

# 外星人教案大班(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 外星人教案大班篇一

1、面对幼儿太多的为什么，如：“为什么没有人知道他们从哪里来”？“你们大人也不知道他从来里来吗”？“为什么科学家都有不知道的呢”？有时老师也不知道怎么科学的回答更好。相反小朋友的回答倒是简单易懂。

2、本活动的时间过长。虽然活动时间可以看幼儿的兴趣而做相应的调整。

3、如果让我重新上这节课，我会把本次活动可以把它拆分为两个活动进行。

## 外星人教案大班篇二

一、以问答的形式引入，激发幼儿的思考与想象。

引导语：其他行星上有人吗？说出理由。

二、出示图片，引起幼儿猜想和绘制外星人的欲望。

引导语：有些人和我们小朋友一样，觉得其他行星上有人，他们觉得外星人长这样，和你们想象中的外星人长得一样吗？(出示图片)请小朋友们画出你们心中的外星人。

三、分享交流，体验绘画的快乐。

引导语：为什么你想画这样外貌的外星人？

小结：小朋友们画的外星人都很特别，下课后，你们可以互相看一看，说一说，说不定你们画的外星人是住在同一个行星上。

## 外星人教案大班篇三

- 1、课书要求学生最终能达到正确的用捏、搓、按、画等方法表达自己的设计意图。
- 2、学生乐于接受教学形式新颖的内容，为了结合课改要求，我设计了“外星人”的学具，达到激发学生学习兴趣的目的。
- 3、在课堂教学中应注意对学生立体造型能力的培养。
- 4、情境的引申使课堂教学连贯有序，课后拓展使学生形成“可持续发展”的良好学习习惯。

## 外星人教案大班篇四

1. 在营救外星人的故事中感受音乐a□b两段旋律的不同，并能在图片范例的启发下创编外星人造型，并且随乐表演。
2. 在范例的启发下，学习在b段音乐中随乐进行互动游戏，并愿意在故事情境的推动下主动投入游戏中，观察与倾听。
3. 熟悉游戏规则，在表演中体验营救外星人游戏的成就感。

## 外星人教案大班篇五

动作1. 前奏，教师预令“准备出发”

动作2. 随乐双手抱拳左右摆臂，共4拍，摆臂四次动作。

动作3. 小胳膊臂立起来，五指并拢伸直，左右胳膊一个指尖

向下，另一个指尖向上。四拍定一个动作。

动作4. 原地碎步小跑，胳膊自然摆臂。

动作5. 双手收胳膊臂，指尖朝上。