寒假教师研修培训，通过本次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念等方面有了很大的提升与更新。

### 一、涵养人格，砥砺品格，深扎师德之根

无论是杨明生老师还是李粉霞老师，都让我深深明白道德是

教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀。育人者必先育己，身不修则德不立。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质。

## 二、心存仁爱，行得百善，聚焦温和之师

仁爱之心是灵魂。古今中外，那些教育大家们，无一不是把对学生的爱做到了极致。有句名言说得好：教育是一棵树摇动另一棵树，是一个灵魂唤醒另一个灵魂。实践证明，教师一旦有了仁爱之心，就如同一个人有了灵魂，他才会变得鲜活、灵动、丰富、细腻，而被学生所爱戴。

## 三、落实二十大精神，做好孩子成长的引路人

通过学习，我深深懂得教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性战略。“百年大计，教育为本。”教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”重担在肩，我感到压力的同时，更多是动力。教学实践中我将坚持落实立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰：教学相长也。新时代教师应当身先示范，躬行践履，严格要求自己，审视自己，静心教书，潜心育人，教学快乐，一直在路上！

## 寒假教师研修培训心得篇三

校本研修的组织形式、研究内容、研修方式和途径作了全面而系统的讲解，既有理论阐述，也有案例剖析，必将对我今后的教育教学工作起到很好的指导作用。

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不

断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。

通过本专题学习，结合我校和个人实际情况，得出以下几点体会：

一、树立学习意识和研究意识。我们知道，教师专业素质和专业能力的高低直接影响到学校的办学质量和发展，而校本研修是促进教师专业发展的重要途径。在新课程改革背景下，教育对教师提出了更高的要求，教师的职责不仅是教书育人，同时也要和学生一起成为共同发展的主体。教师要以学习者和研究者的角色参与到教育教学中，真正将教、学、研三者结合起来，苦练内功，提高教师的教研能力和教学水平，从而促进师生的共同发展。

二、学校切实要加强对校本研修的领导、组织和管理，制定相关制度，支持和保障校本研修扎实有序地开展。教研室要积极组织各教研组开展各种形式的研修活动，并做好阶段总结和评价，将其纳入学校考核体系中，进一步健全考核机制和激励机制，以此作为教师评优评模晋职的重要依据，从而促进教师专业化素质的普遍提升。

三、教师要将校本研修与平时的教育教学教研实践紧密结合起来。任课教师结合自身实际和教育教学中存在的问题，找到师生发展的障碍点，制定切实可行的研修计划，并认真实施，要将校本研修常态化。教师可以通过开展教、学、研活动，注重实践经验的积累和提炼，通过“自我反思—同伴互助—专家引领”，循序渐进地开展校本研修，确保校本研修的实效性。

四、有利于促进教师发展。校本研修只有转化为教师个人的

自我意识和自觉行为，才能得到真正的实施。只有教师自己才能改变自己。只有教师意识到自己的教学经验及其局限性并经过反思使之得到调整和重组，才能形成符合新课程理念要求的先进教育观念和个人化教育哲学。

五、“教师需要终身学习”。这是这次培训班给我感受截然不同的地方是培训班的浓厚的学习气氛感染了我。校本研修一定要有先进的教育理论为指导和依托，这样才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。所以我也会从现在开始，坚持理论学习，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际相结合，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。

六、在课改的课堂教学中，立足于本校学生的实际特点，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验，善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

总之，校本研修既是学校发展的重要保障，也是教师个人成长的有效途径，那么教师需要将校本研修落到实处，最大限度地发挥它的有效性。

## 寒假教师研修培训心得篇四

为期二天的寒假培训结束了，聆听了xx校长的《转变必有新出路发展才是硬道理》的报告。我受益匪浅，感触至深。

怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他

们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

## 寒假教师研修培训心得篇五

清晨醒来，打开“智慧中小学”，随着一声声磁性的声音环绕耳边，我忽然意识到，2023年的寒假来的真早呀！

在寒假期间，我认真学习了2023年“寒假教师研修班”专题和心理健康教育教师培训专题的内容，历时21天，学习30学时。在倾听专家讲座时，《提升综合育人能力》、《师德典型引领》给我留下了深刻的印象。

在《提升综合育人能力》讲座中，有幼儿一日生活的组织与保育、有游戏活动的支持与引导，内容贴合幼儿园实际，围绕发展素质教育、学科德育、学生综合评价等，通过综合性学习等教学方法引导，提高教师创新教学的能力，为我们青年教师在专业成长的路上提供了坚实的理论基础。

那么，幼儿园教师仅有技能、有扎实的专业理论基础就够了



吗？在和王颖老师的多次交流过程中，我们认为师德师风更是一种自我的内在修养，而这种修养的形成，需要我们在爱岗敬业、学习先进、关心关爱幼儿、廉洁从教等过程时，充实内在，在积累中逐渐提升自我。

有一种情怀叫坚守，有一种信仰叫热爱，有一种责任叫奉献，有一种幸福叫付出，坚守教育初心，让我们一起在学习中茁壮成长，做一名有温度的学前教育者。