

最新爱心与教育摘抄经典好句(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

爱心与教育摘抄经典好句篇一

“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”这是李镇西教师的教育名言，也是其教育的宗旨和指导思想。《爱心与教育》这本书也是作者爱心与智慧的升华，也是一曲用爱心来谱写的教育之歌！

爱心成就梦想，爱心传递希望，爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学心贴心。让我们的爱心化甘露，去滋润每一位学生的心田，让我们的爱在每一个学生心间生根发芽，直至爱满人间。

李镇西老师在《爱心与教育》中也说过“当个好老师最基本的条件是拥有一颗爱学生的心！”“爱心和童心，是我教育事业永不言败的最后一道防线。”在读过之后，我的体会更加深刻。是的，正是因为一颗爱心才使我快快乐乐守在学生身边，也是我具备了一颗童心，随时随地在学生身边体会幸福与快乐；而童心也使我更近距离的接近学生的心灵，在学生心灵中写下美妙的诗行，互相传递爱心，传递幸福。

在一次学生的作文中，我发现他们真的可爱，它们把自己的心里话写出来了，“老师，我谢谢你教会了我许多本领，我从一字不识到现在我可以写作文了，真的谢谢你！那是我心目中最好最好的人。”看到这些话语，我感到我是世界上最幸福的人！

作为一名人民教师，应该以李镇西老师为榜样，奉献我们的爱心。上课要面面俱到，给他们展示自己的机会；下课后多与学生交流，细心观察学生，给学生以指导，鼓励与关心。让学生感到对他们的关注与关爱。

当然，仅仅有爱心是不够的，这就涉及到李老师教育思想的另一个方面——民主教育，懂得互相尊重，宽容学生，我们才能获得融洽的师生关系，才能抓住教育契机，与学生进行心与心的交流，取得潜移默化的教学效果。

在课堂教学中，我鼓励学生大胆地说出自己的看法，允许学生有不同的声音，为学生创造民主自由的课堂，而不是只有老师是权威的一言堂。在讨论课文题的理解时，同学们的理解是多种思路的，要给他们时间让他们充分发挥自己的想象。

总之，在爱的呵护下，创设自由民主的课堂，是我读完《爱心与教育》之后最大的收获。我决心做一名合格的人民教师。把整个心灵献给孩子，让智慧点燃智慧；以民主、平等的态度对待每一位孩子；做学生爱戴的师长和真诚的朋友；通过每一天平凡的工作，培养具有远大理想是后一代而努力工作。

爱心与教育摘抄经典好句篇二

教师应该真诚地喜爱学生，并走进学生的心灵。李镇西老师时时反思自我，时时向学生学习，他也认为学生的心灵纯洁可爱，学生的心灵比老师高尚得多。在这里，我之所以用“也”这个字眼，是因为我在平时的教学生活中也有这样的认识，而读到这里的时候就和他产生了共鸣。

我也和李镇西老师在书中坦然自述的一样，是个急脾气的人，有时和学生之间难免因为急躁而发生不该有的误会，特别是和那些学习、纪律上的困难生，每次过后，我都后悔不迭，但学生从来不跟我记仇，有时我真诚地向他们道歉，他们却说：“没事，老师，你都是为我好”；反之，我们老师却常

常用“有色眼镜”看待学生，其实孩子是多么天真无邪呀！尤其是我教的小学生，细细想来，他们个个都是那样可爱；有时候老师对学生好一点，那孩子必然感激涕零，其实那都是作为一名老师的分内之事啊！今后，在和学生相处中，我要格外注意树立教师的形象，用真心喜爱学生，与学生和谐相处。

爱学生，才能对学生的缺点宽容处之，慢慢等待他们战胜自我，取得进步，并和学生一起成长；爱学生，才能细心指导学生，如李镇西老师在给新生的信中，对新学期的准备就提出了具体的要求；爱学生，就有耐心和学生真诚沟通，用谈心、写信的方式而不是一味用批评去教育学生。李老师转化万同的方法和耐力很值得借鉴。

爱心与教育摘抄经典好句篇三

在这个世界上，人人都渴望被关心、关注、关爱，可是长久的对需要爱的人施之以爱却不是人人都可以做到的。读完李镇西老师所著的《爱心与教育》，我深深体会到“当一个好老师最基本的条件是拥有一颗爱学生的心！”在阅读过程中，李镇西老师对学生真挚的爱，学生对李老师真诚的爱的回报，每一幕都让我为之感动，不断的引发我思考。其中“手记二：与顽童打交道——后进学生的转化”部分给我印象最深。

工作以来，与不少“后进生”打过交道。这些学生当中，有一些是学习困难，有一些是行为习惯差，而还有一部分则是二者兼有。虽然我只是一个副科老师，但出于教师的本能，我希望我教过的学生都能够成绩优异品行端正。甚至有时候我还会幻想我的“谆谆教导”能够影响他们，甚至改变他们，但总是事与愿违。因此我会因为这些学生而感到苦恼。有时候我甚至觉得遇到那么差的学生就是自己运气太差。总觉得自己真心真意的为了他们，他们难道真的就不能体会老师的苦心？灰心失望的时候，我不禁问自己：“是付出的不够，还是方法不当呢？”这本书中的三个观点让我豁然开朗：一、点

燃学生心中“想做好人的愿望火花”。我们即使在指出学生不足时，也不要让儿童那种成为“一个好人”的愿望的火花熄灭。要尊重学生申辩或解释的权力。错误面前人人平等，即便是老师错了也要公开向学生道歉，用心灵赢得心灵，用真诚走进“后进生的心灵深处”，被后进生真心接纳了，他们就会因亲其师而信其道了。二、把教育的主动权交给学生。我们为人师者不但要引导后进孩子“善于发现自己的可贵之处”，更要鼓励他们勇于用“高尚的我”战胜“卑下的我”，还要有耐心等待后进生循序渐进的拔除自己各种缺点的“杂草”，让他们通过自我控制逐渐减少犯错的次数。三、不以分数论英雄。我记得，有一美国中学校长在学生毕业演讲时对毕业生说：“得a的同学，祝贺你们，祖国未来靠你们；得b的同学，祝贺你们，祖国的栋梁是你们；得c的同学，祝贺你们，母校的捐款等着你们！”人生存于这个世界上一定都会有其立足于世的天赋，不必千军万马过高考的独木桥，对于后进生可以根据他们的个性特点发展其爱好，引导他们学会做人之本、学会生存之道。

之后书中“我和万同的故事”真实、感人地再现了后进生转化工作中的艰辛、多折。从这个教育案例中，我得到以下几点感触：对于学生不要以貌取人；了解学生是教育学生的必不可少的工作；所谓的优生其实也许一开始并不优秀，而是我们有意识地培养出来的。

最后借用李镇西老师的一句话，用以共勉，“爱，当然不等于教育；但教育，永远不可能离开爱！让我们都来努力做一个充满爱心的人师吧！”

爱心与教育摘抄经典好句篇四

读书是一种享受，可以让自己的心灵变得丰厚，可以跟随书中的人物去体验不同事情，是一场精神上的旅行。我在这场精神上的旅行越走越远，于是我拜读了李镇西老师所著的《爱心与教育》，从中获得许多的启迪，这也使我的教学工

作开展的更从容。李老师毫不掩饰自己对学生的爱，以及对爱的执著深深打动了。让我深深体会到“当一个好老师最基本的条件是拥有一颗爱学生的心！”

“爱心”充满了李镇西老师这本书的每一个角落，我被他的爱心所震撼；被他的一幕幕真实的故事所震撼。就如李镇西老师在给新生的信中，对新学期的准备就提出了具体的要求；爱学生，就要耐心地和学生沟通，用谈心写信的方式而不是一味的批评。如果说最初的爱来自于职业的要求，命令着自己，提醒着自己，那么，能让这爱绵延不绝的是我们的“心”。就如李镇西老师在书中所说的“只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心”“爱的教育，最终目的应该是使学生在感受到老师无私的爱后，再把这种爱自觉地传播给周围的人，进而爱我们的社会，爱我们的民族，爱我们的国家”。

所有的故事都渗透着李镇西老师的汗水，我能够感受到他是如何与他的学生一起努力去把班级搞得有声有色的。所以我们当老师的一定不能让自己的学生受打击，在学生最需要关心爱护的时候充分体现自己的爱心和善举，“投桃报李”不是我们耳熟能详的么，相信学生也会用同样的爱心和善举来回报这个世界的。用心去爱孩子吧！

爱心与教育摘抄经典好句篇五

当然，这名学生因为基础太差，到目前为止依然没有成为一名各门功课优异的“尖子生”，但是他开始认真听讲，开始知道尊敬老师和友爱同学了，并且在我的鼓励下发现了自己在体育方面的特长……这些，都让我觉得无比欣慰。

我不知道这名学生会不会在若干年之后像李镇西的《爱心与教育》中写的那样，回到学校来，述说自己的成就，表达对老师的感恩……而且，这些对我来说也并不重要。重要的是，当有一天，他毕业走出校门的时候，我会非常放心。我觉得

他不会再因为家庭的残缺而放弃自己，不会因为缺爱而仇视社会，并且明确了自己的奋斗方向，这样的孩子，无论是将来在社会的上的哪个领域，都会过得很快乐。

同时，我也特别感谢《爱心与教育》这本书，它打破了我的瓶颈，洞开了小世界通往外部天地的大门，让来自门外的风吹拂着我，拨开教育的迷雾，认识到爱心的本质和教师这一身份的真实意义。